



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๔

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



คำนำ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/ โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน หรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก อีกทั้งยังได้จัดให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่จำกัดและคาดว่าจะได้รับการจัดสรร

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะสามารถนำไปใช้เป็นแผนแม่บทในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการเป็นอย่างดี

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑ - ๕
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๖ - ๑๔
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๕ - ๑๖
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๖ - ๑๙
ส่วนที่ ๒ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๐ - ๓๑
โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	๓๒
ข้อมูลบุคลากร	๓๓ - ๓๘
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๓๙ - ๔๑
ส่วนที่ ๓ งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๒ - ๕๐
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
- ฝ่ายวิชาการ	๕๑ - ๑๒๒
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๒๓ - ๑๕๑
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๑๕๒ - ๒๕๖
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๒๕๗ - ๒๙๑
- คณะผู้จัดทำ	๒๙๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับ ศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาภาพคนตลอดช่วง ชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และ ผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูป องค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาที่กำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วนร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่ (๑) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (๒) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ document (๖) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

๒) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

๓) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพการเสริมทักษะใหม่ (Up Skill และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา ๒ ด้านหลักๆ ได้แก่ (๑) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (๒) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

๕) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน ๖ เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป ๕ ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ ๖ การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป ๓ ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

๖) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหาร หน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

๗) การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่างๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

๘) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๐) การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑) การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

๑๓) การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform: DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำรับประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรม วิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัตินโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาทุกมิติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

(Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM)

- ๑.๒ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)

- ๑.๓ ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

๒. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่

๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน “ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่” และพัฒนาทักษะ/สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการดำเนินงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และแอปพลิเคชัน ช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย

๒.๓ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง

๒.๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้กับเยาวชนอย่างครอบคลุมและเสมอภาค

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการในเชิงพื้นที่

๒.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการแก้แค้น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง

๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่

๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ

๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรารชณ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย: สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินกาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน ๑๖ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร

มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบ ประเมินตามมาตราส่วนประมาณค่า

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีด ความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียน นักศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของสถานศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ หรือได้รับการเผยแพร่ จากสื่อมวลชน ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๕.๑ ด้านผลงานของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการ ประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้เรียน จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความ ดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๒ ด้านผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงาน ที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๓ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความ ร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติ ตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๒

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกิดจากการรวมสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเดิมเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างชุมพรและโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๑๙ แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ มีชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” มีรายละเอียดความเป็นมาดังต่อไปนี้

โรงเรียนการช่างชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ โดยมีนายประสงค์ รังสิวัฒน์ ธรรมการจังหวัดชุมพรเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนหลักสูตร ๒ ปี (สังกัดอำเภอเมืองชุมพร ใช้สถานที่บ้านพักของธรรมการเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ถนนพิชิตสุภยาบาล ในเนื้อที่ ๗ ไร่เศษ)

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เป็นโรงเรียนช่างไม้ชุมพร สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างไม้

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รวมกับโรงเรียนช่างตัดผมชุมพร ซึ่งเดิมเปิดทำการสอนอยู่ที่ทำการลูกเสือชาวบ้าน (ปัจจุบันคือที่ตั้งร้านลิ้มกวงจ่วน แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนการช่างชุมพร”)

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้ขยายหลักสูตรถึงชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกวิชาช่างไม้ก่อสร้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับการปรับปรุงตามโครงการผลิตช่างฝีมือขององค์การ สบอ. เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มศ.๖) หรืออาชีวศึกษาชั้นสูงเดิมในสาขาวิชาช่างก่อสร้างและสาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มอีก ๒ สาขา คือ แผนกวิชาช่างกลโรงงานและแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้ดัดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ส่วนโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยอาศัยที่เรียนของโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” ซึ่งปัจจุบันคือโรงเรียนอนุบาลชุมพร เมื่อทำการสอนได้ประมาณ ๓ เดือนต้องหยุดทำการสอนชั่วคราว เนื่องจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ศึกษาธิการจังหวัด คือ นายสุจินต์ หิรัญรัตน์ ได้พิจารณาเห็นว่าสถานที่เรียนไม่เหมาะสมจึงได้ขอแรงงานจากโรงเรียนต่างๆ มาช่วยซ่อมแซมอาคาร ซึ่งมีผู้บริจาคให้เป็นสมบัติของแผนกศึกษาธิการจังหวัด บริเวณถนนพิชิตสุภยาบาลพร้อมที่ดินประมาณ ๕ ไร่เศษ (สถานที่ปัจจุบันของวิทยาลัย

อาชีวศึกษาชุมพร) เมื่อปรับปรุงเสร็จแล้ว ได้เปิดทำการสอนในสถานที่ใหม่ในปี ๒๔๘๕ โดยมีหลวงจรูญ ประสาสน์ (จรูญ คชภูมิ) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๕

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร”

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและอาชีวศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกการช่างสตรี หลักสูตร ๓ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปลี่ยนชื่อแผนกและชั้นเรียนจากอาชีวศึกษาชั้นสูง เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (มศ.๖) เปิดสอน ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยูนิเซฟ (Unicef) เปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- แผนกวิชาศิลปะและหัตถกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนแผนกวิชาพณิชยการ

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ยุบรวม โรงเรียนการช่างชุมพรและ โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งมีพื้นที่ติดกันเข้าด้วยกันและใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” เปิดทำการสอน ๘ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- แผนกวิชาพณิชยการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับปรุงและยกฐานะโรงเรียนเทคนิคทั่วประเทศ เป็นวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อ “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” และเปิดสอนเพิ่มอีก ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับ ปวท. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี (เลิกรับปี ๒๕๓๘)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ

เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต

- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคสื่อสาร
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี (รับจาก ม.๖)
- เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี ๓ แผนกวิชา คือ ช่างก่อสร้าง ช่างยนต์
- พณิชยการ (กลุ่มค้าปลีก) และแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒ (ควนตาโง)
- ๕ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน
- ช่างเชื่อมโลหะและช่างซ่อมบำรุง
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (กลุ่มวิชา - ธุรกิจโรงแรม)
- เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และเทคนิคยานยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และอุตสาหกรรม
- การท่องเที่ยวและแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒ (ควนตาโง) ๓
- แผนกวิชา คือแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และคณะ
- วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาการเลขานุการ
- เปิดสอนระดับ ปวส. (ม.๖) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (ปัจจุบันไม่เปิดการ
- เรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล (ระบบทวิภาคี)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานการท่องเที่ยว
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานการจัดการสำนักงาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (สาขางานผู้ประกอบการ)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานผลิตภัณฑ์ยาง (ปัจจุบันไม่เปิดการเรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร วิทยาเขต ๑ เลขที่ ๑๔๖
- ถ.พิศิษฐ์พยาบาล ต.ท่าตะเภา อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษา
- ชุมพร” และวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต ๒ เลขที่ ๑๓๘ ถ.อาภากร ต.นาชะอัง
- อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน
- ๒๕๕๔
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยี
- ยานยนต์

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

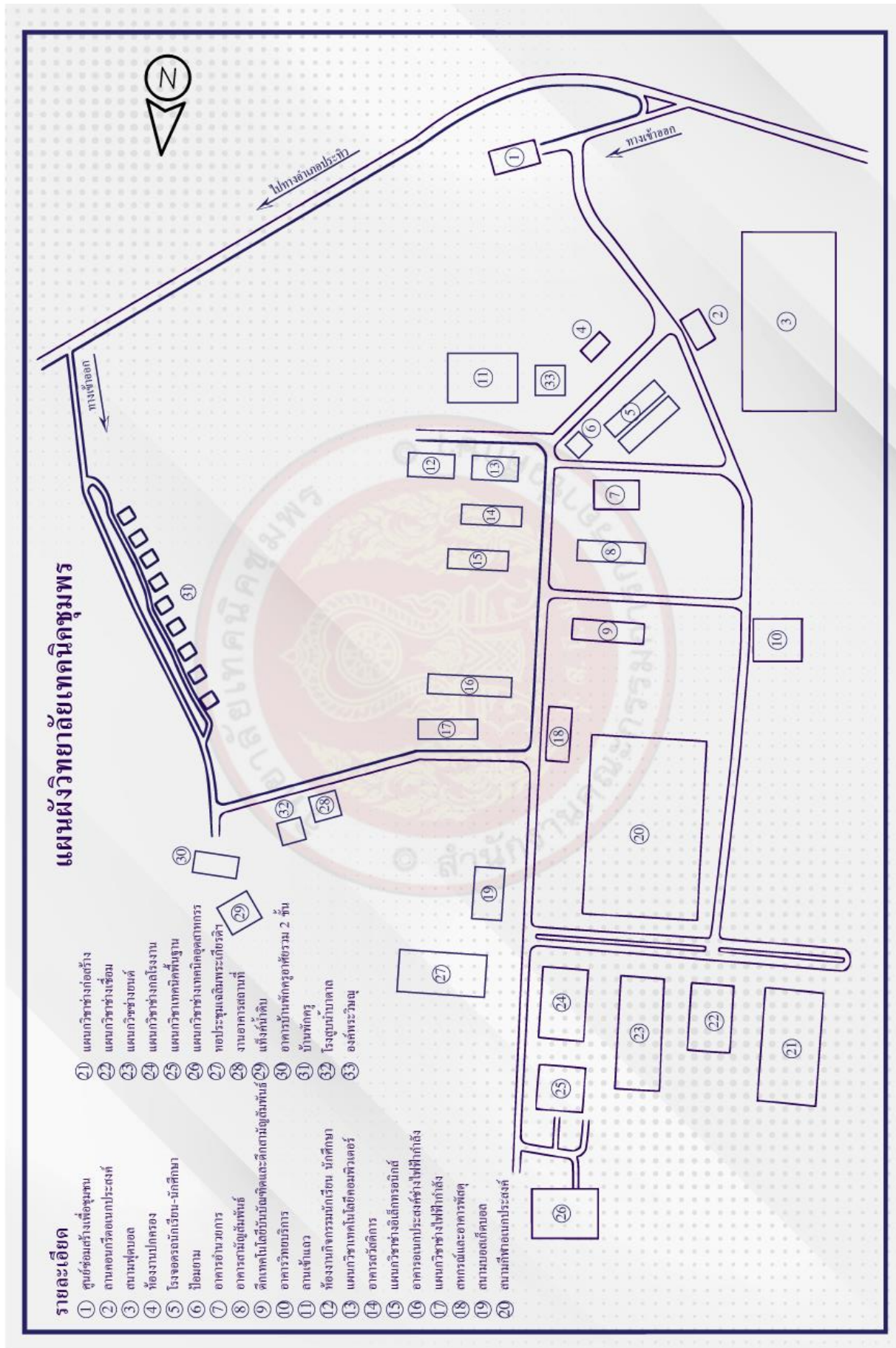
ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑.	นายชำ คงกระพันธ์ (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗
๒.	พระอาจารย์สรวง เกษจ่าง (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗ - ๒๔๘๔
๓.	นายก้าว ฉายากุล (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๔ - ๒๔๘๕
๔.	นางประนอม ฉายากุล (รร.ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า)	๒๔๘๔ - ๒๕๐๙
๕.	นายธานี วงษ์ไทย (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๕ - ๒๔๘๖
๖.	นายเพิ่ม พุ่มวิเศษ (รร.ช่างไม้)	๒๔๘๖ - ๒๕๐๔
๗.	ว่าที่ร้อยตรีสมพร สุทธิสังข์ (รร.การช่าง)	๒๕๐๔ - ๒๕๑๙
๘.	นางประนอม สุทธิอารมณ์ (รร.การช่างสตรี)	๒๕๐๙ - ๒๕๑๑
๙.	น.ส.ประไพ สุทธิณธ์ (รร.การช่างสตรี)	๒๕๑๑ - ๒๕๑๒
๑๐.	น.ส.อุทิศ เกาวิเศษ (รร.อาชีวศึกษา)	๒๕๑๒ - ๒๕๑๙
๑๑.	นายประสิทธิ์ พร้อมมูล (รร.เทคนิค)	๒๕๑๙ - ๒๕๒๑
๑๒.	นายจำนง อุไรรัตน์ (วิทยาลัยเทคนิค)	๒๕๒๑ - ๒๕๒๕
๑๓.	นายธรรมบุญ สุวรรณศิลป์	๒๕๒๕ - ๒๕๒๙
๑๔.	ว่าที่ร้อยตรีมนู บัวเลิศ	๒๕๒๙ - ๒๕๓๘
๑๕.	นายถาวร เจาจิตร	๒๕๓๘ - ๒๕๔๒
๑๖.	นายพิรันธ์ ชูแก้ว	๒๕๔๒ - ๒๕๔๔
๑๗.	นายประศาสน์ ประเทืองทิน	๒๕๔๔ - ๒๕๕๔
๑๘.	นายอำนวย นวลจันทร์	๒๕๕๔ - ๒๕๕๖
๑๙.	นายวีระศักดิ์ อินทร์กลับ	๒๕๕๖ - ๒๕๖๐
๒๐.	นายบำรุง ทองรอด	๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
๒๑.	นายประทีป แป้นแก้ว	๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
ชื่อภาษาอังกฤษ	CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๓๘ หมู่ที่ ๘ ถนนอาภากร ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๐๐๐
โทร.	๐ ๗๗๖๕ ๗๐๔๓
โทรสาร	๐ ๗๗๖๕ ๗๐๔๔ ต่อ ๑๐๓
เว็บไซต์	www.cptc.ac.th
อีเมล	Technicalcp๐๑@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๓๙๑ ไร่

มีอาคารสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	จำนวน ๑ หลัง
๒. ห้องงานปกครอง	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารป้อมยาม	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารสามัญสัมพันธ์ชั้นเดียว	จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารเทคโนโลยีบัณฑิตและตึกสามัญ	จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารวิทยบริการ(ห้องสมุด)	จำนวน ๑ หลัง
๘. อาคารงานกิจกรรมนักเรียน – นักศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ หลัง
๑๐. อาคารสวัสดิการ	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. อาคารเอนกประสงค์ช่างไฟฟ้า	จำนวน ๑ หลัง
๑๓. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๔. อาคารสหกรณ์และอาคารพัสดุ	จำนวน ๑ หลัง
๑๕. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๖. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเชื่อม)	จำนวน ๑ หลัง
๑๗. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างยนต์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๘. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)	จำนวน ๑ หลัง
๑๙. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน)	จำนวน ๑ หลัง
๒๐. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ)	จำนวน ๑ หลัง
๒๑. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๑ หลัง
๒๒. อาคารงานอาคารสถานที่	จำนวน ๑ หลัง
๒๓. อาคารศูนย์เรียนรู้ไอซีซี	จำนวน ๑ หลัง
๒๔. อาคารบ้านพักครู ๒ ชั้น ๖ Unit	จำนวน ๑ หลัง
๒๕. อาคารผลิตน้ำประปาพร้อมระบบจ่ายน้ำ	จำนวน ๑ หลัง
๒๖. บ้านพักครู บ้านเดี่ยวทรงจั่ว ๒ ชั้น	จำนวน ๙ หลัง



ปรัชญา	“ฝีมือเป็นเลิศ วิชาการเป็นเยี่ยม คุณธรรมสูงยิ่ง”
วิสัยทัศน์	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
เอกลักษณ์	บริการดี ฝีมือเป็นเลิศ
อัตลักษณ์	ฝีมือดี
พันธกิจ	

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีการยึดมั่นในศาสนา

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในด้านวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ สนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมงานวิจัยของครูและนักเรียน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระดับชาติ สาขาไม้โรงเรือน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ สาขาประกอบมัมไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ การแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระดับภาคใต้ สาขาไม้เครื่องเรือน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ สาขาประกอบมัมไม้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ “การสร้างและหาประสิทธิภาพของบันไดแบบเคลื่อนที่ได้”

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน การประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องล้างกระทะนึ่งอย่าง” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน “เครื่องกำเนิดพลังงานไฟฟ้าจากการเผาถ่าน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย “อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิสำหรับเด็กและผู้บกพร่องทางการสื่อสาร” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับจังหวัด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับจังหวัด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่

- ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตเฟส
- ทักษะติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
- ทักษะงานปูน
- ทักษะการเชื่อม GMAW & SMAW
- ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ประเภททีม
- ทักษะงานปูน
- ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วย PLC

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดชุมพร ดังนี้

- ทักษะงานจักรยานยนต์
- ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน
- ทักษะงานยานยนต์ดีเซล
- ทักษะงานกลึงชิ้นงาน
- ทักษะงานวัดละเอียด
- ทักษะมาตรวิทยามิติ
- ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม
- ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW
- ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

- ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ PLC
- ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifierกำลังขับไม่น้อยกว่า

๓๐*๓๐ watt

- ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์
- ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
- ทักษะงานปูน
- ทักษะงานไม้
- ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง
- ทักษะงานคอนกรีต
- ทักษะงานฝักฝีมือ
- ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย
- ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์
- การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย
- การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง
- ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ PLC
- ทักษะงานวัดละเอียด
- ทักษะงานไม้
- ทักษะวิชาชีพช่างเทคนิคพื้นฐาน งานฝักฝีมือ
- ทักษะจักรยานยนต์

รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

๑. นายประทีป แป้นแก้ว เป็นวิทยากรนิเทศงานประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี วันที่ ๑ – ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

๒. นายประทีป แป้นแก้ว รับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากครูสภาในงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ หอประชุมครูสภา กรุงเทพมหานคร

๓. นายประทีป แป้นแก้ว รับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากอาชีวศึกษาจังหวัด ในงานวันครู พุทธศักราช ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

๔. นายประเสริฐ ถึงวิสัย รับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากอาชีวศึกษาจังหวัด ในงานวันครู พุทธศักราช ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

๕. นายสุชาติ สามัคคี รับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากอาชีวศึกษาจังหวัด ในงานวันครู พุทธศักราช ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

๖. นายณัฐพงศ์ สุทธินานนท์ รับรางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากอาชีวศึกษาจังหวัด ในงานวันครู พุทธศักราช ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

รางวัล ผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๑. นายหัตถพร เทพพิทักษ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ชนะเลิศ สาขาไม้เครื่องเรือน
๒. นายจตุพล อ่อนมุข รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ชนะเลิศ สาขาไม้เครื่องเรือน
๓. นายฤทธิชัย ประกอบวงศ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ชนะเลิศ สาขาไม้เครื่องเรือน
๔. นายหัตถพร เทพพิทักษ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ชนะเลิศ สาขาประกอบมูมไม้
๕. นายฤทธิชัย ประกอบวงศ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ชนะเลิศ สาขาประกอบมูมไม้
๖. นายจตุพล อ่อนมุข รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ชนะเลิศ สาขาประกอบมูมไม้
๗. นายหัตถพร เทพพิทักษ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ สาขาไม้เครื่องเรือน
๘. นายจตุพล อ่อนมุข รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๘ สาขาไม้เครื่องเรือน
๙. นายฤทธิชัย ประกอบวงศ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับภาคใต้ครั้งที่ ๒๘ สาขาไม้เครื่องเรือน
๑๐. นางสาวโกลัญญา ชูแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งทักษะงานวัดละเอียด ระดับชาติ
๑๑. นางสาวศุภลักษณ์ บุญญสิทธิ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดมารยาทไทย ระดับภาค
๑๒. นายธีรกร ศรีคง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีโฟล์คของคณพันธ์ R ระดับภาคใต้
๑๓. นายอนุกุล แก้วมะหิษฐ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับภาคใต้
๑๔. นางสาวโกลัญญา ชูแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับภาคใต้

รางวัลและผลงานของครู และผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๑. ได้รับรางวัล “เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑” ในการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน “เครื่องกำเนิดพลังงานไฟฟ้าจากการเผาถ่าน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

๑ นายวิษณุ	ส่งศรี	ครูผู้ควบคุม
๒ นายชินนทร	จันทดี	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓ นายสิริพงศ์	ชุยเล	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔ นายสงกรานต์	ลาศนจันทร์	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๒. ได้รับรางวัล “เหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑” ในการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน

รุ่นใหม่ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย “อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิสำหรับเด็กและผู้บกพร่องทางการสื่อสาร” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

๑ นายพงศ์ชาญ	ว่องวิวัฒน์ไวยะ	ครูผู้ควบคุม
๒ นายเปรมศักดิ์	แย้มประยูร	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓ นายณัฐพงศ์	ยุติมิตร	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔ นายธวัชชัย	ทองมี	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๓. ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน ชนะเลิศอันดับ ๑ ” ในการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน

รุ่นใหม่ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “เครื่องล้างกระทะเนื้อย่างกึ่งอัตโนมัติ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

๑ นายอำนาจ	เสมอวงศ์	ครูผู้ควบคุม
๒ นายอภิเทพ	อะภูเขียว	นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๓ นายสิรภพ	ภุมรินทร์	นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๔ นายศุภชัย	แซ่หลิว	นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๕ นายจารุวัฒน์	วงศ์สุวัฒน์	นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๖ นายกฤษฎา	พงษ์ประยูร	นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๔. ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒” ในการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ

คนรุ่นใหม่ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย “อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิสำหรับเด็กและผู้บกพร่องทางการสื่อสาร” ระดับภาค ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

๑ นายพงศ์ชาญ	ว่องวิวัฒน์ไวยะ	ครูผู้ควบคุม
๒ นายเปรมศักดิ์	แย้มประยูร	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓ นายณัฐพงศ์	ยุติมิตร	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔ นายธวัชชัย	ทองมี	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๕. ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๓” ในการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ

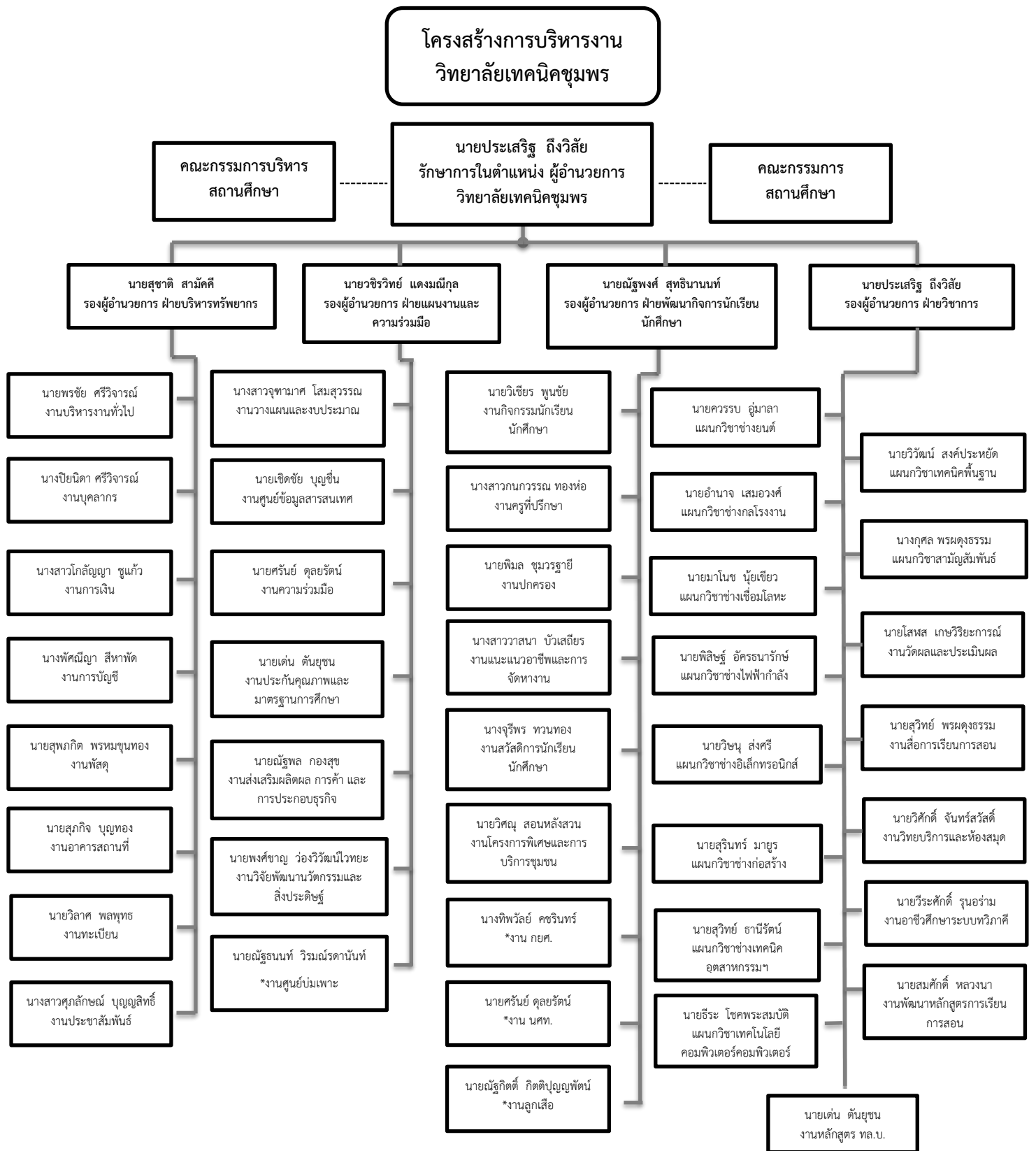
คนรุ่นใหม่ ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน “เครื่องกำเนิดพลังงานไฟฟ้าจากการเผาถ่าน” ระดับภาค ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง จังหวัดตรัง นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แก่

๑ นายวิษณุ	ส่งศรี	ครูผู้ควบคุม
๒ นายชินนทร	จันทดี	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓ นายสิริพงศ์	ชุยเล	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔ นายสงกรานต์	ลาคนจันทร์	นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑. นายณรงค์ศักดิ์ รัชนิพล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะงานจักรยานยนต์
๒. นางสาวกนิษฐา เทียนศิริ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน
๓. นายวาทยุทธ เอียดมิ่ง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะงานยานยนต์ดีเซล
๔. นายเสกฐฐวุฒิ บุญศิริวรรณ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะงานกลึงชิ้นงาน

๕. นางสาวโกศลัญญา ชูแก้ว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะงานวัดละเอียด
๖. นายทิพย์รัตน์ ทิพย์กรรณ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะมาตรวิทยามิติ
๗. นายสมศักดิ์ หลวงนา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม
๘. นายสมศักดิ์ หลวงนา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะ SMAW & GTAW & GMAW
๙. นายนุกูล แก้วมะหิษฐ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
๑๐. นายสุวิทย์ พรหมดงธรรม รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับจังหวัด ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ PLC
๑๑. นายพงศ์ชาญ ว่องวิวัฒน์ไวยะ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับภาค ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
๑๒. นางสาวพรทิพย์ อินทร์เชื้อ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับภาค การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย
๑๓. นายธีรารัง ศรีคง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ระดับภาค การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง
๑๔. นายสุภกิจ บุญทอง การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง



๑.๓.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๒๑	คน
ก. ข้าราชการ	๖๒	คน	
๑ ผู้บริหาร	๔	คน	
๒ ข้าราชการครู	๕๘	คน	
๓ ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	๔	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๑	คน	
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน	
ค. พนักงานราชการ	๓	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๓	คน	
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๕๒	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๑๘	คน	
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๓๔	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	๑	คน	
๑ ข้าราชการ	๑	คน	
๒ ลูกจ้างประจำ	-	คน	

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม		๑๒๑	คน
ก.ผู้บริหารและข้าราชการ		ข.ลูกจ้างประจำ		ค.พนักงานราชการ		ง.ลูกจ้างชั่วคราว	
- ต่ำกว่า ม.๖	คน	๒	คน		คน		๑๐
- ปวช./ม.๖	คน	๑	คน		คน		๑
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน		คน		คน		๑๘
- ปริญญาตรี	๓๘	๑	คน	๓	คน		๒๒
- ปริญญาโท	๒๔		คน		คน		๑
- ปริญญาเอก	คน	คน		คน			
รวม	๖๒	๔	คน	๓	คน		๕๒

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูอัตราจ้าง		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		๕๒	รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน		-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน		-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๘	คน		๓๔	คน	๕๒	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน		-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน		-	คน	-	คน
รวม	๑๘	คน	รวม	๓๔	คน	๕๒	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ	รวม	๖๒	คน	(ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา)
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่		
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
๑. นายสุชาติ สามัคคี	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๒. นายประเสริฐ ถึงวิลัย	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๓. นายวชิรวิทย์ แดงมณีกุล	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๔. นายณัฐพงศ์ สุทธิอนันนท์	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	

๕. นายควรรบ อู่มาลา	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๖. นายสุนทร พรหมขุนทอง	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๗. นายสุธรรม อนนทศุภผล	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๘. นายจรัสศรี ศชรินทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๙. นายเด่น ดันยชน	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
๑๐. นายวิศณุ สอนหลังสวน	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๑๑. นายกิตติภักดิ์ หมั่นคำเรือง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๒. นายวีระศักดิ์ รุนอร่าม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๓. นายปิยะพงศ์ นวลจันทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๔. นายวิทยา จินกาล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๕. นายอำนาจ เสมอวงศ์	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๖. นายพิพัทธ์รัตน์ ทิพย์กรณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๑๗. นายณัฐพงศ์ ลลิตธรรมศิริ	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๑๘. นางสาวโกสณญา ขุนแก้ว	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานการเงิน
๑๙. นายศรัณย์ ดลยรัตน์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานความร่วมมือกับงานนักศึกษาริชาตทหาร
๒๐. นายอนันท์ จันทบุลย์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๑. นายมาโนช บัณฑิตยิว	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๒. นายสมิคร จรเสมอ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
๒๓. นายวิลาศ พลพท	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานทะเบียน
๒๔. นายสมศักดิ์ หลวงนา	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒๕. นายพิสิษฐ์ อัครอนารักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๖. นายวิเชียร พนชัย	ป.โท	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๗. นายบุญกุล แก้วมะหิษฐ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๒๘. นายพรชัย ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๒๙. นายสถาพร ศรียากย์	ป.โท	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๐. นายสุพภกิต พรหมขุนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ
๓๑. นายวีระภพ สุริยชน	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๒. นายธีรศักดิ์ มักดีศรี	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๓. นายอัครัง ศรีคง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๔. นายสุวิทย์ พรหมคงธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓๕. นายวิวัฒน์ สงค์ประหยัด	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๓๖. นายโสฬส เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
๓๗. นายอัศวิน เกิดสมบัติ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	

๓๘. นายวิชุน์ สังศรี	ป.โท	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๙. นายจิรพงศ์ อรชร	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๔๐. นางปิยนิดา ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบุคลากร
๔๑. นายพงศ์ชาญ ว่องวิวัฒน์ไวยะ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ
๔๒. นายสุรินทร์ มายูร	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๔๓. นายณัฐพล กองสุข	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
๔๔. นางสาวจันทิมา พงษ์จันทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๕. นายสมชาย ศรีภูมิ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๖. นายสุวิทย์ ฉานีรัตน์	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ
๔๗. นายสันติ จำเริญนุสิต	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	
๔๘. นายสุกกิจ บุญทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๔๙. นายธีระ โชคพระสมบัติ	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๕๐. นายเชิดชัย บุญชื่น	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๕๑. นายวิศักดิ์ จันทร์สวัสดิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๕๒. นางทิพย์ คชรินทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๕๓. นางสาวอำพร ประทุมวัน	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๔. นางกุลศร พรหมธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๕๕. นายพินล ชุมวรฐายี	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
๕๖. นางพัศณิญา สีหาพัต	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานการบัญชี
๕๗. นางสาวศุภลักษณ์ บุญยสิทธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๕๘. นางสาวจุฑามาศ โสมสุวรรณ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๕๙. นางสาววาสนา บัวเสถียร	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๖๐. นางจรัสพร ทวนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๖๑. นางสาวกนกวรรณ ทองหล่อ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๖๒. นายธราเทพ มณีแดง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	

ลูกจ้างประจำ		รวม	๔	คน	(ทำหน้าที่สอน,ธุรการทั่วไป)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)				ปฏิบัติหน้าที่	
					สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายมนัส ศรีพิจิตร	ป.๔					หัวหน้าคนงาน (พนักงานบริการ)
๒. นายฉลอง เขาวนรัง	ป.๖					พนักงานบริการ
๓. นายสมพิศ พลการ	ม.๖					พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔. นายณัฐอนันท์ วัฒนธรรณันท์	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างยนต์	

พนักงานราชการ		รวม	๓	คน	(ทำหน้าที่สอน,ธุรการทั่วไป)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)				ปฏิบัติหน้าที่	
					สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายณัฐกิตติ์ กิตติบุญญพัฒน์	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายณณภูมิ กลิ่นละออ	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	
๓. สิบเอกมนัส บุญทอง	ป.ตรี				แผนกวิชาช่างยนต์	

ลูกจ้างชั่วคราว		รวม ๕๒ คน	(ทำหน้าที่สอน ๑๘ คน,ธุรการทั่วไป ๓๔ คน)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)		ปฏิบัติงานที่	
			สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางสาวกนิษฐา เทียนศิริ	ป.ตรี		แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายณรงค์ศักดิ์ รัชนิพล	ป.ตรี		แผนกวิชาช่างยนต์	
๓. นายวาทย์ฤทธิ์ เอียดมิ่ง	ป.ตรี		แผนกวิชาช่างยนต์	
๔. นายพิศิษฐ์ นาทพันธ์วงศ์	ป.ตรี		แผนกวิชาช่างยนต์	
๕. ว่าที่ร้อยตรีภิรมย์ ทองรอด	ป.ตรี		แผนกวิชาช่างยนต์	
๖. นายสังเวียน นาคะ	ป.โท		สาขาเทคโนโลยีบัณฑิต	
๗. นายบุญญฤทธิ์ โชมพัตร	ป.ตรี		แผนกช่างเชื่อมโลหะ	
๘. นางสาวนันทพร นิสภา	ป.ตรี		แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๙. ว่าที่ ร.ต.จตุพล อ่อนมุข	ป.ตรี		แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๑๐. ว่าที่ ร.ต.ฤทธิชัย ประกอบวงศ์	ป.ตรี		แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๑๑. นางสาวอัมมามัน ปานเพชร	ป.ตรี		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๑๒. นางสาวจิราพร นาคะเวช	ป.ตรี		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๑๓. นางสาวบุญศรีกา พรหมกำเหนิด	ป.ตรี		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๑๔. นายอิทธิพัทธ์ จิรพัฒน์วิภาค	ป.ตรี		แผนกเทคนิคพื้นฐาน	
๑๕. นางสาวพรทิพย์ อินทร์เชื้อ	ป.ตรี		แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๖. นายดลวิธ โชมพัตร	ป.ตรี		แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๗. นางสาวสุจินันท์ แจ่มรัมย์	ป.ตรี		แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๘. นางสาวขวัญชนก พรหมคงธรรม	ป.ตรี		แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๙. นางสาวปริญารณ์ หงษ์สะพาน	ปวส.			งานการเงิน
๒๐. นางสาวญาณิศา นันทะเสน	ปวส.			งานการเงิน
๒๑. นางสาวณัฏฐา ธาระเพชร	ปวส.			งานการบัญชี
๒๒. นางสาวกนกพร บุญทองชู	ปวส.			งานบุคลากร
๒๓. นางสาวพรพิมล รอดนาโพธิ์	ปวส.			งานประชาสัมพันธ์/งานอาคารสถานที่
๒๔. นางเจนจิรา อาศัยบุญ	ปวส.			งานบริหารงานทั่วไป
๒๕. นางสาวณัฐกมล เพชรหัง	ป.ตรี			งานเอกสารการพิมพ์
๒๖. นางสาวภัทราพร พระระสงค์	ปวส.			งานทะเบียน
๒๗. นางสาวกรชนก เอียดมิ่ง	ปวส.			งานทะเบียน
๒๘. นางสาวสุชาวลี พูนเนียม	ป.ตรี			งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๒๙. นางสาวภูริชญา บุราณรัมย์	ปวส.			งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๓๐. นางสาวอริสา กงแก้ว	ปวส.			งานแนะแนวอาชีพ /งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๓๑. นางสาวสุนิสา เทียนมนัส	ปวส.			งานปกครอง/งานโครงการพิเศษฯ
๓๒. นางสาวอรปรียา พรหมมารินทร์	ปวส.			งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๓. นางสาววิภา เรืองประโยชน์	ปวส.			งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/งานครูที่ปรึกษา
๓๔. นางสาวสำวันี คลีแก้ว	ปวส.			งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓๕. นางสาวจริยา ทิพย์พิมล	ปวส.		งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
๓๖. นางสาวสุดาพร ศรีสุวรรณ	ปวส.		งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
๓๗. นางสาวกลณี นพรัตน์	ปวส.		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓๘. นางสาวชลกนก ตั้งจิตธาวรรณ	ป.ตรี		งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
๓๙. นางสาวกนกวรรณ คำนวน	ป.ตรี		งานประกันคุณภาพ/งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๔๐. นางสาวกมลวรรณ ทิพย์พิมล	ป.ตรี		งานวางแผนและงบประมาณ/งานวิจัยฯ
๔๑. นางสาวพิชามณูชู่ ทองยอด	ปวส.		งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ความร่วมมือ
๔๒. นายยุทธนา ปรายอินคร	ป.๖		นักการภารโรง
๔๓. นายภาสกร เอียดอ่อน	ป.๖		นักการภารโรง
๔๔. นายสิงห์ แคประโคน	ป.๖		นักการภารโรง
๔๕. นางสาวจิตภา จันทรมณี	ม.๓		นักการภารโรง
๔๖. นายคมสิงห์ อารีย์กุล	ม.๓		นักการภารโรง
๔๗. นายไพโรจน์ เสนาการ	ป.๖		นักการภารโรง
๔๘. นายสมบัติ คำวัดไทร	ป.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๙. นายจำรูญ เวชสุวรรณ	ป.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๕๐. นายดิเรก เยาวสำลี	ม.๓		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๕๑. นายสมภพ บุญจันทน์	ม.๖		พนักงานขับรถยนต์
๕๒. นายสตาพร นาราทิพย์	ม.๓		พนักงานขับรถยนต์

ข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ณ 17 ก.ย. 2564 เวลา : 09:39

แผนกวิชา	(รหัส 64)										(รหัส 63)										(รหัส 62)										(รหัส 64)										(รหัส 63)							รวม ปวส	นักเรียน- นักศึกษา ทั้งหมด	
	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.1										จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.2										จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.3										รวม ปวช	จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.1										จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.2								
	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5	รวม	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3,4,5			รวม	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3,4,5			ดก้าง			รวม	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	รวม	ห้อง 1	2	3	ดก้าง			รวม																		
	ปกติ										ปกติ					ทวิภาคี						รวม	ปกติ			ทวิภาคี			ม.6				รวม	ปกติ			ทวิภาคี			ม.6			รวม							
	1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	9			10	1		2	3	5	6	7				9	เสริม	รักษา	พัก	1	2	3	4	6		7	1	2	3			5
ช่างยนต์	18	18	16	16	18	17	18	14	15	15	165	17	16	14	17	17	16	11	13	12	133	18	15	18	19	19	22	10	15	2		138	436	18	18	18	19	18		91	15	19	20	18		2		74	165	601
ช่างกลโรงงาน	15	14	12								41	13	16							29	15	14									29	99	13						13	13			6				19	32	131	
ช่างเชื่อมโลหะ	12										12	3								3	2							1			3	18			9			9			5				5	14	32			
ช่างไฟฟ้ากำลัง	17	17	15	14							63	22	20	21						63	22	22						2	3		49	175	18	18	17		15		68	20	19	13	16		4		72	140	315	
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	13										13	15								15	13							1			14	42	6					6	11							11	17	59		
ช่างก่อสร้าง	21	21	22	23							87	17	19	15						51	18	18	12								48	186	14	13				27	15	16				1	32	59	245			
ช่างซ่อมบำรุงฯ	6										6	7								7	11							1			12	25	0					0		10		1			11	11	36			
เทคนิคคอมพิวเตอร์	15	14									29	22								22	19										19	70																70		
คอมพิวเตอร์สาร์ควเอร์																																			13											8	21	21		
เทคโนโลยีสารสนเทศ																																			16	23					1				24	40	40			
รวม	117	84	65	53	18	17	18	14	15	15	416	116	71	50	17	17	16	11	13	12	323	118	69	30	19	19	22	10	20	5		312	1051	98	49	44	19	33	243	105	54	48	40	2	6	1	256	499	1550	

แผนกวิชา	(รหัส 64)		(รหัส 63)					ตักท้าง	รวม ป.ศร
	จำนวนนักศึกษา ป.ตรี1		จำนวนนักศึกษา ป.ตรี2						
	ห้อง 1	รวม	ห้อง 1	รวม					
เสริม	รักษา								
เทคโนโลยียานยนต์		23		12					35
รวม		23		12					35

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

นักเรียนระดับ ปวช. 1	จำนวน	416
นักเรียนระดับ ปวช. 2	จำนวน	323
นักเรียนระดับ ปวช. 3	จำนวน	312
นักศึกษาาระดับ ปวส. 1	จำนวน	243
นักศึกษาาระดับ ปวส. 2	จำนวน	256
นักศึกษาาระดับ ทอ.บ. 1	จำนวน	23
นักศึกษาาระดับ ทอ.บ. 2	จำนวน	12
รวมทั้งหมด	จำนวน	1585

(นายวิลาศ พลพุทธ)
หัวหน้างานทะเบียน

(นายประทีป แป้นแก้ว)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อไป)

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๑	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๒										จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๓										ปวช.ทั้งหมด		
	ปกติ	ห้อง ๑		ห้อง ๒		ห้อง ๓		ห้อง๕				รวม	ห้อง ๑		ห้อง ๒		ห้อง ๓,๔,๕						รวม	
		ปกติ				ทวิภาคี							ปกติ				ทวิภาคี							
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			๑๐
ช่างยนต์	๒๐๐	๑๘	๑๘	๑๖	๑๖	๑๘	๑๗	๑๘	๑๔	๑๕	๑๕	๑๖๕	๑๗	๑๖	๑๔	๑๗	๑๗	๑๖	๑๑	๑๓	๑๒	๑๓๓	๔๙๘	
ช่างกลโรงงาน	๔๐	๑๕	๑๔	๑๒								๔๑	๑๓	๑๖								๒๙	๑๑๐	
ช่างเชื่อมโลหะ	๒๐	๑๒										๑๒	๓									๓	๓๕	
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๑๗	๑๗	๑๕	๑๔							๖๓	๒๒	๒๐	๒๑							๖๓	๒๐๖	
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	๑๓										๑๓	๑๕									๑๕	๔๘	
ช่างก่อสร้าง	๘๐	๒๑	๒๑	๒๒	๒๓							๘๗	๑๗	๑๙	๑๕							๕๑	๒๑๘	
ช่างซ่อมบำรุงฯ	๒๐	๖										๖	๗									๗	๓๓	
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐	๑๕	๑๔									๒๙	๒๒									๒๒	๙๑	
รวม	๕๐๐	๑๑๗	๘๔	๖๕	๕๓	๑๘	๑๗	๑๘		๑๕	๑๕	๔๑๖	๑๑๖	๗๑	๕๐	๑๗	๑๗	๑๖		๑๓	๑๒	๓๒๓	๑๒๓๙	

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีต่อไป)

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.๑				จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.๒							ปวส.ทั้งหมด
	ปกติ	ทวิภาคี	ม.๖	รวม	ปกติ		ทวิภาคี		ม.๖		รวม	
	๑	๕	๖		๑	๒	๓	๔	๖	๗		
ช่างยนต์	๔๐	๔๐	๒๐	๑๐๐	๑๘	๑๘	๑๘	๑๙	๑๘		๙๑	๑๙๑
ช่างกลโรงงาน	๒๐			๒๐	๑๓						๑๓	๓๓
ช่างเชื่อมโลหะ				๐			๙				๙	๙
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๐		๒๐	๖๐	๑๘	๑๘	๑๗		๑๕		๖๘	๑๒๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐			๒๐	๖						๖	๒๖
ช่างก่อสร้าง	๒๐			๒๐	๑๔	๑๓					๒๗	๔๗
ช่างซ่อมบำรุงฯ				๐							๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐			๒๐	๑๖						๑๖	๓๖
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๒๐			๒๐	๑๓						๑๓	๓๓
รวม	๑๘๐	๔๐	๔๐	๒๖๐	๙๘	๔๙	๔๔	๑๙	๓๓	๐	๒๔๓	๕๐๓

แผนกวิชา	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี		
	ปี ๑	ปี ๒	รวม
เทคโนโลยียานยนต์	๒๐	๒๓	๔๓

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ปวช. ๑,๒๓๙ คน

- ปวส. ๕๐๓ คน

- ป.ตรี ๔๓ คน

รวมทั้งหมด ๑,๗๘๕ คน

งบหน้ารายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
(ก.) ประมาณการรายรับ	9,917,600.00	724,400.00	217,100.00	3,869,500.00	40,501,250.00	12,629,260.00	67,859,110.00
(ข.) แผนการจ่ายเงิน							
1. งบบุคลากร							
- เงินเดือนข้าราชการครู					30,890,650.00		30,890,650.00
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					1,298,580.00		1,298,580.00
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					780,500.00		780,500.00
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน					4,342,800.00		4,342,800.00
- เงินพิเศษเพื่อการสู้รบ					17,520.00		17,520.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,221,820.00	122,000.00				2,426,430.00	5,770,250.00
ครูอัตราจ้าง 15 อัตรา	1,000,000.00					930,070.00	1,930,070.00
จนท. 33 อัตรา	2,221,820.00	122,000.00				1,496,360.00	3,840,180.00
2. งบดำเนินงาน							
- ค่าตอบแทน							
ค่าเช่าบ้าน					72,000.00		72,000.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		50,000.00				100,000.00	150,000.00
เงินค่าสอนเกินภาระงาน (+ค้างจ่าย1/64 812,500 บาท)	1,818,500.00	240,000.00	217,100.00	1,036,900.00		2,000,000.00	5,312,500.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
- ค่าใช้สอย							
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	260,000.00	40,000.00		300,000.00		400,000.00	1,000,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ				100,000.00			100,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์				100,000.00			100,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง				100,000.00			100,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ				80,000.00			80,000.00
ค่าเก็บขยะ				5,400.00			5,400.00
ค่าอาหารนอกเวลา (น้ำดื่ม)				40,000.00			40,000.00
ค่าทำความสะอาดเครื่องนอน				7,200.00			7,200.00
- ค่าวัสดุ							
วัสดุสำนักงาน						300,000.00	300,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				100,000.00			100,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				60,000.00			60,000.00
วัสดุการศึกษา		100,900.00				1,800,000.00	1,900,900.00
ช่างก่อสร้าง						252,000.00	252,000.00
ช่างยนต์		100,900.00				591,500.00	692,400.00
ช่างกลโรงงาน						146,450.00	146,450.00
ช่างเชื่อมโลหะ						63,200.00	63,200.00
ช่างไฟฟ้ากำลัง						309,350.00	309,350.00
ช่างอิเล็กทรอนิกส์						78,950.00	78,950.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						149,600.00	149,600.00
ช่างซ่อมบำรุง						58,250.00	58,250.00
เทคนิคพื้นฐาน						60,000.00	60,000.00
สามัญสัมพันธ์						20,000.00	20,000.00
สำรองวัสดุการศึกษา						70,700.00	70,700.00
วัสดุงานบ้านงานครัว				150,000.00			150,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						36,000.00	36,000.00
วัสดุคอมพิวเตอร์						30,000.00	30,000.00
วัสดุก่อสร้าง				150,000.00			150,000.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง				20,000.00			20,000.00
วัสดุกีฬาและนันทนาการ						5,000.00	5,000.00
วัสดุเวชภัณฑ์หรือการแพทย์				20,000.00			20,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค							
ค่าโทรศัพท์				30,000.00			30,000.00
ค่าน้ำประปา				30,000.00			30,000.00
ค่าไฟฟ้า	610,000.00			1,490,000.00			2,100,000.00
ค่าไปรษณีย์ - โทรสาร				50,000.00			50,000.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต						54,000.00	54,000.00
3. งบลงทุน							
- ค่าครุภัณฑ์							

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
ชุดปฏิบัติการงานไม้					1,824,000.00		1,824,000.00
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	132,100.00						132,100.00
- ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง							
4. งบเงินอุดหนุน							
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ฯ						82,000.00	82,000.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						172,500.00	172,500.00
เรียนฟรี 15 ปี						3,794,550.00	3,794,550.00
5. งบรายจ่ายอื่น							
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพฯ					75,000.00		75,000.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนฯ					542,000.00		542,000.00
โครงการลดปัญหาออกกลางคัน					15,000.00		15,000.00
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด					20,000.00		20,000.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู					189,600.00		189,600.00
โครงการจัดหาบุคลากรคืนครูให้ร.					117,600.00		117,600.00
โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณวุฒิ					306,000.00		306,000.00
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					10,000.00		10,000.00
6. กิจกรรม/โครงการ							
ฝ่ายวิชาการ	862,500.00	171,500.00	-	-	-	666,500.00	1,700,500.00
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ						200,000.00	200,000.00
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ						80,000.00	80,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						60,000.00	60,000.00
โครงการทดสอบความรู้ฯ (สอบเข้า)						30,000.00	30,000.00
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ						50,000.00	50,000.00
โครงการสัมมนาพัฒนาศักยภาพครูฯ						70,000.00	70,000.00
โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการ						8,000.00	8,000.00
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนศ.ฝึกอาชีพและประสบการณ์วิชาชีพ						30,000.00	30,000.00
โครงการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ						7,500.00	7,500.00
โครงการขยายและยกระดับฯ ทวิภาคี						40,000.00	40,000.00
โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ						20,000.00	20,000.00
โครงการอนุรักษ์ภาษาไทยสุนทรภู่ร่วมใจด้านยาเสพติด						1,000.00	1,000.00
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์						10,000.00	10,000.00
โครงการบุคลิกภาพดีมารยาทงามตามแบบไทย						5,000.00	5,000.00
โครงการเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย		10,000.00					10,000.00
โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน		15,000.00					15,000.00
โครงการสอบโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ		3,500.00					3,500.00
โครงการปัจฉิมนิเทศ นศ.ระดับ ป.ตรี		10,000.00					10,000.00
โครงการปฐมนิเทศ นศ.ใหม่ระดับ ป.ตรี		10,000.00					10,000.00
โครงการปฐมนิเทศ นศ.เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ		5,000.00					5,000.00
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		5,000.00					5,000.00
โครงการศึกษาดูงาน นศ.ระดับ ป.ตรี		20,000.00					20,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
โครงการสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ		5,000.00					5,000.00
โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ ระดับ ป.ตรี		15,000.00					15,000.00
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (English camp)		20,000.00					20,000.00
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ระดับ ป.ตรี		10,000.00					10,000.00
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ป.ตรี		22,000.00					22,000.00
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทล.บ.		15,000.00					15,000.00
โครงการพัฒนาการให้บริการห้องสมุด						50,000.00	50,000.00
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา	100,000.00						100,000.00
โครงการพัฒนาแผนกวิชา	262,500.00	6,000.00					268,500.00
โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์จัดการเรียนการ	300,000.00						300,000.00
โครงการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	200,000.00						200,000.00
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา (จัดหาผู้เชี่ยวชาญ)						5,000.00	5,000.00
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	598,500.00						598,500.00
โครงการมูทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรฯ	70,000.00						70,000.00
โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูฯ	30,000.00						30,000.00
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรฯ	5,000.00						5,000.00
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาฯ	25,000.00						25,000.00
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรฯ	200,000.00						200,000.00
โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษ	5,000.00						5,000.00
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฯ	23,500.00						23,500.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
โครงการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 256	19,000.00						19,000.00
โครงการจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษาฯ	33,000.00						33,000.00
โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ฯ	38,000.00						38,000.00
โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	20,000.00						20,000.00
โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปี ปม.65	30,000.00						30,000.00
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง	100,000.00						100,000.00
ฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	625,580.00					762,280.00	1,387,860.00
โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรม						30,000.00	30,000.00
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน"วิชฌุกรมส์"						80,000.00	80,000.00
โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาสีระดับจังหวัด ภาค และชาติ						10,000.00	10,000.00
โครงการประชุมสัมมนาจัดทำแผนกิจกรรมฯ						60,000.00	60,000.00
โครงการพัฒนาองค์การและเตรียมรับการประเมินฯ						50,000.00	50,000.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ						170,000.00	170,000.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ						10,000.00	10,000.00
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						30,000.00	30,000.00
โครงการประชุมองค์การระดับสถานศึกษา						10,000.00	10,000.00
โครงการประชุมองค์การระดับจังหวัด ภาค และชาติ						10,000.00	10,000.00
โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ						80,000.00	80,000.00
โครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และชาติ						10,000.00	10,000.00
โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน นักศึกษา						5,000.00	5,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร						5,000.00	5,000.00
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม						14,000.00	14,000.00
โครงการปฎิบัติพิเศษผู้สำเร็จการศึกษาและจัดหางานฯ						15,000.00	15,000.00
โครงการปฐมนิเทศนร.นศ. ปีการศึกษา 2565	150,000.00						150,000.00
โครงการติดตามผู้เรียนและสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา						5,000.00	5,000.00
โครงการแนะแนวสัณจร						12,000.00	12,000.00
โครงการเปิดโลกอาชีพสู่ชุมชนและสัมมนาครูเครือข่ายแนะแนวจังหวัดชุมพร						40,000.00	40,000.00
โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ						3,000.00	3,000.00
โครงการช่วยเหลือร.นศ.ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์						3,000.00	3,000.00
โครงการดำเนินงานรับร.โควตา						10,000.00	10,000.00
โครงการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ						15,000.00	15,000.00
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปี	80,000.00						80,000.00
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน-นักศึกษาฯ	372,380.00						372,380.00
โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน-นักศึกษาฯ	173,200.00						173,200.00
โครงการชื้อน้ำดื่ม ประจำปีการศึกษา 2565				40,000.00			40,000.00
โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานสวัสดิการ						10,000.00	10,000.00
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล				20,000.00			20,000.00
โครงการตรวจสอบสุขภาพข้าราชการครูฯ						1,000.00	1,000.00
โครงการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา						10,000.00	10,000.00
โครงการสร้างเครือข่ายระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกฯ						8,000.00	8,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
โครงการตรวจเยี่ยมที่พักนักเรียน นักศึกษา						5,000.00	5,000.00
โครงการปรับปรุงกิจกรรมนักเรียนที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่						5,000.00	5,000.00
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร					จัดสรร		-
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา					จัดสรร		-
โครงการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา						2,300.00	2,300.00
โครงการคัดกรองนักเรียน-นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน 2565						-	-
โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา						2,000.00	2,000.00
โครงการอบรมแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาในวัยเรียน						30,000.00	30,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาฯ						10,000.00	10,000.00
โครงการประกวดครูที่ปรึกษาดีเด่น						280.00	280.00
โครงการประชุมผู้ปกครองลดปัญหาออกกลางคัน						1,700.00	1,700.00
โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2565						-	-
โครงการศูนย์ Fix it center ถาวร					จัดสรร		-
โครงการ Fix it center					จัดสรร		-
โครงการอาชีพะบริการประชาชน(ปีใหม่)					จัดสรร		-
โครงการอาชีพะบริการประชาชน(สงกรานต์)					จัดสรร		-
โครงการส่งเสริมณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนฯ(ปีใหม่)					จัดสรร		-
โครงการส่งเสริมณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนฯ(สงกรานต์)					จัดสรร		-
โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม คืนความสุขให้ประชาชน					จัดสรร		-
โครงการตรวจเช็คเครื่องยนต์เพื่อประหยัดพลังงาน					จัดสรร		-

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน	รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ		
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	169,000.00						169,000.00
โครงการพัฒนาเว็บไซต์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	30,000.00						30,000.00
โครงการขยายผู้ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	25,000.00						25,000.00
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	10,000.00						10,000.00
โครงการขยายจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตฯ	35,000.00						35,000.00
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ	10,000.00						10,000.00
โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	12,000.00						12,000.00
โครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน	6,000.00						6,000.00
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพ	10,000.00						10,000.00
โครงการศึกษาดูงานการประกันคุณภาพ	6,000.00						6,000.00
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ	10,000.00						10,000.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ(อบรมธุรกิจ)					จัดสรร		-
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ(ศึกษาดูงาน)					จัดสรร		-
โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่					จัดสรร		-
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา	10,000.00						10,000.00
โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่บทความ	5,000.00						5,000.00
(ค.) สำรองเพื่อสนับสนุนงานฯ	1,619,600.00						1,619,600.00
รวมทั้งสิ้น	9,917,600.00	724,400.00	217,100.00	3,869,500.00	40,501,250.00	12,629,260.00	67,859,110.00

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา /ระดับภาค /ระดับชาติ

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค

๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ

๕. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมาย และหลักการให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีภาวะผู้นำ มีความสามัคคีรู้จักทำงานเป็นทีมคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นการยกระดับคุณภาพมุ่งเน้นทักษะฝีมือเทคโนโลยี และสมรรถนะของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
 ๒. เพื่อส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก ปฏิบัติกิจกรรม ในแนวทางการพัฒนาตนเองและประสบการณ์ ความคิดเห็น

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๒๐๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสถานศึกษา สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามความมุ่งหมาย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกและปฏิบัติกิจกรรมในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนนำผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและหมู่คณะ

๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถประยุกต์และนำไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพได้

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ระหว่างช่วงชั้นปีสำหรับนักเรียนทุกชั้นปี เพื่อให้ นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้ ความสามารถสมรรถนะ ตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาระดับ ปวช.๓ จำนวน ๒๙๓ คน
- นักศึกษาระดับ ปวส.๒ จำนวน ๒๖๑ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ							↔						

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๘๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- จากสรุปรายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นนำข้อมูลไปสู่การพัฒนาการศึกษา จึงกำหนดให้มีการทดสอบความรู้ทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาระดับ ปวส.๒ จำนวน ๒๖๑ คน
- ปวช.๓ จำนวน ๒๙๓ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ							↔						

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๓,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปวช.๓, ปวส.๒ ผ่านการทดสอบความรู้ทางการศึกษา V-NET จำนวนร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สอบปลายภาค)

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้กำหนดให้ นักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาประจำปี การศึกษาต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละสาขาวิชาเพื่อเป็นไปตามระเบียบ ของการวัดผลและประเมินผล

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๑,๗๙๑ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←						→						
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ							↔	→					

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๖๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการทั้งในด้านทฤษฎี และปฏิบัติ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

**โครงการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส.
ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้อุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพจัดเป็นระบบการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน ในการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ปวช., ปวส. ปีที่ ๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ จำนวน ๘๖๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ		←→											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ						←→							
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ								←→					

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปวช. และ ปวส. ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- ๑.) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- ๒.) สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- ๓.) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๔.) สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|---|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้ |

๔. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาดังนั้น ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหลักสูตรปกติ และทวิภาคี ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาให้กระบวนการเรียนการสอนรายวิชาเป็นไปตามสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนอย่างแท้จริง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกมีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านคุณธรรมจริยธรรมตรงกับสมรรถนะอาชีพในแต่ละอาชีพ

เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนา หลักสูตรรายวิชาทุกสาขาวิชา และสาขางาน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ๑ ครั้ง/ปี

๓. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชนอย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								↔					
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน								↔					

๔. ประสานงาน กับสถาน ประกอบการและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง								↔					
ขั้นตอนการ													
๑.๑ จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ ผู้แทนของแต่ละ สาขาวิชา/สาขา งานร่วมกับ ตัวแทนสถาน ประกอบการ เพื่อ สำรวจความ ต้องการของ สถาน ประกอบการใน การพัฒนา หลักสูตรรายวิชา ตามสาขาวิชา / สาขางาน								↔		↔			
๑.๒ อบรม ครูผู้สอนเพื่อสร้าง ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ๑) การ จัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ รายวิชา ๒) การ ทดลองใช้ หลักสูตร								↔					

๓) การ ประเมิน													
ขั้นสรุปผล													
๑. สรุปผลการ ดำเนินงาน													
๒. รายงานผล โครงการ													

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย - ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๒ ป้าย - ค่าถ่ายเอกสาร			๕๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ - ค่าดินสอ ยางลบ ขongพลาสติก สำหรับใช้ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และจัดทำรูปเล่มรายงาน				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

วิธีดำเนินการ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้แทนของแต่ละสาขาวิชา/ สาขางานร่วมกับตัวแทนของสถานประกอบการ เพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาตามสาขาวิชา/ สาขางาน

๒) กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา การทดลองใช้หลักสูตร และการประเมินหลักสูตร ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาทุกแผนกมีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และสามารถฝึกฝนผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔. ผู้เรียนมั่นใจในการประกอบอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการสัมมนาพัฒนาศักยภาพครู การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนมี

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และทำวิจัยเพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลมี ข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนดูแลช่วยเหลือผู้เรียน รายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและ เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมีการ นำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) หรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคม ครูผู้สอนมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนา องค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน ให้ได้รับผลประโยชน์ มีคุณภาพอย่างสูงสุด

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสัมมนาพัฒนาศักยภาพครู การจัดการเรียนการสอน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนได้รับพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ได้รับพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- หลักสูตรรายวิชา ร้อยละ ๗๐ สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ				←							→		
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ											↔		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร (เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

- ๘.๑ การจัดทำเครื่องมือและการวัดผลประเมินผลออนไลน์ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท
- ๘.๒ การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท
- ๘.๓ การใช้แพลตฟอร์มเพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท

รวม ๗๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ได้รับพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน
- ๙.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- ๙.๓ ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาหลักสูตรรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการได้

๑๐. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
- ๑๐.๒ แบบสอบถาม การสังเกต

โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักเรียน ชั้น ปวช. ๒ สาขาวิชาเครื่องกลสาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี) จะต้องฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคเรียน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

๕.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างต่อเนื่อง
 ๓.๒ เพื่อร่วมคัดสรรสถานประกอบการให้กับนักศึกษา

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ได้ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาชั้น ปวส.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี) และผู้ปกครอง
- นักเรียนชั้น ปวช. ๒ สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี) และผู้ปกครอง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←											→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/ รายงานผลการดำเนินการ											↔		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
- วัสดุสำนักงาน			๘,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครอง				
- ค่าเช่าเล่มโครงการ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเลือกสถานประกอบการได้ตามความต้องการและเหมาะสม
- ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

**โครงการ ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาออกฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์
วิชาชีพในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้
สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ
และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างน้อย ๓๒๐
ชั่วโมง และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมถึงแนว
ทางการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม และเข้าใจในการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
พร้อมทั้งหาแนวทางการควบคุมพฤติกรรม ดูแลความปลอดภัย และร่วมลงนามในสัญญาให้กับนักศึกษา
ระหว่างการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
 ๕.๒ ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุม และมีส่วนร่วมในการลงนามในสัญญาให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ จากคณะวิทยากรในเรื่องต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา
การมีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น การรู้จักกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างไรให้มีความสุข โดยให้

นำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงพร้อมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการใช้ในการชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เชิงปริมาณ

- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ													

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักศึกษาได้เรียนรู้ และสัมผัสกับลักษณะการทำงานจากแหล่งอาชีพอย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ
เมื่อจบการศึกษาจากสถานศึกษา

- ฝึกฝนความมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความขยัน และมีความอดทน
- ฝึกให้นักศึกษามีทักษะและความชำนาญมากขึ้น
- นักศึกษามีโอกาสมองหาเส้นทางประกอบอาชีพสำหรับตนเอง
- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ผู้ปกครองลงนามในสัญญาการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

โครงการ สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีสํานักงาน
 คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้
 สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ
 และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้นักเรียน
 นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 จะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้
 เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่ฝึกจริง ตามสาขาวิชาในการฝึกกระบวนการด้านความคิด การเผชิญกับ
 สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้นำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ
 ๕.๒ นิเทศติดตามความเคลื่อนไหวของนักเรียน นักศึกษา

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกอาชีพในองค์กรต่างๆ
- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่ได้รับ
- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบถึงประสบการณ์และการแก้ไขปัญหาด้านการฝึกอาชีพ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ครู และบุคลากร วท.ชุมพร ๘๐ คน
- นักเรียน นักศึกษา ๖๐๐ คน

รวมทั้งสิ้น

๖๘๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→											
ขั้นดำเนินการ													
๒.ดำเนินโครงการ			←→										
ขั้นสรุปผล													
๓.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←→		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
- ป้ายไวนิล ขนาด ๑.๕๐* ๑.๒๐ ม.			๗,๕๐๐	
- ค่าวัสดุสำนักงาน				
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม				
- ค่าถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗,๕๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกอาชีพในองค์กรต่างๆ
- ๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการฝึกอาชีพในแต่ละสถานประกอบการ
- ๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการฝึกงาน
- ๙.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสรับทราบประสบการณ์และการแก้ไขปัญหา

ในการฝึกอาชีพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของการฝึกอาชีพ

๑๐.๒ หัวหน้าแผนกวิชาและครูนิเทศได้ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๒.ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้ สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถาน ประกอบการ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ประสพการณ์ ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริงซึ่งเป็นการศึกษาแนวใหม่ที่มี ความยืดหยุ่นในการจัดการเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการมีความเข้าใจแนวทางการจัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีตรงกัน มีแนวทางภาคปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน และได้พัฒนาระดับคุณภาพในการฝึกอาชีพของ ผู้เรียนร่วมกันกับ สถานประกอบการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) , การจัดทำแผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
 ๕.๒ เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะให้กับครูฝึกในสถานประกอบการ

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ตัวแทนจากสถานประกอบการได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

- ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ครู และบุคลากร วท.ชุมพร 65 คน
- ตัวแทนจากสถานประกอบการ ๔๐ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๕ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ									↔				
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงาน ผลการดำเนินการ										↔			

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ -

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๔๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๙.๒ ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ

ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
9.3 เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

10.2 แผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ และผลการประเมินแผนการฝึก

โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานทวิภาคี

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้
สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ
และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการ
สอนในระบบทวิภาคี จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจบริหารการจัดการร่วมกันระหว่างสถาน
ประกอบการกับสถานศึกษา เพื่อให้การเชื่อมความสัมพันธ์เกิดการคล่องตัว และเกิดประโยชน์กับทางราชการ
มากที่สุด วิทยาลัยฯ จึงขอมอบของที่ระลึกและบัตรอวยพรแด่สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

- สถานประกอบการที่จัดโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๕ แห่ง

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินการตามโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล				↔									

ระยะเวลา มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สถานที่ สถานประกอบการ

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าของที่ระลึก				
๒. ค่าใช้สอย			๒๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานประกอบการให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ
 - แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการสุนทรภู่ร่วมใจด้านภียาเสพติด

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของไทยและของโลกถือเป็นวันสำคัญที่คนไทยจะได้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย ความเป็นไทย ความเป็นเอกลักษณ์ของชนชาวไทย และเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนไทยได้รำลึกถึงท่านสุนทรภู่ ผู้ก่อเกิดความเป็นกวีสืบทอดยังอนุชนรุ่นหลัง นอกจากนั้นในวันนี้ยังตรงกับวันด้านยาเสพติดโลกอีกด้วย ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เห็นควรจะได้บูรณาการทั้งสองวันสำคัญเข้าด้วยกัน และได้จัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสุนทรภู่ ภายใต้โครงการ “สุนทรภู่ร่วมใจ ด้านภียาเสพติด”

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของท่านสุนทรภู่
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่า
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย
๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันทำนุบำรุง รักษา และสืบทอดภาษาไทยให้ยั่งยืน งดงาม ต่อไป
๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๖. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาทุกแผนก ทุกชั้นปีของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										↔			

ระยะเวลา วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณของท่านสุนทรภู่
๒. นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย
๓. นักเรียน นักศึกษาได้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย
๔. นักเรียน นักศึกษาได้ช่วยกันทำนุบำรุง รักษา และสืบทอดภาษาไทยให้ยั่งยืนงดงามต่อไป
๕. นักเรียน นักศึกษา ได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๖. นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและป้องกันตนเองไม่ให้ติดยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาคระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ จึงจัดให้มีการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติเป็นประจำทุกปี อีกทั้งมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ยังกำหนดว่าสถานศึกษาจะต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ ดังนั้น ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อจัดให้มีการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กำหนดให้นักเรียนนักศึกษา ที่เรียนในรายวิชาต่างๆ ของหมวดวิทยาศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ เข้าร่วมโครงการทุกคน
๒. ขอเชิญครู และนักเรียน - นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
๓. มีโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดและจัดแสดง แบ่งเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช. และโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส.
๔. นักเรียน - นักศึกษา สนใจส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันจรวดขวดน้ำ

๗. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๓			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการ		←										→	
ขั้นสรุปผล ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ											↔		

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ การประกวดและจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ
วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีการค้นคว้าวิจัยโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ บุคลิกภาพดี มารยาทงามตามแบบไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

จากแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อการประเมินที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพที่ดีและมารยาทไทยเป็นคุณลักษณะสำคัญที่นักเรียนนักศึกษาควรมี นอกเหนือจากความสามารถด้านวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษาควรเรียนรู้ขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพและรูปแบบของมารยาทไทยที่ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดโครงการเพื่ออบรมการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทย จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้

๕.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทย
- ๒.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทยโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ
- ๓.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๖๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										↔			

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐			
๓. ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทย สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

**โครงการ การเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาคระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยนั้น บุคคลที่มีบทบาทและส่วนสำคัญอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นรากฐานและกำลังสำคัญในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นที่จะต้องเร่งส่งเสริมและกระตุ้นให้เยาวชนหันมาสนใจและเพิ่มพูนทักษะทางวิทยาศาสตร์ อีกทั้งสนับสนุนให้เยาวชนรู้จักใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ประสานกับความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการพัฒนาผลงานหรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมฐานความรู้ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดจัดกิจกรรมขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำสาขา
 ๕.๒ เพื่อพัฒนาองค์กรและการพัฒนาในหน้าที่

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน

คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

- อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ										←→			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										←→			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ										←→			

ระยะเวลา กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

**โครงการ จิตอาสาพัฒนาชุมชน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
บริการประชาชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชนการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ โดยนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเตรียมพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักศึกษาเตรียมพร้อมกับการประกอบอาชีพจริง

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| - ครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน ๑๐ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ | จำนวน ๒๔ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ | จำนวน ๑๒ คน |

รวมทั้งสิ้น

จำนวน ๓๖ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพจริง

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ				↔									
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ				↔↔↔									

ระยะเวลา มกราคม ๒๕๖๕

สถานที่ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ				
ค่าใช้สอย		๑๕,๐๐๐		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานและเตรียมพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพจริง

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ
- รายงานผลโครงการ PDCA

โครงการ สอบโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการศึกษาในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ นักศึกษาจะต้องดำเนินการคิดและวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเป็นระบบ โดยจะต้องมีบุคคลภายนอกเป็นกรรมการสอบโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสอบโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| - ครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน ๖ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ | จำนวน ๒๔ คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน ๓๐ คน |

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ สามารถนำผลการสอบไปปรับปรุงและพัฒนาในรายวิชา
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ ต่อไป

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		↔											
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ		↔											

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สถานที่ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๕๐๐			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำผลการสอบโครงร่างโครงการฯ ไปพัฒนาปรับปรุงในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ ต่อไป

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ปริญญาโทศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ระดับชั้นปีที่ ๒ ที่จะสำเร็จการศึกษาในการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพให้กับบัณฑิตใหม่

๕. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดแรงงาน

๔.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๒. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน

คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ									←→				
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ									←→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงาน ผลการดำเนินการ									←→				

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

- ๒.ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|---|--|
| ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยียานยนต์ มีความประสงค์จะดำเนินการ จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนะนำแนวทางและระบบการเรียน ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตและสามารถปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสามัคคี เสียสละแก่หมู่คณะ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในระดับปริญญาตรี
๒. เพื่อเสริมสร้างสภาวะการเป็นผู้นำและทักษะในการนำเสนอต่อชุมชน
๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : ผู้บริหาร

จำนวน

๕

คน

: คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน
: นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน	๒๔	คน
: วิทยากร	จำนวน	๓	คน
รวม	จำนวน	๔๒	คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักศึกษามีความพร้อมที่จะศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๗. งบประมาณในการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	} ๑๐,๐๐๐			
ค่าวัสดุ				
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ										←	→		
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										←	→		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/ รายงานผลการ ดำเนินการ										←	→		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อได้ดี
๒. นักศึกษาสามารถเป็นผู้นำได้ดี
๓. นักศึกษาเข้าใจระบบในการเรียนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
๔. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

**โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|---|--|
| ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรได้กำหนดให้เป็นการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี คือเรียนในสถานศึกษา ๑ ปีการศึกษา และเรียนรู้ในสถานประกอบการ ๑ ปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาในชั้นปีที่ ๒ ต้องเข้ารับการเรียนรู้ใน สถานประกอบการ ๑ ภาคฤดูร้อนและ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ ให้ก้าวทันเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มมากขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาเข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

๕.๒ นักศึกษามีสถานที่เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการครบทุกคน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา การมีมนุษยสัมพันธ์มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น การรู้จักกาลเทศะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างไรให้มีความสุข โดยให้นำความรู้ที่ได้รับ

จากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงพร้อมทั้งนำประสบการณ์ ที่ได้รับจากสถานประกอบการ มาบูรณาการใช้ในการชีวิตประจำวันเกิดประโยชน์สูงสุด

เชิงปริมาณ

คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๐ คน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๒๔ คน
รวมทั้งหมด	จำนวน ๓๔ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔				
ขั้นดำเนินการ													
๒. การดำเนินงาน									↔				
ขั้นสรุปผล													
๓. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ									↔				

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๕

สถานที่ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และสัมผัสกับลักษณะการทำงานจากแหล่งอาชีพอย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพเมื่อจบการศึกษาจากสถานศึกษา

๙.๒ เพื่อฝึกฝนความมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความขยัน และมีความอดทน

- ๙.๓ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีทักษะและความชำนาญมากขึ้น
- ๙.๔ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสมองหาเส้นทางประกอบอาชีพสำหรับตนเอง
- ๙.๕ เพื่อให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ
- รายงานผลโครงการ PDCA

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนผลการเรียนตามหลักสูตรเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ พัฒนาบุคลากร
- ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๕๓ การตัดสินผลการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้ (๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๕.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๕.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ชั้นปีที่ ๒

จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ						↔							

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

**โครงการ ศึกษาดูงาน นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนวผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และเพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่อาชีพและสถานประกอบการจริง งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จัดโครงการศึกษาดูงาน นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าสู่การทำงานจริง

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน
นักศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวน	๑๒	คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←→			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										←→			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										←→			

ระยะเวลา มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐			
ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๐.การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ สัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การกระทำทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จัดโครงการสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ พัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ เป็นแนวทางในสถานการณ์ประกอบอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภูมิใจในวิชาชีพ
๓. เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน

นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							←→						
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ							←→						
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ							←→						

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๐๐๐			

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			
---------------------	-------	--	--	--

หมายเหตุ งบประมาณการขออัตรากำลังตามที่ยื่นจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- ๑.) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- ๒.) สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- ๓.) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๔.) สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นกระบวนการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นการวางแผนการประเมินผลให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ว่าได้บรรลุตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์จริงหรือไม่ เพื่อผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบจะได้รู้และคิดเพื่อแก้ไขปรับปรุงต่อไป ดังนั้นหลักสูตรที่ดีและเหมาะสมจะต้องมีการพัฒนาอยู่

เสนอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ สามารถผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

๖. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			
ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๐.๒ รายงานผลโครงการ PDCA

โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา “English camp” หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ พัฒนาบุคลากร
- ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

แนวคิดทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ (English as a Second Language or English as a Foreign Language) ทั่วโลกในปัจจุบัน ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสมรรถนะทางการสื่อสาร (Communicative Competency) การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนภาษาสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสังคมโลกได้จริง พัฒนาผู้เรียนภาษาให้มีความรู้หลักภาษา (Form) ควบคู่กับการใช้ภาษาสื่อสาร (Use) ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving) และการทำงานร่วมกันเป็นทีม (Collaboration and Team Work) การสอนภาษาที่เน้น ภาระงาน (Task-Based Instruction) นับเป็นแนวการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร อย่างมีความหมาย มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อทำกิจกรรมหรือชิ้นงานให้สำเร็จ ช่วยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และทักษะภาษาที่ใช้ในสถานการณ์สื่อสาร จริง ผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Facilitator) ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ขึ้น เองจากการเรียนตัวภาษาและการใช้ภาษาในสถานการณ์สื่อสารได้เหมาะสม ผ่านกิจกรรมสื่อสารที่ หลากหลาย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการใช้ชีวิตประจำวัน

๕.๒ เพื่อเน้นคำศัพท์และฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องกับทางสาขาเฉพาะ เช่น การติดต่อภาษาอังกฤษทางโทรศัพท์ การติดต่อหรือการบริการลูกค้า

๕.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษา เมื่อต้องทำงานในสภาพแวดล้อมของจริง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้บริหาร	จำนวน ๕ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๐ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๒๔ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน ๑๒ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๑ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		↔											
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ		↔											

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย				
ค่าวัสดุ		๒๐๐,๐๐๐		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่ย้ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการใช้ชีวิตประจำวัน

๙.๒ นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์และฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องกับทางสาขาเฉพาะ เช่น การติดต่อภาษาอังกฤษทางโทรศัพท์ การติดต่อหรือการบริการลูกค้าได้ดี

๙.๓ นักศึกษาสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เมื่อต้องทำงานในสภาพแวดล้อมของจริง

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามท างานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบซึ่งการจัดโครงการดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพอย่างมีความสุข

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านเทคโนโลยียานยนต์
 ๕.๒ เพื่อเป็นเวทีแข่งขันทักษะและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

: ผู้บริหาร	จำนวน	๕	คน
: คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน
: นักศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวน	๓๖	คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									←	→			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										←	→		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←	→	

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	<u>๑๐,๐๐๐</u>			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

**โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยนั้น เด็กและเยาวชนของชาติเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีบทบาทและส่วนสำคัญอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นรากฐานและกำลังสำคัญในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นที่จะต้องเร่งส่งเสริมและกระตุ้นให้เยาวชนหันมาสนใจและเพิ่มพูนทักษะทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ในระดับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งสนับสนุนให้เยาวชนรู้จักใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ประสานกับความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาผลงานหรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมฐานความรู้ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดจัดกิจกรรมขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

: ผู้บริหาร

จำนวน

๕

คน

: คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
 : นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๖ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									←→	→			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										←→	→		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←→	→	

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐			
ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	<u>๒๒,๐๐๐</u>			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการ													
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการ				↔	↔								
ดำเนินการ													

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
 สถานที่ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐			
ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๕,๐๐๐.-</u>			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจที่จะศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยี
 ยานยนต์

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ
- รายงานผลโครงการ PDCA

โครงการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถการให้บริการห้องสมุด

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ วิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|--|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยฯ ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัยฯ เป็นที่รวบรวม หนังสือ และความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้ใช้บริการ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้ใช้บริการมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัด ห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจนักเรียน นักศึกษาและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้ การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒. เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๖. เป้าหมาย

[illegible]

ประเมินผล/ รายงานผลการ ดำเนินการ													

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย				
- จัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้นั่งอ่านหนังสือ จำนวน ๑๐ ชุด		๕๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยฯ

๒. จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้ความพร้อมในทุกๆ ด้าน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- สำนักรวความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด
- สำนักรวปริมาณผู้ให้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด

โครงการพัฒนาแผนกวิชา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา, ฝ่ายบริหารฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯและมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้เหตุและผลในการครองตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง ซึ่งแนวความคิดและหลักการต่างๆ จะต้องมีความรู้สื่อนเป็นผู้ชี้แนะบอกกล่าวหรือเสนอแนวคิดให้แก่ผู้เรียนได้นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้กับชีวิตได้

กระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้จึงเป็นภาระหน้าที่หลักของครูผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนจะต้องศึกษาเรียนรู้วิธีถ่ายทอดความรู้หลากหลายวิธี เพื่อนำมาเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

อย่างสูงสุด ทั้งเป็นการสร้างความสนใจหรือบรรยากาศความพร้อมของบริบทที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามที่ต้องการ

การปรับปรุงอาคารสถานที่และการนำอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนซึ่งถือว่าเป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียนและเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความเหมาะสมมีสภาพแวดล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อปรับปรุงแผนกวิชาต่างๆ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู และนักเรียน นักศึกษา

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอเพื่อขออนุมัติ	←									→			
๒. แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	←									→			
๓. ดำเนินการจัดทำตามแผนการดำเนินงาน	←									→			
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	←									→			
๕. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	←									→			

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ลำดับ	งาน/แผนก	ชื่อโครงการ	งปม. (บาท)
-------	----------	-------------	------------

๑.	เทคนิคพื้นฐาน	ปรับปรุงพื้นฐาน	๗๗,๕๐๐
๒.	ช่างกลโรงงาน	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๓๕,๐๐๐
๓.	ช่างกลโรงงาน	ปรับปรุงพื้นฐาน	๔๐,๐๐๐
๔.	ช่างยนต์	ติดตั้งระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติงานปรับอากาศ ยานยนต์	๓๕,๐๐๐
๕.	ช่างยนต์	จัดทำโต๊ะปฏิบัติงาน	๗๕,๐๐๐
๖.	หลักสูตร ทล.บ.	ปรับปรุงห้องสำนักงานหลักสูตร ทล.บ.	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒๖๘,๕๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่
๒. นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯและมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|---|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์ ซึ่งความจำเป็นในการใช้ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษา ในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงาน ฝึกทักษะให้กับผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของครุภัณฑ์ ที่ใช้ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ครุภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๕.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๕.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีครุภัณฑ์ ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖.๑.๒ ครุภัณฑ์ แต่ละสาขาวิชา ที่ใช้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

๖.๑.๓ เป็นครุภัณฑ์การปฏิบัติงานการสอนที่มีความสะดวก และพร้อมใช้งาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงานสอน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.วางแผนกิจกรรม	←			→								
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←	→							
๓.ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินการ				←	→							
๔.ดำเนินการ					←							→
๕.สรุปและรายงานผล												←→

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หรือ/และ ใช้เงินบำรุงการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ครุภัณฑ์

๘.๒ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่าง
สม่ำเสมอ

๙.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙.๓ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ลดลง เมื่อมีการตรวจสอบ
บำรุงรักษา ครุภัณฑ์

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ เอกสารสรุปการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ: การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา

โครงการมูทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๑ ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ

ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับด้านการศึกษา โดยการแสดงมูทิตาจิตบุคลากรผู้ที่เกษียณอายุราชการเป็นประจำทุกปีเพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ เป็นการแสดงออกถึงความร่วมมือ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และการแสดงมูทิตาจิต แก่ข้าราชการและลูกจ้างเกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นการธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
 ๒. เพื่อแสดงมูทิตาจิต แก่ข้าราชการและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ น้อมรำลึกถึงพระคุณครู และเป็นการแสดงออกถึงความร่วมมือ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				←→									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										←→			

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		} ๗๐,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
๒. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๑ ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ

ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพมีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเน้นคือการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กรเพื่อต้นแบบให้ข้าราชการได้เรียนรู้และปฏิบัติตามโดยกำหนดแนวทางการพัฒนาข้าราชการทุกระดับอย่างจริงจัง และต่อเนื่องให้ตระหนักในการเป็นข้าราชการที่มีเกียรติ ศักดิ์ศรี รู้จักความพอเพียงเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตระหนักในคุณความดีและกฎแห่งกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม การตัดสินใจที่จะกระทำหรือไม่กระทำการใดได้อย่างเหมาะสม

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ -

เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	←											→	
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←											→	
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/ รายงานผลการ ดำเนินการ	←											→	

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		๓๐,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขออัตราย่อยตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการ
 คุณธรรมนำความรู้มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด และสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างที่ดี
 ให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยคัดเลือกให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถประจ
 ต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนดีมีกำลังใจที่จะทำความดีอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ -

เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←												→
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ	←												→

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		} ๕,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาศูนย์กลางทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาศูนย์กลาง ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาแบบองค์รวม โดยส่งเสริมศักยภาพของคนเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบมีประสิทธิผลซึ่งถือว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุด ทั้งนี้เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีบุคลากรที่ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อสนองต่อนโยบายของต้นสังกัด ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นสิ่งสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบงานสารบรรณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและทักษะในการปฏิบัติงาน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะเกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ
๔. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานภายในองค์กรของบุคลากรในหน่วยงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ -

เชิงปริมาณ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๔๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→									
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน				←→									
๔. ประสานงานวิทยากร				←→									
๕. จัดทำเอกสาร				←→									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ								←→					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ									←→				

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		๒๕,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะเกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและทันต่อเทคโนโลยีนั้นบุคลากรภายในสถานศึกษาต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้จากการศึกษาดูงานพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ -

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→									
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน				←→									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				←→									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										←→			

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ -

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		} ๒๐๐,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจําแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษา จัดทำประกาศนียบัตรและมอบประกาศนียบัตรให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรในเดือนมีนาคม ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรได้ทันในเดือนมีนาคม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู และสถานศึกษา
๓. เพื่อให้มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๘๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร
๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←→									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				←→									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล				←→									

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนา ผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง

ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๕๘๗ คน

- โดยอ้อม

๑. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจในสถานศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

๓.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน

ให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันจำแนกตามระดับ ประถมศึกษา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อชี้แจงนโยบาย กฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน นักศึกษาให้ผู้ปกครองรับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพของสังคม และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ชี้แจงนโยบายของวิทยาลัยฯ ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา
๒. ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้ผู้ปกครองทราบ
๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง
๔. ร่วมกันวางแผนแนวทางแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา
๕. กระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

สถานที่ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
 ปริมาณงาน ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล													

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ประชุมผู้ปกครองนักศึกษา ทำสัญญามอบตัวนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑			๑๕,๐๐๐	
๒. ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาและลงทะเบียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชั้น ปวช.๒-๓, ปวส.๒			๕,๐๐๐	
๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑			๓,๕๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๓,๕๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง ผู้ปกครองทราบและเข้าใจแนวนโยบายของวิทยาลัยฯ ด้านต่าง ๆ
- โดยอ้อม ๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับครู
๒. ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาได้

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

นโยบายสอศ. ข้อที่ ๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ใหม่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ – ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ ของโครงการ

- ๑ เพื่อรับสมัครนักเรียน ใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ๒ เพื่อรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. เป้าหมาย

- รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				↔	↔	↔	↔						
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล								↔					

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				
๒.ค่าใช้จ่าย			๑๖,๐๐๐	
๓.ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๙,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้สมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดทำเอกสารนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน
๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมีนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จำเป็นต้องจัดทำ ใบ รบ.๑ และรายงานผลการอนุมัติจบการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ และเพื่อเป็นหลักฐานในการจบการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. วัตถุประสงค์ ของโครงการ

๑. เพื่อทำหลักฐานการสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
๒. เพื่อรายงานผลการอนุมัติจบของนักเรียน นักศึกษาให้ สอศ ทราบ

๖. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีผลการอนุมัติจบการศึกษา

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๕๖๘ คน มีผลการอนุมัติจบการศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล										↔			

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้จ่าย				
๓. ค่าวัสดุ - หมึกปรี้นเตอร์ HP LaserJet - กระดาษปอนด์ ๑๒๐ แกรม A๔ - กระดาษปอนด์ ๑๕๐ แกรม A๕ - ตู้เหล็กเก็บเอกสารบานพับ			๓๓,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๓,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับเอกสารการสำเร็จการศึกษา
- รายงานการสำเร็จการศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- บัตรนักเรียน นักศึกษาที่จัดทำแล้ว

โครงการ ทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน
- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☐ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อ ๙ คุณธรรมนำวิชาชีพ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การติดต่อหน่วยงานทั้งภายในองค์กร และภายนอกในปัจจุบันของนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้บัตรประจำตัวนักเรียนในการติดต่อเจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๕. วัตถุประสงค์ ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษามีบัตรประจำตัว
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ

๖.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีบัตรประจำตัวสำหรับใช้ติดต่อเจ้าหน้าที่

เชิงปริมาณ ทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑,๐๐๐ ใบ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล											↔		

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				
๒.ค่าใช้จ่าย				
๓.ค่าวัสดุ				
-บัตรนักศึกษา			๒๕,๐๐๐	
-หมึก RIBBON			๑๓,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๘,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๑ และ ปวส.๑ มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อเจ้าหน้าที่ในแต่ละหน่วยงานทั้งภายในและ

ภายนอก

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- บัตรนักเรียน นักศึกษาที่จัดทำแล้ว

โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพรการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากร รวมถึงเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และคณะครูของวิทยาลัย

งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อนำเสนอผลงานด้านต่างๆของวิทยาลัยฯ ให้บุคคล หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ได้รับทราบ อีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ : วารสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

เชิงปริมาณ : วารสารวิทยาลัยฯ ปีการศึกษาละ ๑ ฉบับ จำนวน ๕๐๐ เล่ม

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอเพื่อขออนุมัติ	←							→					
- แต่งตั้งและมอบหมาย	←							→					
ผู้รับผิดชอบ													
- ขั้นดำเนินการ													
- จัดทำตามแผน		←											→
การดำเนินงาน		←											→
- ขั้นสรุปผล													
- สรุปผลการดำเนินงาน										←			→

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ วารสาร จำนวน ๕๐๐ เล่ม		๒๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เล่มวารสารสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพรการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัย เป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากร รวมถึงเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และคณะครูของวิทยาลัย

งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อนำเสนอผลงานด้านต่างๆ ของวิทยาลัย ให้บุคคล หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ได้รับทราบ อีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ: ป้ายไวนิลเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

เชิงปริมาณ: ป้ายไวนิลวิทยาลัยฯ

๑. ป้ายไวนิลงานสำคัญต่างๆ จำนวน ๑๐ แผ่น
๒. ป้ายไวนิลกิจกรรมต่างๆ จำนวน ๑๐ แผ่น
๓. ป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน จำนวน ๑๓ แผ่น

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. ขั้นเตรียมการ													
เสนอเพื่อขออนุมัติ	←						→						
แต่งตั้งและมอบหมาย													
๒. ผู้รับผิดชอบ	←						→						
ขั้นดำเนินการ													
จัดทำตามแผน		←										→	
๓. การดำเนินงาน		←										→	
ขั้นสรุปผล													
สรุปผลการดำเนินงาน										←		→	

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุจัดทำป้ายไวนิล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๓๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดทำป้ายไวนิลสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|---|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

เพื่อรองรับสนับสนุนการให้บริการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดอาคารสถานที่ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอาคารสถานที่โรงฝึกงานพื้นที่ใช้สอยต่างๆ จำเป็นที่จะต้องมีการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ งานอาคารสถานที่ซึ่งเป็นงานที่จะต้องให้การดูแล ในเรื่องดังกล่าวจึงเห็นสมควรที่จะดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในเรื่องดังกล่าวให้มีความพร้อมตลอดเวลา และสามารถสนับสนุนให้บริการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และเสริมสร้างบรรยากาศอันดีต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาอย่างแท้จริง

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน สร้างบรรยากาศให้มีความเหมาะสม สร้างแรงจูงใจในการเรียนแก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ปรับปรุงอาคาร และสถานที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอเพื่อขออนุมัติ	←										→		
- แต่งตั้งและมอบหมาย	←										→		
ผู้รับผิดชอบ													
- ขั้นดำเนินการ													
- จัดทำตามแผน		←										→	
การดำเนินงาน		←										→	
- ขั้นสรุปผล													
- สรุปผลการดำเนินงาน											← →		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

เงินบำรุงการศึกษา รวม ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารต่าง ๆ มีการพัฒนาให้ใช้ได้เป็นปัจจุบัน
๒. ไฟฟ้าแสงสว่างตามแนวนอนกลับสว่างเหมือนเดิม
๓. ห้องเรียนที่ได้มาตรฐานและมีความเหมาะสม

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการพิธีไหว้ครู และบวงสรวงองค์พระวิชญกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพรการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครูผู้ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ และดำรงไว้ซึ่ง คุณธรรมจริยธรรมค่านิยมประเพณีอันดีงาม คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้เสนอโครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการระลึกถึงพระคุณของครู และผู้มีพระคุณ จัดมอบเกียรติบัตรเรียนดี และมอบเกียรติบัตรกิจกรรมดีเด่น เพื่อเป็นการยกย่อง ประกาศคุณงามความดีของนักเรียน อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. วัตถุประสงค์

๓.๑) เพื่อระลึกถึงพระคุณครูบูรพาจารย์และให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อครู

๓.๒) เพื่อประกาศคุณความดีของนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี และมีกิจกรรมเด่น

๓.๓) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓.๔) เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติครูและวิชาชีพครู

๓.๕) เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันงามของชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๗๔๑ คน
ครูเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒๐ คน
แขกผู้มีเกียรติ ครูอาวุโส จำนวน ๑๐ คน
- **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณของครู และแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ									↔				
ดำเนินงานตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน										↔			

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๕
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อครู

โดยอ้อม เป็นการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน “วิชณเกมส์ ๒๕๖๕”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์

ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา เป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกฝนความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัยแสดงออกในทางที่สังคมยอมรับ ส่งเสริมความรักใคร่สามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา คือนักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง
 ๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย
 ๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๑๒๑ คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๑,๗๙๑ คน
รวม	จำนวน ๑,๙๑๒ คน

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ									↔				
ขั้นดำเนินการ										↔			
ดำเนินงานตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน											↔		

ระยะเวลา เดือนกรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๘๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมแข่งขันกีฬา วิชาการ ๒๕๖๕
๒. นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๑๐.การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายการจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาในทุกระดับโดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ดี ส่งเสริมความรักใคร่สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย พัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้วยความรู้ ด้านคุณธรรม โดยนำกิจกรรมกีฬามาสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้ตระหนักรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ทำลายสุขภาพหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และยังเป็นส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน นักศึกษาไปสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ พร้อมกับเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬามีโอกาสแสดงความสามารถ
- ๕.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา
- ๕.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับสากล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้ง ๓ ระดับ(จังหวัด ภาค ชาติ)

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรักสามัคคีระหว่างครู และนักเรียน นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย.	
๑. เสนอโครงการ											↔		
๒. อนุมัติโครงการ											↔		
๓.ดำเนินการโครงการ										↔			
๔. สรุปโครงการ											↔		

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	งบอุดหนุน เรียนฟรีฯ	รายได้ สถานศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ				
- ค่าใช้สอย		๑๐,๐๐๐		
- ค่าตอบแทน				
- ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถทางด้านกีฬา มีโอกาสแสดงความสามารถ
๒. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา
๓. นักเรียน นักศึกษามีการปลูกฝัง พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจมีความพร้อมในการพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับสากล

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- การติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ
- การรายงานผล

โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมและเสริมสร้างภาวะผู้นำองค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพรการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการองค์กรนักวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคชุมพร จำเป็นต้องอาศัยชมรมวิชาชีพต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์กรวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษา ในการจัดกิจกรรม จึงจำเป็นที่คณะกรรมการชมรมวิชาชีพต้องใช้ความรู้ความเข้าใจและกล้าแสดงออกถึงภาวะ ในการเป็นผู้นำที่ดีรู้จักบทบาทของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกใน การรักประชาธิปไตย

คณะกรรมการ อวท.วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จัดโครงการ “ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนกิจกรรม และเสริมสร้างภาวะผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนงานโครงการปฏิบัติงานกิจกรรมประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ และเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์กรวิชาชีพ พร้อมครูที่ปรึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่นักเรียน นักศึกษา

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการชมรม คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๖ คน
 ๒. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จำนวน ๒๓ คน

๒. เชิงคุณภาพ

นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และภาวะการเป็นผู้นำ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน										↔			

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๖๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการชุดใหม่มีความรู้เรื่องการจัดทำโครงการ
๒. แผนกิจกรรมชมรมฯ แผนกิจกรรมองค์การฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. คณะกรรมการชุดใหม่มีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี การทำงานเป็นทีมและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|---|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้ |

๔. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของการจัดการศึกษาแห่งชาติ และตามนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อเป็นการปลูกฝังความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่ประชาชนชาวไทยเคารพนับถือนงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงกำหนดจัดโครงการที่เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดปีการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ** นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- เชิงปริมาณ** ๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ๑,๙๑๒ คน
๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไม่น้อยกว่า ๘ วัน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←						→	←					→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน							↔						

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๓๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผล

โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพรการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพตลอดปีการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 เชิงปริมาณ ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา ๑,๘๔๙ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ							←→						
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ		←→					→		←→			→	
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน		←→					→						

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๗๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- องค์กรวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
- สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล

โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพรการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้น การเรียนรู้จึงเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมที่ครู และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ด้วยตนเอง ได้รู้จักการจัดองค์การ หน่วยงาน การบริหารองค์การ การแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามหลักการที่ถูกต้อง องค์การนักวิชาชีพระดับภาคได้จัดให้มีการประชุมร่วมกัน ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและผลงานซึ่งกันและกัน และสร้างความร่วมมือให้องค์การนักศึกษามีความมั่นคงเป็นปึกแผ่นยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารการจัดองค์การของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และบริหารองค์การฯ และชมรมฯ ได้

เชิงปริมาณ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาและกรรมการบริหาร

จำนวน ๘๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												↔	
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	↔												
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน		↔											

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความเป็นผู้นำและการบริหารการจัดการองค์การ
- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำงานร่วมกัน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผล
- แบบสอบถาม

โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพรการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้น การเรียนรู้จึงเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมที่ครู และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ด้วยตนเอง ได้รู้จักการจัดองค์การ หน่วยงาน การบริหารองค์การ การแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามหลักการที่ถูกต้อง องค์การนักวิชาชีพระดับภาคใต้จัดให้มีการประชุมร่วมกัน ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและผลงานซึ่งกันและกัน และสร้างความร่วมมือให้องค์การนักศึกษามีความมั่นคงเป็นปึกแผ่นยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารการจัดองค์การของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และบริหารองค์การฯ ได้

เชิงปริมาณ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาและกรรมการบริหารจำนวน ๑๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน				↔									

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการองค์การ
- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำงานร่วมกัน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผล

โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพรการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาลูกเสือไว้ และเพื่อเสริมหลักสูตรให้สมบูรณ์ จึงได้จัดฝึกสอนทักษะ จัดกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์ การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมให้ลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้น ปวช.๑
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อทดสอบและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ ลูกเสือมีจิตสาธารณะ คือบริการ
 เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญและผู้นำกับจำนวน ๕๒๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ											↔		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	↔												

ระยะเวลา กันยายน ๒๕๖๕
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๘๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือวิสามัญผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่า ๘๐%

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผล

โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพแล้วยังต้องมีความรู้และข้อมูลในการศึกษาต่อ และก้าวเข้าสู่อาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงาน การปรับปรุงตนเอง ให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การปัจฉิมนิเทศ จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตัดสินใจ ศึกษาต่อ เลือกสมัครงานและการปรับตัวเข้ากับงานอาชีพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการศึกษาต่อ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจวิธีการสมัครงาน สอบคัดเลือกเข้า ทำงานในสถานประกอบการอย่างมี

ประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

ปริมาณงาน ดำเนินการจัดประชุมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ ที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ ก็จะมีข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ เข้าใจวิธีการสมัครงาน สอบคัดเลือกเข้าศึกษา และออกไปประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วนักเรียน นักศึกษา ยังได้เรียนรู้การปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้เข้าสภาพสังคมอีกด้วย

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาใหม่ แต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนมากและมาจากสถานที่แตกต่างกัน เมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ควรจะต้องมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการเรียนที่ถูกต้อง ข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นต่อการปรับตัวของนักเรียนนักศึกษา ที่จะเข้ามาศึกษาต่อและ ประสบผลสำเร็จในการศึกษา การปฐมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตการเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน แก่นักเรียนนักศึกษาใหม่

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

ปริมาณงาน นักเรียนนักศึกษาใหม่ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ							↔						
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล								↔					

ระยะเวลา เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๕๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาก่อสร้างตลาดแรงงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้เปรียบเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนให้เห็นความสำเร็จและความล้มเหลวในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ดังนั้น การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับทราบข้อมูล สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ๓ และ ปวส.๒

๒. เพื่อตรวจสอบแนวทาง การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีว่า ตรงกับความรู้ที่เรียนมามากน้อยเพียงใด

๓. เพื่อบรรณข้อมูลจัดทำเป็นสถิติเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ๆ มา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

ปริมาณงาน จำนวนผู้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล													

ระยะเวลา เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทราบจำนวนผู้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการแนะแนวสู่ยูजर

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่าง ๆ เชิญมา จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้นเพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหาร และการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวสู่ยูजर โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัย
๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง และสามารถ

เลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

ปริมาณงาน - เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน ๙๐ โรงเรียน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มี

จำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา

ธันวาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๒,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๒,๐๐๐	

หมายเหตุ

งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

โดยอ้อม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรมีจำนวนเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายครูแนะแนว วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การกระทำทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาต่อของสถานศึกษา ถือได้ว่าเป็นปัจจัยหนึ่งในการเพิ่มยอดผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายและจากการแนะแนวของวิทยาลัยฯ ส่วนมากเป็นการแนะแนวในเชิงรับ คือเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อเมื่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ติดต่อหรือเชิญมาเท่านั้น ทำให้เกิดสภาวะนักศึกษาไม่ครบตามเป้าหมายในบางแผนกวิชา ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา และปรับปรุงกลยุทธ์ในการแนะแนวการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูประบบบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ จึงต้องปรับบทบาทการแนะแนวในเชิงรุก โดยดำเนินการให้ความรู้และประสบการณ์จริงด้านการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพชุมชนและครูเครือข่าย ในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี รวมถึงสามารถแนะนำนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนและครูเครือข่าย ในสถานศึกษาเป้าหมายเกิดความรู้และความเข้าใจและทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้องในระบบการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองและครูเครือข่าย สามารถแนะนำการศึกษาต่อทางสายวิชาชีพ ให้แก่นักเรียนในพื้นที่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพของวิทยาลัย
๔. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

ชุมชน ผู้ปกครองและครูเครือข่าย จังหวัดชุมพร จำนวน ๘๐% มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

- เชิงคุณภาพ

ชุมชน ผู้ปกครองและครูเครือข่าย มีความเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดีที่มีความต้องการศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรจำนวนเพิ่มขึ้น

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		↔											
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ					↔								

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - มีนาคม ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๔๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูแนะแนวฯ ในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดชุมพร ได้รับความรู้ความเข้าใจและทัศนคติ
สามารถแนะแนวศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพ

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์ในการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และการจัดการเรียนการสอน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แกนนำนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ประสบการณ์ในการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
 ๒. เพื่อกระจายข้อมูลข่าวสารการรับสมัครศึกษาต่อฯ ให้กับชุมชน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

ปริมาณงาน : นักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ											↔		
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ												↔	
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ												↔	

ระยะเวลา : กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ : วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๓,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แกนนำนักเรียน นักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อให้กับผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้

๒. แกนนำนักเรียน นักศึกษากระจายข้อมูลข่าวสารการรับสมัครศึกษาต่อฯ ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการเรียน

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพ

ความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพรวมถึงคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งของสถาบันการศึกษา นอกเหนือจากการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในหลายด้าน แต่การที่นักเรียน นักศึกษามีสภาพปัญหาเศรษฐกิจทางครอบครัว จึงทำให้เกิดสภาพปัญหาต่าง ๆ ในการเรียนการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา การจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนฯ และการจัดหารายได้ระหว่างเรียน ให้แก่นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนและออกเยี่ยมครอบครัวนักเรียน นักศึกษาเหล่านั้น เพื่อประเมินข้อมูลในการพิจารณาความช่วยเหลือต่อไปจนจบการศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

๖.เป้าหมาย (ระยะเวลา, สถานที่, ปริมาณงาน)

สถานที่ : วิทยาลัยเทคนิคชุมพร และบ้านของนักเรียน นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอความช่วยเหลือ

ปริมาณงาน : นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลืออย่างน้อย ๖๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									←→				
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ									←→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ	←→												

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย			๓,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- วิทยาลัยฯ สามารถพิจารณาการจัดสรรเงินทุน , เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียน
ให้นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถช่วยลดปัญหาให้นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและออกเรียนกลางคัน

๑๐. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการดำเนินงานรับนักศึกษาเข้าเรียนเป็นกรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่ ๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้ขอโควตา ตามคุณสมบัติของวิทยาลัยฯ กำหนดและได้ดำเนินการประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์ กรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ดำเนินการของการสมัครเข้าเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์

๖. เป้าหมาย

- สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ปริมาณงาน นักเรียนที่จบการศึกษา ม.๓

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พค.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้รับรายงานตัวเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้ดำเนินการสมัครเข้าเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์

๑๐. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่างๆ เชิญมาจึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหาร และการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัย
๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง และสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง
๔. ได้สื่อประชาสัมพันธ์ประเภทแผนพัฒนาแนะนำสาขาวิชา การรับเข้าศึกษา ที่มีคุณภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน ๙๐ โรงเรียน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←					↔				→			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา ตลอดการปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๒๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและ สามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

โดยอ้อม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

๑.๑ ยุทธศาสตร์/ นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่ ๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์ และภาพความสำเร็จ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาใหม่ แต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนมากและมาจากสถานที่และวัฒนธรรมแตกต่างกัน เมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ควรจะต้องมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการเรียนที่ถูกต้อง ข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ามาศึกษาต่อและประสบความสำเร็จในการศึกษา การจัดทำคู่มือจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตการเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่

๔. เป้าหมาย (สถานที่, ปริมาณงาน)

สถานที่ : วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ปริมาณงาน : นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

นักศึกษาระดับ ปวช. - ปวส. จำนวน ๘๖๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ								↔	→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงาน ผลการดำเนินการ								↔	→				

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	จำนวน	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม			
๒. ค่าใช้สอย		๘๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา

๘. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัด ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่างๆ กฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ

๙. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลต่างๆ และกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวในการเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้
๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน

โครงการ “ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด จัดทำโครงการประกันชีวิตให้นักเรียน นักศึกษา ในทุกชั้นปีที่กำลังศึกษา ณ สถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการดูแลตนเอง และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นตลอดเวลาในการดำเนินชีวิตวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้ดำเนินการโครงการประกันชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการทำประกันชีวิต และมีกรมธรรม์คุ้มครอง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงการป้องกันและดูแลอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาของการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการทำประกันชีวิต

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงการป้องกัน ดูแลและระวังตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่นยังผลดีต่อการศึกษาเล่าเรียน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน ๒. ค่าใช้สอย ๓. ค่าวัสดุ		} ๓๗๒,๓๘๐		
รวม		๓๗๒,๓๘๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีการทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคน
๒. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษามีให้เกิดอุบัติเหตุซึ่งจะมีผลต่อการเรียน การสอน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ “ตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้นโยบายโดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานตามโครงการ สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหา จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายในการตรวจสอบคุณภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน เพื่อจะได้เสริมสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี โดยการตรวจหมูโลหิต วัดความดัน ตรวจหู คอ จมูก ตา ปอด หัวใจ และตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดเพื่อหาทางป้องกันและได้ทำการรักษาได้ทันท่วงทีกรณีนักเรียน นักศึกษา มีสารเสพติดหรือมีโรคภัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และการปฏิบัติงาน วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพ
- ๒) เพื่อค้นพบปัญหาสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อตรวจหาสารเสพติดในตัวนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

- ปริมาณ

๑. นักเรียนมารับการตรวจสอบสุขภาพมากกว่า ๘๐ เปอร์เซนต์

๒. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาสุขภาพ

ต่อไป

- คุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหสุขภาพต่อไป

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										↔			
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ										↔	↔	↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าใช้สอย				
๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑,๐๐๐	
๒) ค่าตรวจสุขภาพ ๑๐๐ บาท/คน			๑๗๓,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑๗๓,๒๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง

๑. นักเรียนมารับการตรวจสุขภาพมากกว่า ๘๐ เปอร์เซนต์
๒. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหสุขภาพต่อไป

- โดยอ้อม

๑. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดซื้อน้ำดื่ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ขาดน้ำประปาในการทำน้ำดื่มภายในวิทยาลัยฯ ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีน้ำดื่ม และต้องเสียเงินซื้อน้ำดื่มเป็นจำนวนมากต่อหนึ่งวัน ซึ่งทำให้นักเรียน นักศึกษามีความเดือดร้อนเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ ได้จัดซื้อน้ำดื่มภายในวิทยาลัยฯ เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียน นักศึกษา ใช้ดื่มอย่างเพียงพอทุกแผนกวิชา และเพื่อใช้ในการบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานประชุมต่างๆ ของทางวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔) เพื่อใช้สำหรับบริการคณะครูและบุคลากรในงานประชุมต่างๆ ของทางวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

- ปริมาณ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ๑,๙๑๒ คน
- ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๑ คน

- คุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง
- ๓) มีน้ำดื่มสำหรับ ครูและบุคลากร เนื่องในการประชุมของงานต่างๆ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←											→	
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษาฯ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าใช้สอย ค่าน้ำดื่มถึง			๔๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) ลดค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔) มีน้ำดื่มสำหรับ ครูและบุคลากร เนื่องในการประชุมของงานต่างๆ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษา มีปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียน การสอน ดังนั้นจึงได้จัด โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย ขณะอยู่ในวิทยาลัยฯ ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันท่วงทีและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรักษานักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการรักษานักเรียน นักศึกษาที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้
- ๓) เพื่อเป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๖. เป้าหมาย

- ปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ๑,๙๑๒ คน
- คุณภาพ มียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอใช้ในการรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียน นักศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ				←								→	
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าใช้สอย			๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

๑) เป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วย

๒) เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้บริการนักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน อย่างเพียงพอ

๓) เพื่อจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

โดยอ้อม

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพดีขึ้นสามารถปฏิบัติงานได้ตามปกติ

๑๐.การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ตรวจสอบคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีที่มีต่อการอาชีวศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพอนามัยที่ดี ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคน ควรจะให้ความสำคัญในเรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง เป็นสำคัญ อันดับแรก เพราะก่อนที่ครูผู้สอนจะถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนได้ดีและมีประสิทธิภาพนั้น ครูต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและเช่นเดียวกัน ก่อนที่ครูสนับสนุนการสอนทุกคนจะสามารถให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองได้ดีนั้น ก็ต้องเป็นบุคคลที่มีสุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรงด้วย ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงควรมีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายในวิทยาลัยฯ ด้านคุณภาพชีวิต และเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ในการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายในการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจะได้เสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อมีโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. เป้าหมาย

- | | |
|-----------------|-------------------|
| - ปริมาณ | รวมทั้งหมด ๑๒๑ คน |
| - ผู้บริหาร | จำนวน ๔ คน |
| - ข้าราชการครู | จำนวน ๕๘ คน |
| - พนักงานราชการ | จำนวน ๓ คน |
| - ครูจ้างสอน | จำนวน ๑๘ คน |
| - ลูกจ้างประจำ | จำนวน ๔ คน |

- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๔ คน
- คุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และวิธีการดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วย

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ		←										→	
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	งบม.	อุดหนุน	รายได้	หมายเหตุ
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพ
๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับประทานอาหารและป้องกันโรคได้ทันและมีความรู้

เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

- โดยอ้อม เป็นการเฝ้าระวังโรคภัยไข้เจ็บที่อาจเกิดขึ้นได้ทัน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีนักเรียน นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่จึงมีอัตราเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัยฯ จึงหามาตรการในการป้องกัน โดยประสานกับหน่วยงานต่างๆ ภายนอก ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ในการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตามวาระโอกาสที่ปฏิบัติงานภายในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร เพื่อลดอัตราเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทและยาเสพติด
2. เพื่อประสานเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือปกครองท้องถิ่น ทำหน้าที่ปราบปรามขณะเกิดเหตุรวดเร็วที่เกิดเหตุได้ทันทั่วทั้งที่

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่เครือข่ายติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ (อปพร.) เจ้าหน้าที่ (อส.) เจ้าหน้าที่ ตชด. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และปกครองส่วนท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ จัดเป็นหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	↔												
เสนอโครงการ จัดทำคำสั่งกำหนด วิธีการดำเนินการ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตาม โครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงาน ผลการดำเนินการ												↔	

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ค่าตอบแทน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาท ยาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ
- รายงานผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ

โครงการ สร้างเครือข่ายระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งมั่นจัดการและฝึกอบรมวิชาชีพทางด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเป็นของบุคคลที่มีคุณค่ามีความสามารถทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ทั้งในขณะที่อยู่ในสถานศึกษาอยู่นอกสถานศึกษาและเมื่อสำเร็จออกไปสู่สังคม ซึ่งวิทยาลัยได้จัดระบบช่วยเหลือ ดูแลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรมองค์กรนักเรียนนักศึกษา ชมรม และการอบรมพัฒนาในวาระต่าง ๆ แต่ในสภาพปัจจุบันที่นักเรียนนักศึกษา ได้รับเทคโนโลยี สภาพของสังคมที่ขาดความเข้มแข็ง สถาบัน ครอบครัวขาดความอบอุ่น ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาส่วนหนึ่งมีความประพฤติที่ล่อแหลมต่อจริยธรรม ขาดคุณธรรม และความยั้งคิด ในการแสดงออก เช่น มั่วสุมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม การทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพยาเสพติด ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ซึ่งวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับสิ่งเหล่านี้ไม่น้อยกว่าทักษะวิชาชีพ และความรู้ทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลใกล้ชิดตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา แต่เมื่อนักเรียนนักศึกษาเลิกเรียน วิทยาลัยฯ พบว่ามีนักเรียน นักศึกษาจำนวนหนึ่ง ไม่กลับบ้านทันทีที่เลิกเรียน แต่กลับไปมั่วสุมในสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งอาจจะประพฤติดนไม่เหมาะสม สร้างความเดือดร้อนให้คนอื่น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้จึงได้จัดทำโครงการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. ติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ที่จับกลุ่มมั่วสุมนอกสถานศึกษา หลังเลิกเรียน
๒. เพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อสถานภาพนักเรียนนักศึกษา
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดตั้งสำนักงานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก จำนวนเครือข่าย ๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ลดปัญหาการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมกับสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง													
เสนอโครงการจัดทำคำสั่งกำหนดวิธีการดำเนินการ	↔												↔
ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ													

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
1.ค่าตอบแทน			} ๘,๐๐๐	
2.ค่าใช้สอย				
3.ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการตรวจเยี่ยมที่พักนักเรียน นักศึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เล็งเห็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยง เช่น การมั่วสุม สิ่งเสพติด และปัญหาทางสังคม ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา หอพัก บ้านเช่าบริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษา งานปกครองจึงจัดทำโครงการดังกล่าว โดยร่วมมือกับเครือข่ายติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่ตำรวจและครูปกครอง ตรวจเยี่ยมที่พักอาศัย เพื่อควบคุมป้องกันให้อยู่ในสถานภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาทางสังคมต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระเบียบนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงปัญหาทางสังคม ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
- ๒.ช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา ความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

หอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ	←→												
เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ	←											→	
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล										←→			

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน			} ๕,๐๐๐	
๒.ค่าใช้สอย				
๓.ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามและประเมินผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

โครงการปรับละลายพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เล็งเห็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา เก่าที่มีประวัติการออกกลางคัน แล้วกลับเข้าเรียนในปีการศึกษาใหม่ ซึ่งด้วยเหตุผลการออกกลางคัน เช่น การทะเลาะวิวาท เสพสิ่งเสพติด มั่วสุม หรือสร้างปัญหาทางสังคม จึงจัดโครงการปรับพฤติกรรมใหม่ก่อนเข้าเรียน เพื่อปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ครู อาจารย์และเรียนจนจบหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๖.๑ ปรับละลายพฤติกรรมเดิม ให้เปลี่ยนพฤติกรรมให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มนักเรียนที่เคยมีประวัติการออกกลางคัน จำนวน ๑๔๐ คน

เชิงเชิงคุณภาพ นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมเดิมให้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง							↔						
เสนอโครงการจัดทำคำสั่งกำหนดวิธีการดำเนินการ								↔					
ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ	←————→												
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										↔			

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณ ค่าตอบแทนใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาสังคมและชุมชน
- นักเรียนมีพฤติกรรมลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามการจัดโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหารให้ทราบ
- มีการศึกษา สังเกต บันทึก พฤติกรรมกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมสังคมในปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวยุคใหม่ สังคม และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลกระทบต่อพฤติกรรมวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาที่อยู่ในสภาวะกลุ่มเสี่ยงทางพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากบรรทัดฐานที่ตั้งงามในสังคม รวมถึงการมีปัญหาระหว่างเรียนทำให้ไม่สามารถเรียนได้จนจบหลักสูตร การแก้ปัญหาเหล่านี้ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างดี จากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ต้องร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวกับสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านหอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของนักเรียนนักศึกษา
๓. ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง

๕. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ ๒ และ สนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม และ บริการ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน จำนวน ๑๗๐ คน
๒. เพื่อติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา
๓. ครูที่ปรึกษาได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ทำ	แผนการดำเนินงาน		
	วัน/เดือน/ปี (เริ่มดำเนินการ)	วัน/เดือน/ปี (ดำเนินการเสร็จ)	งบประมาณที่ต้องใช้
๑.การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนกลุ่ม ปัญหา และกลุ่มเสี่ยง	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕		
๒.การติดตามผู้เรียน อาชีวศึกษาที่ออก กลางคันกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕		

๘. งบประมาณในการดำเนิน

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุน	รายได้	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				ใช้เงินงบประมาณตามโครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน
- ค่าตอบแทน				
การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้น				

ผู้เรียนกลุ่มปัญหาและกลุ่มเสี่ยง การ ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๑. แผนกวิชาช่างยนต์ ๒. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ ๗. แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๘. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
รวมทั้งสิ้น	จัดสรร			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และรายละเอียดด้านการเรียนของผู้เรียน
๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน
๓. ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
๕. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งสร้าง
และผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญ เรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและสภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตร หลาน มาศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งเป็นการให้เกียรติกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรต่อไป ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองดำเนินงานประสานความสัมพันธ์ช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อไม่ให้ลดจำนวนผู้เรียนลดลง

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้สร้างเครือข่าย ระดับชุมชนและท้องถิ่นในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	↔	→											
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตาม โครงการ	←											→	
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา	
ใช้สอยและวัสดุ				
๑. แผนกวิชาช่างยนต์				
๒. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง				
๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน				
๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
๖. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ				
๗. แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๘.				
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				

รวมทั้งสิ้น				
-------------	--	--	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาตามสภาพจริง
๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ระหว่าง วิทยาลัยฯ กับผู้ปกครอง และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญ เรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและสภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตร หลาน มาศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งเป็นการให้เกียรติกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรต่อไป ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.) เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา
- ๓.) เพื่อจัดคู่มือระบบครูที่ปรึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๔.) จำนวนคู่มือที่ปรึกษาเพียงพอกับจำนวนครูที่ปรึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองดำเนินงานประสานความสัมพันธ์ช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อไม่ให้ลดจำนวนผู้เรียนลดลง

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้สร้างเครือข่าย ระดับชุมชนและท้องถิ่นในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ระบบครูที่ปรึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญในการจัดการศึกษามีส่วนสำคัญในการผลักดันให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามที่มุ่งหวัง และสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา แต่ปัญหาครูที่ปรึกษาจากงานวิจัยพบว่า ครูที่ปรึกษายังขาดการวางแผนการปฏิบัติงาน ครูที่ปรึกษาแต่ละคนเข้าใจบทบาท และหน้าที่ ของตนเองไม่เหมือนกัน ไม่เข้าใจวิธีการปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในปกครองของตน ทำให้การแก้ไขปัญหาของนักเรียนขาดประสิทธิภาพ ขาดการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ระบบครูที่ปรึกษาประสบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ของนักเรียนที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดทำเล่มคู่มือครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามและประเมินผลให้ระบบครูที่ปรึกษา มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							

๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ													
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงาน ตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและ รายงานผล โครงการ													

เวลา ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา	
ใช้สอยและวัสดุ ๑) ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๓๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒,๓๐๐			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีช่องทางในการขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาที่เข้าใจหลักการให้คำปรึกษา
๒. ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และมีทักษะในการคัดกรอง นักเรียน นักศึกษา รวมถึงสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ลดปริมาณนักเรียน นักศึกษา ที่เกิดปัญหาสถานการณ์ออกกลางคัน ระหว่างการศึกษา จำนวนลดน้อย

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการกิจกรรมคัดกรองนักเรียน – นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องรู้ข้อมูลทุกด้าน ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดเก็บรวบรวมฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ให้จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ที่อยู่ในภาวะกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา นั้น ทั้งนี้ครูที่ปรึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากการรู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการหรือเครื่องมือต่าง ๆ ซึ่งวิทยาลัยฯ จะต้องมีการคัด

กรองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ตรงจุดอีกแนวทางหนึ่ง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้จัดเก็บฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๒. เพื่อสามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้แก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ: นักเรียน นักศึกษา ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประมาณ ๑,๙๑๒ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ									↔				

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	

ค่าใช้สอยและวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสาร			๑,๐๐๐			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑,๐๐๐			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถนำฐานข้อมูล เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง
๓. วิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

๔. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องรู้ข้อมูลทุกด้าน ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นระบบจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้ทำความเข้าใจ และศึกษาสาเหตุของปัญหากรณีรายบุคคล การจัดทำแฟ้มประวัติของนักเรียน นักศึกษา จึงเป็น

๑. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อสามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้แก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง

๑. ระยะเวลาดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๓. ปริมาณงาน นักเรียน นักศึกษา ๑,๙๑๒ คน

[illegible]

๑. ครูที่ปรึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล													
ขั้นสรุปผล													
๑. สรุปผล													
๒. ประเมินผล													

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุน ขั้นพื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษา ๆ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ทุกคน
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้
๓. ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการฝึกอบรมแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาในวัยเรียน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเพณีวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ พัฒนาบุคลากร☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้**๔. หลักการและเหตุผล**

จากสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ ครอบคลุมสังคมทั่วไป รวมถึงเทคโนโลยี ซึ่งมีผลกระทบต่อพฤติกรรมวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาที่อยู่ในภาวะกลุ่มเสี่ยงทางพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงการมีปัญหาระหว่างเรียนทำให้ไม่สามารถเรียนได้ จนจบหลักสูตร การช่วยเหลือระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Youth Counselor) จึงเป็นแนวทางในการช่วยแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาออกห่างเรียน เพราะความเป็นเพื่อนสามารถเข้าถึงข้อมูลของปัญหาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางการช่วยเหลือครูที่ปรึกษาในการรับรู้ข้อมูลและช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาได้ตรงจุดอีกแนวทางหนึ่ง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา แขนงนำมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ การช่วยเหลือระบบเพื่อนช่วยเพื่อนช่วยเพื่อน (Youth Counselor)

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา แขนงนำ พัฒนาศักยภาพด้านการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และทักษะทางด้านสังคม ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา

๔. เพื่อลดภาวะการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง

๖. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่

จำนวน ๑๐ คน

นักเรียน- นักศึกษา

จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา แขนงนำมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ การช่วยเหลือระบบเพื่อนช่วยเพื่อน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ									↔	↔			
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน													
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ									↔				

ขั้นตอนการ													
๑. ดำเนินการตามโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
๑. สรุปประเมินผล									↔				
๒. รายงานผลการดำเนินงาน									←			→	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
- ค่าตอบแทน	} ๓๐,๐๐๐.-			
ค่าตอบแทนวิทยากร				
- ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง				
- ค่าวัสดุ	}			
ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร				
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาแกนนำมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญการช่วยเหลือระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Youth Counselor)

๒. นักเรียน นักศึกษามีแกนนำมีพัฒนาศักยภาพทั้งทางด้านการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และทักษะทางสังคม ได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. นักเรียน นักศึกษาแกนนำมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. สามารถลดจำนวนปริมาณผู้เรียนการออกกระหว่างเรียนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้น้อยลง

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

**โครงการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาและปลูกจิตสำนึกครูที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ ๑.๕ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๔. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางเศรษฐกิจ ครอบคลุมสังคมทั่วไป รวมถึงเทคโนโลยี ซึ่งมีผลกระทบต่อพฤติกรรมวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ที่อยู่ในภาวะกลุ่มเสี่ยงทางพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงการมีปัญหาระหว่างเรียนทำให้ไม่สามารถเรียนได้ จนจบหลักสูตร การช่วยเหลือระบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Youth Counselor) จึงเป็นแนวทางในการช่วยแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาออกระหว่างเรียน เพราะความเป็นเพื่อนสามารถเข้าถึงข้อมูลของปัญหาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางการช่วยเหลือครูที่ปรึกษาในการรับรู้ข้อมูลและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ตรงจุดอีกแนวทางหนึ่ง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแก่นำมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ การช่วยเหลือระบบเพื่อนช่วยเพื่อนช่วยเพื่อน (Youth Counselor)
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาแก่นำ พัฒนาศักยภาพด้านการตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และทักษะทางด้านสังคม ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อลดภาวะการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง

๖. เป้าหมาย

-

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
๒. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ							↔						
๓. กำหนดการอบรม						↔							
๔. ประสานงานวิทยากร						↔↔							
๕. จัดทำเอกสาร						↔							

ชั้นดำเนินการ													
๑. จัดฝึกอบรมตามโครงการ								↔					
ชั้นสรุปผล													
๑. ประเมินผล								↔					
๒. สรุปผลและรายงานผล									↔				

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษาฯ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
- ค่าตอบแทน				
ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ ท่าน	๓๑,๒๐๐.-			
- ค่าใช้สอย				
ค่าอาหารกลางวัน ๒ วัน	๕๙,๑๐๐.-			
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ	๑๙,๗๐๐.-			
ค่าที่พักวิทยากร ๒ คืน	๔,๐๐๐.-			

ค่าพาหนะวิทยากร ๒ ท่าน	๒๑,๒๐๐.-			
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับ-ส่งวิทยากร	๒,๐๐๐.-			
- ค่าวัสดุ				
วัสดุจัดทำเอกสารฝึกอบรม	๒๕,๕๐๐.-			
วัสดุในการจัดทำเกียรติบัตร	๒,๐๐๐.-			
ป้ายโครงการ	๑,๐๐๐.-			
บันทึกภาพ	๕๐๐.-			
รวมทั้งสิ้น	๑๖๕,๗๐๐.-			

หมายเหตุ งบประมาณการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และมีทักษะในการคัดกรอง นักเรียน นักศึกษา รวมถึงสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ลดปริมาณนักเรียน นักศึกษา ที่เกิดปัญหาสถานการณ์ออกกลางคัน ระหว่างการศึกษา จำนวนลดน้อยลง

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการประกวดครูที่ปรึกษาดีเด่น

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ.๒๕๖๑
 ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
 ประเด็นที่ ๓.๑ ครูผู้สอน

๔. หลักการและเหตุผล

ครูที่ปรึกษาเปรียบเสมือนเป็นพ่อ เป็นแม่คนที่ ๒ ทำหน้าที่เหมือนบิดามารดาที่จะต้องให้การอบรมสั่งสอน โดยมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีอาชีพ เป็นที่ยกย่อง ได้รับการยอมรับในสังคม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ในการที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประสิทธิผล อันจะเป็นประโยชน์และเกิดผลดีต่อนักเรียน นักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานครูที่ปรึกษา จึงจัดกิจกรรมประกวดครูที่ปรึกษาดีเด่น ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติดังกล่าวให้เป็นครูที่ปรึกษาดีเด่น

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณ ครูที่ปรึกษาดีเด่น ที่สร้างประโยชน์ในด้านการศึกษาให้กับวิทยาลัยฯ
- ๒) เพื่อให้ครูมีความตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นในการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา และปฏิบัติงานเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- ๔) เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป
- ๕) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูที่ปรึกษาที่ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาศึกษา
- ๖) เพื่อใช้ศักยภาพของครูที่ได้รับการยกย่อง ให้เป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ต่อไป
- ๗) เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีบุคลากรของวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

- ปริมาณ การประกวดครูที่ปรึกษาดีเด่น จำนวน ๑๒๐ คน
- คุณภาพ ให้ครูที่ปรึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นครูที่ปรึกษาดีเด่น เกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา และอบรมสั่งสอน เพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ					↔								
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ					↔	→							
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตาม โครงการ						←	→	→	→	→			

ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ													

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา	
ใช้สอยและวัสดุ				
๑) ค่ากระดาษเกียรติบัตร จำนวน ๑ รีม			๒๘๐	
รวมทั้งสิ้น			๒๘๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูที่ปรึกษามีความตระหนักถึงหน้าที่ครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ปรึกษาทั้งหมด
- ครูที่ปรึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียน การสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๑. เพื่อลดปัญหาการรอกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

- **เชิงปริมาณ** ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- **เชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และ นักเรียน

ทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ												↔	

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
หมวดรายจ่าย				
ใช้สอยและวัสดุ				
ค่าป้ายโครงการ	๗๐๐			
น้ำดื่มแก้ว จำนวน ๑๐ ลิ้ง ลิ้งละ ๑๐๐ บาท	๑,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑,๗๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวของนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียน การสอน แจกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

- **เชิงปริมาณ** ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ในทุกระดับชั้น วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- **เชิงคุณภาพ** ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และ นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

[illegible]

๑) ดำเนินงานตาม โครงการ	↔												
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ	↔	↔											

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษาฯ	
ใช้สอยและวัสดุ				ไม่มีค่าใช้จ่าย
รวมทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง ๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ
- โดยอ้อม ๑. ทำให้ผู้ปกครองรู้จักวิทยาลัยในด้านที่ดีต่างๆ มากขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน
๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้จักวิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอด ความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโดยให้บริการ และให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลต่อประชาชน

๕.๑.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๕.๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแข่งขันแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๕.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๕.๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕.๑.๕ ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ

๕.๒ ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ เพิ่มประสบการณ์ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕.๓ ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

๕.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๕.๓.๒ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

๕.๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนา และยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในอาชีพจิตอาสาจำนวน ๑๐๐ คน

๖.๑.๒ ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน ๒๐๐ คน

๖.๑.๓ ประชาชนเข้าฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑๐๐ คน

๖.๑.๔ รายการซ่อม ๔๐๐ รายการ

เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๖.๒.๔ การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

๖.๒.๕ ประชาชนมีสุขอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการติดโรคและลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และความพร้อมในการสร้างงานสร้างรายได้

๖.๒.๖ ประสิทธิภาพกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๒.๗ นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

๖.๒.๘ สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความ สามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

๗.๑ ขั้นเตรียมการ

๗.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับหน่วยของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗.๑.๒ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ จัดทำกรอบโครงสร้าง

๗.๑.๓ สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๗.๑.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการโครงการในพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทุกหน่วยงาน

๗.๑.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑.๖ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการในพื้นที่

๗.๒ ปฏิบัติการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน ๔ ภารกิจหลัก ดังนี้

๗.๒.๑ ด้านการซ่อมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน บริการซ่อมสร้าง และถ่ายทอดความรู้ บำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ / ยกระดับช่างชุมชนโดยสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

๗.๒.๒ ด้านสุขอนามัย (กิจกรรมกำหนดตามความต้องการของชุมชนเป็นหลัก โดยการประสานในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย)

๗.๒.๓ ด้านพัฒนานวัตกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน (กิจกรรมกำหนดตามความต้องการของชุมชนเป็นหลัก โดยการประสานงานในพื้นที่ร่วมกับเครือข่ายชุมชน และหน่วยงานเครือข่าย)

๗.๒.๔ ด้านช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยต่าง ๆ

ระยะเวลา ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	อุดหนุนพรฐ	ระดมทรัพยากร	
๑. ค่าใช้จ่ายการพัฒนา รูปแบบและยกระดับ คุณภาพและค่าใช้จ่าย ในการบริหารจัดการ ศูนย์ ศูนย์ซ่อมสร้าง					งบจัดสรรจากสอศ.

เพื่อชุมชน Fix It Center แบบถาวร					
๒. ค่าใช้จ่ายในการช่วยเหลือภัยพิบัติต่างๆ					งบจัดสรรจากสอศ.
รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสามารถถัวจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

๙.๑ ระหว่างการปฏิบัติงาน

๙.๒ สิ้นสุดการปฏิบัติงาน

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix it center)

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และบริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดและเครือข่าย ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับ คุณภาพการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระดับจังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยให้บริการ และให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิด การเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชนอันจะเป็นการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ผลต่อประชาชน

๕.๑.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะทางชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๕.๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแข่งขันแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๕.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๕.๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๕.๑.๕ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ

๕.๒ ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

๕.๒.๑ เพิ่มประสบการณ์ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๕.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕.๓ ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

๕.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๕.๓.๒ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

๕.๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนา และยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในอาชีพจิตอาสาจำนวน ๑๐๐ คน

๖.๑.๒ ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน ๒๐๐ คน/ศูนย์

๖.๑.๓ ประชาชนเข้าฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑๐๐ คน/ศูนย์

๖.๑.๔ ช่างชุมชน จำนวน ๕ คน/ศูนย์

๖.๑.๕ รายการซ่อม ๔๐๐ รายการ/ศูนย์

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน

๖.๒.๒ ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๒.๓ ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

๖.๒.๔ การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน

๖.๒.๕ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้าง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๒.๖ นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

๖.๒.๗ สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความ สามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

๗.๑ ขั้นเตรียมการ

๗.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับหน่วยของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗.๑.๒ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ จัดทำกรอบโครงสร้าง

๗.๑.๓ สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

๗.๑.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมเชิง

ปฏิบัติการวางแผนและกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการโครงการในพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงาน เครือข่ายทุกหน่วยงาน

๗.๑.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑.๖ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการในพื้นที่

๗.๒ ปฏิบัติการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน ๓ ภารกิจหลัก ดังนี้

๗.๒.๑ กิจกรรมบริการซ่อม(Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะเครื่องใช้ไฟฟ้า/ เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ โดยมีการออกใบรับงานซ่อม วิเคราะห์หาการเสีย ดำเนินการซ่อม รายงานผล การซ่อม และให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษาต่อผู้รับบริการ

๗.๒.๒ กิจกรรมบริการสร้าง(Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพ ตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ และจัดอบรม โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครู ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา

๗.๒.๓ กิจกรรมการพัฒนา(Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งปม.	บกศ.	อุดหนุนพฐ	ระดม ทรัพยากร	
๑. ค่าใช้จ่ายการพัฒนา รูปแบบและยกระดับ คุณภาพ และค่าใช้จ่ายใน การบริหารจัดการศูนย์						งบจัดสรรจากสอศ.

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center					
รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสามารถถัวจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง
ระยะเวลา ระหว่างเดือน สิงหาคม ๒๕๖๕

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

๙.๑ ระหว่างการปฏิบัติงาน

๙.๒ สิ้นสุดการปฏิบัติงาน

โครงการอาชีวะอาสาเทศบาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ให้กับประชาชนผู้ใช้ยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ในช่วงเทศกาลปีใหม่ได้อย่างปลอดภัย และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่จำนวน ๒๕๑ ศูนย์ ทั่วประเทศโดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะในช่วงเทศกาลปีใหม่พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามโครงการฯ โดยจัดครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการให้บริการประจำศูนย์อาชีวอาสา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๕.๔ เพื่อให้บริการตรวจสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

๗.๑ ประสานการหน่วยงานเกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ

๗.๒ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

๗.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๗.๔ ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๒ มกราคม ๒๕๖๕

สถานที่ ณ บริเวณร้านอาหารคุณสาหร่าย อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	อุดหนุนพรฐ	ระดม ทรัพยากร	
๑. ค่าตอบแทนครูผู้ควบคุม วันหยุดราชการ ๒ คน * ๔ วัน * ๔๒๐ บาท					งบจัดสรรจากสอศ.
๒. ค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษา ๔ คน * ๗ วัน * ๓๐๐ บาท	๘,๔๐๐.-				
๓. ค่าดำเนินการบริหารจัดการ ศูนย์	๗,๒๘๐.-				
๔. ค่าอะไหล่ และค่าวัสดุที่ใช้ใน การให้บริการตรวจเช็คสภาพ รถ เช่น น้ำกลั่น น้ำมันเครื่อง หลอดไฟ เป็นต้น	๒๐,๐๐๐.-				
๕. ค่าดำเนินการอื่นๆ เช่นวัสดุ สำนักงาน น้ำดื่ม เครื่องดื่ม ชา กาแฟ ผ้าเย็น ค่าใช้สอยและ วัสดุอื่นๆ	๑๐,๐๐๐.-				
รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสามารถถ่วงจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ ฝีมือ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๙.๓ ประชาชนมีจิตสำนึกที่ดี ในการใช้รถใช้ถนน ร่วมกับผู้อื่นในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๙.๔ ประชาชนได้รับการบริการตรวจสอบความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ จากการสังเกตจากจำนวนผู้เข้าอบรม

๑๐.๒ จากแบบประเมิน

๑๐.๓ สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ
- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน(กปถ.)กรมการขนส่งทางบก สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ให้กับประชาชนผู้ใช้ยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ได้อย่างปลอดภัย และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์ จำนวน ๒๕๑ ศูนย์ทั่วประเทศ โดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะในช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามโครงการฯ โดยจัดครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับให้บริการประจำศูนย์อาชีวอาสา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริงให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๕.๔ เพื่อให้บริการตรวจสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

๗.๑ ประสานการหน่วยงานเกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ

๗.๒ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

๗.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๗.๔ ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๕

สถานที่ ณ บริเวณร้านอาหารคุณสาหร่าย อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	อุดหนุนพฐ	ระดม ทรัพยากร	
๑. ค่าตอบแทนครู					งบจัดสรรจากสอศ.
๒. ค่าตอบแทนนักเรียน นักศึกษา					
๓. ค่าวัสดุและค่าใช้สอย อื่นๆ					
รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสามารถถัวจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ ฝีมือ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๙.๓ ประชาชนมีจิตสำนึกที่ดี ในการใช้รถใช้ถนน ร่วมกับผู้อื่น ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๙.๔ ประชาชนได้รับการบริการตรวจสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ จากการสังเกตจากจำนวนผู้เข้าอบรม

โครงการอาชีวะเคลื่อนที่ บำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้กับประชาชน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับบริการจากภาครัฐได้อย่างทั่วถึง ไม่ว่าจะเป็นด้านการประกอบอาชีพ สุขภาพอนามัย นั้น

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้เห็นถึงความสำคัญและความเดือดร้อนของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมตรวจเช็ค บริการซ่อมรถจักรยานยนต์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาให้กับประชาชนที่สนใจ ได้รับรู้และรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ได้ทั่วถึง ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้เน้นในเรื่องการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมเป็นการฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้โดยตรง และตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล ได้แสดงศักยภาพในเรื่องวิชาชีพให้ชุมชนในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริงให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๕.๓ เพื่อให้บริการตรวจสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

- ๗.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับหน่วยของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ๗.๑.๒ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ จัดทำกรอบโครงสร้าง
- ๗.๑.๓ สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ๗.๑.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนและกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการโครงการในพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทุกหน่วยงาน
- ๗.๑.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย
- ๗.๑.๖ เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าปฏิบัติการในพื้นที่

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
		งปม.	บกศ.	อุดหนุนพัฐ	ระดมทรัพยากร	
๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมฯ		๑๐,๐๐๐-				
รวม		๑๐,๐๐๐-				

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสามารถจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ ระหว่างการปฏิบัติงาน
- ๑๐.๒ สิ้นสุดการปฏิบัติงาน

โครงการส่งเสริมการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน
๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน ได้กำหนดแผนบูรณาการการป้องกันการและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน(กปถ.)กรมการขนส่งทางบก สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้ยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่นได้ตระถึงความปลอดภัย

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะในช่วงเทศกาลปีใหม่ปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นการรณรงค์เพื่อกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้เกิดจิตสำนึกที่ดี ในการใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น เพื่อช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน และเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมป้องกันอุบัติเหตุ การสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อกระตุ้นเตือนให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เกิดจิตสำนึก ในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษา รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการจราจร

๕.๒ เพื่อให้เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ

๕.๓ เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๕.๔ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๕.๕ เพื่อให้ป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่อาจจะเกิดขึ้นจากความประมาท ในการใช้รถใช้ถนน

๖. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จำนวน ๑๒๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

- ๗.๑ ประสานการหน่วยงานเกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ
- ๗.๒ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ
- ๗.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๔ ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ บริเวณสนามขี่ขี่ปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	อุดหนุนพรฐ	ระดม ทรัพยากร	
๑. ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมฯ					งบจัดสรรจากสอศ.
รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสามารถถัวจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดจิตสำนึก ในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการจราจร

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ

๑๐.๓ ลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๑๐.๔ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๑๐.๕ ป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนที่อาจจะเกิดขึ้นจากความประมาท ในการใช้รถใช้ถนน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ จากการสังเกตจากจำนวนผู้เข้าอบรม

๑๐.๒ จากแบบประเมิน

๑๐.๓ สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการส่งเสริมการณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

๒. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน ได้กำหนดแผนบูรณาการการป้องกันการและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน(กปถ.)กรมการขนส่งทางบก สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่ใช้ยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่นได้ตระถึงความปลอดภัย

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะในช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นการรณรงค์เพื่อกระตุ้นเตือนให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้เกิดจิตสำนึกที่ดี ในการใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น เพื่อช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน และเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมป้องกันอุบัติเหตุ การสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน งานโครงการพิเศษและบริการชุมชนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนของนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อกระตุ้นเตือนให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เกิดจิตสำนึก ในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษา รวมทั้ง สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการจราจร

๕.๒ เพื่อให้เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ

๕.๓ เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๕.๔ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๕.๕ เพื่อให้ป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่อาจจะเกิดขึ้นจากความประมาท ในการใช้รถใช้ถนน

๖. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จำนวน ๑๒๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

๗.๑ ประสานการหน่วยงานเกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ

๗.๒ จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ

๗.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๗.๔ ประเมินผลโครงการ

ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๕ ณ บริเวณสนามซบซิปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน				หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	อุดหนุนพฐ	ระดม ทรัพยากร	
๑. ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมฯ	๑๐,๐๐๐-				งบจัดสรรจากสอศ.
รวม	๑๐,๐๐๐.-				

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสามารถถัวจ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดจิตสำนึก ในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุ ๙.๑ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดจิตสำนึก ในการช่วยกันป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยมุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการจราจร

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ตลอดจนวิธีแก้ปัญหาในขณะเกิดเหตุและหลังเกิดเหตุ

๙.๓ ลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๙.๔ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และมีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๙.๕ ป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนที่อาจเกิดขึ้นจากความประมาท ในการใช้รถใช้ถนน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ จากการสังเกตจากจำนวนผู้เข้าอบรม

๑๐.๒ จากแบบประเมิน

๑๐.๓ สรุปสรุปเล่มรายงาน

โครงการพัฒนาเว็บไซต์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อการประเมินที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

การบริการจัดการระบบสื่อสาร รวมทั้งการจัดการระบบความปลอดภัยภายในเพื่ออำนวยความสะดวก
 ประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีการสื่อสารมีบทบาทในการดำเนินงานขององค์กรเป็นอย่างมาก วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้พัฒนาเว็บไซต์ขององค์กรขึ้นเพื่อใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน กิจกรรมและข่าวสารต่างๆ ขององค์กร รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน และการให้บริการต่างๆ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบของการสื่อสารสองทาง ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานขององค์กรเพิ่มมากขึ้น สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายมากขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานการดำเนินงาน, โครงการ/กิจกรรม
๒. เพื่อสนับสนุนงานทางด้านบริการการศึกษา
๓. เพื่อเพิ่มทางเลือกในการติดต่อสื่อสารกับองค์กร

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยได้
 เชิงปริมาณ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←							→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ										↔			

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ			๓๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ๑. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

โดยอ้อม ๑. สารสนเทศรองรับระบบงานต่าง ๆ ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลเว็บไซต์วิทยาลัยได้สะดวกและรวดเร็ว

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ, แบบสอบถาม

โครงการขยายผู้ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมถึงระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการระบบงานและการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการสื่อสารข้อมูล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานและจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีนโยบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการขยายจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายนอกอาคารโดยจัดหาอุปกรณ์สำหรับกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัยมีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา
๓. เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัย
๔. เพื่อส่งเสริมและรองรับระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้

เชิงปริมาณ ระบบเครือข่าย Wi-Fi ภายในวิทยาลัย ๑๐ จุดใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←							→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										←		→	

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ			๒๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ๑. ระบบผู้ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

โดยอ้อม ๑. สารสนเทศรองรับระบบงานต่าง ๆ ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตได้สะดวกและรวดเร็ว

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ, แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเว็บไซต์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยเครื่องเซิร์ฟเวอร์เว็บไซต์ของวิทยาลัยเกิดข้อผิดพลาดจากตัวฮาร์ดดิสก์ภายในทำให้การให้บริการเว็บไซต์ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเกิดความผิดพลาดและบริการข้อมูลได้ช้าลง อันเนื่องจากตัวฮาร์ดดิสก์ของเซิร์ฟเวอร์มีอายุการทำงานเป็นระยะเวลามากกว่า ๑๒ ปี จึงทำให้เสียโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์ได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีนโยบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคชุมพรสำหรับให้บริการอินเทอร์เน็ตต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัยมีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพและบริการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษา
๓. เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าใช้งานของระบบงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย
๔. เพื่อส่งเสริมและรองรับระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานเว็บไซต์ของวิทยาลัยได้
 เชิงปริมาณ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←							→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ										←	→		

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ๑. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

โดยอ้อม ๑. สารสนเทศรองรับระบบงานต่าง ๆ ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลเว็บไซต์วิทยาลัยได้สะดวกและรวดเร็ว

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ, แบบสอบถาม

โครงการขยายจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

ส่งเสริมและพัฒนารววิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสนองความต้องการชุมชน และท้องถิ่น

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ต่างๆ รวมถึงระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการระบบงานและการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการสื่อสารข้อมูล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานและจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีนโยบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการขยายจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายนอกอาคารโดยจัดหาอุปกรณ์สำหรับกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยต่อไป

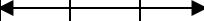
๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัยมีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา
๓. เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัย
๔. เพื่อส่งเสริมและรองรับระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้
 เชิงปริมาณ ระบบเครือข่าย Wi-Fi แบบไร้สายจำนวน ๑๐ จุดภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล / รายงานผลการดำเนินการ													

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				พัฒนาผู้เรียน
๒.ค่าใช้สอย				
๓.ค่าวัสดุ			๓๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง ๑. ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- โดยอ้อม ๑. สารสนเทศรองรับระบบงานต่าง ๆ ในอนาคต
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตได้สะดวกและรวดเร็ว

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ, แบบสอบถาม

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ทางงานความร่วมมือมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเหตุการณ์ และมีความรู้ที่ทันสมัยในด้านต่างๆ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถที่ตรงต่อความต้องการของตลาดในธุรกิจปัจจุบัน ดังนั้นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและชำนาญสมัยใหม่ที่เป็นที่ต้องการของตลาด ก็จะเป็นประโยชน์ ทั้งยังช่วยพัฒนาและส่งเสริมความสามารถให้กับนักศึกษาด้วย นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรให้ได้รับความรู้ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งยังเกิดการแลกเปลี่ยน และสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรธุรกิจด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานจากประสบการณ์โดยตรง

๒. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานคุณภาพการศึกษาร่วมกันในเครือข่าย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเครือข่าย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←→→											

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามความมุ่งหมาย

๒. ส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ, แบบสอบถาม

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคล รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแผนกวิชา จะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร แผนกวิชา สถานศึกษา ประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคตเผยแพร่แก่หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร
- ๒) เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา
- ๓) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
- ๔) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ.

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบทุกคน พร้อมเอกสาร หลักฐาน

๒) แผนกวิชา จัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบทุกแผนกวิชา พร้อมเอกสาร หลักฐาน

๓) สถานศึกษาจัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมเอกสาร หลักฐาน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.สำรวจข้อมูล		↔											
๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔											
๓. จัดทำโครงการ		↔											
๔.เสนอโครงการ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
๕. จัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองแต่ละระดับ			↔										
๖. ประชุมชี้แจง			↔										
๗. ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และแผนกวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง				↔									
๘. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับบุคคล โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับบุคคล						↔							
๙. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ							↔						

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ภายในระดับแผนกวิชา													
๑๐. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง							↔						
๑๑. ประเมินคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา								↔					
ขั้นสรุปผล													
๑๒. ประเมินผล								↔					
๑๓. รายงานผล								↔					

ระยะเวลา มกราคม ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. ในการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร		} ๑๒,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับบุคคล พร้อมเอกสารหลักฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับแผนกวิชา พร้อมเอกสารหลักฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐาน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลการประเมินตนเอง

โครงการนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมใน การบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียน การสอนเกิดผล สัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การประเมินผลและ การติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการ พัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

การนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน จึงเป็นการสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาเป็น กิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะ ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินอย่างเป็นระบบและ รองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ เข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล งาน/แผนก เป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพ ภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินงานนิเทศภายในดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับ สภาพปัญหามุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึง ถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดทำเอกสาร/โครงการ/รายงานประเมินตนเองเป็น ปัจจุบัน

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/โครงการ ได้ตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- ผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานการศึกษา ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ		←				→						
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ						←						→

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๖,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

- ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดทำเอกสาร/โครงการ/รายงานประเมินตนเองเป็นปัจจุบัน

โดยอ้อม

- เป็นการพัฒนาคุณภาพแผนกวิชา ครู บุคลากร และผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมใน การบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|---|--|
| ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ข้อ ๓กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศบัญญัติ ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน การ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาทุกปี รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องมีการอบรมเชิง ปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วน ร่วมในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตั้งแต่การเตรียมการ การวางแผน การปฏิบัติการประเมินตรวจสอบการปฏิบัติงานและการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาผดุงระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีแผนงาน/กิจกรรมกำกับติดตามอย่างชัดเจนและ ต่อเนื่อง

๕. วัตถุประสงค์

๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาและทำแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เพื่อให้บุคลากร ของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติงานประจำที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและ ประเด็นการประเมินของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๒. เพื่อแสวงหาความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนและปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกขั้นตอน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการประเมินที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๐ คน (ประมาณ/จำนวน)

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		←→										
๔. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ						←→						

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย			๕๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่ดีสอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการประเมินที่กำหนด

- โดยอ้อม

การปฏิบัติงานปกติของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนด ทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.) และการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|---|---|
| ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดยหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นการประเมินคุณภาพภายนอกเริ่มต้นจากการที่สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพของตนเอง ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ มีการกำกับติดตามคุณภาพ และมีระบบประเมินตนเองก่อน ต่อจากนั้นจึงรับการประเมินภายนอกโดย สมศ. ซึ่งจะดำเนินการโดยการพิจารณาและตรวจสอบจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจึงควรสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพราะต่างมุ่งสู่มาตรฐานหรือคุณภาพที่คาดหวังให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินการกิจด้านต่างๆ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อรายงานระดับคุณภาพและพัฒนาการในด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อให้ทราบระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินการกิจด้านต่างๆ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. เพื่อรายงานระดับคุณภาพและพัฒนาการในด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาต่อ
สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการ				↔								
๔. ดำเนินการตามโครงการ						←					→	
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย			๒๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ทราบระดับคุณภาพของสถานศึกษาในการดำเนินการภารกิจด้านต่างๆ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๓. ได้ทราบผลความก้าวหน้าของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ได้รายงานระดับคุณภาพและการพัฒนาการในด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมใน การบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|---|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☒ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและทันต่อเทคโนโลยีนั้นบุคลากร ภายในสถานศึกษา ต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้พัฒนาตนเองขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเข้าศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ -

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					←→								
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					←→								
๓.ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน					←→								
ขั้นดำเนินการ													
๑.ดำเนินการตามโครงการ						←→							
ขั้นสรุปผล													
๑.ประเมินผล						←→							
๒.สรุปผลและรายงานผล						←→							

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้หนึ่งคัน) ค่าของที่ระลึก ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู เจ้าหน้าที่		๖,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนและพัฒนางาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมให้ได้ตามมาตรฐาน

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการจึงได้จัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีเดิม และจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม
๒. เพื่อระดมความคิดในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←→			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←→												
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล	←→												

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ และปฏิบัติงานตามพันธกิจ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานการประชุม และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โครงการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (อบรมแผนธุรกิจ)

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระหรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จึงต้องการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการและการก้าวสู่โลกของอาชีพตามสาขาที่เรียนมา จึงจัดให้มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
๓. เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้และนวัตกรรมที่น่าสนใจเข้ารับเงินทุนสนับสนุนในโอกาสต่อไป

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ ได้มีการวางแผนงานร่วมกันที่มีความเป็นไปได้และมีนวัตกรรมที่น่าสนใจ สามารถนำไปต่อยอดและสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ
๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ – ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ผ่านการอบรม รวมจำนวน ๘ คน
 - นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรม ๘ ทีมๆ ละ ๓ คน รวมจำนวน ๒๔ คน
 - มีแผนธุรกิจเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ ทีมละ ๑ แผนธุรกิจ รวมจำนวน ๘ แผนธุรกิจ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
๔. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๕.สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๕
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				งบจัดสรร
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ส่งและเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ

โดยอ้อม นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนธุรกิจและมีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อใช้เป็นแนวทางจัดทำธุรกิจได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (การศึกษาดูงาน)

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จึงต้องการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการและการก้าวสู่โลกของอาชีพตามสาขาที่เรียนมา จึงจัดให้มีโครงการศึกษาดูงานการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพอิสระ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ให้คำแนะนำการประกอบธุรกิจให้กับ นักเรียน นักศึกษา ได้ถูกต้อง และนักเรียน นักศึกษา สามารถดำเนินธุรกิจได้จริงตามแผนธุรกิจที่นำเสนอตลอดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ – ครูที่ปรึกษาธุรกิจ รวมจำนวน ๘ คน
 - นักเรียน นักศึกษา ๘ ทีมๆ ละ ๓ คน รวมจำนวน ๒๔ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
๔. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๕

สถานที่ สถานประกอบการ

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				งบจัดสรร
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมได้เดินทางไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

โดยอ้อม คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมมีความเข้าใจการบริการกิจการและกระบวนการผลิต/บริการ มีแนวทางในการประกอบกิจการทั้งในระหว่างเรียน และหลังจากจบการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพส่วนตัวต่อไป

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นผลให้ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป จึงได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้นเป็นประจำ ทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน รวมทั้งจะช่วยส่งเสริม และสนับสนุนการอาชีวศึกษาให้พัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกยุคปัจจุบัน และเข้าสู่การประกวดในระดับชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์
๒. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|------------|--|
| เชิงคุณภาพ | ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด สามารถนำไปพัฒนาให้สามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ |
| เชิงปริมาณ | สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษา จังหวัด |

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน	งบจัดสรร สอศ.			ปวส.
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาและสถานศึกษาร่วมประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีและเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

๒. จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยผลงานนั้นๆ จะต้องมีความสามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจในชุมชน

๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดที่มีศักยภาพ โดยสนับสนุนด้านงบประมาณและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติ

๔. จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ โดยผลงานนั้น ๆ จะต้องมีความสามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถพัฒนาสู่การใช้งานจริง ทั้งในส่วนของอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจเพื่อลดการนำเข้าเครื่องมือเครื่องจักรจากต่างประเทศ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด

๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและผลการประกวดระดับภาค หรือระดับชาติ

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|--|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมอาชีวศึกษา ด้วยกระบวนการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้ได้มาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนโดยการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนพร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และมีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดผลงาน เพื่อแสดงถึงศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอกงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้เสนอโครงการดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๓. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๖. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
เชิงปริมาณ	ผลงานสิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ของผลงานที่ส่งเข้าร่วมประกวดทั้งหมด

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←	→		
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←	→											
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ				←	→								

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย			๑๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอผลงานโครงการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๓. ชุมชน ท้องถิ่น มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีบุคลากรและผลงานที่มีคุณภาพเป็นตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- การติดตามและประเมินผล

โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองจุดมุ่งหมายสำคัญอันหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาคือต้องการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้สามารถคิดทำแก้ปัญหาและสร้างความรู้เองได้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคข้อมูลสารสนเทศ

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานวิชาชีพของครูและสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนซึ่งเป็นวิธีการที่ดีที่สุดเพราะครูผู้สอนผู้ทำวิจัยเข้าใจและรู้ถึงปัญหาเป็นอย่างดีโดยทำการรวบรวมปัญหาและเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่วิธีการที่ครูค้นพบให้กับเพื่อนครูอื่น ๆ ที่มีปัญหาเดียวกันได้ทราบวิธีการวิจัยของครูผู้สอน โดยการเผยแพร่ดังกล่าวสามารถดำเนินการด้วยการประชุมวิชาการนำเสนอผลการวิจัยซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการยอมรับ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้เสนอโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยสำหรับครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูผู้สอนเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาทางการเรียนการสอนที่จะส่งผลต่อการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินโครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับครูผู้สอน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ คุณภาพผลงานวิจัยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←————→												
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										↔			

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานทุกคนทุกรายวิชา
๒. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีผลการพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- การติดตามและประเมินผล

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร จำเป็นต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่สอดคล้องและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนั้น ถ้ามีสื่อการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยี ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน ก็จะทำให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๑๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๑) เขียนและเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์
- ๒) ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- ๔) เสนอขออนุมัติใช้คุณลักษณะครุภัณฑ์

- ๕) ดำเนินการสอบราคาประกวดราคา
๖) รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (เงินรายได้สถานศึกษา)

ที่	รายการ	ยอดเงิน (บาท)
๑.	จัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน	๒๐๐,๐๐๐
๒.	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน (งานวางแผนฯ)	๒๐,๐๐๐
๓.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ ๑ เครื่อง (งานความร่วมมือ)	๗,๕๐๐
๔.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ๒๔,๐๐๐ BTU ๑ เครื่อง (งานศูนย์บ่มเพาะ)	๒๕,๐๐๐
๕.	จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้กดน้ำดื่ม (ร้อน – เย็น) จำนวน ๑ เครื่อง (งานศูนย์บ่มเพาะ)	๗,๐๐๐
๖.	จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะพับหน้าชาวเมลามีน ๔ ตัว (งานศูนย์บ่มเพาะ)	๕,๐๐๐
๗.	จัดซื้อครุภัณฑ์ชั้นวางเหล็ก ๑ ตัว (งานศูนย์บ่มเพาะ)	๑,๖๐๐
๘.	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน (งานวัดผล)	๒๐,๐๐๐
๙.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ ๑ เครื่อง (งานบุคลากร)	๙,๐๐๐
๑๐.	จัดซื้อครุภัณฑ์จอคอมพิวเตอร์ ๑ จอ (งานบุคลากร)	๔,๐๐๐
๑๑.	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟ ๑ เครื่อง (งานบุคลากร)	๓,๐๐๐
๑๒.	จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เก็บเอกสาร โต๊ะทำงาน ลิ่นชักเก็บเอกสาร (งานประชาสัมพันธ์)	๑๐,๐๐๐
๑๓.	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน (งานพัสดุ)	๒๐,๐๐๐
รวม		๓๓๒,๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อช่วยในการสอน
- ๒) เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี
- ๓) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา