



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2568



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๘

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อกบฏและชุมนุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



คำนำ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน หรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก อีกทั้งยังได้จัดให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่จำกัดและคาดว่าจะได้รับการจัดสรร

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จะสามารถนำไปใช้เป็นแผนแม่บทในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการเป็นอย่างดี

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑ - ๕
ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)	๖ - ๑๓
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๔ - ๑๕
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ - ๑๘
ส่วนที่ ๒ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และการจัดการศึกษา	๑๗ - ๒๗
โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	๒๘
ข้อมูลบุคลากร	๒๙ - ๓๓
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๓๔ - ๓๓๖
ส่วนที่ ๓ งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๗ - ๔๔
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
- ฝ่ายวิชาการ	๔๕ - ๑๕๐
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๕๑ - ๑๘๖
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๑๘๗ - ๓๐๐
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๓๐๑ - ๓๕๒



ส่วนที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนาวัดกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีว (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- ๑.๒ สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- ๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)



- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

วาระงานพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- ๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- ๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- ๔.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- ๔.๒ ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๔.๔ เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- ๖.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- ๖.๓ แก้ไขปัญหานี้สื่อนและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- ๖.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๗.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- ๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- ๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- ๗.๔ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (A) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ในทุกประเด็น ที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ด้วย

๓. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ (Agenda)

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

๑. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลาง ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

๒. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตาม



และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ
กระทรวงศึกษาธิการ

๓. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่
เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function)
งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หาก
มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงาน
และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิด
ผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8

AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

OVEC ONE TEAM

1

ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2

ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการมีภาคีติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3

เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4

พัฒนากำลังคนและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5

พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กธ.อ.ค.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connnext MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6

ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้สับและพัฒนากำลังคนด้านเทคนิคครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7

เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior Idol)

8

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

vec.go.th

pr.vec Fanpage

02-026-5555

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

OVEC1 TEAM
ทำดี ทำได้ ทำกันดี

อาชีวฯ เรียนดี มีความสุข
OVEC ONE TEAM
ทำดี ทำได้ ทำกันดี



**ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)**

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล ในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)



ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสาศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนากิจการจิตอาสาศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจิตอาสาศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ



กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงานสร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน



กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความ มั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีพศึกษา
๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือใน การจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้แก่ภาคเอกชน/ สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียง ต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครูทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น



➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู

คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ



๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตรา เงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกไปรับรอง การเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็น แรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย: สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดย ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการ เรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพ ภายนอก



๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับ
ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการ
สอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความ
ร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการ
และ ชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง
วิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและ
ต่างประเทศ

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)



๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา

๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา

๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร

๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์



มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการ จัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะ ที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชา



เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน ๑๖ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ



เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา ร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้ป็นได้ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



๔.๒ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยใช้แบบประเมินตามมาตราส่วนประมาณค่า

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียน นักศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของสถานศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ หรือได้รับการเผยแพร่จาก สื่อมวลชน ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๕.๑ ด้านผลงานของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้เรียน จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๒ ด้านผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๓ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ส่วนที่ ๒

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกิดจากการรวมสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเดิมเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างชุมพรและโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๑๙ แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ มีชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” มีรายละเอียดความเป็นมาดังต่อไปนี้

โรงเรียนการช่างชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ โดยมีนายประสงค์ รังสิวัฒน์ ธรรมการจังหวัดชุมพรเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนหลักสูตร ๒ ปี (สังกัดอำเภอเมืองชุมพร ใช้สถานที่บ้านพักของธรรมการเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ถนนพิศุขวิทยาบาล ในเนื้อที่ ๗ ไร่เศษ)

- ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เป็นโรงเรียนช่างไม้ชุมพร สังกัดกรมอาชีวศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างไม้
- ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รวมกับโรงเรียนช่างตัดผมชุมพร ซึ่งเดิมเปิดทำการสอนอยู่ที่ทำการลูกเสือชาวบ้าน(ปัจจุบันคือที่ตั้งร้านลิ้มกวงจ้วน แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนการช่างชุมพร”)
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้ขยายหลักสูตรถึงชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกวิชาช่างไม้ก่อสร้าง
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับการปรับปรุงตามโครงการผลิตช่างฝีมือขององค์การ สปอ. เปิดทำการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มศ.๖) หรืออาชีวศึกษาชั้นสูงเดิมในสาขาวิชาช่างก่อสร้างและสาขาวิชาช่างยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มอีก ๒ สาขา คือ แผนกวิชาช่างกล โรงงานและแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้ตั้งรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ๔ แผนกวิชา คือ
 - แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
 - แผนกวิชาช่างยนต์
 - แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
 - แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น



ส่วนโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยอาศัยที่เรียนของโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” ซึ่งปัจจุบันคือโรงเรียนอนุบาลชุมพร เมื่อทำการสอนได้ประมาณ ๓ เดือนต้องหยุดทำการสอนชั่วคราวเนื่องจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ศึกษาธิการจังหวัด คือ นายสุจินต์ หิรัญรัตน์ ได้พิจารณาเห็นว่าสถานที่เรียนไม่เหมาะสมจึงได้ขอแรงงานจากโรงเรียนต่างๆ มาช่วยซ่อมแซมอาคาร ซึ่งมีผู้บริจาคให้เป็นสมบัติของแผนก ศึกษาธิการจังหวัด บริเวณถนนพิศิษฐ์พยาบาลพร้อมที่ดินประมาณ ๕ ไร่เศษ (สถานที่ปัจจุบันของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร) เมื่อปรับปรุงเสร็จแล้ว ได้เปิดทำการสอนในสถานที่ใหม่ในปี ๒๔๘๕ โดยมีหลวงจรูญ ประสาสน์ (จรูญ คชภูมิ) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๕

- ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร”
- ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและอาชีวศึกษาตอนต้น
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกการช่างสตรี หลักสูตร ๓ ปี
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปลี่ยนชื่อแผนกและชั้นเรียนจากอาชีวศึกษาชั้นสูง เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มศ.๖) เปิดสอน ๒ แผนกวิชา คือ
 - แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
 - แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยูนิเซฟ (Unicef) เปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา คือ
 - แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
 - แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
 - แผนกวิชาศิลปะและหัตถกรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร
- ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ยุบรวม โรงเรียนการช่างชุมพรและ โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งมีพื้นที่ติดกันเข้าด้วยกันและใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” เปิดทำการสอน ๘ แผนกวิชา คือ
 - แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
 - แผนกวิชาช่างยนต์
 - แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
 - แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
 - แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
 - แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
 - แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
 - แผนกวิชาพาณิชยกรรม



ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับปรุงและยกฐานะโรงเรียนเทคนิคทั่วประเทศ

เป็นวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อ “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” และเปิดสอนเพิ่มอีก ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับ ปวท. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี (เล็ก รับปี ๒๕๓๘)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ

เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคสื่อสาร

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี (รับจาก ม.๖)

เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี ๓ แผนกวิชา คือ ช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ผลิตวิทยากร (กลุ่มคำปลีก) และแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒ (ควนตาโง) ๕ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะและช่างซ่อมบำรุง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (กลุ่มวิชา - ธุรกิจโรงแรม) เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และเทคนิคยานยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒ (ควนตาโง) ๓ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาการเลขานุการ



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

- เปิดสอนระดับ ปวส. (ม.๖) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (ปัจจุบันไม่เปิด
การเรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล (ระบบทวิภาคี)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานการท่องเที่ยว
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานการจัดการสำนักงาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (สาขางานผู้ประกอบการ)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานผลิตภัณฑ์ยาง (ปัจจุบันไม่เปิด
การเรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร วิทยาเขต ๑
เลขที่ ๑๔๖ ถ.พิศิษฐ์พยาบาล ต.ท่าตะเภา อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น
“วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร” และวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต ๒ เลขที่ ๑๓๘
ถ. อาภากร ต. นาชะอัง อ. เมืองชุมพร จ. ชุมพร เป็น
“วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชา
เทคโนโลยียานยนต์

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการดำรง ตำแหน่ง
๑.	นายข้า คงกระพันธ์ (ร.ร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗
๒.	พระอาจารย์สรวง เกษธำรง (ร.ร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗ - ๒๔๘๔
๓.	นายก้าว ฉายากุล (ร.ร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๔ - ๒๔๘๕
๔.	นางประนอม ฉายากุล (ร.ร.ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า)	๒๔๘๔ - ๒๕๐๙
๕.	นายธานี วงษ์ไทย (ร.ร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๕ - ๒๔๘๖
๖.	นายเพิ่ม พุ่มวิเศษ (ร.ร.ช่างไม้)	๒๔๘๖ - ๒๕๐๔
๗.	ว่าที่ร้อยตรีสมพร สุทธิสังข์ (ร.ร.การช่าง)	๒๕๐๔ - ๒๕๑๙
๘.	นางประนอม สุทธิอารมณ์ (ร.ร.การช่างสตรี)	๒๕๐๙ - ๒๕๑๑
๙.	น.ส.ประไพ สุรทินท์ (ร.ร.การช่างสตรี)	๒๕๑๑ - ๒๕๑๒
๑๐.	น.ส.อุทิศ เภาวิเศษ (ร.ร.อาชีวศึกษา)	๒๕๑๒ - ๒๕๑๙
๑๑.	นายประสิทธิ์ พร้อมมูล (ร.ร.เทคนิค)	๒๕๑๙ - ๒๕๒๑
๑๒.	นายจำนง อุไรรัตน์ (วิทยาลัยเทคนิค)	๒๕๒๑ - ๒๕๒๕
๑๓.	นายธรรมบุญ สุวรรณศิลป์	๒๕๒๕ - ๒๕๒๙
๑๔.	ว่าที่ร้อยตรีมนู บัวเลิศ	๒๕๒๙ - ๒๕๓๘



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

๑๕.	นายถาวร	เจาะจิตร	๒๕๓๘ - ๒๕๔๒
๑๖.	นายพิรันธ์	ชูแก้ว	๒๕๔๒ - ๒๕๔๔
๑๗.	นายประศาสน์	ประเทืองทิน	๒๕๔๔ - ๒๕๕๔
๑๘.	นายอำนวย	นวลจันทร์	๒๕๕๔ - ๒๕๕๖
๑๙.	นายวีระศักดิ์	อินทร์กลับ	๒๕๕๖ - ๒๕๖๐
๒๐.	นายบำรุง	ทองรอด	๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
๒๑.	นายประทีป	แป้นแก้ว	๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
๒๒.	นายจารึก	ศิลป์สวัสดิ์	๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
๒๓.	นายสุรินทร์	ท่าลิ้ม	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
ชื่อภาษาอังกฤษ	CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๓๘ หมู่ที่ ๘ ถนนอาภากรดำบนสนพะอ้ง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
	๘๖๐๐๐
โทร.	๐๗๗-๖๕๗๐๔๓, ๐๗๗-๖๕๗๐๔๔
โทรสาร	๐๗๗-๖๕๗๐๔๓, ๐๗๗-๖๕๗๐๔๔
เว็บไซต์	www.cptc.ac.th
อีเมล	technicalcp๐๑@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๓๙๑ ไร่

มีอาคารสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	จำนวน ๑ หลัง
๒. ห้องงานปกครอง	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารป้อมยาม	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารสามัญสัมพันธ์ชั้นเดียว	จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารเทคโนโลยีบัณฑิตและตึกสามัญ	จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารวิทยบริการ(ห้องสมุด)	จำนวน ๑ หลัง
๘. อาคารงานกิจกรรมนักเรียน – นักศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ หลัง
๑๐. อาคารสวัสดิการ	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. อาคารเอนกประสงค์ช่างไฟฟ้า	จำนวน ๑ หลัง
๑๓. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๔. อาคารสหกรณ์และอาคารพัสดุ	จำนวน ๑ หลัง



๑๕. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๖. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเชื่อม)	จำนวน ๑ หลัง
๑๗. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างยนต์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๘. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)	จำนวน ๑ หลัง
๑๙. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน)	จำนวน ๑ หลัง
๒๐. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม)จำนวน ๑ หลัง	
๒๑. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๑ หลัง
๒๒. อาคารงานอาคารสถานที่	จำนวน ๑ หลัง
๒๓. อาคารศูนย์เรียนรู้ชีวิชี	จำนวน ๑ หลัง
๒๔. อาคารบ้านพักครู ๒ ชั้น ๖ Unit	จำนวน ๑ หลัง
๒๕. อาคารผลิตน้ำประปาพร้อมระบบจ่ายน้ำ	จำนวน ๑ หลัง
๒๖. บ้านพักครู บ้านเดี่ยวทรงจั่ว ๒ ชั้น	จำนวน ๙ หลัง

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.) ดังนี้

๑.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี ๘ สาขาวิชา ๘ สาขางาน ดังนี้

๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง
๑.๔ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
๑.๕ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๑.๖ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
๑.๗ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
๑.๘ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

๒.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มี ๘ สาขาวิชา ๙ สาขางาน ดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
๒.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
๒.๓ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมขั้นรูปโลหะ (ทวิภาคี)
๒.๔ สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ม.๖) สาขางานไฟฟ้าควบคุม (ปวช.)
๒.๕ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
๒.๖ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง



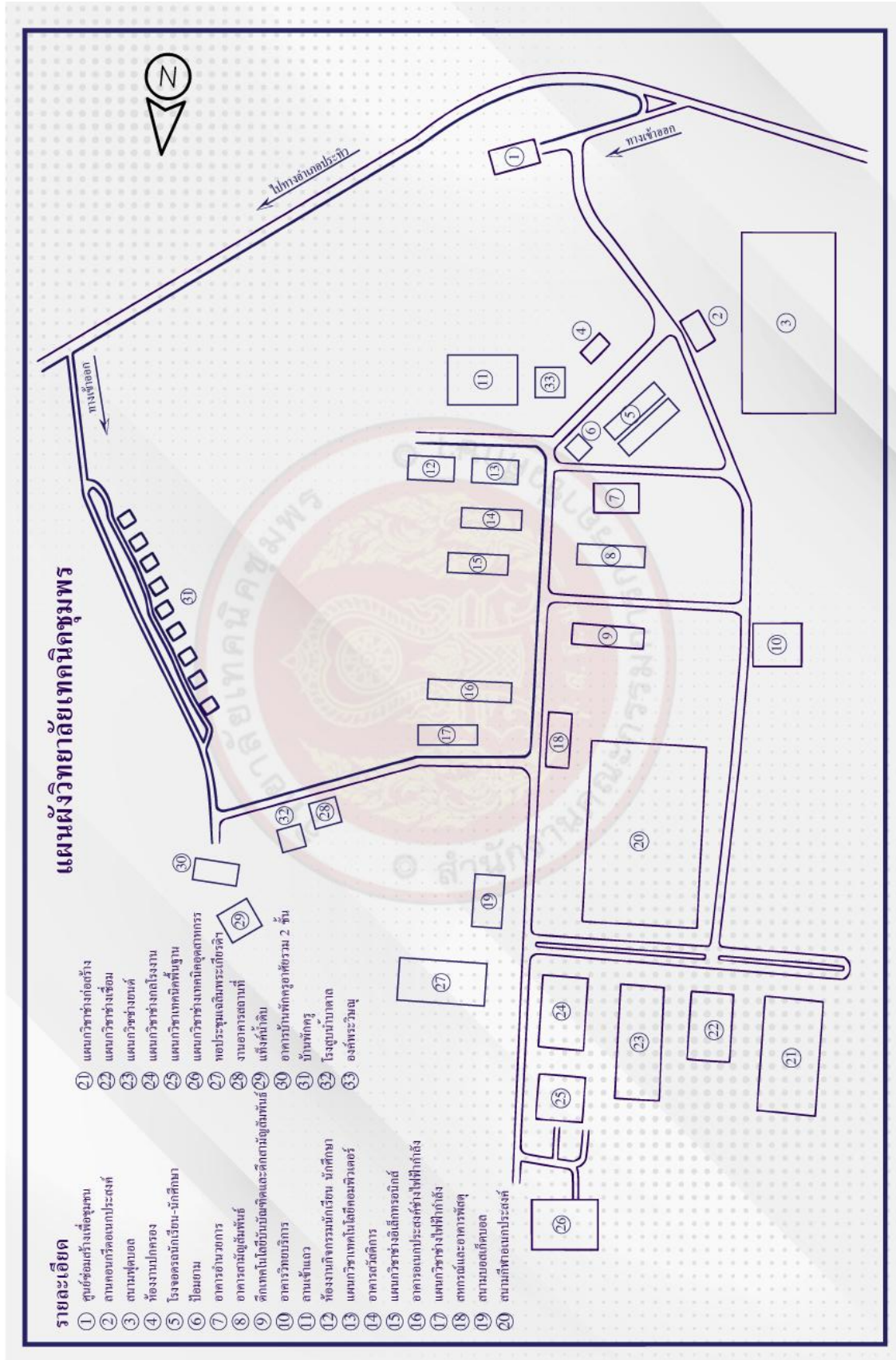
วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

- ๒.๗ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุง
อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)
- ๒.๘ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- ๒.๙ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์
๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๗)



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE





ปรัชญา	ฝีมือเป็นเลิศ วิชาการเป็นเยี่ยม คุณธรรมสูงยิ่ง
วิสัยทัศน์	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในยุคดิจิทัล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์	ทักษะเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำจิตอาสา
อัตลักษณ์	ทักษะดี
พันธกิจ	

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๒ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๓ เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

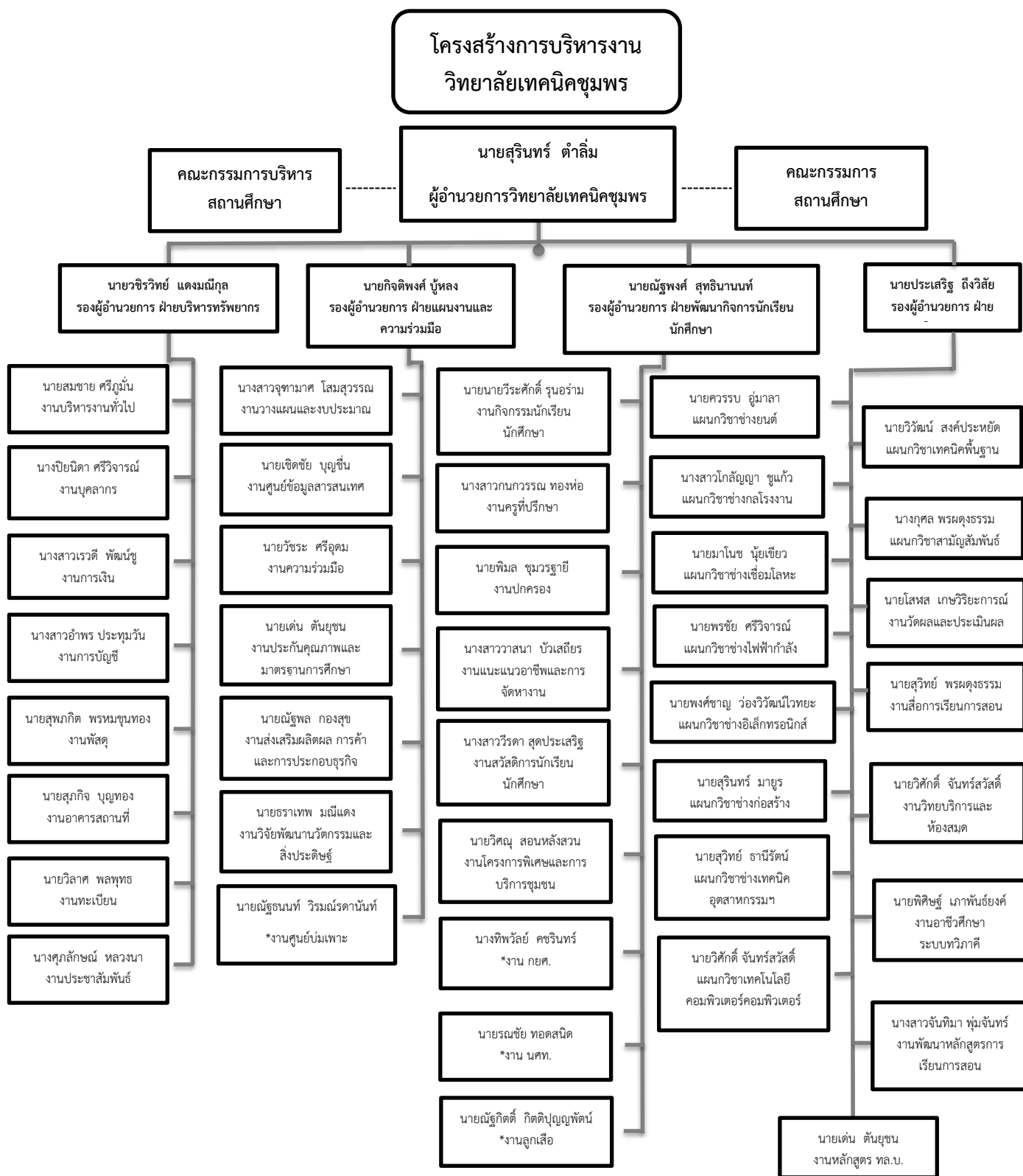
พันธกิจที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE





วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

๑.๓.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

อัตราจ้างของ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๒๐	คน
ก. ข้าราชการ	๗๒	คน	
๑ ผู้บริหาร	๕	คน	
๒ ข้าราชการครู	๖๗	คน	
๓ ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	๓	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๑	คน	
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๒	คน	
ค. พนักงานราชการ	๓	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๒	คน	
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๑	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๔๒	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๑๐	คน	
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๓๒	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	๑	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	๑	คน	
ข. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน (เลขที่ตำแหน่ง)	
๑ ข้าราชการ	-	คน	
๒ ลูกจ้างประจำ	-	คน	



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม ๑๒๐ คน	
ก.ผู้บริหารและข้าราชการ	ข.ลูกจ้างประจำ	ค.พนักงานราชการ	ง.ลูกจ้างชั่วคราว		
- ตำแหน่ง ม.๖	คน	คน	คน	๘	
- ปวช./ม.๖	คน	๒	คน	๒	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	คน	คน	๑๓	
- ปริญญาตรี	๔๔ คน	๑	๓	๑๔	
- ปริญญาโท	๒๓ คน	คน	คน		
- ปริญญาเอก	คน	คน	คน		
รวม	๗๒ คน	๓ คน	๓ คน	๔๒	

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูอัตราจ้าง	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	๔๒	รวม
- จ้างด้วยบุคลากร	๒ คน	๕	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	-	คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	๓๐	๓๖	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	๑	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	-	คน
รวม	๓๒	๔๒	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ	รวม ๗๒	คน	(ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่		
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
๑. นายสุรินทร์ คำลิ้ม	ป.โท		ผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๒. นายประเสริฐ ถึงวิสัย	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๓. นายณัฐพงศ์ สุทธินันท์	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๔. นายชिरวิทย์ แดงเม็กกุล	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๕. นายกิจติพงศ์ นุ้หลง	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๖. นายควรรบ อู่มาลา	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๗. นายสุนทร พรหมขุนทอง	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยียานยนต์
๘. นายจรัสวัตร คชินทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๙. นายเด่น ตันยุชน	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
๑๐. นายวิฑู สอนหลังสวน	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
๑๑. นายสุรเชษฐ์ รัตนอักษรเวช	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๒. นายพรพนา ผ่องกาย	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๓. นายวิระศักดิ์ รุนอรัมย์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ
๑๔. นายปิยะพงศ์ นวลจันทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๕. นายวิทยา จินกาล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๖. นายพิเชษฐ์ เกาพันธ์ยศ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๗. นายสิทธิพงศ์ ทอสง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๘. สิบเอกมนัส บุญทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	* มาช่วยราชการ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๑๙. นายธชัย ทอดสนิท	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๒๐. นางสาวโกลัญญา ชูแก้ว	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๒๑. นายณัฐพงศ์ อธิธรรมศิริ	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๒. นายธนาถ จันทบุลย์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๓. นายอนุวัฒน์ แซ่เจีย	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๔. นายมนโฆ นัยเขียว	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๕. นายวิลาศ พลพท	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานทะเบียน
๒๖. นายสมศักดิ์ หลวงนา	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
๒๗. นายอนันต์ สังข์สม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
๒๘. นายพรชัย ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๙. นายสถาพร ศรีภัย	ป.โท	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๐. นายสุพภกิจ พรหมขุนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ
๓๑. นายธีรศักดิ์ รักดีศรี	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๒. นายธีรารัง ศรีคง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๓. นายสุวิทย์ พรหมจรรย์ธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓๔. นายวัชร ศรีอุดม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๓๕. นายสมพล สมมาตย์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๖. นายชัยภูมิ แซ่ลี	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๗. นายกฤษฏา อินต๊ะ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๘. นายวิวัฒน์ สงค์ประหยัด	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๓๙. นายโสฬส เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
๔๐. นายเคน อ่อนเกิดพล	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	
๔๑. นายอัศวิน เกิดสมบัติ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	* ไปช่วยราชการ ณ วท.สารพัดช่างครา
๔๒. นายพงศ์ชาญ ว่องวิวัฒน์ไวยะ	ป.โท	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔๓. นางปิยนิดา ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบุคลากร
๔๔. นายอนุพนธ์ โกตัน	ป.โท	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๔๕. นายสุรินทร์ มาบูร	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๔๖. นายณัฐพล กองสุข	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า
๔๗. นายสุทธิศักดิ์ ปานประดิษฐ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการ
๔๘. นางสาวจันทิมา พุ่มจันทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
๔๙. นายสมชาย ศรีภูมิ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๕๐. นายณัฐปภังกร เสือพล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๕๑. นายทักษณันท์ กวนสกุล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๕๒. นายสุวิทย์ ธาณรัตน์	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ
๕๓. นายสันติ จำรุงนุสิต	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๕๔. นายสุภกิจ บุญทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๕๕. นายวิศักดิ์ จันทร์สวัสดิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๕๖. นายเจตชัย บุญชื่น	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๕๗. นางทิพย์วัลย์ คชรินทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๘. นางสาวอำพร ประทุมวัน	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๙. นายจิรพงษ์ เจริญสงฆ์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๖๐. นายวรปรัชญ์ ชินทชัย	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๖๑. นางกุศล พรหมธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๖๒. นายพิมล ชุมวรฐายี	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
๖๓. นางพัชณิญา สีหาพัฑ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานการบัญชี
๖๔. นางศุภลักษณ์ หลวงนา	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๖๕. นางสาวจุฑามาศ โสมสุวรรณ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๖๖. นางสาววาสนา บัวเสถียร	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
๖๗. นางจรีพร ทวนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๖๘. นางสาวกนกวรรณ ทองหล่อ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๖๙. นายธราเทพ มณีแดง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
๗๐. นางสาววิภาดา สุดประเสริฐ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๗๑. นางสาวเรวดี พัฒนชู	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานการเงิน
๗๒. นางสาวอุษณีย์ จันทร์พันธ์	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๗๓. นายดิณณภัทร เช่งลอยเลื่อน	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	

ลูกจ้างประจำ		รวม	๓	คน	(ทำหน้าที่สอน, ธุรการทั่วไป)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)				ปฏิบัติหน้าที่	
					สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายฉลอง เขาวนัง	ม.๖					ช่างไม้ระดับ ๔
๒. นายสมพิศ พลการ	ปวช.					ช่างไม้ระดับ ๓
๓. นายณัฐชนนท์ วัฒนรัตน์	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างยนต์	

พนักงานราชการ		รวม	๓	คน	(ทำหน้าที่สอน, ธุรการทั่วไป)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)				ปฏิบัติหน้าที่	
					สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายณัฐกิตติ์ กิตติปัญญพัฒน์	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายรณภูมิ กลิ่นละออ	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	
๓. นางสาวชลกนก ตั้งจิตรถาวรกุล	ป.ตรี					งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

ลูกจ้างชั่วคราว		รวม	๔๒	คน	(ทำหน้าที่สอน ๑๐ คน, ธุรการทั่วไป ๓๒ คน)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)				ปฏิบัติหน้าที่	
					สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายวาทยุทธ์ เอียดมิ่ง	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายธนธิป ทองศิริ	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างยนต์	
๓. นางสาวสุภาณูดา ศรีนวล	ป.ตรี				แผนกช่างกลโรงงาน	
๔. นางสาวนันทพร นิสภา	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๕. นางสาวจิราพร นาคเวช	ป.ตรี				เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๖. นางสาวบุญทริกา พรหมกำเนิด	ป.ตรี				เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๗. นายศพล เจียรนัย	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๘. นายอนพล กักดีจำรูญ	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๙. นางสาวพรทิพย์ อินทร์เชื้อ	ป.ตรี				แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๐. Mr. Jan Regor Guevarre	ป.ตรี				แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๑. นางสาวธัญรัตน์ นาคบุตร	ปวส.					งานการเงิน
๑๒. นางสาวกนกวรรณ จันทรงกาล	ป.ตรี					งานการเงิน
๑๓. นางสาวมณฑิรา ธาระเพชร	ป.ตรี					งานการบัญชี
๑๔. นางสาวชลธิชา ประสิทธิ์พร	ปวส.					งานบุคลากร
๑๕. นางสาวพรพิมล รอดนาโพธิ์	ปวส.					งานประชาสัมพันธ์/งานอาคารสถานที่
๑๖. นางเจนจิรา อาศัยบุญ	ป.ตรี					งานบริหารงานทั่วไป
๑๗. นางสาวณัฐกมล เพชรทั้ง	ป.ตรี					งานเอกสารการพิมพ์
๑๘. นางสาวเกศรา บุญสุข	ป.ตรี					งานทะเบียน
๑๙. นางสาวกรชนก เอียดมิ่ง	ป.ตรี					งานทะเบียน
๒๐. นางสาวสุชาวลี พูนเนียม	ป.ตรี					งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๒๑. นางสาวสุริยา บราณรมย์	ปวส.					งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๒๒. นางสาวอริสา กงแก้ว	ปวส.					งานแนะแนวอาชีพ/งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๒๓. นางสาวสุนิสา เทียนมนัส	ปวส.					งานครูที่ปรึกษา/งานโครงการพิเศษ
๒๔. นางสาวอรปรีชา พรหมรินทร์	ป.ตรี					งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๕. นายอนุศักดิ์ ศรีลาวรรณ	ปวส.					งานสวัสดิการ/งานปกครอง
๒๖. นางสาวสาวิณี คลีแก้ว	ปวส.					งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒๗. นางสาวจริยา ทัพย์พิมล	ปวส.					งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๘. นางสาวสุดาพร ศรีสุวรรณ	ปวส.					งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
๒๙. นางสาวสุทธภา นาราทิพย์	ป.ตรี					งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓๐. นางสาวชนัญญา แสงยงยุทธ	ปวส.					งานประกันคุณภาพ/งานส่งเสริมผลิตผล
๓๑. นางสาวนชิรา เต็มวัน	ปวส.					งานวางแผนและงบประมาณ/งานวิจัย
๓๒. นางสาวชนิกานต์ รัตนราช	ป.ตรี					งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ความร่วมมือ
๓๓. นายภาสกร เอียดอ่อน	ป.๖					นักการภารโรง
๓๔. นายสิงห์ แคประโคน	ป.๖					นักการภารโรง
๓๕. นางสาวจิตาภา จันทรมณี	ม.๓					นักการภารโรง
๓๖. นายไพโรจน์ เสนาการ	ป.๖					นักการภารโรง
๓๗. นายมนัส ศรีพิจิตร	ป.๖					นักการภารโรง
๓๘. นายองอาจ แสงเพชร	ม.๓					พนักงานรักษาความปลอดภัย
๓๙. นายจำรูญ เวชสุวรรณ	ม.๖					พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๐. นายติเรก ยาวาสาลี	ม.๓					พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๑. นายสมภพ บุญจันทร์	ม.๖					พนักงานขับรถยนต์
๔๒. นายสถาพร นาราทิพย์	ม.๓					พนักงานขับรถยนต์



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
ข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

แผนกวิชา	(รหัส 68)														(รหัส 67)														(รหัส 66)														(รหัส 68)														(รหัส 67)														รวม	นักเรียน- นักศึกษา ทั้งหมด																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.1														จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.2														จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.3														จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.1														จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	ห้อง 1		ห้อง 2		ห้อง 3		ห้อง 4		ผู้ เรียน	ห้อง 1		ห้อง 3		ห้อง 4		รวม	ห้อง 1-2		ห้อง 3,4,5		รวม	ห้อง 1		ห้อง 2		รวม	ห้อง 1		ห้อง 2		รวม	ห้อง 1		ห้อง 2		รวม	ห้อง 1		ห้อง 2		รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	5	6	1		2	3	4	5		6	1	2	3		4	5	6	1		2	3	4	5		6	1	2	3		4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2		ปวช.1	ปวช.2	ปวช.1	ปวช.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ช่างยนต์	20	20	20	20	20	19	19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

หมายเหตุ :
มีนักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าเรียน จำนวน 11 คน ปวช.1 จำนวน 3 คน ปวช.2 จำนวน 8 คน ประกอบด้วย
ปวช.1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้า จำนวน 2 คน (กลุ่ม 3 จำนวน 1 คน และ กลุ่ม 4 จำนวน 1 คน)
ปวช.1 แผนกวิชา ช่างก่อสร้าง จำนวน 1 คน (กลุ่ม 4 จำนวน 1 คน)
ปวช.1 แผนกวิชา ช่างยนต์ จำนวน 8 คน (กลุ่ม 1 จำนวน 1 คน , กลุ่ม 3 จำนวน 6 คน และ กลุ่ม 7 จำนวน 1 คน)

(นายวิไลศ พลสุทธ)
หัวหน้างานทะเบียน

(นายจิรวิทย์ แดงสีกุล)
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นายสุรินทร์ คำลัม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	
นักเรียนระดับ ปวช 1	387
นักเรียนระดับ ปวช 2	280
นักเรียนระดับ ปวช 3	285
นักศึกษาระดับ ปวช 1	277
นักศึกษาระดับ ปวช 2	223
รวมทั้งรวม	1,452



เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีต่อไป)

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๑		จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๒								จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๓						ปวช.ทั้งหมด
	ปกติ	ทวิภาคี	ห้อง ๑	ปกติ				ห้อง ๔	รวม	ห้อง ๑	ห้อง ๓		ห้อง ๔	รวม			
				๑	๒	๓	๔				๕	๖			๗	๘	
ช่างยนต์	๑๒๐	๔๐	๒๐	๑๙	๑๘	๑๙	๑๙	๒๐	๑๙	๑๙	๑๙	๑๙	๑๓	๘๕	๓๙๘		
ช่างกลโรงงาน	๔๐		๑๕	๑๗						๓๒				๑๘	๙๐		
ช่างเชื่อมโลหะ	๑๕									๐				๐	๑๕		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๐		๒๑	๒๐	๒๐	๑๘				๗๙	๑๙	๑๖	๑๕	๖๗	๒๒๖		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐		๑๘							๑๘	๑๑			๑๑	๔๙		
ช่างก่อสร้าง	๘๐		๒๐	๒๐	๒๐	๑๔				๗๔	๑๘	๑๙	๑๔	๖๕	๒๑๙		
ช่างซ่อมบำรุงฯ	๐									๐				๐	๐		
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐		๑๘							๑๘	๑๖			๓๓	๙๑		
รวม	๓๙๕	๔๐	๑๑๒	๗๖	๕๘	๕๑	๑๑	๒๐	๑๙	๑๘	๑๘	๑๘	๑๙	๒๓๙	๑,๐๔๘		



เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีต่อไป)

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.๑				จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.๒					ปวส.ทั้งหมด			
	ปกติ	ทวิภาคี	รวม		ปกติ			ทวิภาคี	รวม				
			ม.๖	๖	๑	๒	๓		๔		๕	๖	
ช่างยนต์						๔๐	๒๐	๒๓	๒๑	๑๘	๔๒	๑๒๒	๑๓๙
ช่างกลโรงงาน						๒๐	๒๐	๑๐				๑๐	๓๐
ช่างเชื่อมโลหะ							๐			๕		๕	๕
ช่างไฟฟ้ากำลัง						๔๐	๒๐	๑๗	๑๔		๒๑	๕๗	๑๑๗
ช่างอิเล็กทรอนิกส์						๒๐	๒๐	๓				๓	๒๓
ช่างก่อสร้าง						๔๐	๔๐	๑๗	๑๘			๓๕	๗๕
ช่างซ่อมบำรุงฯ						๒๐	๒๐	๔		๕		๙	๒๙
เทคโนโลยีสารสนเทศ						๒๐	๒๐	๑๒				๑๒	๓๒
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์						๒๐	๒๐	๑๐				๑๐	๓๐
รวม						๒๒๐	๓๐๐	๙๖	๕๘	๐	๓๘	๒๒๐	๕๒๐

แผนกวิชา	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี			จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
เทคโนโลยียานยนต์	๒๕	๒๒	๔๗	- ปวช. ๔๗๗ คน - ปวส. ๒๕๒ คน

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ปวช. ๙๗๗ คน

- ปวส. ๒๕๒ คน

- ป.ตรี ๓๙ คน

รวมทั้งรวม ๑,๒๖๘ คน



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

งบหน้ารายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

รายการ	รายได้		งบม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรี	
(ก.) ประมาณการรายรับ	12,538,405.00	699,150.00	70,500.00	3,081,200.00	50,805,490.00	7,571,200.00	4,578,820.00	79,344,765.00
(ข.) แผนการจ่ายเงิน								
1. งบบุคลากร								
- เงินเดือนข้าราชการครู					34,971,860.00			34,971,860.00
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					1,227,280.00			1,227,280.00
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					876,470.00			876,470.00
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน					4,435,200.00			4,435,200.00
- เงินพิเศษเพื่อการสู้รบ					8,280.00			8,280.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,387,600.00					2,381,200.00		4,768,800.00
ครูอัตราจ้าง 9 อัตรา	910,000.00					200,000.00		1,110,000.00
จนท. 32 อัตรา	1,477,600.00					2,181,200.00		3,658,800.00
2. งบดำเนินงาน								
- ค่าตอบแทน								
ค่าเช่าบ้าน					72,000.00			72,000.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		60,000.00				220,000.00		280,000.00
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	693,700.00	280,000.00	70,500.00	755,800.00		2,700,000.00		4,500,000.00
- ค่าใช้สอย								
ค่าใช้สอยในการเดินทางไปราชการ	280,000.00	40,000.00		480,000.00			300,000.00	1,100,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ				120,000.00				120,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์				120,000.00				120,000.00



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

รายการ	รายได้		งบม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรี	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	400,000.00			100,000.00				500,000.00
ค่าถ่ายเอกสาร				30,000.00				30,000.00
ค่าเก็บขยะ				5,400.00				5,400.00
ค่าทำความสะอาดเครื่องนอน								-
- ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน						100,000.00		100,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				100,000.00				100,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				100,000.00				100,000.00
วัสดุการศึกษา					124,500.00	1,600,000.00		1,724,500.00
ช่างก่อสร้าง						226,350.00		226,350.00
ช่างยนต์					124,500.00	521,300.00		645,800.00
ช่างกลโรงงาน						109,550.00		109,550.00
ช่างเชื่อมโลหะ						28,550.00		28,550.00
ช่างไฟฟ้ากำลัง						331,850.00		331,850.00
ช่างอิเล็กทรอนิกส์						82,550.00		82,550.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						155,000.00		155,000.00
ช่างซ่อมบำรุง						39,350.00		39,350.00
เทคนิคพื้นฐาน						60,000.00		60,000.00
สามัญสัมพันธ์						20,000.00		20,000.00
สำรองวัสดุการศึกษา						25,500.00		25,500.00
วัสดุงานบ้านงานครัว	100,000.00							100,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา							20,000.00	20,000.00
วัสดุก่อสร้าง	100,000.00							100,000.00



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

รายการ	รายได้		งบม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
- ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าโทรศัพท์				54,000.00				54,000.00
ค่าน้ำประปา				84,000.00				84,000.00
ค่าไฟฟ้า	1,448,000.00			1,052,000.00				2,500,000.00
ค่าไปรษณีย์ - โทรสาร				30,000.00				30,000.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต							92,000.00	92,000.00
3. งบลงทุน								-
ค่าครุภัณฑ์								-
ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง								9,089,900.00
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์(โดยใช้งบรายได้)	1,310,300.00	20,000.00						1,330,300.00
4. งบเงินอุดหนุน								
โครงการสร้างองค์ความรู้ฯ (สิ่งประดิษฐ์)						6,000.00		6,000.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						85,000.00		85,000.00
เรียนฟรี 15 ปี							3,370,820.00	3,370,820.00
5. งบรายจ่ายอื่น								
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาฯ					รอตจัดสรร			-
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะฯ (Fix it)					รอตจัดสรร			-
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมฯ					รอตจัดสรร			-
โครงการจัดหาบุคลากรคืนครูให้ นร.					รอตจัดสรร			-
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					รอตจัดสรร			-
โครงการยกระดับด้านอาสพติด					รอตจัดสรร			-
โครงการพัฒนาทักษะฯ(Up-skill Re-skill)					รอตจัดสรร			-
โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาฯ					รอตจัดสรร			-



รายการ	รายได้		งบป.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรี	
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ					รอจัดสรร			-
โครงการขยายและยกระดับวิภาคี					รอจัดสรร			-
โครงการอื่นๆตามนโยบาย					รอจัดสรร			
ฝ่ายวิชาการ	1,139,700.00	140,000.00				479,000.00	330,000.00	2,088,700.00
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ						40,000.00		40,000.00
โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						20,000.00		20,000.00
โครงการทดสอบความรู้และควมถนัดฯ						5,000.00		5,000.00
โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตฯ						5,000.00		5,000.00
โครงการพัฒนาลัทธิศรัทธาธรรมรณนรายวิชาฯ						70,000.00		70,000.00
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการวิจัยฯ						50,000.00		50,000.00
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อดิจิทัลด้วย AI ฯ						50,000.00		50,000.00
โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการ						7,000.00		7,000.00
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นศ.สีโกอาชีพ						70,000.00		70,000.00
โครงการสัมมนาการศึกษาของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ						8,000.00		8,000.00
โครงการขยายและยกระดับฯทวิภาคี						30,000.00		30,000.00
โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ						20,000.00		20,000.00
โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต						13,000.00		13,000.00
โครงการส่งเสริมรักการอ่าน						3,000.00		3,000.00
โครงการพัฒนาเพื่อขีดความสามารถการใช้บริการห้องสมุด						50,000.00		50,000.00
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าฯ						30,000.00		30,000.00
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์						8,000.00		8,000.00
โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์จัดการเรื่อ								300,000.00
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน							230,000.00	230,000.00



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

รายการ	รายได้		งบป.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรี	
โครงการจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สื่อ เพื่อการจัด	300,000.00							300,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1							100,000.00	100,000.00
โครงการพัฒนาแผนกวิชา	539,700.00	6,000.00						545,700.00
โครงการเรียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานฯ		8,000.00						8,000.00
โครงการอาชีพะยานยนต์ดิจิทัลอาสา		15,000.00						15,000.00
โครงการแข่งขันความรู้ความสามารถเพื่อสังคม		2,000.00						2,000.00
โครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์		5,000.00						5,000.00
โครงการสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1, 2		7,000.00						7,000.00
โครงการปฐมนิเทศ นศ.ใหม่ระดับ ป.ตรี		10,000.00						10,000.00
โครงการปฐมนิเทศ นศ.ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		10,000.00						10,000.00
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		5,000.00						5,000.00
โครงการสัมมนา นศ.ในสถานประกอบการ		7,000.00						7,000.00
โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		20,000.00						20,000.00
โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลระดับ ป.ตรี ในสถานประกอบการ		10,000.00						10,000.00
โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ		10,000.00						10,000.00
โครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา		5,000.00						5,000.00
โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร		20,000.00						20,000.00
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	527,500.00						-	527,500.00
โครงการติดตามการพัฒนาข้าราชการ (PA)	6,300.00							6,300.00
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรฯ	3,000.00							3,000.00
โครงการพัฒนาข้าราชการตามหลักเกณฑ์ฯ	39,000.00							39,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	158,600.00							158,600.00
โครงการนิเทศและเตรียมความพร้อมรับการปร	2,000.00							2,000.00



รายการ	รายได้		งบม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อฯ	32,000.00							32,000.00
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาฯ	8,600.00							8,600.00
โครงการเข้าครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสาร	24,000.00							24,000.00
โครงการอบรมเครื่องถ่ายงานประชาสัมพันธ์	5,000.00							5,000.00
โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปี ๒๕๖๙	20,000.00							20,000.00
โครงการจัดทำวารสาร ประจำปี ๒๕๖๙	10,000.00							10,000.00
โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ห้องประชุมราช	150,000.00							150,000.00
โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่	19,000.00							19,000.00
โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	45,000.00							45,000.00
โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	5,000.00							5,000.00
ฝ่ายพัฒนากิจการ นร.ม.ศ.	573,625.00			50,000.00			396,000.00	1,019,625.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๕ แผนงานคนเก่ง							50,000.00	50,000.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพ							161,500.00	161,500.00
โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด							20,000.00	20,000.00
โครงการประชุมวิชาการอวท. ระดับจังหวัด ภาค และชาติ							5,000.00	5,000.00
โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม							60,000.00	60,000.00
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์							15,000.00	15,000.00
โครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และระดับชาติ							2,000.00	2,000.00
โครงการประกันคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ปร	338,625.00							338,625.00
โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ประจ	157,500.00							157,500.00
โครงการจัดซื้อน้ำดื่ม				20,000.00				20,000.00
โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์				20,000.00				20,000.00
โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์				10,000.00				10,000.00



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรี	
โครงการปฐมนิเทศ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	50,000.00							50,000.00
โครงการแนะแนวศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา	27,500.00							27,500.00
โครงการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการเรียน							5,000.00	5,000.00
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568							3,000.00	3,000.00
โครงการจัดทำ "คู่มือ" นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569								-
โครงการดำเนินงานรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนกรณีพิเศษ (โควตา)							5,000.00	5,000.00
โครงการป้องกันมิให้ผู้สำเร็จการศึกษาและบริหารจัดการงาน ปีการศึกษา 2568							15,000.00	15,000.00
โครงการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา							5,000.00	5,000.00
โครงการตรวจเยี่ยมที่พัก นักเรียน นักศึกษา							2,000.00	2,000.00
โครงการปรับเปลี่ยนเครื่องนอนนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติการออกกลางคัน							5,000.00	5,000.00
โครงการสร้างเครื่องย้ายระบบติดตาม พฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา							8,000.00	8,000.00
โครงการกิจกรรมคัดกรองนักเรียน-นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน							-	-
โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา							2,000.00	2,000.00
โครงการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา							2,500.00	2,500.00
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569					ออนไลน์			-
โครงการลดปัญหาออกกลางคัน					ออนไลน์			-
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568							30,000.00	30,000.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)					ออนไลน์			-
โครงการอาชีวะจิตอาสา ศูนย์ช่วยเหลือประชาชน					ออนไลน์			-
โครงการศูนย์ซ่อมแซมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร					ออนไลน์			-
โครงการอาชีวะอาสาเทศบาลปีใหม่ 2569					ออนไลน์			-
โครงการอาชีวะอาสาเทศบาลสงกรานต์ 2569					ออนไลน์			-
โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพฯ					ออนไลน์			-



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

รายการ	รายได้		งบม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	353,500.00	-	-	-	-	-	70,000.00	423,500.00
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายเอ็นเทอร์เน็ทในสถานศึกษา							70,000.00	70,000.00
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพ	30,000.00							30,000.00
โครงการจัดทำรายงานการประเมิน (SAR) ปี	12,000.00							12,000.00
โครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน	6,000.00							6,000.00
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาคุณครู	200,000.00							200,000.00
โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	20,000.00							20,000.00
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	7,500.00							7,500.00
โครงการประเมินศูนย์มพพฯ ระดับจังหวัด (	5,000.00							5,000.00
โครงการประเมินศูนย์มพพฯ ระดับภาค (ปร	5,000.00							5,000.00
โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ					โอนจัดสรร			-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีธุรกิจ	5,000.00							5,000.00
โครงการพัฒนา ศูนย์มพพฯ	13,000.00							13,000.00
โครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของคณฤุณใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา 2569					โอนจัดสรร			-
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคณฤุณใหม่ ระ	10,000.00							10,000.00
โครงการอบรมการเขียนรายงานวิจัยและนำเสนอ	20,000.00							20,000.00
โครงการสนับสนุน พัฒนาวัดกรรมและสิ่งประ	20,000.00							20,000.00
(ค.) สำหรับสนับสนุนงานฯ	3,224,480.00	159,150.00						3,383,630.00
รวมทั้งสิ้น	12,538,405.00	699,150.00	70,500.00	3,081,200.00	50,805,490.00	7,571,200.00	4,578,820.00	79,344,765.00



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

๑. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
๓. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

นโยบายหลัก สอศ. เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

นโยบายเร่งด่วน เพื่อยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา/ประเด็น/โครงการ

ประเด็นที่ ๑ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆของประเทศ

โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๕. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร กำหนดให้ ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

-นักเรียน ระดับ ปวช.๓ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา



- นักเรียน ระดับ ปวส.๒ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา
- เชิงปริมาณ**
- นักเรียน ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๒๕๖ คน
 - นักเรียน ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๒๒๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เขียนโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการตามแผน		↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ				↔									
๕. สรุปและประเมินผล						↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๕-๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการ หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย			๒๐,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน			๐	
๓. ค่าวัสดุ			๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๒. แบบสรุปรายงานผลการประเมินสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นร./นศ. ปวช.๓ และ ปวส.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ : นร./นศ. ปวช.๓ และ ปวส.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผ่านเกณฑ์



๑. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

นโยบายหลัก สอศ. เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

นโยบายเร่งด่วน เพื่อยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา/ประเด็น/โครงการ

ประเด็นที่ ๑ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆของประเทศโครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๕. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร กำหนดให้ ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

-นักเรียน ระดับ ปวช. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป ทุกรายวิชา



- นักเรียน ระดับ ปวส. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไปทุกรายวิชา

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน ๙๑๒ คน
- นักเรียน ระดับ ปวส. จำนวน ๔๙๑ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เขียนโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการตามแผน		↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ					←								→
๕. สรุปและประเมินผล													↔

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๙-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ,วันที่ ๑๔-๑๘ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย			๐	
๒. ค่าตอบแทน			๐	
๓. ค่าวัสดุ			๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ใบรายงานแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นร./นศ. ปวช. และ ปวส. ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบปลายภาคเรียน

เชิงคุณภาพ : นร./นศ. ปวช. และ ปวส. ร้อยละ ๙๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไปทุกรายวิชา



๑. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ
๒. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

นโยบายหลัก สอศ. เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

นโยบายเร่งด่วน เพื่อยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา/ประเด็น/โครงการ

ประเด็นที่ ๑ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆของประเทศ

โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดเป็นระบบการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน ในการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ปีที่ ๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๑ จำนวน ๔๐๐ คน
๒. นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ จำนวน ๓๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เขียนโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการตามแผน		↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔								
๔. ดำเนินการตามโครงการ					↔								
๕. สรุปและประเมินผล								↔					

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๒๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการ หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย				
๒. ค่าตอบแทน			๕,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบสรุปผลการรับสมัครจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. แบบสรุปผลการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นร./นศ. ปวช.๑ และ ปวส.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบความรู้ และความถนัดทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ : นร./นศ. ปวช.๑ และ ปวส.๑ ร้อยละ ๙๐ ประเมินผ่านเกณฑ์



๑. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
๒. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

นโยบายหลัก สอศ. เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา(Quality)

นโยบายเร่งด่วน เพื่อยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา/ประเด็น /โครงการ

ประเด็นที่ ๑ การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่างๆของประเทศ โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยจัดทดสอบให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษานำไปสู่การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพทักษะและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ระดับ ปวช.๓ สอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา



เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๒๕๖ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เขียนโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการตามแผน		↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ				↔									
๕. สรุปและประเมินผล					↔								

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการ หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย			๐	
๒. ค่าตอบแทน			๐	
๓. ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผู้เรียน

๒. แบบสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สถานศึกษา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

เชิงคุณภาพ : นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผ่านเกณฑ์



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน



๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น ทำให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานเพิ่มมากขึ้นโดยมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำ



โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหลักสูตรปกติ และทวิภาคี ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาให้กระบวนการเรียนการสอนรายวิชาเป็นไปตามสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนอย่างแท้จริง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกมีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ๑ ครั้ง/ปี
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชนอย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๑.สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ
- ๒.ศึกษาข้อมูลของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ
- ๓.จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ๔.จัดทำแผนการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๕.สรุปและรายงานผลผล

๙. ระยะเวลาโครงการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย			๓๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	



หมายเหตุ งบประมาณการขอถ้วยรางวัลตามที่ได้รับจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบเล่มรายงานการส่งแผนการเรียนการสอน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนวิชาทุกแผนมีหลักฐานสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และสามารถฝึกฝนผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔. ผู้เรียนมั่นใจในการประกอบอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ



๑. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู
๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๘ บทบาทของครูจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นผู้คอยกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นครูในปัจจุบันจึงต้องเป็นครุมืออาชีพ ที่มีความรอบรู้ทั้งด้านเนื้อหาวิชาการ และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนา วิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

ครูซึ่งถือเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน แต่ทั้งนี้การที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้นั้น ครูทุกคนก็จำเป็นต้องมีศักยภาพทั้งทางด้านความรู้ และประสบการณ์ในวิชาชีพเสียก่อน ดังนั้นสมรรถนะทางวิชาชีพครู (Teaching Professional Competency) จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการที่จะ จัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพตามแนวการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ได้ซึ่งการพัฒนาครูการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน นั้น สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ ครูต้องมีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในรูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและพัฒนา เนื่องจากการศึกษาวิจัยนั้นจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ครูมีความสามารถในการแก้ปัญหา การพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้สำหรับการพัฒนา ผู้เรียนสามารถจัดการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นได้ ดังนั้น



สถาบันการศึกษาทุกแห่งจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะของครู ให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้ครูได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ในการที่จะนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการวิจัยมาใช้ เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียน การเรียนการสอน

จากเหตุผลดังกล่าวงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้เห็นความจำเป็นในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการ

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการ

๒. สามารถเขียนผลงานวิชาการประเภท การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินโครงการได้

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

ครูได้ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูเชิงปริมาณ ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม

เชิงปริมาณ

- ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นตอนการเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				←→									
ขั้นตอนดำเนินการ							↔						
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ								←→					
ขั้นตอนการสรุปผล										↔			
๕. รายงานผลและประเมินผล											↔		

๙. ระยะเวลาโครงการ

มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย			๕๐,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- ติดตามผลตามระยะดำเนินงานของโครงการ
- ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม



๑. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อดิจิทัลด้วย Ai ในแพลตฟอร์ม Canva เพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

๕. หลักการและเหตุผล

การใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนารูปแบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการออกแบบกิจกรรม การเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ปัจจุบันมี การพัฒนาที่น่าสนใจ และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้มากกว่าการอ่านจากหนังสือเพียงอย่างเดียว

อบรมเชิงปฏิบัติการนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้ฝึกปฏิบัติโดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence (AI) มาผลิตสื่อการสอนเป็นสื่อดิจิทัลวิดีโอ ซึ่ง AI สามารถสร้างเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว ลดเวลาในการทำงาน อีกทั้งยังมีประสิทธิภาพในการวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทรอบตัว ทำให้สามารถนำเสนอเนื้อหาออกมาได้อย่างน่าสนใจ สามารถเพิ่มคำบรรยายอัตโนมัติสร้างเนื้อหาในหลายภาษา หรือการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับผู้ชมที่มีความต้องการพิเศษรวมถึงการนำปัญญาประดิษฐ์มาสร้างเนื้อหาวิดีโอ เปิดโอกาสให้มีการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ที่มีลักษณะเฉพาะตัว และสามารถดึงดูดผู้ชมได้มากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้เห็นความจำเป็นในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อดิจิทัลด้วย Ai ในแพลตฟอร์ม Canva เพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิค ชุมพร และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป



๖. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อดิจิทัลด้วย Ai ในแพลตฟอร์มCanva เพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร" มีจุดมุ่งเน้นสำคัญเพื่อให้ผู้รับการ ฝึกอบรม มีลักษณะดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาสื่อดิจิทัลด้วย Ai ในแพลตฟอร์ม Canva

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เครื่องมือสื่อดิจิทัลด้วย Ai ในแพลตฟอร์มCanva ในการเตรียมเนื้อหาได้

๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้พัฒนาสื่อดิจิทัลด้วย Ai ในแพลตฟอร์มCanva ผลิตงานวิดีโอได้อย่างสมบูรณ์

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

ครูได้ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสื่อดิจิทัล Ai ในแพลตฟอร์ม Canva เพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

เชิงปริมาณ

- ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ร้อยละ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นตอนการเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ													
ขั้นตอนดำเนินการ													
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ													
ขั้นตอนการสรุปผล													
๕. รายงานผลและประเมินผล													

๙. ระยะเวลาโครงการ

มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย			๕๐,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- ติดตามผลตามระยะดำเนินงานของโครงการ
- ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม
- การจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๑.ชื่อโครงการ โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีว (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

ข้อ ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย: สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา



สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา ร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา ร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) นักเรียน ชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานจักรยานยนต์ (ทวิภาคี) นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี) นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมขึ้นรูปผลิตภัณฑ์ (ทวิภาคี) และนักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม จะต้องฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างต่อเนื่อง
- เพื่อร่วมคัดเลือกสถานประกอบการให้กับนักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ได้ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

- สถานประกอบการ
- นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ สาขางานยานยนต์ และจักรยานยนต์ (ระบบทวิภาคี) และ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี),สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมขึ้นรูป ผลิตภัณฑ์ และนักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม และ ผู้ปกครอง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา



๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก.ค. .	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←										→	
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											↔		

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๗,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเลือกสถานประกอบการได้ตามความต้องการและเหมาะสม
- ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง



๑. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและ
สมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีว (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย
ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพ
กำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ
ของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ
ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ
ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ
ปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีสุขภาวะที่ดี

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างน้อย ๓๒๐ ชั่วโมง และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมถึงแนวทางการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม และเข้าใจในการฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ พร้อมทั้งหาแนวทางการควบคุมพฤติกรรม ดูแลความประพฤติ และร่วมลงนาม ในสัญญาให้กับนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุม และมีส่วนร่วมในการลงนามในสัญญาให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ จากคณะวิทยากรในเรื่องต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา การมีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น การรู้จักกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างไรให้มีความสุข โดยให้นำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการใช้ในการชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

เชิงปริมาณ

- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←					→							
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ										←			→

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย			๕๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ			๑๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗๐,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักศึกษาได้เรียนรู้ และสัมผัสกับลักษณะการทำงานจากแหล่งอาชีพอย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพเมื่อจบการศึกษาจากสถานศึกษา
- ฝึกฝนความมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความขยัน และมีความอดทน
- ฝึกให้นักศึกษามีทักษะและความชำนาญมากขึ้น
- นักศึกษามีโอกาสมองหาเส้นทางประกอบอาชีพสำหรับตนเอง
- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ผู้ปกครองลงนามในสัญญาการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



๑. โครงการ สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - ๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

 - ๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
 - ๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
 - ๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)
 - ๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)
 - ๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล
 - ๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
 - ๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์



๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่ฝึกจริง ตามสาขาวิชาในการฝึกกระบวนการด้านความคิด การเผชิญกับสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้นำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

๖.๒ นิเทศติดตามความเคลื่อนไหวของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกอาชีพในองค์กรต่างๆ
- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่ได้รับ
- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบถึงประสบการณ์และการแก้ไขปัญหาด้านการฝึกอาชีพ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ครู และบุคลากร วท.ชุมพร
- นักเรียน นักศึกษา

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
๒.ดำเนินโครงการ			←									→	
ขั้นสรุปผล													
๓.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											↔		



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สถานที่ ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ			๘,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกอาชีพในองค์กรต่างๆ

๑๐.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการฝึกอาชีพในแต่ละสถานประกอบการ

๑๐.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการฝึกงาน

๑๐.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสรับทราบประสบการณ์และการแก้ไขปัญหาในการฝึกอาชีพ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของการฝึกอาชีพ

๑๑.๒ หัวหน้าแผนกวิชาและครูนิเทศได้ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ได้ทั่วถึง



๑.โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๙

๒.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

➤ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษา มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา ร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ประสบการณ์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริงซึ่งเป็นการศึกษาแนวใหม่ที่มีความยืดหยุ่นในการจัดการเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการมีความเข้าใจแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตรงกัน มีแนวทางภาคปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน และได้พัฒนาระดับคุณภาพในการฝึกอาชีพของผู้เรียนร่วมกันกับสถานประกอบการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU), การจัดทำแผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
- ๖.๒ เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะให้กับครูฝึกในสถานประกอบการ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ตัวแทนจากสถานประกอบการได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ครู และบุคลากร วท.ชุมพร ๖๕ คน
- ตัวแทนจากสถานประกอบการ ๔๐ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๕ คน



๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											↔		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สถานที่ -

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๑๐.๒ ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐.๓ เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๑๑.๒ แผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ และผลการประเมินแผนการฝึก



๑. ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.๒ ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

๕.๓ เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

๕.๔ ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

➤ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจบริหารจัดการจัดการร่วมกันระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา เพื่อให้การเชื่อมความสัมพันธ์เกิดการคล่องตัว และเกิดประโยชน์กับทางราชการมากที่สุด วิทยาลัยฯ จึงขอมอบของที่ระลึกและบัตรอวยพรแด่สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๖.วัตถุประสงค์

- เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๗.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

- สถานประกอบการที่จัดโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๕ แห่ง

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
๒.ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
๓.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ				↔									

ระยะเวลา มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่

ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

๑๑. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ



รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
-ค่าของที่ระลึก				
๒. ค่าใช้สอย			๒๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
-ค่าวัสดุสำนักงาน				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล

-แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานประกอบการให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นโยบายหลัก สอศ.

ข้อ ๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ(Efficiency)

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดได้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการบริการของห้องสมุดวิทยาลัย ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย เป็นที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมาย โดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษา ค้นคว้า โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้ผู้ใช้บริการ มีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

๖.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๓ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามามีบริการ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ



- เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

- เชิงปริมาณ

จัดหาโต๊ะมีฉากกั้นแบบเรียงเดี่ยวพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๓ ชุด
จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอ โครงการ เพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้น ดำเนินการ													
๑. พัฒนา ปรับปรุง และจัดมุม ต่างๆ ใน ห้องสมุด - จัดซื้อ โต๊ะและ เก้าอี้ -จัดซื้อ กล่องวงจร ปิด				←						→			
ขั้นสรุปผล													
- สรุปผล ประเมินผล รายงานผล การ ดำเนินการ											↔		

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร อาคารวิทยบริการและห้องสมุด



๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
- จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้		๑๐,๐๐๐		
- จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน		๓,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑.สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๒.สำรวจปริมาณผู้ใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการที่จะเรียนรู้ และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยมากขึ้น

๒. จัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน



๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๔.๒ นโยบายหลัก สอศ.

ข้อ. ๘. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ข้อที่ ๕.๒ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเป็นคนดีต้นแก้วของสังคม การอ่านจึงมีความสำคัญในการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และการรับรู้ข่าวสารจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ซึ่งเป็นจุดหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากรจากโครงการส่งเสริมรักการอ่าน เพื่อการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ



เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อศึกษาถึงระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แก่ นักเรียน นักศึกษา

๖.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลจากการอ่าน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มจินตนาการ

๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ พัฒนาตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านมีวินัยรักการอ่าน

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอ โครงการ เพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้น ดำเนินการ				←							→		
ขั้นสรุปผล													
- สรุปผล ประเมินผล รายงานผล การ ดำเนินการ											↔		

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙



๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร อาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ -จัดทำเอกสารและ รางวัล	๓,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด
๒. สำรวจปริมาณผู้ใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาเพิ่มขีดความสามารถให้บริการห้องสมุด
๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด
๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ ดานปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดได้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการบริการของห้องสมุดวิทยาลัย ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย เป็นที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมาย โดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้ผู้ใช้บริการ มีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒. เพื่อเพิ่มบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ามาใช้บริการมากขึ้น

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนนักศึกษา เห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาข้อมูลและการใช้บริการห้องสมุด รวมถึงการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด



๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
๑. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ๓ เครื่อง													
ขั้นสรุปผล													
- สรุปผลประเมินผลรายงานผลการดำเนินการ													

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย - จัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสารและตำราเรียน		๕๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการที่จะเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยมากขึ้น

๒. จัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- สำนักรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด
- สำนักรวจปริมาณผู้ใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด
- ติดตามแบบประเมินความพึงพอใจ



๑. ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรการมาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ ๑,๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยการพัฒนาประเทศไปสู่ภาคอุตสาหกรรมจำเป็นต้องอาศัยคนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ การอาชีวศึกษาเป็นกลไกสำคัญอันหนึ่งในการผลิตบุคคลป้อนสู่ตลาดแรงงานและเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัย ฯ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติขึ้น

ในการนี้แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ชุมพร จึงดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสถานประกอบกิจการเทิดไท้พระบิดามาตรฐานการช่างไทย แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคชุมพรขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ ๑,๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ประเด็นที่ ๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น

๖.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านการกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัย ฯ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติขึ้น

๗.เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทุกคน (๖๐ คน) ผ่านการทดสอบ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑



๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านการทดสอบ

ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑.วางแผนกิจกรรม	←				→							
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←	→							
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				←	→							
๔.ดำเนินการ	←						→					
๕.สรุปและรายงานผล						←	→					

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ เพื่อใช้ประกอบการทำงานในอนาคต ต่อไป

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ระบุวิธีการ เกณฑ์วัด และระยะเวลาที่จะติดตามโครงการ
- ระบุเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผล



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร

สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายในสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นโดยเฉพาอย่างยิ่งสถาบันครอบครัวต้องมีส่วนสำคัญในความสำเร็จของผู้เรียน ต้องควบคุมดูแล ให้คำแนะนำสนับสนุนการศึกษาของลูกหลานอย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงขอเสนอโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๖.วัตถุประสงค์

- ๖.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗.เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้ปกครองในกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๗.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ในระดับมากที่สุด



๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑.วางแผนกิจกรรม		←→										
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→									
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				←→								
๔.ดำเนินการ				←→								
๕.สรุปและรายงานผล				←→								

ระยะเวลาการดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๙ – ธันวาคม ๒๕๖๙

สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เงินงบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จของการศึกษา

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๑.๑ คณะกรรมการประเมินติดตามความก้าวหน้าของโครงการ

๑๑.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้าของโครงการ

๑๑.๓ สรุปรายงานผลโครงการ



๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร

สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์ ซึ่งความจำเป็นในการใช้ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษา ในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงาน ฝึกทักษะให้กับผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของครุภัณฑ์ ที่ใช้ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ครุภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๖.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบ บำรุงรักษาครุภัณฑ์

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีครุภัณฑ์ ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๒ ครุภัณฑ์ แต่ละสาขาวิชา ที่ใช้มีประสิทธิภาพต่อการใช้จัดการเรียนการสอน

๗.๑.๓ เป็นครุภัณฑ์การปฏิบัติงานการสอนที่มีความสะดวก และพร้อมใช้งาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงานสอน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผล



๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑.วางแผนกิจกรรม	←				→							
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←	→							
๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				←	→							
๔.ดำเนินการ				←								→
๕.สรุปและรายงานผล												↔

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุหรือ/และ ใช้เงินบำรุงการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๑ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ครุภัณฑ์

๙.๒ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

๑๐.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๓ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ลดลง เมื่อมีการตรวจสอบ

บำรุงรักษา ครุภัณฑ์

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๑.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๑.๒ เอกสารสรุปการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ: การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา



๑. ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษารับรอง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร
☒ ผลลัพธ์และภาวะความสำเร็จ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมาย และหลักการให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคีรู้จักทำงานเป็นทีมคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นการยกระดับคุณภาพมุ่งเน้นทักษะฝีมือเทคโนโลยี และสมรรถนะของผู้เรียน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
๒. เพื่อส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก ปฏิบัติกิจกรรม ในแนวทางการพัฒนาตนเอง และประสบการณ์ ความคิดเห็น



๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ													

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๒๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสถานศึกษา สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามความมุ่งหมาย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกและปฏิบัติกิจกรรมในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนนำผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียน ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและหมู่คณะ

๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถประยุกต์และนำไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพได้



๑. โครงการ จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้เกิดภูมิคุ้มกันเน้นการพัฒนาด้านจิตใจทักษะชีวิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนยึดหลักว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้สื่อและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยสามารถอธิบายได้ทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ

สื่อและนวัตกรรมสามารถดำเนินการกับผู้เรียนได้ผลเมื่อปรับทางการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมดังนั้นจัด ซื้อจัดหาอุปกรณ์เสริมและนวัตกรรมช่วยสอนจึงให้ความสำคัญต่อกระบวนการเรียน การสอนตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างสูงสุด

๖.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครู มีอุปกรณ์ครุภัณฑ์สื่อ ช่วยสอน

๗.เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๑) ครูมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ
- ๒) นักเรียน นักศึกษาสามารถเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) ดำเนินการตามโครงการ



ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ประชุมและ ขออนุญาต ดำเนิน โครงการ	↔												
๒. ดำเนินงาน ตาม โครงการฯ			←									→	
๓. ประเมินผล โครงการ												↔	
๔. ติดตาม ผลการ พัฒนาและ รายงานผล												↔	

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (เงินรายได้สถานศึกษา)

๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สื่อ เพื่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอนตามสภาพ เพื่อพัฒนาความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างสูงสุด



๑. โครงการ ทักษะศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน ต้องมีการพัฒนาตามการพัฒนาของประเทศและตาม เทคโนโลยีซึ่งมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ควรมีความรู้คู่กับคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาต่างๆ ได้มีความตระหนักในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะดังกล่าว รวมถึง การยกระดับมาตรฐานอาชีพ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีด้านวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการทักษะศึกษาดูงานของนักเรียน ปวช.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เพื่อสร้าง



ประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึงได้เรียนรู้ ความก้าวหน้า และหลักการทำงานของเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้แนวทาง ประสบการณ์การทำงานที่ประกอบการพิจารณาใน การศึกษาตามสาขาที่เรียน

๕.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สมัยใหม่และนำมา ประยุกต์ใช้ในการเรียน

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ระดับ ปวช. ปีที่ ๑ ได้เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๘ แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับความรู้กับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและหลักการทำงานของเทคโนโลยีสมัยใหม่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

- ๑.วางแผนกิจกรรม
- ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ
- ๔.ดำเนินการ
- ๕.สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ งบเงินอุดหนุนให้กับแผนกรวม ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ
- ๑๐.๑ เอกสารสรุปการดำเนินงาน



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาแผนกวิชา

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา, ฝ่ายบริหารฯ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้เหตุและผลในการครองตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง ซึ่งแนวความคิด และหลักการต่างๆ จะต้องมีการสอนเป็นผู้ชี้นำบอกกล่าวหรือเสนอแนวคิดให้แก่ผู้เรียนได้นำไปสู่การ ปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้กับชีวิตได้

กระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้จึงเป็นภาระหน้าที่หลักของครูผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนจะต้อง ศึกษาเรียนรู้วิธีถ่ายทอดความรู้หลากหลายวิธี เพื่อนำมาเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้เรียนให้เกิด ประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ทั้งเป็นการสร้างความสนใจหรือบรรยากาศความพร้อมของบริบทที่ส่งเสริม การเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามที่ต้องการ

การปรับปรุงอาคารสถานที่และการนำอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยสนับสนุนในการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนซึ่งถือว่าเป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียนและเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความเหมาะสมมี สภาพแวดล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อปรับปรุงแผนกวิชาต่างๆ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู และนักเรียน นักศึกษา



๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม. ย	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	
๑. เสนอ เพื่อขอ อนุมัติ	←									→			
๒. แต่งตั้ง และ มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ	←									→			
๓. ดำเนินการ จัดทำตาม แผนการ ดำเนินงาน	←									→			
๔. ประเมินผล การ ดำเนินงาน	←									→			
๕. สรุปผล การ ดำเนินงาน และจัดทำ รายงาน	←									→			

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ที่	แผนก วิชา/งาน	รายการ	งบ ประมาณ
๑	ช่างไฟฟ้า กำลัง	โครงการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่เรียนปฏิบัติการ	๕๕,๓๐๐
๒	ช่างไฟฟ้า กำลัง	โครงการติดตั้งระบบไฟฟ้าห้องเรียนการออกแบบและติดตั้งไฟฟ้า	๑๕,๐๐๐
๓	ช่างไฟฟ้า กำลัง	โครงการจัดทำห้องเรียนเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๘๗,๗๐๐
๔	สามัญ สัมพันธ์	โครงการปรับปรุงต่ายกันนกพิราบ	๕๐,๐๐๐
๕	เทคนิค พื้นฐาน	โครงการปรับปรุงสีพื้นโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑๕,๗๐๐
๖	ช่างยนต์	โครงการพัฒนาห้องเรียนเข้าสู่ห้องเรียนมาตรฐาน	๑๐๒,๐๐๐
๗	ช่างยนต์	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาปรับอากาศ รถยนต์	๑๖๕,๐๐๐
๘	ช่างกล โรงงาน	โครงการพัฒนาห้องเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๕๐,๐๐๐
๙	งาน หลักสูตร (ทล.บ.)	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๖,๐๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่
๒. นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

๑๑. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ



๑. ชื่อโครงการ

โครงการเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการโครงการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลัก ธรรมภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิจัย การพิจารณากรอบโครงการวิจัย การจัดทำเอกสารโครงการวิจัย การนำเสนอโครงการวิจัย การดำเนินงานตามโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ การจัดรายงานผลการวิจัยด้วยความประณีต มีความตระหนักและรับผิดชอบในการดำเนินการ โดยปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การจัดทำรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ด้วยความประณีต สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมได้มีคุณภาพ มีการดำเนินงานวิจัยด้วยความรับผิดชอบต่อตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการที่เหมาะสมกับผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ

๖.๒ เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการได้นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมสู่สาธารณะชน

๖.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ

๖.๔ เพื่อพัฒนาองค์กรและการพัฒนาในหน้าที่

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการได้นำเสนอผลงานวิชาการโครงการ ได้ถูกต้องและมีคุณภาพ

- อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน ๒ คน
● คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๐ คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มเรียน ทล.บ.๒	จำนวน ๒๔ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๖ คน



๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ					↔								

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาดรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๒,๐๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๓,๐๐๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๘,๐๐๐.-		

หมายเหตุ : งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาดรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการมีผลงานวิชาการโครงการได้นำเสนอ

๑๓.๒ อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาดรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการมีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่



๑. ชื่อโครงการ

โครงการอาชีวศึกษานานาชาติ จิตอาสา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา



สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้นักศึกษามีโอกาสการศึกษวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยังพัฒนาให้นักศึกษามีจิตอาสาในการช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ต่าง ๆ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
- ๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประชาชน
- ๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาระหว่างชั้นปีและภายในชั้นปี

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพจริง

เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| - ผู้บริหาร | จำนวน ๒ คน |
| - ครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน ๑๐ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ.๑ | จำนวน ๒๕ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ.๒ | จำนวน ๒๓ คน |
| - ประชาชน | จำนวน ๘๐ คน |

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๐ คน



๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ		↔											
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงาน ผลฯ		↔											

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ วัดปากน้ำ ม.๒ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงิน อุดหนุน	
ค่าใช้สอย		]		
ค่าตอบแทน		]	๑๕,๐๐๐	
ค่าวัสดุ		]		
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐.-	

หมายเหตุ : งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑. นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน

๑๓.๒. นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประชาชน

๑๓.๓. นักศึกษาเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง

๑๓.๔. นักศึกษาร่างความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาระหว่างชั้นปีและภายในชั้นปี



๑. ชื่อโครงการ

โครงการช่งยานยนต์ทำความดีกับสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้นักศึกษาระดับมีจิตสำนึกในการทำทำความดีกับสังคม ด้วยการเข้าร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องใน



โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการทำความดี
- ๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้สืบสานประเพณีไทย
- ๖.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสุข ความสมานฉันท์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร

เชิงปริมาณ

- ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มเรียน ทล.บ.๑ จำนวน ๒๕ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงาน ผลฯ									↔				

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ บริเวณศาลหลักเมืองจังหวัดชุมพร ถ.ปรีมินทรมรรคา ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร



๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๐.-		
ค่าวัสดุ		๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐.-		

หมายเหตุ : งบดำเนินการขออ่าวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษามีจิตสำนึกในการทำความดี

๑๓.๒ นักศึกษาได้ร่วมกันสืบสานประเพณีไทย

๑๓.๓ นักศึกษาได้สร้างความสุข ความสมานฉันท์ของนักศึกษา

๑๓.๔ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม



๑. ชื่อโครงการ

โครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย/ มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสาสถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม



๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จัดโครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ แลกเปลี่ยนความคิดจากครูฝึกในสถานประกอบการกับนักศึกษา ทางสถานศึกษาได้ทราบความต้องการจากสถานประกอบการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษาได้เป็นอย่างดี มีบริการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์กับประชาชนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนแบบแบบบูรณาการ
- ๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพจริง

เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| - ผู้บริหาร | จำนวน ๒ คน |
| - ครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน ๑๐ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ.๑ | จำนวน ๒๕ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ.๒ | จำนวน ๒๓ คน |
| - ประชาชน | จำนวน ๘๐ คน |

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๐ คน



๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ				↔									

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ วัดปากน้ำ ม.๒ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๓,๐๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๑,๐๐๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.-		

หมายเหตุ : งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม



๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
- ๑๓.๒ นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๓.๓ นักศึกษาเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
- ๑๓.๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษา



๑. ชื่อโครงการ โครงการสอบวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา



ระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการศึกษาในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ รหัสวิชา ๒๐-๔๑๐๑-๒๕๐๑ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน โดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนาการใช้ความรู้ทักษะในระดับเทคโนโลยีสอดคล้องกับสาขาวิชายานยนต์

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ นำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ อย่างเป็นระบบ และให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๑ มีความรู้มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน ๑ คน
● ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๔ คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๒๕ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๐ คน



๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงาน ผลฯ					↔								

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาดรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๑,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๑,๕๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๕๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาดรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด



๑. ชื่อโครงการ โครงการสอบวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการศึกษาในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ รหัสวิชา ๒๐-๔๑๐๑-๒๕๐๒ นักศึกษาจะต้องดำเนินการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ อย่างเป็นระบบ โดยต้องมีบุคคลภายนอกเป็นกรรมการสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ นำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ อย่างเป็นระบบ และให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๑ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน ๑ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๐ คน
- กรรมการ	จำนวน ๓ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน ๒๔ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๘ คน



๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											←→		
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ											←→		
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ											←→		

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญัตริ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๑,๕๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๑,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๕๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญัตริสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด



๑. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ

สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลัก ธรรม
มาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา
ใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา ระบบ



ทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยียานยนต์ มีความประสงค์จะ
ดำเนินการ จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้นักศึกษาใหม่เข้าใจกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติตนในการเป็นนักศึกษา และเพื่อส่งเสริม
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แนะนำ
แนวทาง ระบบการเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และ
สามารถปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความสามัคคี ความเสียสละแก่หมู่คณะ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อช่วยให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ๖.๒ เพื่อเสริมสร้างสภาวะการเป็นผู้นำและทักษะในการนำเสนอต่อชุมชน
- ๖.๓ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
- ๖.๔ เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมที่จะศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

เชิงปริมาณ

- | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|
| ● ผู้บริหาร | จำนวน | ๓ | คน |
| ● คณะครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน | ๑๒ | คน |
| ● นักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มเรียน ทล.บ.๑ | จำนวน | ๒๕ | คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน | ๔๐ | คน |



๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล								↔					

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญัตริ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๐		
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี

๑๓.๒ นักศึกษาสามารถเป็นผู้นำได้ดี

๑๓.๓ นักศึกษาเข้าใจระบบในการเรียนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๑๓.๔ นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี



๑. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าด้านอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรได้กำหนดให้เป็นการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี คือเรียนในสถานศึกษา ๑ ปีการศึกษา และเรียนรู้ในสถานประกอบการ ๑ ปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ ต้องเข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ๑ ภาคฤดูร้อน และ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้ก้าวทันเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มมากขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

๖.๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีสถานที่เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการครบทุกคน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

● นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้รับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา การมีมนุษยสัมพันธ์มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น การรู้จักกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างไรให้มีความสุข โดยให้นำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการใช้ในการชีวิตประจำวันเกิดประโยชน์สูงสุด

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน	๒	คน
● คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มเรียน ทล.บ. ๒	จำนวน	๒๕	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๗	คน



๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
- การดำเนินงาน								↔					
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล								↔					

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย				
ค่าตอบแทน		๕,๐๐๐		
ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และสัมผัสกับลักษณะการทำงานจากแหล่งอาชีพอย่างมั่นใจ

และมีประสิทธิภาพเมื่อจบการศึกษาจากสถานศึกษา

๑๓.๒ เพื่อฝึกฝนความมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความขยัน และมีความอดทน

๑๓.๓ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีทักษะและความชำนาญมากขึ้น

๑๓.๔ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสมองหาเส้นทางประกอบอาชีพสำหรับตนเอง

๑๓.๕ เพื่อให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี



๑. ชื่อโครงการ

โครงการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้ หลัก ธรรมภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง)

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา ใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ตาม



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดว่า ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จะต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องรับ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเห็นสมควร การวัดคุณภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในด้านวิชาชีพจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ นักศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพนั้น ๆ ประกอบด้วย การสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องสอบทั้งสองภาครวมกันได้ไม่ต่ำกว่าประกาศที่กำหนดไว้ในขณะนั้น จึงจะถือว่าสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ

- คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๗ คน
- คณะกรรมการบุคคลภายนอก	จำนวน	๓ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มเรียน ทล.บ.๒	จำนวน	๒๔ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๔ คน



๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงาน ผล						↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปฎิญัตริ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.	บกด.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๑,๕๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒



๑. ชื่อโครงการ

โครงการสัมมนานักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสถานประกอบการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง)

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จัดโครงการสัมมนานักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ พัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพมีเจตคติที่ดีในการทำงาน สร้างความภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภูมิใจในวิชาชีพ

๖.๓ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖.๔ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูฝึกกับนักศึกษาและสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๗ คน
- ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน ๓ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ จำนวน ๒๔ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ คน



๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
ขึ้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ			↔										

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปฎิญัตริ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย				
ค่าตอบแทน		๓,๕๐๐		
ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น		๓,๕๐๐.-		

หมายเหตุ : งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ



๑. ชื่อโครงการ

โครงการสัมมนานักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสถานประกอบการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง)

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จัดโครงการสัมมนานักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ พัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพมีเจตคติที่ดีในการทำงาน สร้างความภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภูมิใจในวิชาชีพ

๖.๓ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖.๔ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูฝึกกับนักศึกษาและสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

เชิงปริมาณ

- | | | | |
|---------------------------------|-------|----|----|
| ● ผู้บริหาร | จำนวน | ๒ | คน |
| ● คณะครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน | ๕ | คน |
| ● ครูฝึกในสถานประกอบการ | จำนวน | ๓ | คน |
| ● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทล.บ.๒ | จำนวน | ๒๕ | คน |

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คน



๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										↔			
ขึ้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ											↔		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											↔		

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกรกฎาคม – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญاتรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย				
ค่าตอบแทน		๓,๕๐๐		
ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น		๓,๕๐๐.-		

หมายเหตุ : งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญاتรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ



๑. ชื่อโครงการ โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Camp) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง)

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษา



ระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

แนวคิดทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ (English as a Second Language or English as a Foreign Language) ทั่วโลกในปัจจุบัน ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสมรรถนะทางการสื่อสาร (Communicative Competency) การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนภาษาสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสังคมโลกได้จริง พัฒนาผู้เรียนภาษาให้มีความรู้หลักภาษา (Form) ควบคู่กับการใช้ภาษาสื่อสาร (Use) ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving) และการทำงานร่วมกันเป็นทีม (Collaboration and Team Work) การสอนภาษาที่เน้นภาระงาน (Task-Based Instruction) นับเป็นแนวการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร อย่างมีความหมาย มีทักษะคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อทำกิจกรรมหรือชิ้นงานให้สำเร็จ ช่วยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และทักษะภาษาที่ใช้ในสถานการณ์สื่อสาร จริง ผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Facilitator) ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ขึ้นเองจากการเรียนตัวภาษาและการใช้ภาษาในสถานการณ์สื่อสารได้เหมาะสม ผ่านกิจกรรมสื่อสารที่หลากหลาย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการใช้ชีวิตประจำวัน

๖.๒ เพื่อเน้นคำศัพท์และฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องกับทางสาขาเฉพาะ เช่น การติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษ

ทางโทรศัพท์ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ การติดต่อหรือการบริการลูกค้า

๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

๖.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษา เมื่อต้องทำงานในสภาพแวดล้อมของจริง

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

● นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน	๒	คน
● คณะครู	จำนวน	๖	คน
● เจ้าหน้าที่	จำนวน	๓	คน
● วิทยาการ	จำนวน	๑	คน



- นักศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มเรียน ทล.บ.๒ จำนวน ๒๔ คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖ คน

๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงาน ผลฯ					↔	↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ หน้าเขาริมเลโฮมสเตย์ ต.ด่านสวี อ.สวี จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		} ๒๐,๐๐๐		
ค่าตอบแทน				
ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กำหนด



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ

สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้
หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง)

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ
ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร
ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน
สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการ
จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การ
บริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ



ข้อที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง งานหลักสูตร ทล.บ. จึงจัดโครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรายงานประกันคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ในหัวข้อประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ และองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ข้อ ๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สอดคล้องกับรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๗ และเป็นการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเข้ารับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ

- คณะครูผู้สอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จำนวน ๓ คน



๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ						↔							
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ							↔						
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงาน ผล							↔						

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมีนาคม - เดือนเมษายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ สถานประกอบการ

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๔,๐๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๔,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

- รายงานผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้เข้ารับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ



๑. ชื่อโครงการ โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

๔.๓ นโยบายเร่งด่วนของ สอศ.

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง)

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๑ ด้านความรู้

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นกระบวนการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นการวางแผนการประเมินผลให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ว่าได้บรรลุตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์จริงหรือไม่ เพื่อผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบจะได้รู้และคิดเพื่อแก้ไขปรับปรุงต่อไป ดังนั้นหลักสูตรที่ดีและ



เหมาะสมจะต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

● นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจาก สถานประกอบการอยู่เสมอ

เชิงปริมาณ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ● ผู้บริหาร | จำนวน ๒ คน |
| ● ครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน ๑๐ คน |
| ● สถานประกอบการ | จำนวน ๕ คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน ๑๗ คน |

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงาน ผล								↔					

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙



๑๐. สถานที่โครงการ ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๓,๐๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๖,๐๐๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการได้รับการพัฒนา
ประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ สถานศึกษาผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน



๑. ชื่อโครงการ

โครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทักษะคิดคำนวณ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) โครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๖. วัตถุประสงค์



- ๖.๑ เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
 ๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
 ๖.๓ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน
 ๖.๔ เพื่อส่งเสริมตระหนักถึงการมีส่วนร่วมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเข้าร่วมถวายเทียนพรรษา
 โดยพร้อมเพรียง

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๗ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ									↔				
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงาน ผล										↔			

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ วัดหนองไข่ ม.๘ ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร



๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๑,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม

๑๓.๒ นักศึกษาได้อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย

๑๓.๓ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน

๑๓.๔ นักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม



๑. ชื่อโครงการ โครงการฝึกซ้อมพิธีมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

๕.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๔.๕ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาลูกศิษย์ผู้สำเร็จการศึกษาลูกศิษย์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด ของ การศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่



นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ ประธานองคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ไปในพิธีมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษา ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้กำหนดการฝึกซ้อมพิธีมอบปริญญาบัตร ณ โรงแรมนิภาการ์เดนอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตใหม่
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ
- เพื่อให้ประสบความสำเร็จหรือการศึกษาต่อในอนาคต
- ๖.๓ เพื่อให้ความรู้และแนวคิดสำหรับเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๖.๔ เพื่อเสริมสร้างความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อครูอาจารย์และสถานศึกษาของตนเอง

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- บัณฑิตทุกคนมีความพร้อมในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- บัณฑิต ปี ๒๕๖๗๖ จำนวน ๑๓ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←→			
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ										←→			
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล											←→		



๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ โรงแรมนิภาการ์เด็น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๕,๐๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๑๒,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บัณฑิตวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเข้ารับการฝึกซ้อมพิธีมอบปริญญาบัตรครบทุกคน



๑. ชื่อโครงการ ติดตามการพัฒนาข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการศึกษา/วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง
ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการ
สั่งสมประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงถึงความชำนาญและความ
เชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง และส่งผลให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัยคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สร้างความ
เข้มแข็งให้กับวิชาชีพครูและยังสามารถยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ตามคู่มือการดำเนินการของ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดย
ประกอบด้วย ๔ ตอน ตอนที่ ๑ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยจำแนกออกเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทย
ฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แนวปฏิบัติการดำเนินการ ขอมีวิทยฐานะครู
ชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน รูปแบบไฟล์ดิจิทัลฯ และภาระงานของข้าราชการครูและ



บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตอนที่ ๒ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน คำชี้แจงการจัดทำข้อตกลง แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ตอนที่ ๓ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการพัฒนาสมรรถนะ ตามหลักเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณค่าและพร้อมพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อติดตามการพัฒนาข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และทักษะในการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๘๕ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										↔			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										↔			
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ										↔			
๔. ประสานงานวิทยากร										↔			
ขั้นดำเนินการ													
๑. ดำเนินการตามโครงการ											↔		
ขั้นสรุปผล													
๑. ประเมินผล												↔	
๒. สรุปผลและรายงานผล												↔	



๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๑. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๘๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)			๔,๒๕๐	
๒. ค่าของที่ระลึก ๒ ชิ้น			๒,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น			๖,๒๕๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลตามโครงการ
- ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ครูได้พัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด
๓. ครูพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยฐานะ



๑. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการคุณธรรมนำความรู้มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด และสนับสนุนให้ เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยคัดเลือกให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถปรากฏต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนดีมีกำลังใจที่จะทำความดีอย่างต่อเนื่อง
- ๓. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้คนดีมีกำลังใจที่จะทำความดีอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๒๐ คน



๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→												
๓. ประชุม คณะกรรมการวางแผน ดำเนินการ	←→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๒. ดำเนินการตาม โครงการ					←→								
ขั้นสรุปผล													
๓. ประเมินผล										←→			
๔. สรุปผลและรายงาน ผล										←→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ



สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
๑. กรอบรูปขนาด A๔ ๒๐ กรอบ X ๑๒๐ บาท			๒,๔๐๐	
๒. กระดาษเกียรติบัตร			๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริมให้คนดีมีกำลังใจที่จะทำความดีอย่างต่อเนื่อง
๓. แบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา



๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา/วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสั่งสมประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงถึงความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และส่งผลให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู และยังสามารถยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ตามคู่มือการดำเนินการของ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยประกอบด้วย ๔ ตอน ตอนที่ ๑ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยจำแนกออกเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทย



ฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน รูปแบบไฟล์วิดีโอทัศน์ฯ และภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตอนที่ ๒ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน คำชี้แจงการจัดทำข้อตกลงแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ตอนที่ ๓ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการพัฒนาสมรรถนะ ตามหลักเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณค่าและพร้อมพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ของครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน

๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๘๕ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←————→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←————→												
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	←————→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←————→												
๕. จัดทำเอกสาร													



ขั้นตอนการ														
๓. ดำเนินการตาม โครงการ														
ขั้นสรุปผล														
๕. ประเมินผล														
๖. สรุปผลและรายงานผล														

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทน (๒ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๒ วัน)			๑๔,๔๐๐	
๑.๒ ค่าที่พักและค่าเดินทาง			๗,๒๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๘๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท x ๒ วัน)			๘,๕๐๐	
๔. อาหารกลางวัน (๘๕ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๒ วัน)			๘,๕๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
๑. เกียรติบัตร			๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓๙,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ



- แบบประเมินผลตามโครงการ
- ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาครูผู้สอน ในการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน
๓. ครูได้พัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด
๔. ครูพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยฐานะ



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าอาชีวศึกษา/วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง
ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ ความ

ต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและทันต่อเทคโนโลยีนั้น บุคลากรภายในสถานศึกษาต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดทำโครงการ เรียนรู้พัฒนาตนเองขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้จากการศึกษาดูงานพัฒนา ตน พัฒนางานและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนางาน



น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ให้ได้ตามมาตรฐาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน นำความรู้และประสบการณ์มา พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→												
๓. ประชุม คณะกรรมการวางแผน ดำเนินการ	←→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๔. ดำเนินการตาม โครงการ					←→								
ขั้นสรุปผล													
๖. ประเมินผล										←→			
๗. สรุปผลและรายงาน ผล										←→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ ภาคกลาง



๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
ที่พัก ๒ คืน x ๕๐ คน x ๖๐๐ บาท			๖๐,๐๐๐	
เบี้ยเลี้ยง ๓ วัน x ๕๐ คน x ๒๔๐ บาท			๓๖,๐๐๐	
ค่าเช่าเหมารถ ๑ คัน จำนวน ๓ วัน x ๒๐,๐๐๐ บาท			๖๐,๐๐๐	
ค่าของที่ระลึก ๒ ชิ้น x ๑,๐๐๐ บาท			๒,๐๐๐	
ค่าป้ายโครงการ			๖๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น			๑๕๘,๖๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ



๑. ชื่อโครงการ นิเทศและเตรียมความพร้อมรับการประเมินครูผู้ช่วย

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเข้ารับการพัฒนามาตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดนั้น

การเตรียมความพร้อมให้ครูผู้ช่วยได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์และวิธีการและจุดมุ่งหมาย นำไปพัฒนานตนเองให้มีความรู้ ความประพฤติและคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดีวิทยาลัยเทคนิคชุมพรจึงได้มีนิเทศและเตรียมความพร้อมการประเมินของครูผู้ช่วยขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนิเทศและเตรียมความพร้อมให้ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนามาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง

๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และทักษะในการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อการจัดการเรียนรู้

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→												
๓. ประชุม คณะกรรมการวางแผน ดำเนินการ	←→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๕. ดำเนินการตาม โครงการ					←→								
ขั้นสรุปผล													
๘. ประเมินผล										←→			
๙. สรุปผลและรายงาน ผล										←→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๕. ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)			๕๐๐	
๖. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)			๕๐๐	
๗. ค่าของที่ระลึก			๑,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
๒. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูผู้ช่วยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด



๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคู่มือสอนด้านการผลิตสื่อด้วยนวัตกรรม AI เพื่อยกระดับคุณภาพครู
วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าด้านอาชีวศึกษา/วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง
ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ
ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยก้าวเข้าสู่โลกดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการศึกษาเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่มีปริมาณมหาศาลผ่าน ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในยุคนี้ เพราะต้องมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในยุคดิจิทัล ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ทำให้ การศึกษาของไทยต้องปรับแนวคิดและเปลี่ยนวัฒนธรรมของการศึกษาเพื่อการพัฒนาการสร้างความรู้ ความคิด และสร้างผลงานขึ้นมาเอง (ไกรยศ ภัทรราชวาท ,๒๕๕๙) การศึกษาไทยต้องเปลี่ยนแปลงสู่ การศึกษา ๔.๐ เป็นการเปลี่ยนการเรียนรู้และการผลิตคนให้สอดคล้องกับประเทศไทยในยุคเทคโนโลยี ดิจิทัล

ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทันต่อความเปลี่ยนแปลงกับยุค ปัจจุบันสำหรับการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตอบสนองต่อเจตนารมณ์นโยบายของประเทศไทยตาม ประกาศรัฐบาล จึงจัดอบรม อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อด้วยนวัตกรรม AI เพื่อการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ให้มีความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์



ประกอบการสอนให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียน หรือกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณค่าและพร้อมพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรให้มีความรู้และทักษะการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีAI เพื่อการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และทักษะในการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีAI เพื่อการจัดการเรียนรู้

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๘๕ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←————→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←————→												
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	←————→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←————→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๖. ดำเนินการตามโครงการ					←————→								
ขั้นสรุปผล													
๑๐. ประเมินผล										←————→			
๑๑. สรุปผลและรายงานผล										←————→			



๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๒ ค่าตอบแทน (๒ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท x ๒ วัน)			๑๔,๔๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๒.๑ อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๘๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท x ๒ วัน)			๘,๕๐๐	
๒.๒ อาหารกลางวัน (๘๕ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๒ วัน)			๘,๕๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
๓.๑ เกียรติบัตร			๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓๑,๘๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนของทุกแผนกวิชามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อใช้สื่อเทคโนโลยี AI เพื่อการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๓. ครูพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยฐานะที่สูงขึ้น



๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา/วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบ
โจทย์การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

พันธกิจที่ ๖ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับ

ความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาแบบ
องค์รวม โดยส่งเสริมศักยภาพของคนเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบมีประสิทธิภาพซึ่งถือว่าเป็นการ
ลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุด ทั้งนี้เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีบุคลากรที่ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์
เพื่อสนองต่อนโยบายของต้นสังกัด ดังนั้นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความ
เข้าใจ เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ปรับเปลี่ยนมุมมอง ทักษะคิดทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถปฏิบัติงาน
ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว ส่งผลสัมฤทธิ์ที่ดี ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการ
ขับเคลื่อนให้องค์กรทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทาง
การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและทักษะในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรสายสนับสนุน
- ๒. เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
- ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานภายในองค์กรของบุคลากรในหน่วยงาน



๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน

และปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานภายในองค์กรของบุคลากรในหน่วยงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←————→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←————→												
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	←————→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←————→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๗. ดำเนินการตามโครงการ					←————→								
ขั้นสรุปผล													
๑๒. ประเมินผล										←————→			
๑๓.สรุปผลและรายงานผล										←————→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท*๖ ชม *๑ วัน*๑ คน)			๓,๖๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๘. ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)			๑,๕๐๐	
๙. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)			๑,๕๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
๕. เอกสารการประชุม และเกียรติบัตร			๒๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๘,๖๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติ
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน
๓. plugged สำนึกในการปฏิบัติงานภายในองค์กรของบุคลากรในหน่วยงาน



๑. ชื่อโครงการ เช่าครุภัณฑ์ เครื่องถ่ายเอกสาร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานเอกสารการพิมพ์

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อการประเมินที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยเอกสารการพิมพ์ รับผิดชอบและดำเนินการสำเนาเอกสารที่ใช้สนับสนุนงานสำนักงาน และเอกสารทั่วไปภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เครื่องถ่ายเอกสารจึงมีความจำเป็นในการปฏิบัติงาน สำนักงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๓) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่



ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอเพื่อขอ อนุมัติ	↔												
- แต่งตั้งและ มอบหมาย ผู้รับผิดชอบ		↔	↔										
ขั้นดำเนินการ													
- จัดทำตามแผน	←												→
การดำเนินงาน													
ขั้นสรุปผล													
- สรุปผลการ ดำเนินงาน	←												→

๙. ระยะเวลา

- ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑ . งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สำนักงานมีครุภัณฑ์ในการจัดทำเอกสารเพื่อเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงาน
- เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี



๑. โครงการอบรมเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ
 ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการอยู่เป็นประจำทั้งกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการถ่ายภาพและประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมโครงการออกสู่สาธารณชน

งานประชาสัมพันธ์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการให้ความรู้และการฝึกฝนการถ่ายภาพและการนำเสนอข่าวสาร จึงขอจัดโครงการการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ขึ้น การจัดโครงการอบรมเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้

๖. วัตถุประสงค์



๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพ การนำเสนอข่าวสาร
๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพและการนำเสนอข่าวสารโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ
๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
- ๗.๒ **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษาจำนวน ๓๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

- ๘.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
- ๘.๒ ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
- ๘.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ๙.๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- ๑๐.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ เงินบำรุงการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- ๑๒.๑ แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการ สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง



๑. โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัย เป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากร รวมถึงเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และคณะครูของวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา



๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ป้ายไวนิลเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๗.๒ เชิงปริมาณ

๑. ป้ายไวนิลงานสำคัญต่าง ๆ

๒. ป้ายไวนิลกิจกรรมต่าง ๆ

๓. ป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

๘.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.๒ ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๘.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๙. ระยะเวลาโครงการ

๙.๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

๑๐.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ เงินบำรุงการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๓.๒ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๓.๓ บุคคลภายนอกได้รับรู้ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยมากขึ้น



๑. โครงการจัดทำวารสาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัย เป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากร รวมถึงเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และคณะครูของวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๑. วารสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ



๗.๒ เชิงปริมาณ

๑. วารสารเผยแพร่ผลงานสำคัญต่าง ๆ
๒. วารสารเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ
๓. วารสารเผยแพร่การแข่งขันหรือการได้รับรางวัลต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

- ๘.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
- ๘.๒ ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙
- ๘.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ๙.๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- ๑๐.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ เงินบำรุงการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- ๑๒.๑ การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๓.๒ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๓.๓ บุคคลภายนอกได้รับรู้ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยมากขึ้น



๑. ชื่อโครงการ โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ใหม่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับสมัครนักเรียน ใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. เพื่อรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

แผนกวิชาช่างยนต์

๑๐๐ %



แผนวิชาช่างกลโรงงาน	๑๐๐ %
แผนวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐๐ %
แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐๐ %
แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐ %
แผนวิชาช่างก่อสร้าง	๑๐๐ %
แผนวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๑๐๐ %
แผนวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๐๐ %

เชิงปริมาณ

รับสมัครนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๑.เสนอโครงการ มกราคม ๒๕๖๘
- ๒.ดำเนินโครงการ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๘
- ๓.สรุปและรายงานผลโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

๑๙,๐๐๐ บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				
๒.ค่าใช้จ่าย			๑๖,๐๐๐	
๓.ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๙,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่สมัครเรียนทุกแผนวิชาตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้สมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรจำนวน ๗๐๐ คน



๑. ชื่อโครงการ โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

พันธกิจ

ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัว
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษา ชั้นปวช.๑ และ ปวส.๑ มีบัตรประจำตัวสำหรับใช้ติดต่อเจ้าหน้าที่ทุกคน
๑๐๐ %

เชิงปริมาณ

ทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑,๐๐๐ ใบ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๘.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๙
- ๘.๒ ดำเนินโครงการ มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๙
- ๘.๓ สรุปและรายงานผลโครงการ สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๙

๙. ระยะเวลาโครงการ

มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้จ่าย				
๓. ค่าวัสดุ				
- บัตรนักศึกษา			๒๕,๐๐๐	
- หมึก RIBBON			๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น			๔๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ่ายโอนที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

บัตรนักเรียน นักศึกษาที่จัดทำเสร็จแล้ว ร้อยละ ๙๐ %

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส.๑ มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อเจ้าหน้าที่ในแต่ละหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก



๑. ชื่อโครงการ โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษา จัดทำประกาศนียบัตรและมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรในเดือนมีนาคม ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรได้ทันในเดือนมีนาคม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
๖.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู และสถานศึกษา
๖.๓ เพื่อเพิ่มความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร
๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา



เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๘.๑.เสนอโครงการ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙
- ๘.๒ ดำเนินโครงการ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙
- ๘.๓ สรุปและรายงานผลโครงการ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๑๕ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการหมวดเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				
๒.ค่าใช้จ่าย				
๓.ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานการดำเนินโครงการตามแบบสอบถามของนักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาและคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง
 - ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๕๐๐ คน
- โดยอ้อม
 - ๑. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา
 - ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจในสถานศึกษา



๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๕ แผนงานคนดี ๕ แผนงานคนเก่ง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
โครงการ/กิจกรรมย่อย (ตามแผนปฏิบัติการกิจกรรม อวท.)

๑.๑ แผนงานคนดี ๕ แผนงาน

- แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๒ โครงการ
- แผนเสริมสร้างสุขภาพ/กีฬาและนันทนาการ ๒ โครงการ
- แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๒ โครงการ
- แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ๒ โครงการ
- แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ โครงการ

๑.๒ แผนงานคนเก่ง ๕ แผนงาน

- แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒ โครงการ
- แผนพัฒนาส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์ ๒ โครงการ
- แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒ โครงการ
- แผนพัฒนาความรู้และความสามารถด้านวิชาการ ๒ โครงการ
- แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ๒ โครงการ

๒.ผู้รับผิดชอบ

ชมรมวิชาชีพ จำนวน ๘ ชมรมวิชาชีพ, งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๓. ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษา มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการ สนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้ มีการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพตลอดปีการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๑,๕๐๐ คน

รวม ๑,๕๐๐ คน

- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และภาวะความเป็นผู้นำ และมีความสัมพันธ์อันดี และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้ารับการประเมินเป็นองค์การ มาตรฐานดีเด่น



๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นเตรียมการ														
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ														
ขั้นดำเนินการ														
ดำเนินงานตามโครงการ														
ขั้นสรุปผล														
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน														

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่จัดโครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

แผนงานคนดี จำนวน ๑๐ โครงการ

แผนงานคนเก่ง จำนวน ๑๐ โครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๕๐,๐๐๐ บาท	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	



๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง

๑๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

โครงการ/กิจกรรมย่อย (ตามแผนปฏิบัติการกิจกรรม อวท.)

-โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

-โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

-โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

-โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่

-โครงการจิตอาสา(ตามนโยบายรับการประเมิน

-โครงการพัฒนากิจกรรมองค์การและเตรียมรับการประเมิน

๒.ผู้รับผิดชอบ

องค์การนักวิชาชีพฯ ,งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓.ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการ สนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้ มีการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และแนวปฏิบัติ ประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๖๐ ตลอดปีการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา

จำนวน ๑,๕๐๐คน

รวม ๑,๕๐๐ คน

- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และภาวะความเป็นผู้นำ และมี ความสัมพันธ์อันดี และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต . ค.	พ.ย .	ธ.ค .	ม.ค .	ก.พ .	มี.ค .	เม.ย .	พ.ค .	มิ.ย .	ก.ค .	ส.ค .	ก . ย.	
ขั้น เตรียมการ													
เสนอ โครงการ เพื่ออนุมัติ													
ขั้น ดำเนินการ													
ดำเนินงาน ตาม โครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล /รายงาน ผลการ ดำเนินงาน													

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๖๑,๕๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๖๑,๕๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ



๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
- ๑๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด

๒. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือท างาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จ าเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาในทุกกระดับ โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี สุขภาพพลานามัยที่ดี ส่งเสริมความรักใคร่สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย พัฒนาศักยภาพความสามารถของ นักเรียน



นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้วยความรู้ด้านคุณธรรม โดยนำกิจกรรมกีฬามาสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้ตระหนักรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ทำลายสุขภาพหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และยังเป็นส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน นักศึกษาไปสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ พร้อมกับการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬามีโอกาสแสดงความสามารถ

๖.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา

๖.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจให้นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับสากล

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับจังหวัด
- เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความรักสามัคคีระหว่างครู และนักเรียน นักศึกษา

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ										←→			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน												↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ช่วงเดือน กรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

พื้นที่จังหวัดชุมพรในระดับจังหวัด



๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๒๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขออ่าวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- การติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ
- การรายงานผล

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถทางด้านกีฬามีโอกาสแสดงความสามารถ
๒. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา
๓. นักเรียน นักศึกษามีการปลูกฝัง พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจมีความพร้อมในการพัฒนาสู่การ



๑.ชื่อโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ภาค และ ระดับชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/ องค์การนักวิชาชีพฯ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมี สุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



๕. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น การเรียนรู้จึงเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมที่ครูและนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ด้วยตนเองได้รู้จักองค์การ หน่วยงาน การบริหารองค์การ การแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามหลักการที่ถูกต้อง องค์การนักวิชาชีพระดับชาติได้จัดให้มีการประชุมร่วมกันปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและผลงานซึ่งกันและกัน และสร้างความร่วมมือให้องค์การนักศึกษามีความมั่นคงเป็นปึกแผ่นยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้ผู้นำและการบริหารจัดการองค์การของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และบริหารองค์การฯ ได้

เชิงปริมาณ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๗ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ		←			→								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน					↔								

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙



๑๐. สถานที่โครงการ

- จังหวัดชุมพร และระดับภาคใต้ ระดับชาติ

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความเป็นผู้นำและการบริหารการจัดการองค์การ
๒. นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
๓. นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำงานร่วมกัน



๑.ชื่อโครงการ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ใช้งบประมาณจากลูกเสืออีก ๑ ตัว)

๒.ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาลูกเสือไว้ และเพื่อเสริมหลักสูตรให้สมบูรณ์ จึงได้จัดฝึกสอนทักษะ จัดกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมให้ลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้น ปวช.๑
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อทดสอบและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ลูกเสือได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานคณะกรรมการบริหารลูกเสือ
เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญและผู้กำกับจำนวน ๔๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ							↔						
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน								↔					

๙. ระยะเวลาโครงการ

- มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๖๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขออัตราย่อยตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือวิสามัญผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่า ๘๐%



๑.ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๔๗ พรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ซึ่งพสกนิกรชาวไทยทุกคน มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม



ราชินี รวมทั้งตระหนักถึงความห่วงใยที่พระองค์ท่านมีต่อพสกนิกรและทรงเป็นพ่อที่คอยดูแลลูกหลานชาวไทยด้วยพระเมตตาอย่างยิ่ง

เพื่อเป็นการสรรเสริญพระจริยวัตรอันเปี่ยมด้วยพระเมตตากรุณาแห่งสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ซึ่งได้ทรงตราครุฑพระวรกายประกอบภิกษุใหญ่ เพื่อความร่มเย็นเป็นสุขของประชาชนชาวไทย จึงเป็นโอกาสสำคัญยิ่งที่จะรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ในการน้อมเกล้าฯ ถวายราชสักการะ จึงได้จัดโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๖.๒ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา องค์กรนักวิชาชีพฯ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาร่วมกันถวายพระพรและร่วมถวายสดุดีแด่สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน									↔				

๙. ระยะเวลาโครงการ

- เดือนมิถุนายน



๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพรและพื้นที่ในจังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมถวายพระพรแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑๓.๒ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้แสดงความกตัญญูทวาที น้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายสดุดีเฉลิมพระเกียรติแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



๑.ชื่อโครงการ งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และระดับชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบ

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/ องค์การนักวิชาชีวะ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธ

รรณ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดอยู่ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ เพื่อเป็นกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์พัฒนาผู้เรียน มุ่ง



ให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จิตสาธารณะ พร้อมจะเสียสละและช่วยเหลือสังคมได้

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำโครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และระดับชาติ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ กองวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งในระดับภาค และระดับชาติ ตามกระบวนการลูกเสือ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๖.๒ เพื่อให้ลูกเสือมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๖.๓ เพื่อให้ลูกเสือได้รับประสบการณ์ตรง

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญและผู้กำกับจำนวน ๔๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือระดับภาค ชาติ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้น เตรียมการ													
เสนอ โครงการ เพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้น ดำเนินการ													
ดำเนินงาน ตาม โครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล /รายงาน ผลการ ดำเนินงาน								↔					

๙. ระยะเวลาโครงการ



- ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เมษายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- ภาคใต้ หรือระดับชาติ

๑๑. งบประมาณ

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๒,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขออัตราย่อยตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

๑๑.๒ ลูกเสือมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๑.๓ ลูกเสือได้รับประสบการณ์ตรง ในการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือระดับภาค และระดับชาติ



๑. ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

- งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด จัดทำโครงการประกันชีวิตให้นักเรียน นักศึกษา ในทุกชั้นปีที่กำลังศึกษา ณ สถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการดูแลตนเอง และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นตลอดเวลาในการดำเนินชีวิต วิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้ดำเนินการโครงการประกันชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการทำประกันชีวิต และมีกรมธรรม์คุ้มครอง

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงการป้องกันและดูแลอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาของการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา มีประกันอุบัติเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียน นักศึกษา มีประกันอุบัติเหตุ ครบ ๑๐๐%



๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตาม โครงการ	←											→	
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ												↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – วันที่ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา เก็บจากนักเรียน นักศึกษา (จำนวนนักเรียน X ๒๑๕ บาท)

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีการทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคน
๒. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษามีให้เกิดอุบัติเหตุซึ่งจะมีผลต่อการเรียน การสอน



๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้นโยบายโดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานตามโครงการ สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหายา จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายในการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน เพื่อจะได้เสริมสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี โดยการตรวจหมูโลหิต วัดความดัน ตรวจหู คอ จมูก ตา ปอด หัวใจ และตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดเพื่อหาทางป้องกันและได้ทำการรักษาได้ทันเวลาที่กรณีนักเรียน นักศึกษา มีสารเสพติดหรือมีโรคภัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และการปฏิบัติงาน วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพ
- ๒) เพื่อค้นพบปัญหาสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อตรวจหาสารเสพติดในตัวนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไข
ปัญหาสุขภาพต่อไป

เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา มารับการตรวจสอบสุขภาพมากกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←											→	



ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและ รายงานผล โครงการ											←→		

๙. ระยะเวลาโครงการ

- วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – วันที่ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา เก็บจากนักเรียน นักศึกษา (จำนวนนักเรียน X ๑๒๐ บาท)

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมารับการตรวจสุขภาพมากกว่า ๘๐ เปอร์เซนต์
๒. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหสุขภาพต่อไป
๓. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลจากยาเสพติด



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อน้ำดื่ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ขาดน้ำประปาในการทำน้ำดื่มภายในวิทยาลัยฯ ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีน้ำดื่ม และต้องเสียเงินซื้อน้ำดื่มเป็นจำนวนมากต่อหนึ่งวัน ซึ่งทำให้นักเรียน นักศึกษามีความเดือดร้อน เป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ ได้จัดซื้อน้ำดื่มภายในวิทยาลัยฯ เพื่อบริการ น้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียน นักศึกษา ใช้ดื่มอย่างเพียงพอทุกแผนกวิชา และเพื่อไว้ใช้ในการบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานประชุมต่างๆ ของทางวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔) เพื่อใช้สำหรับบริการคณะครูและบุคลากรในงานประชุมต่างๆ ของทางวิทยาลัยฯ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ๑,๕๐๐ คน
๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๘ คน



- เชิงปริมาณ ๑) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
๒) มีน้ำดื่มสำหรับ ครูและบุคลากร

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ								←→					
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←→												
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ												↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – วันที่ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) ลดค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔) มีน้ำดื่มสำหรับ ครูและบุคลากร



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

- งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษา มีปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัด โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย ขณะอยู่ในวิทยาลัยฯ ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการ แก่ คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลาและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป



๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรักษานักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการรักษานักเรียน นักศึกษาที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้
- ๓) เพื่อเป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ มียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอใช้ในการรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียน นักศึกษา

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ๑,๕๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ.ย. .	ธ. ค.	ม. ค.	ก.พ. .	มี.ค. .	เม. ย.	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←											→	
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน) ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ



๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วย
๒. เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้บริการนักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน อย่างเพียงพอ
๓. เพื่อจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ



๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
 ๒. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
 ๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ
 กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ
 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน
 ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และ
 งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน
 ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ
 งบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่ในการจัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและ
 การให้บริการด้านต่างๆภายในสถานศึกษา เนื่องจากขณะนี้งานสวัสดิการมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอสำหรับใช้
 ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการจัดการประชุมสัมมนาและบริการรับรองแขกในโอกาสต่างๆ
 งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้บริการภายในวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่มในการประชุมสัมมนาในโอกาสต่างๆ
- ๒) เพื่อใช้ในการต้อนรับและสำหรับเลี้ยงรับรองแขกภายในสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ
๑. เพื่อใช้ในการประชุมสัมมนาและรับรองแขกภายในสถานศึกษา
 ๒. มีชุดกาแฟที่เพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดการเลี้ยงรับรองแขกในโอกาสต่างๆ



- เชิงปริมาณ ๑. ชุดกาแฟพร้อมจานรอง จำนวน ๑๒ ชุด
๒. กระตักน้ำแข็ง จำนวน ๕ ใบ
๓. ชุดน้ำชา จานรอง พร้อมฝาปิด ๑๐ ชุด

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ				←			→	←				→	
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท



๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีอุปกรณ์พร้อมสำหรับบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการประชุมสัมมนาในงานต่างๆ
- เพื่อใช้บริการรับรองแขกภายในสถานศึกษา



ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้พิษภัยห่างไกลยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ผู้ประสานงาน ชื่อ – นามสกุล นางสาววาสนา บัวเสถียร
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ กิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาใหม่ แต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนมากและมาจากต่างสถานที่ ต่าง วัฒนธรรมเมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ควรจะต้องมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการเรียนที่ถูกต้อง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้พิษภัยห่างไกลยาเสพติด ข้อมูล เหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ามาศึกษาต่อและประสบ ความสำเร็จในการศึกษา การปฐมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการ

๖. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตการ เรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒.เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี

๓.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่



๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่

๕. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา

เชิงปริมาณ

ปวช. จำนวน ๔๓๕ คน ปวส. จำนวน ๓๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติครบ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๙๐,๕๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา



ชื่อโครงการ แผนแนวศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ผู้ประสานงาน ชื่อ นางสาววาสนา บัวเสถียร

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประถมศึกษา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่าง ๆ เชิญมา จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น

เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหาร และการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวสู่ผู้สำเร็จ โดยการประสานงานกับ โรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียน ทางด้านสายอาชีพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใจในการเรียนระบบ อาชีวศึกษา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัย
๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง และ สามารถ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มี จำนวนปริมาณเพิ่ม มากขึ้นตามเป้าหมาย
๒. นักเรียน นักศึกษา ในระดับมัธยมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการศึกษาสาย อาชีพ และสนใจเข้าเรียนต่อเพิ่มขึ้น
๓. ครูแนะแนวฯ และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี มีความ ต้องการการศึกษาต่อในสาย



เชิงปริมาณ โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายจังหวัดชุมพร จำนวน ๕๐ โรงเรียน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทัศนคติที่ดี ในระบบการเรียนอาชีวศึกษา

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

๑๐. สถานที่โครงการ

- ระบุสถานที่และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๒๗,๕๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง
สาขาอาชีพและสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

โดยอ้อม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัด
ชุมพรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น



๑. ชื่อโครงการ โครงการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบ

นางสาววาสนา บัวเสถียร

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๕. หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพรวมถึงคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งของสถาบันการศึกษา นอกเหนือจากการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลายด้าน แต่การที่นักเรียน นักศึกษามีสภาพปัญหาเศรษฐกิจทางครอบครัว จึงทำให้เกิดสภาพปัญหาต่าง ๆ ในการเรียนการสอนช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา การจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนฯ และการจัดหารายได้ระหว่างเรียน ให้แก่นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนและออกเยี่ยมครอบครัวนักเรียน นักศึกษาเหล่านั้น เพื่อประเมินข้อมูลในการพิจารณาความช่วยเหลือต่อไปจนจบการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลืออย่างน้อย ๓๐ คน



๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ได้ทุนการศึกษาและเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและสถานประกอบการในการทำงานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒. รวบรวมนักเรียน นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอทุนการศึกษาหรือขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือต่อไป

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันจันทร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติครบ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ สามารถพิจารณาการจัดสรรเงินทุน , เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถช่วยลดปัญหาให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและออกเรียนกลางคัน



๑. ชื่อโครงการ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ผู้ประสานงาน ชื่อ - นามสกุล นางสาววาสนา บัวเสถียร

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิสุตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงาน

ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และ

ประสบการณ์จำแนกตามระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษามากออกไป ซึ่งมีทั้งผู้ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพผู้ที่สำเร็จการศึกษาเหล่านี้เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลว ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา การติดตามผลการสำเร็จการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการประเมินและเป็นอีกวิธีการที่จะทำได้ข้อมูลมา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น

๓. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินผลการมีงานทำ และไม่มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาและนำมาใช้ในการวางแผนกระบวนการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าสู่ตลาดแรงงาน

พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

อบรมการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามูลนิธิตามวัตถุประสงค์ รวมถึงได้รับทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

๑๐. สถานที่โครงการ



ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
๒. ได้ข้อมูลพื้นฐานจากทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น



๑. ชื่อโครงการ จัดทำ“คู่มือ นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙”

๒. ผู้รับผิดชอบ

นางสาววาสนา บัวเสถียร

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประถมศึกษา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาใหม่ แต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนมากและมาจากต่างสถานที่ ต่างวัฒนธรรม เมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ควรจะต้องมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน การเรียนที่ถูกต้อง ข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ามา ศึกษาต่อและประสบความสำเร็จในการศึกษา การจัดทำคู่มือจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการเรียนของ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถวางแผนการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ

๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในการเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้

๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๙

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ

๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ

๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการศึกษา



๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๑๓-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ค่าคู่มือ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๘๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท จำนวนเงิน ๗๘,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

-

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในการเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้
๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน



๑. ชื่อโครงการ โครงการดำเนินงานรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนกรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ

ผู้ประสานงาน ชื่อ นางสาววาสนา บัวเสถียร
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสรุปจำนวนนักเรียนที่ขอโควตา ตามคุณสมบัติของวิทยาลัยฯ กำหนดและได้ดำเนินการประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้รับการรายงานตัวพร้อมสมัครเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคชุมพร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้

เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓)	จำนวน ๓๖๘ คน
	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน ๒๐๘ คน
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)	จำนวน ๓๒ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้รับการรายงานตัวพร้อมสมัครเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคชุมพร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้

๙. ระยะเวลาโครงการ



วันที่ ๒๖-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้รับรายงานตัวเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑. ชื่อโครงการ ปณิธานิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ

ผู้ประสานงาน ชื่อ นางสาววาสนา บัวเสถียร

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๕. หลักการและเหตุผล

นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประมาณ จำนวน ๕๐๗ คน ซึ่งจะต้องออกสู่ตลาดแรงงานอาชีพหรือไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ ดังนั้นนักเรียนนักศึกษาเหล่านั้นนอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนมาแล้ว จำเป็นจะต้องหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโลกของงานอาชีพ การเตรียมตัวสมัครงาน เพื่อปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อได้ถูกต้อง การปณิธานิเทศจึงเป็นวิธีการที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้รับข้อมูลดังกล่าว เพื่อตัดสินใจ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตลอดจนเตรียมตัวเตรียมใจในการออกสู่สังคมภายนอก

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกศึกษาต่อ

๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทราบถึงแนวโน้มความต้องการแรงงานคุณสมบัติของ

ผู้สมัครงาน

ที่นายจ้างต้องการตลอดจนใช้การเตรียมตัวสมัครงาน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีงานทำตามความถนัดและความต้องการของ

ตนเอง



๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนรู้ปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสังคมการทำงานและมีความสุขในชีวิตการทำงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงานความต้องการแรงงาน การปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง

๓. ผู้สำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการ

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อและมีงานทำมากขึ้น

เชิงปริมาณ - ปริมาณงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.๓
- ปริมาณงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.๒

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงานความต้องการ แรงงาน การปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง
๓. ผู้สำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการ
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อและมีงานทำมากขึ้น

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติครบ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงานความต้องการแรงงาน การปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง
๓. ผู้สำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการ
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อและมีงานทำมากขึ้น



๑. ชื่อโครงการ จัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีขาวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีนักเรียน นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่จึงมีอัตราเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัยฯ จึงหามาตรการในการป้องกัน โดยประสานกับหน่วยงานต่างๆภายนอก ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ในการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตามวาระโอกาสที่ปฏิบัติงานภายในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร เพื่อลดอัตราเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทและยาเสพติด
๒. เพื่อประสานเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือปกครองท้องถิ่น ทำหน้าที่ปราบปรามขณะเกิดเหตุรุนแรงไปที่เกิดเหตุได้ทันทั่วถึง

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่เครือข่ายติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ (อปพร.) เจ้าหน้าที่ (อส.) เจ้าหน้าที่ ตชด. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และปกครองส่วนท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ จัดเป็นหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ จัดทำคำสั่ง กำหนดวิธีการดำเนินการ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←							→←					→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ												↔	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙



๑๐. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ ค่าตอบแทน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ
- รายงานผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น



๑.ชื่อโครงการ ตรวจสอบที่พัก นักเรียน นักศึกษายามวิกาล

๒.ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๓ สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เล็งเห็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยง เช่น การมั่วสุม สิ่งเสพติด และปัญหาทางสังคม ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา หอพัก บ้านเช่าบริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษา งานปกครองจึงจัดทำโครงการดังกล่าว โดยร่วมมือกับเครือข่ายติดตามดูแลพฤติกรรม



นักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่ตำรวจและครูปกครอง ตรวจเยี่ยมที่พักอาศัย เพื่อควบคุมป้องกันภัยให้อยู่ในสถานภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาทางสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระเบียบนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงปัญหาทางสังคม ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
๒. ช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา ความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ จัดระเบียบนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงปัญหาทางสังคม ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

เชิงปริมาณ หอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘. วิธีการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ

	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←→							←→					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล											←→		

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ – ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาที่มีหอพักนักเรียน นักศึกษา ตำบลนาชะอัง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร



๑๑. งบประมาณในการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๒,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามและประเมินผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๒. ครูและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา และสามารถช่วยเหลือ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น



๑. ชื่อโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เล็งเห็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา เก่าที่มีประวัติการออกกลางคัน แล้วกลับเข้าเรียนในปีการศึกษาใหม่ ซึ่งด้วยเหตุผลการออกกลางคัน เช่น การทะเลาะวิวาท เสพสิ่งเสพติด มั่วสุม หรือสร้างปัญหาทางสังคม จึงจัดโครงการปรับพฤติกรรมใหม่ก่อนเข้าเรียน เพื่อปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้ มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ครู อาจารย์และเรียนจบหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ปรับละลายพฤติกรรมเดิม ให้เปลี่ยนพฤติกรรมให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มนักเรียนที่เคยมีประวัติการออกกลางคัน จำนวน ๑๔๐ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมเดิมให้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อดตนเองมากขึ้น

๘. วิธีการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง													
เสนอโครงการ จัดทำคำสั่งกำหนดวิธีการดำเนินการ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←							↔			→		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										↔			→



๙. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินการ วัดประเดิม ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณ ค่าตอบแทนใช้สอย ๕,๐๐๐.- บาท

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามการจัดโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหารให้ทราบ
- มีการศึกษา สังเกต บันทึก พฤติกรรมกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย



๑. โครงการ สร้างเครือข่ายระบบติดตาม พฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินกาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งมั่นจัดการและฝึกอบรม วิชาชีพทางด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นของบุคคลที่มีคุณค่ามีความสามารถทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม



ทั้งในขณะที่อยู่ในสถานศึกษาอยู่นอกสถานศึกษาและเมื่อสำเร็จออกไปสู่สังคม ซึ่งวิทยาลัยได้จัดระบบช่วยเหลือ ดูแลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรมองค์การนักเรียนนักศึกษา ชมรมและการอบรมพัฒนาในวาระต่าง ๆ แต่ในสภาพปัจจุบันที่นักเรียน นักศึกษา ได้รับเทคโนโลยี สภาพของสังคมที่ขาดความเข้มแข็ง สถาบัน ครอบครัวขาดความอบอุ่น ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาส่วนหนึ่งมีความประพฤติ ที่ล่อแหลมต่อจริยธรรม ขาดคุณธรรม และความยังคิด ในการแสดงออก เช่น มั่วสุมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม การทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาซู้สาว เป็นต้น ซึ่งวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับสิ่งเหล่านี้ไม่น้อยกว่าทักษะวิชาชีพ และความรู้ทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลใกล้ชิดตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา แต่เมื่อนักเรียนนักศึกษา เลิกเรียน วิทยาลัยฯ พบว่ามีนักเรียน นักศึกษาจำนวนหนึ่ง ไม่กลับบ้านทันทีที่เลิกเรียน แต่กลับไปมั่วสุมในสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งอาจจะประพฤติดนไม่เหมาะสม สร้างความเดือดร้อนให้คนอื่น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้จึงได้จัดทำโครงการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ที่จับกลุ่มมั่วสุมนอกสถานศึกษา หลังเลิกเรียน

๖.๒ เพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่ประพฤติตัวไม่เหมาะสมต่อสถานภาพนักเรียน นักศึกษา

๖.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดตั้งสำนักงานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก จำนวนเครือข่ายประมาณ ๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ลดปัญหาการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม กับสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา

๘. การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง											←	→	
เสนอโครงการ จัดทำคำสั่ง กำหนดวิธีการดำเนินการ	↔												
ขึ้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ				←	→								
ขึ้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											↔		



๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๘,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เครือข่ายติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ครูเวรติดตามและแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ต่อสถานภาพนักเรียน นักศึกษา และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ความมีคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา



๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน – นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องรู้ข้อมูลทุกด้าน ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดเก็บรวบรวมฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ให้จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ที่อยู่ในภาวะกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา นั้น ทั้งนี้ครูที่ปรึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากการรู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการหรือเครื่องมือต่าง ๆ ซึ่งวิทยาลัยฯ จะต้องมีการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษาได้ตรงจุดอีกแนวทางหนึ่ง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้จัดเก็บฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๒. เพื่อสามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้แก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา



๗. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. เชิงคุณภาพ

๑.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดี

ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้น เตรียมการ													
เสนอ โครงการ เพื่อขอ อนุมัติ								↔					
ขั้น ดำเนินการ													
ดำเนิน โครงการ								↔	↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล /รายงาน ผลการ ดำเนินการ									↔	↔			

๙. ระยะเวลาโครงการ

- พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
-						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถนำฐานข้อมูล เป็นแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง
๓. วิทยาลัยฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา



๑. ชื่อโครงการ จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๑ ด้านผลงานของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้เรียน จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องรู้ข้อมูลทุกด้าน ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษอย่างเป็นระบบจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้ทำความเข้าใจ และศึกษาสาเหตุของปัญหากรณีรายบุคคล การจัดทำแฟ้มประวัติของนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบและสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้ตามที่ตามความต้องการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๒. เพื่อสามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้แก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

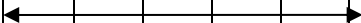


๑.นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑, ปวส.๑

เชิงคุณภาพ

๑.ผู้เรียนมีเพิ่มผลงานที่มีการจัดทำเป็นระบบและมีคุณภาพ ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
ขั้นเตรียมการ														
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ														
๒. แต่งตั้งครูที่ปรึกษา														
๓. เตรียมแฟ้มประวัติ														
ขั้นดำเนินการ														
๑. ครูที่ปรึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล														
ขั้นสรุปผล														
๑. สรุปผล														
๒. ประเมินผล														

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ



ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	อุดหนุนชั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา ๆ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ทุกคน
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้
๓. ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน



๑. ชื่อโครงการ จัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญเรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและ สภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตร หลาน มาศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งเป็นการให้เกียรติกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรต่อไป ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๖. วัตถุประสงค์



- ๑) เพื่อพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อจัดคู่มือระบบครูที่ปรึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๔) จำนวนครูมือที่ปรึกษาเพียงพอกับจำนวนครูที่ปรึกษา

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม.ย. .	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔				
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ									↔	↔	↔	↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ



- มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภท รายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา ๑	
หมวดรายจ่าย				
ใช้สอยและวัสดุ				
๑) ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐		

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีช่องทางในการขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาที่เข้าใจหลักการให้คำปรึกษา

๒. ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และมีทักษะในการคัดกรอง นักเรียน นักศึกษา รวมถึงสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ลดปริมาณนักเรียน นักศึกษา ที่เกิดปัญหาสถานการณ์ออกกลางคัน ระหว่างการศึกษาจำนวนลดน้อย



๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญเรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติ สังคมและ สภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำ ความรู้จักสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตร หลาน มาศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งเป็นการให้ เกียรติกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรต่อไป ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่าง แท้จริง



๔. เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง ๑,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นเตรียมการ														
๑. เสร็จสิ้นโครงการ	←→													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→												
ขั้นดำเนินการ														
๑. ดำเนินงานตามโครงการ	←→							←→						
ขั้นสรุปผล														
๑. สรุปและรายงานผลโครงการ				←→										

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

- หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ



ประเภท รายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนชั้น พื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา ฯ	
ใช้สอยและวัสดุ -				ใช้งบ จัดสรร
รวมทั้งสิ้น				

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกตขณะดำเนินงาน
๒. แบบรายงาน
๓. การวัดผลประเมินผล

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา
๓. พัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง
๔. ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป



๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมสังคมในปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวยุคใหม่ สังคม และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลกระทบต่อพฤติกรรมวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษา ที่อยู่ในสภาวะกลุ่มเสี่ยงทางพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากบรรทัดฐานที่พึงประสงค์ในสังคม รวมถึงการมีปัญหาระหว่างเรียนทำให้ไม่สามารถเรียนได้จนจบหลักสูตร การแก้ปัญหาเหล่านี้ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างดี จากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ต้องร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวกับสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านหอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของนักเรียนนักศึกษา
๓. ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง
๕. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ และ สนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม และบริการ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน จำนวน ๑๗๐ คน
๒. เพื่อติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา
๓. ครูที่ปรึกษาได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ทำ	แผนการดำเนินงาน		
	วัน/เดือน/ปี (เริ่มดำเนินการ)	วัน/เดือน/ปี (ดำเนินการ เสร็จ)	งบประมาณที่ ต้องใช้
๑.การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่ อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้น ผู้เรียนกลุ่มปัญหา และกลุ่มเสี่ยง	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙		
๒.การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออก กลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙		

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภท รายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา ๑	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				ใช้งบจัดสรร
- ค่าตอบแทน				
การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนกลุ่มปัญหาและกลุ่มเสี่ยง การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๑. แผนกวิชาช่างยนต์ ๒. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖. แผนกวิชาช่างเทคนิค อุตสาหกรรมฯ ๗. แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๘. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
รวมทั้งสิ้น				

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. ร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และรายละเอียดด้านการเรียนของผู้เรียน
๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน
๓. ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
๕. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งสร้างและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาด



๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

๗.๓ พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่๑:มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวของนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียน การสอน แจ่มข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและผู้ปกครอง



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบายของสถานศึกษา
๒. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๖.๑ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นรับทราบนโยบายของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๖.๒ ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ และ นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
ขั้นเตรียมการ														
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						←→								
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ						←→								
ขั้นดำเนินการ														
๑) ดำเนินงานตามโครงการ								←→						
ขั้นสรุปผล														
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ								←→						



๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เปิดภาคเรียนที่ ๑

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษาฯ	
ใช้สอยและวัสดุ			๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมผู้ปกครองพบผู้บริหารและครูที่ปรึกษา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ
๓. ทำให้ผู้ปกครองรู้จักวิทยาลัยในด้านที่ดีต่างๆ มากขึ้น



1. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)
2. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 4.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ
 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
 2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
 3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
 5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
 6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 4.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)
วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
 - ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
 - ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน



4.3 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี(พ.ศ. 2555 - 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ ความร่วมมือ กลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

7. โครงการอาชีวอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

4.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินกตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา



มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและคน ในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็ง จากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นศูนย์ ถ่ายทอด การเรียนรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และบริการซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด และเครือข่าย ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับ คุณภาพการดำเนินงานศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบ ความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยให้บริการ และให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังก่อให้เกิด ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอด ความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรอง และตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้น



ของสินค้าชุมชนอันจะเป็นการยกระดับ พัฒนา คุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

6. วัตถุประสงค์

6.1 ผลต่อประชาชน

6.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะ ทางชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

6.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านการบริหารจัดการแข่งขันแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

6.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนา นวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต คุณภาพการรับรองคุณภาพ สินค้าเบื้องต้น

6.1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบ อาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.1.5 ลดการกู้ยืมเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ

6.2 ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

6.2.1 เพิ่มประสบการณ์ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไป ปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

6.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

6.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวัน

6.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า



6.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนา และยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่าง ซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในอาชีพจิตอาสาจำนวน 32 คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน 200 คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้าฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 15 คน/ศูนย์
- ช่างชุมชน จำนวน 2 คน/ศูนย์
- สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ไม่น้อยกว่า 1 อาชีพ

เชิงคุณภาพ

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิต ประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
- การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้าง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงาน ในชุมชน
- สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป



8. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		1	2	3	4	งบดำเนินการ	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
	วางแผนการดำเนินการ	✓						โอนจัดสรร	
	ดำเนินการ		✓						
	ตรวจสอบ			✓					
	ประเมินผล				✓				
รวม									
รวมงบประมาณทั้งโครงการ									

9. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2569

10. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนพื้นที่จังหวัดชุมพร

11. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคูณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		โอนจัดสรร
ค่าใช้สอย		
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		
รวม		

12. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ประชาชนในชุมชนได้รับบริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ ในครัวเรือน

13.2 นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพจริง

13.3 สร้างแหล่งเรียนรู้ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงให้กับนักเรียน-นักศึกษา



๑. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวะจิตอาสา ศูนย์ช่วยเหลือประชาชน

๒. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น



➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๗. โครงการอาชีวอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่ โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็ง จากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชา รัฐ” เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับบริการจากภาครัฐได้อย่างทั่วถึง ไม่ ว่าจะเป็นด้านการประกอบอาชีพ สุขภาพอนามัย นั้น

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ เห็นถึงความสำคัญและความเดือดร้อนของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมตรวจเช็ค บริการซ่อม รถจักรยานยนต์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนจัดนิทรรศการแนะ แนวการศึกษาให้กับประชาชนที่สนใจ ได้รับรู้และรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ได้ทั่วถึง ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้เน้นใน เรื่องการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมเป็นการฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้โดยตรง และตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล ได้แสดงศักยภาพในเรื่องวิชาชีพให้ชุมชนในท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม ผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ๖.๒ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในด้านการจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ๖.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะอาชีพ ไปใช้ในการบริการ ชุมชน
- ๖.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั่วไป



๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ประชาชนและผู้สนใจในพื้นที่จังหวัดชุมพร มาใช้บริการในการซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และเครื่องจักรกล ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รายการ

เชิงคุณภาพ

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา
- เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียน นักศึกษา ในการออกไปปฏิบัติงานในสังคม รู้จักการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม
- ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงิน อุดหนุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓						โอน จัดสรร	
๒	ดำเนินการ		✓						
๓	ตรวจสอบ			✓					
๔	ประเมินผล				✓				
รวม									
รวมงบประมาณทั้งโครงการ									



๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนพื้นที่จังหวัดชุมพร

๑๑. รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	ตัวคูณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		โอนจัดสรร
ค่าใช้สอย		
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		
รวม		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันสามารถลดค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนทั่วไป

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการให้บริการวิชาชีพในสถานการณ์จริง

๑๓.๓ วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับจากภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น การบูรณาการการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการด้านการอาชีวศึกษา



1. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร

2. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

3. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
☐	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

4.2 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา: 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน



4.3 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย
ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

1. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

1.1 ระดับจังหวัด

1.2 ระดับกลุ่มจังหวัด

1.3 ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

2. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

3. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ 15 ปี (ปีการศึกษา 2555 – 2569)

ระยะที่ 1 2555 - 2561 (60:40)

ระยะที่ 2 2562 - 2569 (70:30)

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
2. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

4.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของ ชาตินไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการ ตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้



๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็ง จากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นศูนย์ ถ่ายทอดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และบริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาใน สังกัดและเครือข่าย ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับคุณภาพ การดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)แบบถาวร ประจำปีงบประมาณ 2569

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบ ความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร โดยให้บริการและให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนใน



การสร้างเครือข่าย ถ่ายทอด ความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริม การพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพ ในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

6. วัตถุประสงค์

6.1 ผลต่อประชาชน

6.1.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะ ช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

6.1.2 ยกระดับฝีมือช่างชุมชนพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านการบริหารจัดการแข่งขันแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่าย ความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

6.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพ การรับรองคุณภาพ สินค้าเบื้องต้น

6.1.4 ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.1.5 ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ

6.2 ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

6.2.1 เพิ่มประสบการณ์ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไป ปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.2 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

6.3.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุ การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน



6.3.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐาน คุณภาพสินค้า

6.3.3 ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง กับทีมช่าง ช่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในอาชีพจิตอาสาจำนวน 32 คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน 200 คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้าฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 15 คน/ศูนย์
- ช่างชุมชน จำนวน 2 คน/ศูนย์
- สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ไม่น้อยกว่า 1 อาชีพ

เชิงคุณภาพ

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตของประชาชน คนยากจน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
- การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้าง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพ สินค้าเบื้องต้น
- นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน



➤ สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

8. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		1	2	3	4	งบดำเนินการ	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
	วางแผนการดำเนินการ	✓						โอนจัดสรร	
	ดำเนินการ		✓						
	ตรวจสอบ			✓					
	ประเมินผล				✓				
รวม									
รวมงบประมาณทั้งโครงการ									

9. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2569

10. สถานที่โครงการ

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

11. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		โอนจัดสรร
ค่าใช้สอย		
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		
รวม		

12. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ประชาชนในชุมชนได้รับบริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน



13.2 นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพจริง

13.3 สร้างแหล่งเรียนรู้ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงให้กับนักเรียน-นักศึกษา



1. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวะจิตอาสา เทศกาลปีใหม่ 2569
2. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 4.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ
 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
 2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
 3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้ความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
 5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
 6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 4.2 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี(พ.ศ. 2555 - 2569)
นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น



➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

7. โครงการอาชีวอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

4.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหาร จัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ



ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ 2569 เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ให้กับประชาชนผู้ที่ใชยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ได้อย่างปลอดภัย และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2569 เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชน ในช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวน 256 ศูนย์ทั่วประเทศ โดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2569 วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาดำเนินการ ตามโครงการฯ โดยจัดครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับให้บริการประจำศูนย์อาชีวอาสา เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ วิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา

6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน



6.4 เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชน
ในช่วง เทศปีใหม่

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

- ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2569

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม

8. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		1	2	3	4	งบ ดำเนินการ	งบ เงิน อุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
	วางแผนการดำเนินการ	✓							
	ดำเนินการ		✓					งบจัดสรร	
	ตรวจสอบ			✓				จาก สอศ.	
	ประเมินผล				✓				
รวม									
รวมงบประมาณทั้งโครงการ									

9. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2568 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2569

10. สถานที่โครงการ

ณ บริเวณร้านอาหารคุณสาหร่าย อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

11. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		โอนจัดสรร
ค่าวัสดุใช้สอยและวัสดุ		
ค่าดำเนินการอื่นๆ		
รวม		

12. การติดตามและประเมินผล



รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ประชาชนผู้ใช้งานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2569 ไม่น้อยกว่า 100 รายการ

13.2 นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพจริง

13.3 สร้างแหล่งเรียนรู้ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงให้กับนักเรียน-นักศึกษา



๑. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวะจิตอาสา เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบ ให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน



โครงการสำคัญ

๗. โครงการอาชีวอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตาม เกณฑ์ ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตาม นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหาร จัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้าง ความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัด ทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและคน ในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับใช้ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์๒๕๖๙ เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลด



อุบัติเหตุทางถนน ให้กับประชาชนผู้ที่ใชยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ได้อย่างปลอดภัย และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ อาชีวะอาสา เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ จำนวน ๒๕๖ ศูนย์ทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๙ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาดำเนินการ ตามโครงการฯ โดยจัดครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับ การให้บริการประจำศูนย์อาชีวะอาสา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ วิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๖.๔ เพื่อให้บริการตรวจสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชน ในช่วงเทศกาลสงกรานต์

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

➤ ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๙

เชิงคุณภาพ

➤ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม



๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงิน อุดหนุน	งบ รายจ่าย อื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
	วางแผนการ ดำเนินการ	✓							
	ดำเนินการ		✓					งบ จัดสรร	
	ตรวจสอบ			✓				จาก สอ ศ.	
	ประเมินผล				✓				
รวม									
รวมงบประมาณทั้งโครงการ									

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ถึง วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ บริเวณร้านอาหารคุณสาหร่าย อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคูณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		โอนจัดสรร
ค่าวัสดุใช้สอยและวัสดุ		
ค่าดำเนินการอื่นๆ		
รวม		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ประชาชนผู้ใช้นานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รายการ

๑๓.๒ นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพจริง

๑๓.๓ สร้างแหล่งเรียนรู้ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงให้กับนักเรียน-นักศึกษา



1. ชื่อโครงการ โครงการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ภายใต้โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีปีงบประมาณ 2569

2. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

3. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

4.2 ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี(พ.ศ. 2555 - 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน



เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

7. โครงการอาชีวอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

4.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหาร จัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้



๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560-2569 โดยเชื่อมต่อ งานพัฒนาที่ผ่านมา เข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และสังคมดิจิทัล อีกทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยมีจุดมุ่งหมายก็เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไป ซึ่งมีจุดมุ่งเน้น และประเด็นสำคัญที่จะขยายกิจกรรมการพัฒนาการถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยี ลงสู่ครัวเรือน และชุมชนทำให้เกิดการเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์กัน อันส่งผลให้เกิดการต่อยอดความรู้ สร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันและเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มากขึ้น ระหว่างโรงเรียนครอบครัวและชุมชนเป็นต้น

ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่รับผิดชอบดูแลช่วยเหลือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน(ตชด.) นั้น ด้วยภารกิจ และความเชื่อมโยงดังกล่าวนี้ จึงจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริม และ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดารพร้อมทั้งเป็น การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน หรือผู้สนใจเข้าสู่การศึกษาประเภทอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมแนวคิด ของการจัดการศึกษา เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมที่สมดุล และยั่งยืน ตามแนวทาง และพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการวิชาชีพให้แก่เด็ก และเยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ตลอดจนครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และพื้นที่ใกล้เคียง

6.2 เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบครัว และชุมชนเกิดการพัฒนาร่วมกันสนับสนุนการพัฒนาเด็กเยาวชน และโรงเรียนตามแนวคิดของการจัดการศึกษาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

6.3 เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์ บริการความรู้สามารถถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยี การพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ

6.4 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะบริการวิชาการ และวิชาชีพ พิสูจน์ร่องให้แก่แก่นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกทักษะการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

6.5 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์พลังงานแสงอาทิตย์ ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ตลอดจนระบบสาธารณูปโภค ให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ

7.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต หรือเชิงปริมาณ (Output)

7.1.1 พัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการวิชาชีพอาชีพให้แก่ เด็กและเยาวชน ครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และประชาชน จำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

7.1.2 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 10 คน

7.1.3 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์พลังงานแสงอาทิตย์ ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ตลอดจนระบบ สาธารณูปโภค ให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 อาคาร



7.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ หรือเชิงคุณภาพ (Outcome)

7.2.1 เด็ก และเยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร และนักเรียน บุคลากรโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน และพื้นที่ใกล้เคียง ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านวิชาการและงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.2.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันवाल มีระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ พลังงานแสงอาทิตย์ ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ตลอดจนระบบสาธารณูปโภค ที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 1 อาคาร

8. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		1	2	3	4	งบดำเนินการ	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
	วางแผนการดำเนินการ	✓							
	ดำเนินการ		✓					งบจัดสรร	
	ตรวจสอบ			✓				จาก สอศ.	
	ประเมินผล				✓				
รวม									
รวมงบประมาณทั้งโครงการ									

9. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2569

10. สถานที่โครงการ

ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันवाल อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร



11. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		โอนจัดสรร
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		
ค่าใช้สอย		
รวม		

12. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงาน และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 เด็ก และเยาวชน ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ และครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน

ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ได้รับการพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการด้านวิชาชีพ

13.2 พัฒนาคณะความรู้ทางงานอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ตามแนวคิด ของการจัดการศึกษาไป สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

13.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้ แก่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปลูกฝัง ให้

นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม

13.4 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล มีระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ พลังงาน
แสงอาทิตย์ ระบบ

ไฟฟ้าภายในโรงเรียน ตลอดจนระบบสาธารณูปโภค ที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 1 อาคาร



๑. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับ กับการพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายหลัก สอศ.

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๔ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๑. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

๔.๕ การติดตามรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒ งานกับเรื่องการจัดการอาชีวศึกษาตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของ
แผนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และผลสัมฤทธิ์เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณของ
หน่วยงาน

๑. การความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒. ด้านประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมถึงระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการระบบงานและการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันโดยใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการสื่อสารข้อมูล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานและจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีนโยบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาโดยจัดหาอุปกรณ์สำหรับกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน - นักศึกษาสามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้

เชิงปริมาณ ระบบเครือข่าย Wi-Fi แบบไร้สายจำนวน ๑๒ จุดภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ระหว่างเดือนตุลาคม – เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ ระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน พ.ศ.

๒๕๖๙

๙. ระยะเวลาโครงการ

เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

วัสดุโครงการ จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท



๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ , แบบสอบถาม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ๑. ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

โดยอ้อม ๑. สารสนเทศรองรับระบบงานต่าง ๆ ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตได้สะดวกและรวดเร็ว



๑. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ /นโยบาย /มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(๒) กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา

(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

(๔) พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาพันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ยุทธศาสตร์ ๑.๒ สร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|---|--|
| ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๕. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ บัญญัติให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน และการประเมินคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทุกปี รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้



ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตั้งแต่การเตรียมการการวางแผนการปฏิบัติการประเมินตรวจสอบการปฏิบัติงานและการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาทุกระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีแผนงาน/กิจกรรมกำกับติดตาม อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและประเด็นการประเมินของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

(๒) เพื่อแสวงหาความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกขั้นตอน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๐ คน (ประมาณ/จำนวน)

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		←→										
๔. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ						←→						

๙. ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย		๓๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่ดีสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

การปฏิบัติงานปกติของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้นทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.) และการประเมินคุณภาพภายนอก



๑. โครงการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคล รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแผนกวิชา จะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร แผนกวิชา สถานศึกษา ประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคตเผยแพร่แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดและสาธารณชน

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร
- ๒) เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา
- ๓) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
- ๔) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครบทุกคน พร้อมเอกสาร หลักฐาน

๒) แผนกวิชา จัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครบทุกแผนกวิชา พร้อมเอกสาร หลักฐาน



๓) สถานศึกษาจัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับ
สถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมเอกสาร หลักฐาน
เชิงปริมาณ -

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
๑.สำรวจข้อมูล		↔											
๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔											
๓. จัดทำโครงการ		↔											
๔.เสนอโครงการ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
๕. จัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองแต่ละระดับ			↔										
๖. ประชุมชี้แจง			↔										
๗. ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาและแผนกวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง				↔									



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม.ย. ย	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	
๘. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับบุคคล โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับบุคคล						↔							
๙. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับแผนกวิชา							↔						
๑๐. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง							↔						
๑๑. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ								↔					



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม.ย. ย	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	
รตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา													
ขั้นสรุปผล													
๑๒. ประเมินผล								↔					
๑๓. รายงานผล								↔					

๙. ระยะเวลา มกราคม ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินการโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย		๑๒,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลการประเมินตนเอง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับบุคคล พร้อมเอกสารหลักฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับแผนกวิชา พร้อมเอกสารหลักฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐาน



๑. โครงการ นิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. หลักการและเหตุผล

การนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียน การสอน เกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การ ประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ และ ประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่ สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

การนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน จึงเป็นการสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่ จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินอย่างเป็น ระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ เข้าใจ อันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล งาน/แผนก เป็นกิจกรรมที่ตักตักศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วย ให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครู สภาให้สูงขึ้น

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามและประเมิน คุณภาพภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินงานนิเทศภายในดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และ สอดคล้องกับสภาพปัญหามุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้ มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้อง คำนึงถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดทำเอกสาร/โครงการ/รายงานประเมินตนเองเป็น ปัจจุบัน



๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/โครงการ ได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อม

ในการปฏิบัติงานประจำ ที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมการนิเทศติดตาม

และประเมินคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- ผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานการศึกษา ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ		←				→						
๕.สรุปผลการดำเนินโครงการ						←						→

๙. ระยะเวลา

พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๖,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก
- ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดทำเอกสาร/โครงการ/รายงานประเมินตนเองเป็นปัจจุบัน
- เป็นการพัฒนาคุณภาพแผนกวิชา ครู บุคลากร และผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา



๑. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษารางวัลพระราชทาน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒.๒ เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง
- ๒.๓ ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๒.๔ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- ๒.๕ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- ๒.๖ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๒.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในการจัดการเรียน

การสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การจัดการนอกระบบ

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม



บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ที่มีพระราชปรารภว่านักเรียนและโรงเรียนที่ประพฤติดีและจัดการศึกษาได้ดีสมควรได้รับรางวัล จึงเป็นแรงบันดาลใจให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการคัดเลือกและมอบรางวัลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติและทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และทรงมีพระราชดำริที่จะมอบขวัญกำลังใจแก่นักเรียนและโรงเรียนที่ทำผลการปฏิบัติงานดีเด่น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง
๓. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและบุคคลภายนอกเกิดความมั่นใจในสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- ส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีกำลังใจที่ดีที่จะทำความดี และทำผลงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา บุคคลภายนอก เข้าร่วมโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	.	.	.	.	.	.	ย	.	.	.	.	.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←	→									



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม. ย	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน				↔									
๔.จัดทำเอกสาร					↔								
ขั้นตอนดำเนินการ													
๑. ดำเนินงานตามโครงการ							↔						
ขั้นสรุปผล													
๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔			

๙. ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินการโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๒๐๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง



๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียน นักศึกษา ทำความดีและผลงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง
๓. เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษา



๑. ชื่อโครงการ อบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๓ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร

สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการจึงได้จัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีเดิม และจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม



๒. เพื่อระดมความคิดในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙
๓. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจในการเขียนโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีแนวความคิดในการเขียนโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๗๐
เชิงปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษา ๑๒๐ คน เข้าร่วมอบรม

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๘.๑ เสนอโครงการอนุมัติ (กรกฎาคม ๒๕๖๙)
- ๘.๒ ดำเนินโครงการ (สิงหาคม ๒๕๖๙)
- ๘.๓ สรุปการดำเนินโครงการ รายงานวิทยาลัยฯ ให้ทราบ

๙. ระยะเวลาโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๗๐ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ และปฏิบัติงานตามพันธกิจ



๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๘.๑ ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๔ ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร

สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๔.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการจึงได้จัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีเดิม และจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม
๒. เพื่อระดมความคิดในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘



๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
เชิงปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๙ เล่ม

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๘.๑ แจกหัวหน้าแผนก หัวหน้างานเสนอโครงการเข้าแผนฯ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๘)
- ๘.๒ รวบรวมโครงการเสนอผู้บริหารประชุมอนุมัติโครงการเข้าแผนฯ (กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘)
- ๘.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พิจารณาอนุมัติแผนฯ (กันยายน ๒๕๖๘)
- ๘.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาอนุมัติแผนฯ (กันยายน ๒๕๖๘)
- ๘.๕ จัดทำเล่ม
- ๘.๖ เผยแพร่

๙. ระยะเวลาโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- รายงานการประชุม
- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ และปฏิบัติงานตามพันธกิจ



๑. ชื่อโครงการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รอบการประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะฯ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเมินติดตามและรายงานผลในรูปแบบการประเมินระดับจังหวัด

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียนนักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จะมีคณะกรรมการประเมินในระดับจังหวัด มาตรวจติดตามการดำเนินงานตามแบบประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับการตรวจติดตามจากคณะกรรมการประเมินระดับจังหวัด
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบธุรกิจ นำเสนอคณะกรรมการประเมิน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะดำเนินการเตรียมสถานที่และแฟ้มประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประเมิน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ เข้ารับการประเมิน แฟ้มประเมิน ๑๑ แฟ้ม ประกอบด้วย ๒ ส่วน

๓. ตอน

- ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ คน
- ทีมธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๔ ทีม



๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							↔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
๓. ดำเนินการตามโครงการ								↔				
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ									↔			

ระยะเวลา เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หน่วย : บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		-		
๒. ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีแฟ้มเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยอ้อม



- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปี
การศึกษา๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับจังหวัด ๓ ดาว

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. โครงการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะฯ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้อุตสาหกรรม นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเมินติดตามและรายงานผลในรูปแบบการประเมินระดับภาค

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน
นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วน
ร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวสร้าง
ผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริม
ศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่ง
ที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว ระดับ ๓ ดาวระดับจังหวัด เข้ารับการประเมินในระดับภาคเป็นลำดับถัดไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับการประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯ ให้กับคณะกรรมการประเมินระดับภาค
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบธุรกิจใหม่ ๑ ธุรกิจ จัดบูชและนำเสนอ
คณะกรรมการประเมินระดับภาค

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ศูนย์บ่มเพาะฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานของปี
การศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับภาค ๓ ดาว

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ เข้ารับการประเมิน แฟ้มประเมิน ๑๑ แฟ้ม ประกอบด้วย ๒ ส่วน
๓ ตอน
- ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ คน
- ทีมธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ทีม



๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							↔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙

สถานที่ วิทยาลัยในสังกัดภาคใต้

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หน่วย : บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๓,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีแฟ้มเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยอ้อม



- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปี
การศึกษา๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับภาค ๓ ดาว

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

๔.๓ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์

การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิง ทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา สถานศึกษา

จัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จึงต้องการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการและการก้าวสู่โลกของอาชีพตามสาขาที่เรียนมา จึงจัดให้มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
๓. เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้และนวัตกรรมที่น่าสนใจเข้ารับเงินทุนสนับสนุนในโอกาสต่อไป
๔. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพอิสระ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ ได้มีการวางแผนงานร่วมกันที่มีความเป็นไปได้และมีนวัตกรรมที่น่าสนใจ สามารถนำไปต่อยอดและสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ และมีทีมเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการอบรมไม่น้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และเข้าร่วมศึกษาดูงาน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ – ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/ครูผู้สอนรายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า จำนวน ๘ คน

- นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าจำนวน ๒๕ คน
- นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ / - ทีมธุรกิจที่ได้รับการอบรม
- ทีมธุรกิจที่ได้รับการอบรมและประกวดความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ได้รับเงินทุน

ประกอบธุรกิจใหม่ อย่างน้อย ๓ ธุรกิจ และธุรกิจต่อยอด อย่างน้อย ๑ ธุรกิจ



วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE

- ทีมธุรกิจที่ได้รับการจัดสรรทุน ๓ ธุรกิจใหม่ และ ๑ ธุรกิจต่อยอด เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								↔				
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ								↔				
๓. ประชุมคณะกรรมการ									↔			
๔. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๕.สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หน่วย : บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			โอนจัดสรร	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง



นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ส่งและเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ
นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

โดยอ้อม

- นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนธุรกิจ และมี
จิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อใช้เป็นแนวทางจัดทำธุรกิจได้

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการทำบัญชีธุรกิจพื้นฐาน(สำหรับผู้ประกอบการใหม่)

๒.หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓.ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

(Skill Certificate)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย

ยุทธศาสตร์

การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบ

การศึกษา สร้าง

ความมั่นคงในชีวิต

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

(Skill Certificate)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง

ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน



๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความร่วมมือในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จึงต้องการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการและการก้าวสู่โลกของอาชีพตามสาขาที่เรียนมา จึงจัดให้มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการทำบัญชีธุรกิจอย่างง่ายได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ ได้มีการวางแผนงานร่วมกันที่มีในการจัดทำบัญชีกิจการของกลุ่ม ได้อย่างเข้าใจ และถูกต้อง
 - กลุ่มนักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำแผนการเงิน ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ได้อย่างถูกต้อง
๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบการ ๔ กลุ่ม ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีแฟ้มประเมินที่จัดทำได้อย่างถูกต้องทุกกลุ่ม เพื่อเตรียมเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯต่อไป



๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ											↔	
๒. ประสานงานวิทยากร											↔	
๓. ดำเนินการตามโครงการ											↔	
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

ระยะเวลา สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๙
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หน่วย : บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๑,๒๐๐.๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ			๓,๘๐๐.๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐.๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- นักเรียน นักศึกษา จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย, งบกำไร - ขาดทุน, งบกระแสเงินสด, งบแสดงฐานะการเงิน, การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน, การวิเคราะห์ระยะเวลาคืนทุน ได้อย่างถูกต้อง

โดยอ้อม



- ตัวแทนกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ โครงการ RRR-Aword ของสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ที่มีจัดแข่งขันให้กับทีม นักเรียน นักศึกษา ทุกวิทยาลัยฯในสังกัด ทุกปี

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑.ชื่อโครงการ พัฒนา สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ และศูนย์การเรียนรู้การตลาดออนไลน์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะ

๓.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วาระงานพัฒนาที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

๖.๑ พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

(Skill Certificate)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ

ของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการ

เรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา

สร้างความมั่นคงในชีวิต

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง

ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้น

ความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

การศึกษา



มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จะมีคณะกรรมการประเมินในระดับจังหวัด มาตรวจติดตามการดำเนินงานตามแบบประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้ในการตรวจประเมิน จากคณะกรรมการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ตาม **เกณฑ์ตัวชี้วัด** ตอนที่ ๑ ศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา มีพื้นที่งานกลุ่มในการคิดงาน และมีอุปกรณ์ในการทำตลาดออนไลน์ได้ โดยใช้เวลารว่างจากการเรียน การสอน

๓. เพื่อรองรับในโอกาส มีคณะเยี่ยมชม ภายนอก เข้ามาศึกษาดูงานในการประกอบธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ

๔. เพื่อให้ไปตาม **เกณฑ์คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะฯ** ตอนที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะฯ ให้ศูนย์บ่มเพาะฯ เป็นแหล่งเรียนรู้



๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถเข้ามาใช้บริการ หาคำความรู้ ในสำนักงานศูนย์เรียนรู้ได้
- ผ่านเกณฑ์ประเมิน ตามเกณฑ์คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะฯ ตอนที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ประสิทธิภาพของศูนย์บ่มเพาะฯ ให้ศูนย์บ่มเพาะฯ เป็นแหล่งเรียนรู้

- ผ่านเกณฑ์ประเมิน ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ตอนที่ ๑ ศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในรายวิชา ธุรกิจเบื้องต้น ระดับ ปวช. และรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ ในระดับ ปวส. ของทุกแผนกวิชา ได้เข้ามาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ									↔			
๒. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๓. สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๙

สถานที่ สำนักงานศูนย์บ่มเพาะฯ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		-		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐		



หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๙) มีแฟ้มเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยอ้อม

- สร้างการรับรู้ และเข้าใจ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทราบการดำเนินงานของ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ



๑.ชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการอาชีวศึกษา

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นผลให้ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป จึงได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้นเป็นประจำ ทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน



รวมทั้งจะช่วยส่งเสริม และสนับสนุนการอาชีวศึกษาให้พัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกยุคปัจจุบัน และเข้าสู่การประกวดในระดับชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์
๒. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวม และประเทศชาติ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|-------------------|--|
| เชิงคุณภาพ | ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด สามารถนำไปพัฒนาให้สามารถนำไปสู่การใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ๑๐๐% |
| เชิงปริมาณ | สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอย่างน้อย ๖ ชิ้นงาน |

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ครูที่ปรึกษารายวิชาโครงการเสนอโครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์
๒. ประชุมอนุมัติงบประมาณ/ ประเมินคุณค่าผลงานในการเข้าร่วมประกวด
๓. เข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา
๔. เข้าร่วมประกวดระดับจังหวัด
๕. เข้าร่วมประกวดระดับภาค
๖. เข้าร่วมประกวดระดับชาติ
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ โอนจัดสรรจากสอศ.

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด
๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและผลการประกวดระดับภาค หรือระดับชาติ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาและสถานศึกษาร่วมประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีและเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
๒. จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยผลงานนั้นๆ จะต้องมีความ สามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจในชุมชน



๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดที่มีศักยภาพ โดยสนับสนุนด้านงบประมาณและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ

๔. จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ โดยผลงานนั้น ๆ จะต้องมีความสามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถพัฒนาสู่การใช้งานจริง ทั้งในส่วนของอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจเพื่อลดการนำเข้าเครื่องมือเครื่องจักรจากต่างประเทศ



๑.ชื่อโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการอาชีวศึกษา

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้เยาวชนอาชีวศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมอาชีวศึกษา ด้วยกระบวนการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้ นักเรียน นักศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้ได้มาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนโดยการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนพร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และมีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษาเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดผลงาน เพื่อแสดงถึงศักยภาพการจัดการศึกษาของ



สถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอกงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้เสนอโครงการดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๓. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิค

ชุมพร

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ** ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
- เชิงปริมาณ** ผลงานสิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ของผลงานที่ส่งเข้าร่วมประกวดทั้งหมด

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ครูที่ปรึกษารายวิชาโครงการเสนอโครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์
๒. ประชุมอนุมัติงบประมาณ/ ประเมินคุณค่าผลงานในการเข้าร่วมประกวด
๓. เข้าร่วมประกวดระดับกลุ่มจังหวัด
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด
๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและส่งเข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอผลงานโครงการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๓. ชุมชน ท้องถิ่น มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีบุคลากรและผลงานที่มีคุณภาพเป็นตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา



๑. ชื่อโครงการ การอบรมการเขียนรายงานการวิจัยและนำเสนอผลงาน เพื่อแก้ปัญหาภายในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยตรงซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ครูสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่เกิดจากการวิจัยไปสู่การปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถจัดทำรายงานการวิจัยที่เป็นมาตรฐาน และนำเสนอผลงานได้อย่างน่าเชื่อถือ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น.



๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่เกิดจากการวิจัยไปสู่การปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูสามารถจัดทำรายงานการวิจัยที่มีความถูกต้องตามหลักการวิจัยและสามารถนำเสนอผลงานวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมได้อย่างน่าเชื่อถือ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ** ครูสามารถบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมจากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เชิงปริมาณ** ครูมีสมรรถนะด้านการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมอนุมัติงบประมาณสำหรับการจัดอบรม
๒. เชิญวิทยากร
๓. จัดอบรม
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาโครงการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. จำนวนครูที่ส่งรายงานการวิจัยที่สมบูรณ์และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ประเมินคุณภาพและความสมบูรณ์ของรายงานการวิจัยตามหลักการวิจัย และพิจารณาการนำผลวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนจริง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการเขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลงาน
๒. ครูสร้างรายงานการวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้แก้ปัญหการเรียนรู้อในห้องเรียนได้
๓. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการวิจัยของครู ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะวิชาชีพสูงขึ้น



๑. ชื่อโครงการ สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๗ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำ โครงการสนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้น ได้ถูกนำไปพัฒนาปรับปรุง ให้นำไปสู่การประกวดในระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์



๑. เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์

๒. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดย สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนา สามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

เชิงปริมาณ สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับภาค และระดับประเทศ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมอนุมัติงบประมาณสำหรับชิ้นงานที่จะได้พัฒนาเข้าแข่งขันในระดับ จังหวัด ภาค และชาติต่อไป

๒. เข้าร่วมประกวด

๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค และระดับชาติ

๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและผลการประกวดระดับภาค หรือระดับชาติ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาและสถานศึกษา ร่วมประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีและเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

๒. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคที่มีศักยภาพโดยสนับสนุนด้านงบประมาณและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับต่างๆ

๓. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมการประกวดระดับภาค และระดับชาติ โดยผลงานนั้นๆ จะต้องมีคุณค่า สามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถพัฒนาสู่การใช้งานจริง ทั้งในส่วนของผู้ประกอบการและเศรษฐกิจเพื่อลดการนำเข้าเครื่องมือเครื่องจักรจากต่างประเทศ



๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน
นักศึกษา, ฝ่ายบริหารฯ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้
หลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นโยบายหลักของ สอศ.

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และ
งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๔ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

สถานศึกษาดำเนินการการพัฒนาและดูแลสภาพสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่
ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและ
เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของ
สถานศึกษา



๕. หลักการและเหตุผล

การนำเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัยมาช่วยสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเพิ่มศักยภาพในการทำงาน เพิ่มการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ สื่อการสอน วัสดุครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอแก่การใช้งาน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน
- ๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ๖.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ
 - เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน มีครุภัณฑ์ที่พร้อมการใช้งาน
- เชิงปริมาณ
 - เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←											→	
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←											→	
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ	←											→	

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนตุลาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๐. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร



๑๑. งบประมาณ

ที่	รายการ	แผนกวิชา/งาน	งบประมาณ
๑	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะเขียนแบบ	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๖๗,๕๐๐.๐๐
๒	โครงการจัดหาครุภัณฑ์พัฒน อุตสาหกรรมพื้นที่จัดการเรียนการสอน วิชาเครื่องทำความเย็น	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง	๑๒,๐๐๐.๐๐
๓	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ออสซิลโลสโคป	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง	๖๔,๐๐๐.๐๐
๔	โครงการจัดหาครุภัณฑ์พัฒน อุตสาหกรรมพื้นที่จัดการเรียนการสอน วิชาการติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า กำลัง	๒๔,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (เก้าอี้สำนักงาน) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	๒๑,๐๐๐.๐๐
๖	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เก้าอี้สแตนเลสหัว กลม	แผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน	๓๕,๗๐๐.๐๐
๗	โครงการจัดซื้อและติดตั้ง เครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	แผนกวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐.๐๐
๘	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์สามมิติ (๓D Printer)	แผนกวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐.๐๐
๙	โครงการจัดซื้อชุดสื่อมัลติมีเดีย เพื่อผลิต สื่อการสอน	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	๙๙,๖๐๐.๐๐
๑๐	โครงการจัดทำชุดสาธิตระบบวงจรไฟฟ้า แสงสว่าง	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	๔๐,๐๐๐.๐๐
๑๑	โครงการจัดซื้อแหล่งจ่ายแรงดันไฟตรง	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์	๔๒,๐๐๐.๐๐
๑๒	โครงการจัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์วัด ละเอียดประกอบการเรียนการสอน	แผนกวิชาช่างกล โรงงาน	๖๗,๐๐๐.๐๐



๑๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็ก งาน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	งาน หลักสูตร (ทล.บ.)	๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๔	โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	งานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐.๐๐
๑๕	โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	งานบัญชี	๓,๐๐๐.๐๐
๑๖	โครงการจัดซื้อโต๊ะพับเอนกประสงค์ จำนวน ๕๐ ตัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	งานอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๗	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องสำรองไฟ (USB) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	งานพัสดุ	๓,๕๐๐.๐๐
๑๘	โครงการจัดซื้อปริ้นเตอร์	งานบริหารทั่วไป	๘,๐๐๐.๐๐
๑๙	โครงการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน ฝ่าย บริหาร จำนวน ๕ ตัว	งานบริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐.๐๐
๒๐	โครงการจัดหาครุภัณฑ์จอ LED เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนและพัฒนาสถานศึกษา	งานสื่อการเรียนการ สอน	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๒๑	โครงการจัดหาครุภัณฑ์แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์	งานบริหารทั่วไป	๑๒๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ : งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและการประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ แผนกวิชา/หน่วยงาน มีครุภัณฑ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้งาน

๑๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๓.๓ การจัดการเรียนรู้ของแผนกวิชาฯ มีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสุรินทร์	คำลิ่ม	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. นายประเสริฐ	ถึงวิสัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓. นายวชิรวิทย์	แดงมณีกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. นายณัฐพงศ์	สุทธินานนท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑. นายกิตติพงศ์	บุญหลง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางสาวจุฑามาศ	โสมสุวรรณ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางสาวนชิรา	เต็มวัน	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ