**รายงานผลการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ปการศึกษา 2566**

**แผนกวิชา.............................................**

**วิทยาลัยเทคนิคชุมพร**

**อาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร**

**สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

 **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** แผนกวิชา.............................................................................................................................

**ที่**……………………………………………………….……………. **วันที่** ...........................................................................

**เรื่อง** รายงานการประเมินตนเองแผนกวิชา

**เรียน** ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

แผนกวิชา ............................................. ขอจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖6 เป็นการรายงานผลการประเมินตนเองของแผนกวิชา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. ๒๕62 มาตรา 47

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ......................................................

(...............................................................)

หัวหน้าแผนกวิชา......................................

**คำนำ**

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**คำชี้แจง**

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖6 วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ขอชี้แจงสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การรายงานประเมินตนเองของแผนกวิชา ใช้เกณฑ์มาตรฐานว่าด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ และ ข้อ 4 การจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประเภทการศึกษาอาชีวศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

๒. การเก็บข้อมูลจากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. 256๖

๓. การเก็บข้อมูลจากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๑ – ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ในระหว่างวันที่ ๑4 มิถุนายน ๒๕๖๖ – ถึงวันที่ 8 มีนาคม ๒๕๖๗

๔. งานประกันคุณภาพฯเป็นผู้รวบรวมข้อมูลทั้งหมด เข้าประชุมพร้อมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา และรับรองข้อมูล จากนั้นนำข้อมูลรายงานประเมินตนเองระดับสถนาศึกษา และบันทึกผ่านระบบออนไลน์ (V-ESAR)

๕. ประชุมชี้แจง ประกอบด้วยฝ่ายบริหารงาน ๔ ฝ่าย ๒๕ งาน 10 แผนกวิชา รับทราบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

................................. ๒๕๖๖

**สารบัญ**

**หน้า**

**คำนำ**

**คำชี้แจง**

**สารบัญ**

**สวนที่ ๑** บทสรุปสำหรับแผนกวิชา.............................................................................................................................

**สวนที่ ๒** ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา........................................................................................................................

**สวนที่ ๓** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา............................................................................................................

**สวนที่ ๔** การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา…………………………….

**ภาคผนวก**

ก)...................................................................................................................................................................

ข)...................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ ๑**

**บทสรุปสำหรับแผนกวิชา**

เป็นการสรุปผลภาพรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา พร้อมทั้งผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นแบบอย่าง

ที่ดี (Best Practice)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ผลสัมฤทธิ์**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**จุดเด่น**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ ๒**

**ข้อมูลพื้นฐานของแผนกวิชา................................**

**๒.๑ ด้านบุคลากรของแผนกวิชา...........................................................................................................**

**๒.1.๑ บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่สอนตลอดปีการศึกษา จำนวน................................................คน**

๑. ชื่อ-สกุล..........................................................................................................................

ตำแหน่ง.........................................ทำหน้าที่.............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ.................................................................................................................

๒. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

๓. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

1. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

๕. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

๖. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

๗. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ.....................................................................................................................

๘. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

๙. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

๑๐. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

๑๑. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

๑๒. ชื่อ-สกุล.............................................................................................................................

ตำแหน่ง........................................ทำหน้าที่...............................................(ภายในแผนกวิชา)

ทำหน้าที่พิเศษ....................................................................................................................

….………………….………………..…ตามจำนวนบุคลากรทั้งหมด.................................................

(ครูประจำ, ครูอัตราจ้าง ตามจำนวนที่มีอยู่จริง )

**๒.๑.๒ โครงสร้างการบริหารแผนกวิชา**........................................................................

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

ทำหน้าที่

หัวหน้าแผนก

**ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชา**

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

ทำหน้าที่

ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก

**พัสดุแผนกฯ**

**กิจกรรมแผนกฯ**

**งานปกครอง**

**วิชาการแผนกฯ**

**ประกันแผนกฯ**

**แนะแนวแผนกฯ**

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

ทำหน้าที่

แนะแนวแผนกฯ

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

ทำหน้าที่

ประกันแผนกฯ

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

ทำหน้าที่

พัสดุแผนกฯ

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

ทำหน้าที่

กิจกรรมชองแผนกฯ

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

ทำหน้าที่

ปกครองแผนกฯ

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

ทำหน้าที่

วิชาการแผนกฯ

**๒.๒ ข้อมูลของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**ตาราง ๑** แสดงจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. แรกเข้าของรุ่นปีการศึกษา 2564 และสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา/สาขางาน | | ผู้เรียนแรกเข้า  ของรุ่น | | ผู้เรียนที่จบการศึกษา | | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนที่ไม่จบการศึกษา | ร้อยละ |
| ปีการศึกษา 2564 | | ปีการศึกษา 2566 | |
| ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม ปวช.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง ๒** แสดงจำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. แรกเข้าของรุ่นปีการศึกษา 2565 และ สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาขาวิชา | ผู้เรียนแรกข้าวของ  รุ่น | | ผู้เรียนที่จบการศึกษา | | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียน | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียน | ร้อยละ |
| ปีการศึกษา 2565 | | ปีการศึกษา 2566 | | ที่ออก | ที่ไม่จบ |
| ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี | กลางคัน | การศึกษา |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง ๓** แสดงค่าร้อยละ ของจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นและสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕66

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | | ผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น | | ผู้เรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖6 | | ร้อยละ |
|  | |
| ปกติ | ทวิภาคี | ปกติ | ทวิภาคี |
| ๑. ปวช. ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ๒. ปวส. ๒ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับปวช.**

**สาขางาน.......................................................... และชั้นปี 1 – 3** (สำรวจ ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2566)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ/สาขาวิชา/สาขางาน** | | **ชั้นปี** | | | | | | | | | **รวม** |
| **ปวช. ๑** | | | **ปวช. ๒** | | | **ปวช. ๓** | | |
| **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** | **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** | **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** |
| **ระดับ ปวช.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวช.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ/สาขาวิชา/สาขางาน** | | **ชั้นปี** | | | | | | **รวม** |
| **ปวส. ๑** | | | **ปวส. ๒** | | |
| **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** | **ปกติ** | **ทวิภาคี** | **เทียบโอน** |
| **ระดับ ปวส.** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ปวส.** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้ง ปวช. และ ปวส.** | | | | | | | |  |

**๒.๒.๒** **ด้านบุคลากรแผนกวิชา**.................... **คน** (สำรวจ ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2566)

**2.1.2 ตารางข้อมูลด้านบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อสกุล** | **สถานภาพ** | | **ใบประกอบวิชาชีพ** | | **วุฒิการศึกษา** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ข้าราชการครู** | **ครูพิเศษสอน** | **มี** | **ไม่มี** | **ปริญญาเอก** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาตรี** | **ต่ำกว่าปริญญาตรี** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๒.๓ ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน**

การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 แผนกวิชา...............วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ดำเนินการจัดการศึกษา ดังนี้

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ระบบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทวิชา** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ระบบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๒.๔ ด้านงบประมาณ แผนกวิชาช่าง.............................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนเงิน(บาท)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น** |  |

**๒.๕ เกียรติประวัติของแผนกวิชา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา**

**เกียรติประวัติของแผนกวิชา............................................................**

**๒.๕.๑ รางวัลและผลงานของแผนกวิชา..............ในปีการศึกษา ..........**

…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๒.๕.๒ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน/ชื่อผู้รับรางวัล** | **รางวัล** | **องค์กร/หน่วยงาน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๒.๕.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน**

**๑) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ** ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ .................................................................................... ณ จังหวัด..........................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน และผู้เข้าแข่งขัน** | | | **รางวัล** |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**๒) รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับภาค** ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ ........................................................................ ณ จังหวัด......................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน และผู้เข้าแข่งขัน** | | | **รางวัล** |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**๓) รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร**  ประจำปีการศึกษา ..................วันที่ ............................................ ณ .........................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อผลงาน และผู้เข้าแข่งขัน** | | | **รางวัล** |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

เอกสารประกอบ ใบประกาศ คำสั่ง รางวัล ฯลฯ เป็นต้น

**ส่วนที่ ๓**

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 16 ประเด็นการประเมิน ดังนี้**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

**1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ

ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

**๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม

ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

**๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ**

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

**๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้านสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

**๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

**๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

**มาตรฐานที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ตามเอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

**4.1 ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี**

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**4.2 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบประเมินตามมาตราส่วนประมาณค่า

**4.3 ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา**

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

**มาตรฐานที่ 5 ความดีเด่นของสถานศึกษา**

สถานศึกษามีการจัดการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียนนักศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติความสามารถของสถานศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ หรือได้รับการเผยแพร่ จากสื่อมวลชน ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

**5.1 ด้านผลงานของผู้เรียน**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้เรียน จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

**5.2 ด้านผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

**5.3 ด้านสถานศึกษาคุณธรรม**

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

**มาตรฐานที่ 6 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**6.1 ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา**

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา

**ส่วนที่ ๔**

**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร (ผลสัมฤทธิ์) และเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 มาตรฐาน 16 ประเด็นการประเมิน จำนวน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

**5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**5.1.1 ด้านความรู้** ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรม จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

**5.1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การการวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางในภาพรวมของแผนกและจำแนกตามสาขางาน และระดับการศึกษา

**5.1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

๑. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาที่เขารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผู้สําเร็จการศึกษาผานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในภาพรวมของแผนกและจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

**5.1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผูสําเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถามี)**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาที่ผานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษาที่ผานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินผลสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อื่น ๆ ที่บงชี้ถึงสมรรถนะของผูสําเร็จการศึกษา (ถามี) เชน สมรรถนะทางดิจิทัล สมรรถนะทางภาษา

**5.1.2 ดานทักษะและการประยุกตใช** ประกอบดวยภารกิจหรือกิจกรรม จํานวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ไดแก****

**5.1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผูสําเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑการวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกําหนด

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพตามเกณฑการวัดและประเมินผลไมต่ำกวา 2.00

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพในภาพรวมและจําแนกตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

**5.1.2.2 การประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาที่ไดรับรางวัลจากการประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รางวัลที่ไดรับจากการประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพในแตละระดับ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการประกวดหรือแขงขันทักษะวิชาชีพในภาพรวมและจําแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับที่เขารวมการประกวดหรือแขงขันและไดรับรางวัลในแตละระดับ

2. นวัตกรรมการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สําเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ

**5.1.2.3 สมรรถนะในการเปนผูประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาที่ไดรับการพัฒนาใหมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษาที่ไดรับการพัฒนาใหมีสมรรถนะในการเปน

ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการดําเนินงานการพัฒนาคุณภาพผูสําเร็จการศึกษาใหมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

2. รายงานผลการประเมินศูนย์บมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษา

3. รางวัลจากการประเมินศูนย์บมเพาะผูประกอบการอาชีวศึกษาในแตละระดับ

4. นวัตกรรมการสงเสริมสนับสนุนและพัฒนาผูเรียนใหมีสมรรถนะในการเปนผูประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

**5.1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผูสําเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาที่ผานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษาผานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการทดสอบหรือประเมินผลสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เชน

- การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

- การทดสอบมาตรฐานฝมือแรงงานแหงชาติของกรมพัฒนาฝมือแรงงาน

**5.1.2.5 การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาที่มีงานทําและศึกษาตอภายใน 1 ป

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษาที่มีงานทําและศึกษาต่อภายใน 1 ป

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษาในภาพรวมและจําแนก

ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

2. นวัตกรรมการติดตามการมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา

**5.1.2.6 ความพึงพอใจของหนวยงานสถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จการศึกษา**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหนวยงานสถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จการศึกษา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษาที่หนวยงานสถานประกอบการหรือผูใชมีความพึงพอใจ

ตอผูสําเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหนวยงานสถานประกอบการหรือผูใชตอคุณภาพของผูสําเร็จการศึกษา

**5.1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค** ประกอบดวยภารกิจหรือกิจกรรม จํานวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ไดแก

**5.1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาที่ไดรับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษาที่ไดรับการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงคของผูสําเร็จการศึกษา

2. รางวัลที่ไดรับจากการพัฒนาผูสําเร็จการศึกษา ใหมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค

3. นวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงคของผูสําเร็จการศึกษา

**5.1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงคที่ผานเกณฑการวัดและประเมินผล

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงคผานเกณฑการวัดและประเมินผล ในระดับ ดี ขึ้นไป

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษาในภาพรวมจําแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

**5.1.3.3 การดูแลชวยเหลือและแนะแนวผูสําเร็จการศึกษา**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูสําเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกําหนด

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูสําเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกําหนดเทียบกับแรกเข้า

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการดูแลชวยเหลือและแนะแนวผูสําเร็จการศึกษา

2. รายงานผลการออกกลางคันในภาพรวมของสถานศึกษาและ จําแนกตาม ประเภทวิชา สาขาวิชาและระดับการศึกษา

3. รายงานขอมูลผูสําเร็จการศึกษา

4. นวัตกรรมการแกปญหาการออกกลางคัน

**จุดเดนของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค** ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผูสําเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาที่เปนแบบอยางที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพรสู่สาธารณชน**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**5.2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา** ประกอบดวยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จํานวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ไดแก

**5.2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จำนวนวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ร้อยละของวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. ศึกษาความตองการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3. นําหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ไดจากการพัฒนาไปใชในการจัดการเรียนการสอน

4. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการใชหลักสูตรฐานสมรรถนะ

5. รายงานผลการพัฒนาแผนการเรียนของสถานศึกษาจําแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา

และสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

6. นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอยางเปนระบบ

**5.2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนครูผูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของครูผูสอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูผูสอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจําแนกตามประเภทวิชาสาขาวิชาและระดับการศึกษา

2. นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษา

**5.2.2 ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ประกอบดวยภารกิจหรือกิจกรรม จํานวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ไดแก

**5.2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนครูผูสอนที่จัดทําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสำคัญ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของครูผูสอนที่จัดทําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ครูผูสอนจัดทําแผนการเรียนรูที่เนนผูเรียนเป็นสําคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทําแผนการเรียนรู ดังนี้

3.1 วิเคราะหหลักสูตรรายวิชาเพื่อกําหนดหนวยการเรียนรู

3.2 แผนการจัดการเรียนรูมีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมคานิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค

3.3 แผนการจัดการเรียนรูมีการกําหนดรูปแบบการเรียนรูและกิจกรรมการจัดการ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการจัดทําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเป็นสําคัญของครูผูสอนในภาพรวมของสถานศึกษาและจําแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชาและระดับการศึกษา

2. รายงานผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญของครู ผูสอนในภาพรวมของสถานศึกษาและจําแนกตาม ประเภทวิชา สาขาวิชาและระดับการศึกษา

3. แผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ

**5.2.2.2 การนําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนครูผูสอนที่นําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของครูผูสอนที่นําแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญไปใชในการจัดการเรียนการสอน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการใชแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญของครูผูสอนในภาพรวม ของสถานศึกษาและจําแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชาและ ระดับการศึกษา

2. รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรูที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ

**5.2.2.3 การสงเสริมใหผูเรียนไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูเรียนที่ไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูเรียนที่ไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการจัดทําแผนการฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ

2. รายงานผลการฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ

3. นวัตกรรมการ สงเสริมใหผูเรียนไดฝกประสบการณสมรรถนะวิชาชีพหรือฝกอาชีพ

**5.2.2.4 การจัดการเรียนการสอนดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานขอมูลครูผูสอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรูดวยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

2. รายงานผลการใชสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรูในการจัดการเรียนการสอนของครูผูสอน

3. รายงานผลการจัดทํารายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

**5.2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. การจัดทําขอมูลผูเรียนรายบุคคล

2. การจัดทําเอกสารประจําชั้นเรียนและรายวิชาเปนปจจุบัน

3. การใชเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนใหมีบรรยากาศที่เอื้อตอการเรียนรู

4. การเสริมแรงใหผูเรียนมีความมุงมั่นตั้งใจในการเรียน

5. การดูแลชวยเหลือผูเรียนเปนรายบุคคล

6. รอยละของครูผูสอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของครูผูสอน

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

**5.2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนครูผูสอนที่ไดรับการพัฒนา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของครูผูสอนที่ไดรับการพัฒนา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการ พัฒนาตนเอง

2. รายงานผลการ พัฒนาวิชาชีพ

3. นวัตกรรมสงเสริมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

**5.2.2.7 การใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนครูผูสอนที่ใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของครูผูสอนที่ใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการใชเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. นวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**5.2.3 ดานการบริหารจัดการ** ประกอบดวยภารกิจหรือกิจกรรม จํานวน 7 ภารกิจ หรือกิจกรรม ไดแก

**5.2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีสวนรวม**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. กําหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. จัดทําแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

3. จัดทําแผนปฏิบัติการประจําปงบประมาณ

4. ผูบริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีสวนรวม

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

3. แผนปฏิบัติการประจําปีงบประมาณ

4. นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีสวนรวม

**5.2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. ระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน

2. จํานวนครูที่ปรึกษาที่ดําเนินการตามระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน

3. ระบบดูแลชวยเหลือผูเรียนที่มีการดําเนินการอยางมีประสิทธิภาพ

4. รอยละของครูที่ปรึกษาที่ดําเนินการตามระบบดูแลชวยเหลือผูเรียนที่มีประสิทธิภาพ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. การจัดทําขอมูลผูเรียนเปนรายบุคคล

2. การคัดกรองผูเรียนเปนรายบุคคล

3. การสงเสริม พัฒนาผูเรียน

4. การปองกันและแกไขปญหา

5. การสงตอผูเรียนที่มีปญหา

6. นวัตกรรมระบบดูแลชวยเหลือผูเรียน

**5.2.3.3 การบริหารจัดการระบบขอมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. ระบบขอมูลและสารสนเทศที่จําเปนในการบริหารจัดการ

2. ระบบขอมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการอยางมีประสิทธิภาพ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. ระบบขอมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

**5.2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงานหรืองานฟารม**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนอาคาร สถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงาน หรือ งานฟารมไดรับการพัฒนาใหเพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของอาคาร สถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงาน หรือ งานฟารม ไดรับการพัฒนาใหเพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงานหรืองานฟารม ที่ปลอดภัยและเอื้อตอการจัดการเรียนรู

**5.2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ

2. มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอพรอมใชงานและปลอดภัย

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. ระบบไฟฟา

2. ระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค

3. ระบบระบายน้ำและบําบัดน้ำเสียตามบริบทของสถานศึกษา

4. ระบบคมนาคม

5. ระบบการสื่อสาร

6. ระบบรักษาความปลอดภัย

**5.2.3.6 การพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการที่ไดรับการพัฒนา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการที่ไดรับการพัฒนา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด

2. รายงานผลการใชแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการหรือหองสมุด

3. นวัตกรรมการพัฒนาแหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการ

**5.2.3.7 การนําผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใชในการพัฒนาสถานศึกษาอยางตอเนื่อง**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเปนไปตามาตรฐานการศึกษา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

2. รายงานผลการ ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามขอเสนอแนะของหนวยงานตนสังกัด และผลการประเมิน คุณภาพภายนอกเพื่อนําไปสูการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

**5.2.4 ดานการนํานโยบายสูการปฏิบัติ** ประกอบดวยภารกิจหรือกิจกรรม จํานวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ไดแก****

**5.2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หนวยงานตนสังกัดมอบหมาย**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. การจัดการเรียนรู แบบตอเนื่อง (Block Course)

3. การสรางและพัฒนาผูประกอบการ

4. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคลองกับความถนัดความสนใจโดยการ

Re-Skill UpSkill และ New-Skill พรอมทั้งสรางชองทางอาชีพในรูปแบบ ที่หลากหลายใหครอบคลุมผูเรียน

ทุกกลุ่มเปาหมายรวมทั้งผูสูงอายุศูนยบ่มเพาะผู้ประกอบผู้การอาชีวศึกษาหรือกลุมเกษตรกรอัจฉริยะ (SmartFarmer)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการดําเนินงานตามนโยบายที่หนวยงานตนสังกัดมอบหมายที่ประสบความสําเร็จอยางเป็นรูปธรรม

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หนวยงานตนสังกัด

**จุดเดนของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา** .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เปนแบบอยางที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร**

**สู่สาธารณชน** .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**5.3 มาตรฐานที่ 3 การสรางสังคมแหงการเรียนรู**

**5.3.1 ดานความรวมมือในการสรางสังคมแหงการเรียนรู** ประกอบดวยภารกิจหรือกิจกรรมจํานวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ไดแก****

**5.3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนที่รวมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียนที่รวมกิจกรรมการบริการชมุชน และจิตอาสา

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการจัดกิจกรรมการใหบริการชุมชนและจิตอาสา

2. นวัตกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

**5.3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนผูเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมด

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. รอยละของผูเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจํานวนผูเรียนทั้งหมด

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเปนไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. รายงานผลการดําเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. นวัตกรรมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**5.3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. การระดมทรัพยากรจากภาคีเครือขายความรวมมือในการจัดการศึกษา

2. ผลการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เชน ครูพิเศษ ครูภูมิปญญา ทองถิ่น ครูผูเชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผูทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ ครุภัณฑ อื่น ๆ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. ขอมูลภาคีเครือขายความรวมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

3. นวัตกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

**5.3.2 ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค งานวิจัย** ประกอบดวยภารกิจหรือกิจกรรม จํานวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ไดแก****

**5.3.2.1 การสงเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค และงานวิจัยโดยการมีสวนรวมของครู ผูเรียน หรือบุคคล ชุมชน และองคการตาง ๆ**

**1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา**

1.1) ข้อมูลในการรายงาน

1. จํานวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค งานวิจัย

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. จํานวนครูที่มีสวนรวมในการสงเสริมสนับสนุนการจัดทํานวัตกรรมสิ่งประดิษฐงานสรางสรรค งานวิจัยของผูเรียน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. รอยละของวัตกรรมสิ่งประดิษฐงานสรางสรรค งานวิจัยที่นําไปใชประโยชนไดตามวัตถุประสงคและเผยแพรสูสาธารณชน

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

1. รายงานผลการ สงเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค และงานวิจัยโดยการมีสวนรวมของครู ผูเรียน หรือบุคคล ชุมชน และ องคกรตาง ๆ

2. รายงานผลการนำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐงานสรางสรรค์

**จุดเดนของมาตรฐานที่ 3 การสรางสังคมแหงการเรียนรู** .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 การสรางสังคมแหงการเรียนรู** .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 การสรางสังคมแหงการเรียนรู** .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เปนแบบอยางที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร**

**สูสาธารณชน** .............................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก**