



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๖

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



คำนำ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/ โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน หรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก อีกทั้งยังได้จัดให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่จำกัดและคาดว่าจะได้รับการจัดสรร

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะสามารถนำไปใช้เป็นแผนแม่บทในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการเป็นอย่างดี

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑ - ๓
ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)	๔ - ๑๐
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๑ - ๑๒
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓ - ๑๖
ส่วนที่ ๒ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๗ - ๒๓
โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	๒๔
ข้อมูลบุคลากร	๒๕ - ๓๐
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๓๑ - ๓๓
ส่วนที่ ๓ งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๔ - ๔๑
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- ฝ่ายวิชาการ	๔๒ - ๑๓๒
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๓๓ - ๑๗๒
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๑๗๓ - ๒๖๖
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๒๖๗ - ๓๐๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับ ประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
- ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for ALL)
- ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank

- ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส/ป.ตรี
- ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- ๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- ๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
- ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง
- ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ
- ๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- ๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา ๑๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

๓. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาปรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทาง การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ ๑ – ๘ และ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

**ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)**

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัด อาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและ เชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบ ให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ ความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจ เพื่อชีวิตที่มั่นคง”
๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษา เชิงสร้างสรรค์
๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่ นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่ในระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพพร้อมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
๓. โครงการฝึกอาชีพพร้อมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
๓. โครงการเก้าอี้ถ้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดี ความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๗. โครงการพัฒนาคูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษา อาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนด มาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและ ขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มี ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย: สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)

๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา

๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา

๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักวิชาการ

๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน ๑๖ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน

สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่ มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบประเมินตามมาตราส่วนประมาณค่า

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียนนักศึกษาจัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติความสามารถของสถานศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ หรือได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชน ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๕.๑ ด้านผลงานของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้เรียน จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๒ ด้านผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๓ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๒

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกิดจากการรวมสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเดิมเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างชุมพรและโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๑๙ แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ มีชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” มีรายละเอียดความเป็นมาดังต่อไปนี้

โรงเรียนการช่างชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ โดยมีนายประสงค์ รังสิวัฒน์ ธรรมการจังหวัดชุมพรเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนหลักสูตร ๒ ปี (สังกัดอำเภอเมืองชุมพร ใช้สถานที่บ้านพักของธรรมการเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ถนนพิชิตูฬพยาบาล ในเนื้อที่ ๗ ไร่เศษ)

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เป็นโรงเรียนช่างไม้ชุมพร สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างไม้

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รวมกับโรงเรียนช่างตัดผมชุมพร ซึ่งเดิมเปิดทำการสอนอยู่ที่ทำการลูกเสือชาวบ้าน (ปัจจุบันคือที่ตั้งร้านลิ้มกวงจ่วน แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนการช่างชุมพร”)

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้ขยายหลักสูตรถึงชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกวิชาช่างไม้ก่อสร้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับการปรับปรุงตามโครงการผลิตช่างฝีมือขององค์การ สบอ. เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มศ.๖) หรืออาชีวศึกษาชั้นสูงเดิมในสาขาวิชาช่างก่อสร้างและสาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มอีก ๒ สาขา คือ แผนกวิชาช่างกลโรงงานและแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้ดัดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ส่วนโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยอาศัยที่เรียนของโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” ซึ่งปัจจุบันคือโรงเรียนอนุบาลชุมพร เมื่อทำการสอนได้ประมาณ ๓ เดือนต้องหยุดทำการสอนชั่วคราว เนื่องจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ศึกษาธิการจังหวัด คือ นายสุจินต์ หิรัญรัตน์ ได้พิจารณาเห็นว่าสถานที่เรียนไม่เหมาะสมจึงได้ขอแรงงานจากโรงเรียนต่างๆ มาช่วยซ่อมแซมอาคาร ซึ่งมีผู้บริจาคให้เป็นสมบัติของแผนกศึกษาธิการจังหวัด บริเวณถนนพิชิตูฬพยาบาลพร้อมที่ดินประมาณ ๕ ไร่เศษ (สถานที่ปัจจุบันของวิทยาลัย

อาชีวศึกษาชุมพร) เมื่อปรับปรุงเสร็จแล้ว ได้เปิดทำการสอนในสถานที่ใหม่ในปี ๒๔๘๕ โดยมีหลวงจรูญ ประสาสน์ (จรูญ คชภูมิ) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๕

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร”

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและอาชีวศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกการช่างสตรี หลักสูตร ๓ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปลี่ยนชื่อแผนกและชั้นเรียนจากอาชีวศึกษาชั้นสูง เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (มศ.๖) เปิดสอน ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยูนิเซฟ (Unicef) เปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- แผนกวิชาศิลปะและหัตถกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนแผนกวิชาพณิชยการ

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ยุบรวม โรงเรียนการช่างชุมพรและ โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งมีพื้นที่ติดกันเข้าด้วยกันและใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” เปิดทำการสอน ๘ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- แผนกวิชาพณิชยการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับปรุงและยกฐานะโรงเรียนเทคนิคทั่วประเทศ เป็นวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อ “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” และเปิดสอนเพิ่มอีก ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับ ปวท. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี (เลิกรับปี ๒๕๓๘)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ

เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต

- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคสื่อสาร
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี (รับจาก ม.๖)
- เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี ๓ แผนกวิชา คือ ช่างก่อสร้าง ช่างยนต์
- พณิชยการ (กลุ่มค้าปลีก) และแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒ (ควนตาโง)
- ๕ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน
- ช่างเชื่อมโลหะและช่างซ่อมบำรุง
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (กลุ่มวิชา - ธุรกิจโรงแรม)
- เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และเทคนิคยานยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และอุตสาหกรรม
- การท่องเที่ยวและแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒ (ควนตาโง) ๓
- แผนกวิชา คือแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และคณะ
- วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาการเลขานุการ
- เปิดสอนระดับ ปวส. (ม.๖) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (ปัจจุบันไม่เปิดการ
- เรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล (ระบบทวิภาคี)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานการท่องเที่ยว
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานการจัดการสำนักงาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (สาขางานผู้ประกอบการ)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานผลิตภัณฑ์ยาง (ปัจจุบันไม่เปิดการเรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร วิทยาเขต ๑ เลขที่ ๑๔๖
- ถ.พิศิษฐ์พยาบาล ต.ท่าตะเภา อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษา
- ชุมพร” และวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต ๒ เลขที่ ๑๓๘ ถ.อาภากร ต.นาชะอัง
- อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน
- ๒๕๕๔
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยี
- ยานยนต์

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

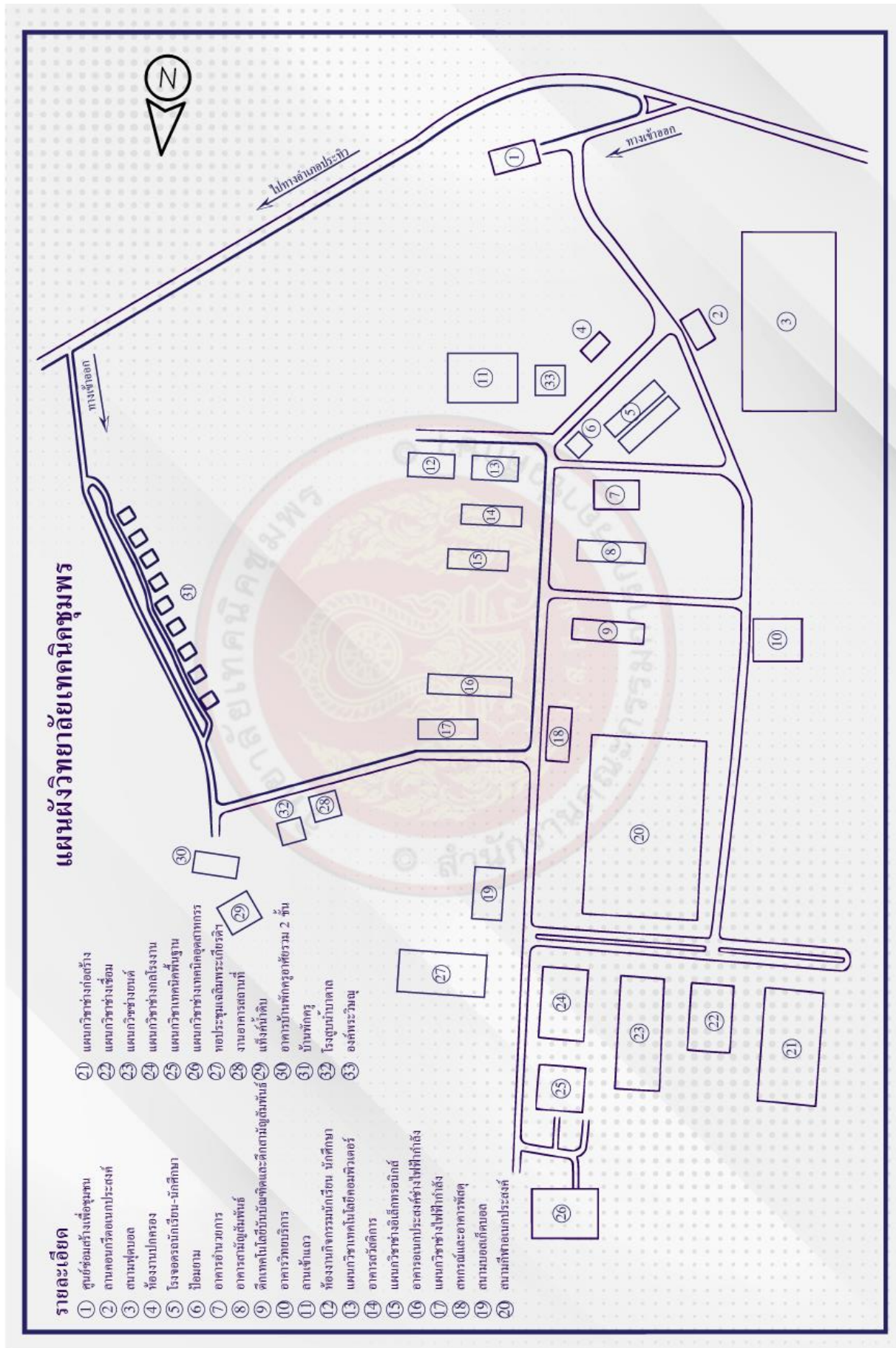
ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑.	นายชำ คงกระพันธ์ (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗
๒.	พระอาจารย์สรวง เกษจ่าง (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗ - ๒๔๘๔
๓.	นายก้าว ฉายากุล (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๔ - ๒๔๘๕
๔.	นางประนอม ฉายากุล (รร.ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า)	๒๔๘๔ - ๒๕๐๙
๕.	นายธานี วงษ์ไทย (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๕ - ๒๔๘๖
๖.	นายเพิ่ม พุ่มวิเศษ (รร.ช่างไม้)	๒๔๘๖ - ๒๕๐๔
๗.	ว่าที่ร้อยตรีสมพร สุทธิสังข์ (รร.การช่าง)	๒๕๐๔ - ๒๕๑๙
๘.	นางประนอม สุทธิอารมณ์ (รร.การช่างสตรี)	๒๕๐๙ - ๒๕๑๑
๙.	น.ส.ประไพ สุทธิณธ์ (รร.การช่างสตรี)	๒๕๑๑ - ๒๕๑๒
๑๐.	น.ส.อุทิศ เภาวิเศษ (รร.อาชีวศึกษา)	๒๕๑๒ - ๒๕๑๙
๑๑.	นายประสิทธิ์ พร้อมมูล (รร.เทคนิค)	๒๕๑๙ - ๒๕๒๑
๑๒.	นายจ่านง อุไรรัตน์ (วิทยาลัยเทคนิค)	๒๕๒๑ - ๒๕๒๕
๑๓.	นายธรรมบุญ สุวรรณศิลป์	๒๕๒๕ - ๒๕๒๙
๑๔.	ว่าที่ร้อยตรีมนู บัวเลิศ	๒๕๒๙ - ๒๕๓๘
๑๕.	นายถาวร เจาจิตร	๒๕๓๘ - ๒๕๔๒
๑๖.	นายพิรันธ์ ชูแก้ว	๒๕๔๒ - ๒๕๔๔
๑๗.	นายประศาสน์ ประเทืองทิน	๒๕๔๔ - ๒๕๕๔
๑๘.	นายอำนวย นวลจันทร์	๒๕๕๔ - ๒๕๕๖
๑๙.	นายวีระศักดิ์ อินทร์กลับ	๒๕๕๖ - ๒๕๖๐
๒๐.	นายบำรุง ทองรอด	๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
๒๑.	นายประทีป แป้นแก้ว	๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
๒๒.	นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์	๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
๒๓.	นายสุรินทร์ คำลิ้ม	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
ชื่อภาษาอังกฤษ	CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๓๘ หมู่ที่ ๘ ถนนอาภากร ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๐๐๐
โทร.	๐ ๗๗๖๕ ๗๐๔๓
โทรสาร	๐ ๗๗๖๕ ๗๐๔๔ ต่อ ๑๐๓
เว็บไซต์	www.cptc.ac.th
อีเมล	Technicalcp๐๑@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๓๙๑ ไร่

มีอาคารสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	จำนวน ๑ หลัง
๒. ห้องงานปกครอง	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารป้อมยาม	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารสามัญสัมพันธ์ชั้นเดียว	จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารเทคโนโลยีบัณฑิตและตึกสามัญ	จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารวิทยบริการ(ห้องสมุด)	จำนวน ๑ หลัง
๘. อาคารงานกิจกรรมนักเรียน – นักศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ หลัง
๑๐. อาคารสวัสดิการ	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. อาคารเอนกประสงค์ช่างไฟฟ้า	จำนวน ๑ หลัง
๑๓. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๔. อาคารสหกรณ์และอาคารพัสดุ	จำนวน ๑ หลัง
๑๕. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๖. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเชื่อม)	จำนวน ๑ หลัง
๑๗. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างยนต์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๘. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)	จำนวน ๑ หลัง
๑๙. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน)	จำนวน ๑ หลัง
๒๐. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ)	จำนวน ๑ หลัง
๒๑. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๑ หลัง
๒๒. อาคารงานอาคารสถานที่	จำนวน ๑ หลัง
๒๓. อาคารศูนย์เรียนรู้ไอซีซี	จำนวน ๑ หลัง
๒๔. อาคารบ้านพักครู ๒ ชั้น ๖ Unit	จำนวน ๑ หลัง
๒๕. อาคารผลิตน้ำประปาพร้อมระบบจ่ายน้ำ	จำนวน ๑ หลัง
๒๖. บ้านพักครู บ้านเดี่ยวทรงจั่ว ๒ ชั้น	จำนวน ๙ หลัง



ปรัชญา	“ฝีมือเป็นเลิศ วิชาการเป็นเยี่ยม คุณธรรมสูงยิ่ง”
วิสัยทัศน์	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
เอกลักษณ์	บริการดี ฝีมือเป็นเลิศ
อัตลักษณ์	ฝีมือดี
พันธกิจ	

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีการยึดมั่นในศาสนา

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในด้านวิชาการและวิชาชีพ

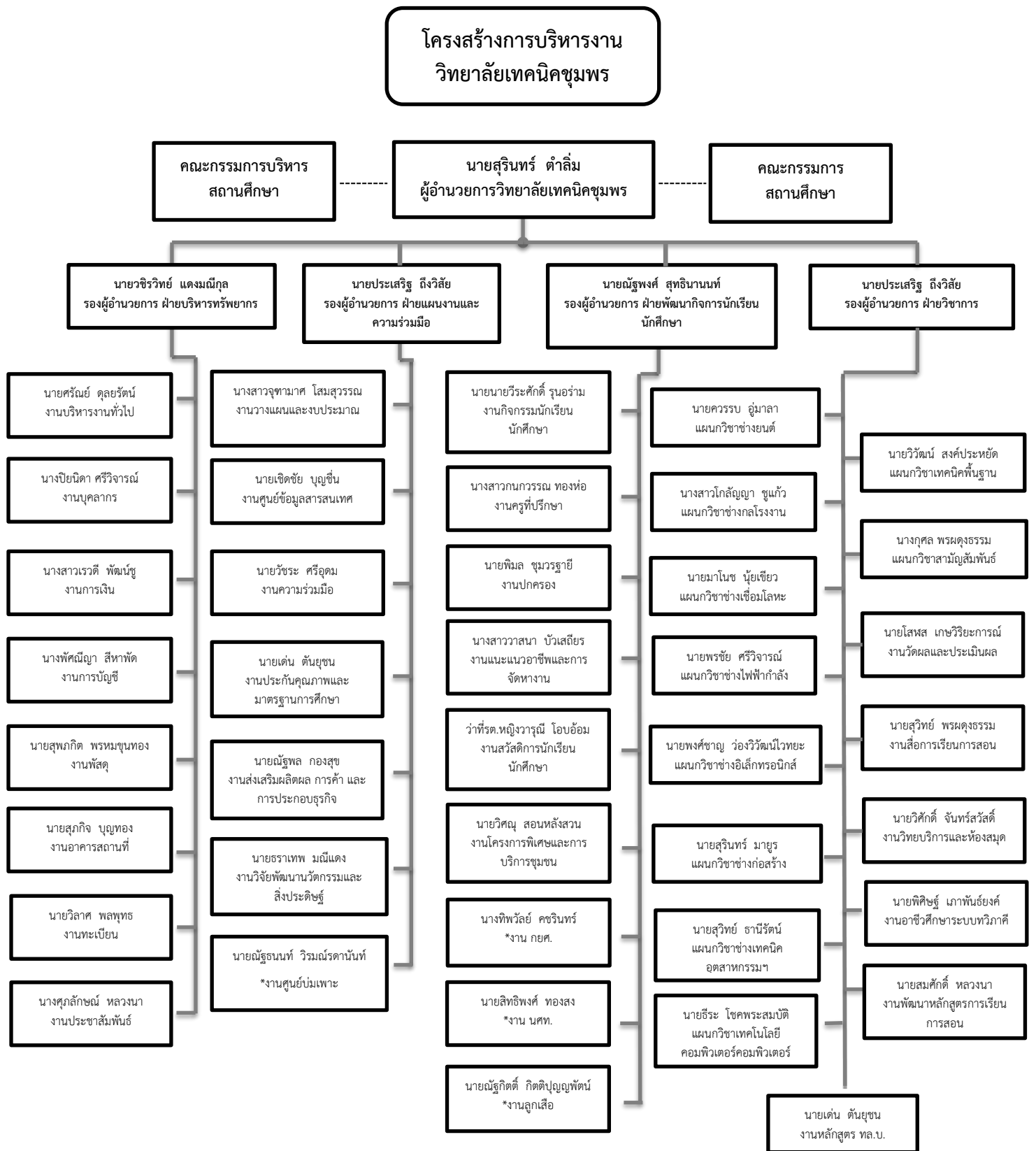
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ สนองความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมงานวิจัยของครูและนักเรียน



๑.๓.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๑๖	คน
ก. ข้าราชการ	๖๗	คน	
๑ ผู้บริหาร	๔	คน	
๒ ข้าราชการครู	๖๓	คน	
๓ ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	๔	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๑	คน	
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๓	คน	
ค. พนักงานราชการ	๓	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๒	คน	
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๑	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๔๒	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๑๐	คน	
๒ ทัวไป/สนับสนุน	๓๑	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	

ข. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	๓	คน (เลขที่ตำแหน่ง ๒๘๗๒,๒๘๗๓,๒๘๖๐)
๑ ข้าราชการ	๓	คน
๒ ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา			รวม ๑๑๖ คน	
	ก.ผู้บริหารและข้าราชการครู	ข.ลูกจ้างประจำ	ค.พนักงานราชการ	ง.ลูกจ้างชั่วคราว
- ต่ำกว่า ม.๖	คน	๑ คน	คน	๗
- ปวช./ม.๖	คน	๒ คน	คน	๒
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน	คน	คน	๑๓
- ปริญญาตรี	๔๖ คน	๑ คน	๓ คน	๒๐
- ปริญญาโท	๒๑ คน	คน	คน	
- ปริญญาเอก	คน	คน	คน	
รวม	๖๗ คน	๔ คน	๓ คน	๔๒

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูอัตราจ้าง	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	๔๑	รวม
- จ้างด้วยบุคลากร	- คน	- คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๑ คน	๓๑ คน	๔๒	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	- คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	- คน	-	คน
รวม	๑๑ คน	รวม ๓๑ คน	๔๒	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ	รวม	๖๗	คน	(ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา)
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่		
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
๑. นายสุรินทร์ ตาลิม	ป.โท		ผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๒. นายประเสริฐ ถึงวิสัย	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๓. นายณัฐพงศ์ สุทธินันท์	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๔. นายวชิรวิทย์ แดงมณีกุล	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๕. นายควรรบ อู่มาลา	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๖. นายสุนทร พรหมขุนทอง	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยียานยนต์
๗. นายสุธรรม อเนกศุภพล	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๘. นายจรวีร์ คชรินทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๙. นายเด่น ตันยุชน	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
๑๐. นายวิศณุ สอนหลังสวน	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
๑๑. นายสุรเชษฐ์ รัตนอัครเวช	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๒. นายพรพนา แผงกาย	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๓. นายวีระศักดิ์ รุนอ่วม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ
๑๔. นายปิยะพงศ์ นวลจันทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๕. นายวิทยา จินกาล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๖. นายพิศิษฐ์ เกาพันธ์ยงค์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๗. นายสิทธิพงศ์ ทองสง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๘. นางสาวโกลัญญา ชูแก้ว	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๙. นายทิพย์รัตน์ ทิพย์กรรณ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๐. นายณัฐพงศ์ ลลิตธรรมศิริ	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๑. นายศรัณย์ ดุลยรัตน์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๒๒. นายธนนท์ จันทบุลย์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๓. นายมานิช นัยเขียว	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๔. นายวิลาศ พลพุทธ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานทะเบียน
๒๕. นายสมศักดิ์ หลวงนา	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒๖. นายอนันต์ สังข์สม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
๒๗. นายพรชัย ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๘. นายสถาพร ศรียาภัย	ป.โท	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๒๙. นายสุพภิต พรหมขุนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ
๓๐. นายธีรศักดิ์ ภัคศิริ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๓๑. นายธีรารัง ศรีคง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๒. นายสุวิทย์ พรหมคุณธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓๓. นายจักรพันธ์ พิทักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๔. นายวัชรระ ศรีอุดม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๓๕. นายสมพล สมมาตย์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๖. นายวิวัฒน์ สงค์ประหยัด	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๓๗. นายโสฬส เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
๓๘. นายอัศวิน เกิดสมบัติ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	
๓๙. นายพงศ์ชาญ ว่องวิวัฒน์ไวยยะ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔๐. นางปิยนิดา ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบุคลากร
๔๑. นายสุรินทร์ มายูร	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๔๒. นายณัฐพล กองสุข	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
๔๓. นายสุทธิตักต์ ปานประดิษฐ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๔. นางสาวจันทิมา พุ่มจันทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๕. นายสมชาย ศรีภูมัย	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๖. นายณัฐปคัลภ์ เสือพล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๗. นายทักษ์ดนัย ก่วนสกุล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๘. นายสุวิทย์ ธานีรัตน์	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ
๔๙. นายสันติ จำเริญนุสิต	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	
๕๐. นายสุภกิจ บุญทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๕๑. นายธีระ โชคพระสมบัติ	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๕๒. นายเชิดชัย บุญชื่น	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๕๓. นายวิศักดิ์ จันทร์สวัสดิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๕๔. นางทิพย์วัลย์ คชรินทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๕. นางสาวอำพร ประทุมวัน	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๖. นางกุลศร พรหมคุณธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๕๗. นายพิมล ชุมวรฐายี	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
๕๘. นางพัฒนียา สีหาพัฑ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานการบัญชี
๕๙. นางศุภลักษณ์ หลวงนา	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๖๐. นางสาวจุฑามาศ โสมสุวรรณ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๖๑. นางสาววาสนา บัวเสถียร	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
๖๒. นางจรีพร ทวนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๖๓. นางสาวกนกวรรณ ทองห่อ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๖๔. นายธราเทพ มณีแดง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
๖๕. ว่าที่รต.หญิงวารุณี โอบอ้อม	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๖๖. นางสาววีรดา สุดประเสริฐ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๖๗. นางสาวเรวดี พัฒน์ชู	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	

๖. นางสาวจิราพร นาคะเวช	ป.ตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๗. นางสาวบุณทริกา พรหมกำเนิด	ป.ตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๘. นายยศพล เจียรนัย	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๙. นายธนพล ภัคดีจำรูญ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๐. นางสาวพรทิพย์ อินทร์เชื้อ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๑. นางสาวสิรินาถ จันทร์สุริย์	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๒. นางสาววรรณภา บุญภาค	ป.ตรี		งานการเงิน
๑๓. นางสาวธัญรัตน์ นาคบุตร	ปวส.		งานการเงิน
๑๔. นางสาวมณฑิรา ธาระเพชร	ปวส.		งานการบัญชี
๑๕. นางสาวชลธิชา ประสิทธิ์พร	ปวส.		งานบุคลากร
๑๖. นางสาวพรพิมล รอดนาโพธิ์	ปวส.		งานประชาสัมพันธ์/งานอาคารสถานที่
๑๗. นางเจนจิรา อาศัยบุญ	ป.ตรี		งานบริหารงานทั่วไป
๑๘. นางสาวณัฐกมล เพชรทั้ง	ป.ตรี		งานเอกสารการพิมพ์
๑๙. นางสาวเกศรา บุญสุข	ป.ตรี		งานทะเบียน
๒๐. นางสาวกรชนก เอียดมิ่ง	ปวส.		งานทะเบียน
๒๑. นางสาวสุชาวลี พูนเนียม	ป.ตรี		งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๒๒. นางสาวสุริชญา บุราณรัมย์	ปวส.		งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๒๓. นางสาวอริสา กงแก้ว	ปวส.		งานแนะแนวอาชีพฯ/งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๒๔. นางสาวสุนิสา เทียนมนัส	ปวส.		งานครูที่ปรึกษา/งานโครงการพิเศษฯ
๒๕. นางสาวอรปริยา พรหมมารินทร์	ปวส.		งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๖. นางสาววิดา เรียกประโยชน์	ปวส.		งานสวัสดิการฯ/งานปกครอง
๒๗. นางสาวสาวินี คลีแก้ว	ปวส.		งานวิทยบริการและห้องสมุด
๒๘. นางสาวจริยา ทิพย์พิมล	ปวส.		งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๙. นางสาวสุดาพร ศรีสุวรรณ	ปวส.		งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
๓๐. นางสาวสุทธภา นาราทิพย์	ป.ตรี		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓๑. นางสาวกนกวรรณ คำนวน	ป.ตรี		งานประกันคุณภาพ/งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๓๒. นางสาวกมลวรรณ ทิพย์พิมล	ป.ตรี		งานวางแผนและงบประมาณ/งานวิจัยฯ
๓๓. นางสาวชนิกานต์ รัตนราช	ป.ตรี		งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ความร่วมมือ
๓๔. นายภาสกร เอียดอ่อน	ป.๖		นักการภารโรง
๓๕. นายสิงห์ แคประโคน	ป.๖		นักการภารโรง
๓๖. นางสาวจิตาภา จันทร์มณี	ม.๓		นักการภารโรง
๓๗. นายไพรวรรณ เสนาการ	ป.๖		นักการภารโรง
๓๘. นายองอาจ แสงเพชร	ม.๓		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๓๙. นายจำรูญ เวชสุวรรณ	ม.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๐. นายดิเรก เยาวสำลี	ม.๓		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๑. นายสมภพ บุญจันทร์	ม.๖		พนักงานขับรถยนต์
๔๒. นายสถาพร นาราทิพย์	ม.๓		พนักงานขับรถยนต์

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิ.ย. 66)

แผนกวิชา	(รหัส 66)							(รหัส 65)							(รหัส 64)							(รหัส 66)							(รหัส 65)							รวม นักเรียน- นักศึกษา ทั้งหมด											
	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.1							จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.2							จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.3							รวม ปวช	จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.1							จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.2							รวม ปวส										
	ห้อง 1			ห้อง 2		ห้อง 3		รวม	ห้อง 1			ห้อง 3		ห้อง 4		รวม	ห้อง 1-2			ห้อง 3,4,5				คกทัง		รวม	ห้อง 1			ห้อง 2		รวม	ห้อง 1					2		3		คกทัง		รวม			
	ปกติ								ปกติ			ทวิภาคี					ปกติ			ทวิภาคี				คกทัง			ปกติ			ทวิจ			ม.6		คกทัง												
	1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7		9	พักฯ	1	2	5		6	7	9		เสริม	รักษาฯ	พักฯ	1	2		3	5	7			รวม	1	2	3	5	6		7	พักฯ	เสริม
ช่างยนต์	20	20	20	18	20	20	23	141	19	17	18	18	15	17	21	22		147	19	17	19	19	16	16	9	3	1	119	407	16	17	16	17	26	92	15	16	17	18	17	11	1	1		96	188	595
ช่างกลโรงงาน	17	18						35	24									24	21					1	1		23	82	15					15	13									13	28	110	
ช่างเชื่อมโลหะ	10							10	6									6	7								7	23				3		3											3	26	
ช่างไฟฟ้ากำลัง	23	24	23	24				94	19	20	15							54	18	15	16			1	2		52	200	18	20	14		24	76	14	14					8	1	1		38	114	314
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	24							24	13									13	11						1		12	49	13					13	9									9	22	71	
ช่างก่อสร้าง	22	20	21					63	16	16	11							43	19	17	16			4			56	162	17	17				34	15	17									32	66	228
ช่างซ่อมบำรุงฯ																			4								4	4				10	3	13			5							5	18	22	
เทคนิคคอมพิวเตอร์	22	22						44	13	14								27	13	13							26	97																		0	97
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์																													13					13	13										13	26	26
เทคโนโลยีสารสนเทศ																													26						26	22									22	48	48
รวม	138	104	64	42	20	20	23	411	111	69	47	22	20	23				314	113	64	56	25	23	25	15	7	1	299	1024	118	54	30	30	53	285	101	47	22	18		19	2	2	0	228	513	1537

แผนกวิชา	(รหัส 66)		(รหัส 65)			ตักล้าง		รวม ป.ตรี
	จำนวนนักศึกษา ป.ตรี1		จำนวนนักศึกษา ป.ตรี2					
	ห้อง 1	รวม	ห้อง 1	รวม	พัก	เรียน		
เทคโนโลยียานยนต์		16		16	4		20	
พักการเรียน								
รวม							20	

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

นักเรียนระดับ ปวช 1	จำนวน	411
นักเรียนระดับ ปวช 2	จำนวน	314
นักเรียนระดับ ปวช 3	จำนวน	299
นักศึกษาระดับ ปวส 1	จำนวน	285
นักศึกษาระดับ ปวส 2	จำนวน	228
นักศึกษาระดับ ทลบ. 1	จำนวน	16
นักศึกษาระดับ ทลบ. 2	จำนวน	20
รวมทั้งหมด	จำนวน	1,573

(นายวิชาส พลพุทธ)
หัวหน้างานทะเบียน

(นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีต่อไป)

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๑		จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๒								จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๓									ปวช.ทั้งหมด
	ปกติ	ทวิภาคี	ห้อง ๑		ห้อง ๒		ห้อง ๓		รวม	ห้อง ๑		ห้อง ๓		ห้อง ๔			รวม			
			ปกติ							ทวิภาคี										
			๑	๒	๓	๔	๕	๖		๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖		๗	๘	
ช่างยนต์	๘๐	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๘	๒๐	๒๐	๒๓	๑๔๑	๑๙	๑๗	๑๘	๑๘	๑๕	๑๗	๒๑	๒๒	๑๔๗	๓๖๘
ช่างกลโรงงาน	๔๐		๑๗	๑๘						๓๕	๒๔								๒๔	๙๙
ช่างเชื่อมโลหะ	๒๐		๑๐							๑๐	๖								๖	๓๖
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๐		๒๓	๒๔	๒๓	๒๔				๙๔	๑๙	๒๐	๑๕						๕๔	๒๒๘
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐		๒๔							๒๔	๑๓								๑๓	๕๗
ช่างก่อสร้าง	๘๐		๒๒	๒๐	๒๑					๖๓	๑๖	๑๖	๑๑						๔๓	๑๘๖
ช่างซ่อมบำรุงฯ	๐									๐									๐	๐
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐		๒๒	๒๒						๔๔	๑๓	๑๔							๒๗	๑๑๑
รวม	๓๖๐	๔๐	๑๓๘	๑๐๔	๖๔	๔๒	๒๐	๒๐	๒๓	๔๑๑	๑๑๑	๖๙			๒๐	๒๓		๓๑	๓๑๔	๑๐๘๕

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีต่อไป)

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.๑				จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.๒						ปวส.ทั้งหมด
	ปกติ	ทวิภาคี	ม.๖	รวม	ปกติ			ทวิภาคี	ม.๖	รวม	
	๑	๕	๖		๑	๒	๓	๕	๗		
ช่างยนต์	๔๐	๔๐	๒๐	๑๐๐	๑๖	๑๗	๑๖	๑๗	๒๖	๔๒	๑๔๒
ช่างกลโรงงาน	๒๐			๒๐	๑๕					๑๕	๓๕
ช่างเชื่อมโลหะ		๒๐		๒๐				๓		๓	๒๓
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๐		๒๐	๖๐	๑๘	๒๐	๑๔		๒๔	๗๖	๑๓๖
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐			๒๐	๑๓					๑๓	๓๓
ช่างก่อสร้าง	๔๐			๔๐	๑๗	๑๗				๓๔	๗๔
ช่างซ่อมบำรุงฯ	๒๐			๒๐				๑๐	๓	๑๓	๓๓
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐			๒๐	๒๖					๒๖	๔๖
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๒๐			๒๐	๑๓					๑๓	๓๓
รวม	๒๒๐	๖๐	๔๐	๓๒๐	๑๑๘	๕๔	๓๐	๓๐	๕๓	๒๘๕	๖๐๕

แผนกวิชา	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี		
	ปี ๑	ปี ๒	รวม
เทคโนโลยียานยนต์	๒๐	๑๗	๓๗

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ปวช. ๑,๐๘๕ คน
- ปวส. ๖๐๕ คน
- ป.ตรี ๓๗ คน
- รวมทั้งหมด ๑,๖๑๖ คน

งบหน้ารายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
(ก.) ประมาณการรายรับ	9,684,460.00	642,800.00	72,600.00	2,911,200.00	37,856,610.00	7,018,720.00	4,787,120.00	62,973,510.00
(ข.) แผนการจ่ายเงิน								
1. งบบุคลากร								
- เงินเดือนข้าราชการครู					30,631,670.00			30,631,670.00
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					1,450,970.00			1,450,970.00
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					821,850.00			821,850.00
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน					3,906,000.00			3,906,000.00
- เงินพิเศษเพื่อการสู้รบ					17,520.00			17,520.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,781,620.00	115,600.00				1,809,570.00		4,706,790.00
ครูอัตราจ้าง 10 อัตรา	1,007,460.00					209,570.00		1,217,030.00
จนท. 31 อัตรา	1,774,160.00	115,600.00				1,600,000.00		3,489,760.00
2. งบดำเนินงาน								
- ค่าตอบแทน								
ค่าเช่าบ้าน					72,000.00			72,000.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		60,000.00				120,000.00		180,000.00
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	577,850.00	240,000.00	72,600.00	847,400.00		2,762,150.00		4,500,000.00
- ค่าใช้สอย								
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	163,000.00	40,000.00		310,000.00			287,000.00	800,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ				80,000.00				80,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์				80,000.00				80,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง				100,000.00				100,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ				30,000.00				30,000.00
ค่าเก็บขยะ				5,400.00				5,400.00
ค่าทำความสะอาดเครื่องนอน				8,400.00				8,400.00
- ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน						200,000.00		200,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				100,000.00				100,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				100,000.00				100,000.00
วัสดุการศึกษา		31,700.00			86,400.00	1,674,000.00		1,792,100.00
ช่างก่อสร้าง						201,600.00		201,600.00
ช่างยนต์		31,700.00			86,400.00	554,600.00		672,700.00
ช่างกลโรงงาน						125,300.00		125,300.00
ช่างเชื่อมโลหะ						56,450.00		56,450.00
ช่างไฟฟ้ากำลัง						315,650.00		315,650.00
ช่างอิเล็กทรอนิกส์						90,200.00		90,200.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						178,850.00		178,850.00
ช่างซ่อมบำรุง						51,950.00		51,950.00
เทคนิคพื้นฐาน						60,000.00		60,000.00
สามัญสัมพันธ์						20,000.00		20,000.00
สำรองวัสดุการศึกษา						19,400.00		19,400.00
วัสดุงานบ้านงานครัว				100,000.00				100,000.00
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา							20,000.00	20,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
วัสดุก่อสร้าง	100,000.00							100,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าโทรศัพท์				50,000.00				50,000.00
ค่าน้ำประปา	30,000.00			30,000.00				60,000.00
ค่าไฟฟ้า	1,400,000.00			1,000,000.00				2,400,000.00
ค่าไปรษณีย์ - โทรสาร				20,000.00				20,000.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	15,470.00						68,530.00	84,000.00
3. งบลงทุน								-
ค่าครุภัณฑ์								-
ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง								-
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์(โดยใช้เงินรายได้)	88,870.00	20,000.00						108,870.00
4. งบเงินอุดหนุน								
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ฯ						18,000.00		18,000.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						185,000.00		185,000.00
เรียนฟรี 15 ปี							3,676,790.00	3,676,790.00
5. งบรายจ่ายอื่น								
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา					30,000.00			30,000.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนฯ					225,000.00			225,000.00
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู					189,600.00			189,600.00
โครงการจัดหาบุคลากรคืนครูให้ นร.					117,600.00			117,600.00
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ					18,000.00			18,000.00
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด					290,000.00			290,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
6. กิจกรรม/โครงการ								
ฝ่ายวิชาการ	945,500.00	135,500.00				250,000.00	293,000.00	1,624,000.00
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ						30,000.00	20,000.00	50,000.00
โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						30,000.00	20,000.00	50,000.00
โครงการทดสอบความรู้และความถนัดฯ							20,000.00	20,000.00
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ						30,000.00		30,000.00
โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการ						7,000.00		7,000.00
โครงการปฐมนิเทศ นร.นศ.ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ						50,000.00		50,000.00
โครงการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ						8,000.00		8,000.00
โครงการขยายและยกระดับฯทวิภาคี						30,000.00		30,000.00
โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ						10,000.00		10,000.00
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์						10,000.00		10,000.00
โครงการบุคลิกภาพดีมารยาทงามตามแบบไทย						5,000.00		5,000.00
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช					โอนจัดสรร			-
โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต						40,000.00		40,000.00
โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์จัดการเรียนการสอน	200,000.00							200,000.00
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ							200,000.00	200,000.00
โครงการจัดหาครุภัณฑ์สื่อเพื่อพัฒนาฯ	150,000.00							150,000.00
ทัศนศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ1							33,000.00	33,000.00
โครงการพัฒนาแผนกวิชา	595,500.00							595,500.00
โครงการเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานฯ		8,000.00						8,000.00
โครงการอาชีวะยานยนต์จิตอาสา		15,000.00						15,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการชางยนต์ทำความดีเพื่อสังคม		3,000.00						3,000.00
โครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์		5,000.00						5,000.00
โครงการสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1,2		7,000.00						7,000.00
โครงการปฐมนิเทศ นศ.ใหม่ระดับ ป.ตรี		10,000.00						10,000.00
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		5,000.00						5,000.00
โครงการสัมมนาครูฝึกและ นศ.ในสถานประกอบการ		3,500.00						3,500.00
โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		20,000.00						20,000.00
โครงการเตรียมความพร้อมสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ		8,000.00						8,000.00
โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับ ป.ตรีในสถานประกอบการ		10,000.00						10,000.00
โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ		10,000.00						10,000.00
โครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา		5,000.00						5,000.00
โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร		20,000.00						20,000.00
โครงการปรับปรุงห้อง สนง. หลักสูตร ทล.บ.		6,000.00						6,000.00
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	621,550.00						-	621,550.00
โครงการติดตามการพัฒนาข้าราชการ (PA)	5,250.00							5,250.00
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรฯ	3,000.00							3,000.00
โครงการการพัฒนาข้าราชการตามหลักเกณฑ์	17,000.00							17,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	200,000.00							200,000.00
โครงการนิเทศและเตรียมความพร้อมรับการปร	2,500.00							2,500.00
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยา	60,000.00							60,000.00
โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนก	37,200.00							37,200.00
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาฯ	7,600.00							7,600.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ	5,000.00							5,000.00
โครงการทำเนียบผู้บริหาร	5,000.00							5,000.00
โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปี งปม. 2567	15,000.00							15,000.00
โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	200,000.00							200,000.00
โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่	19,000.00							19,000.00
โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่	40,000.00							40,000.00
โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	5,000.00							5,000.00
ฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	758,570.00			50,000.00			441,800.00	1,250,370.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๕ แผนงานคนดี ๕ แผนงานคนเก่ง							100,000.00	100,000.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ							100,000.00	100,000.00
โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาวาฬวีสระระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ							10,000.00	10,000.00
โครงการประชุมวิชาการอวท. ระดับจังหวัด ภาค และชาติ							10,000.00	10,000.00
โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม							60,000.00	60,000.00
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์							15,000.00	15,000.00
โครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และระดับชาติ							10,000.00	10,000.00
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจ	360,770.00							360,770.00
โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจ	167,800.00							167,800.00
โครงการจัดซื้อน้ำดื่ม ประจำปีการศึกษา 2567				20,000.00				20,000.00
โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา				10,000.00				10,000.00
โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา				20,000.00				20,000.00
โครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายครูแนะแนว							7,000.00	7,000.00
โครงการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคชุมพร							10,000.00	10,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการปฐมนิเทศ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	152,000.00							152,000.00
โครงการแนะแนวสัจจร ประจำปีการศึกษา 2567							12,500.00	12,500.00
โครงการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการเรียน							5,000.00	5,000.00
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566							3,000.00	3,000.00
โครงการจัดทำ "คู่มือ นักเรียน นักศึกษา ปีการ	78,000.00							78,000.00
โครงการดำเนินงานรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนกรณีพิเศษ (โควต้า)							10,000.00	10,000.00
โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและการจัดหางาน ปีการศึกษา 2566							15,000.00	15,000.00
โครงการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา							5,000.00	5,000.00
โครงการตรวจเยี่ยมที่พัก นักเรียน นักศึกษายามวิกาล							2,000.00	2,000.00
โครงการปรับละลายพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติการออกกลางคัน							5,000.00	5,000.00
โครงการสร้างเครือข่ายระบบติดตาม พฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา							8,000.00	8,000.00
โครงการกิจกรรมคัดกรองนักเรียน-นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน							-	-
โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา							2,000.00	2,000.00
โครงการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา							2,300.00	2,300.00
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					โอนจัดสรร			-
โครงการลดปัญหาออกกลางคัน					โอนจัดสรร			-
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567							30,000.00	30,000.00
โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพพัฒนาแก่เด็ก เยาวชน							20,000.00	20,000.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it canter)					โอนจัดสรร			-
โครงการอาชีวะจิตอาสา ศูนย์ช่วยเหลือประชาชน					โอนจัดสรร			-
โครงการศูนย์ซ่อมแซมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it canter) แบบถาวร					โอนจัดสรร			-
โครงการอาชีวะอาสาเทศบาลปีใหม่ 2567					โอนจัดสรร			-

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ 2567					โอนจัดสรร			-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	217,500.00						-	217,500.00
โครงการพัฒนาการเรียนรู้และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประชาคมอาเซียน					โอนจัดสรร			
โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี					โอนจัดสรร			
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	30,000.00							30,000.00
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพ	50,000.00							50,000.00
โครงการจัดทำรายงานการประเมิน (SAR) ปี	12,000.00							12,000.00
โครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน	6,000.00							6,000.00
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐาน	30,000.00							30,000.00
โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี	20,000.00							20,000.00
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบ	7,500.00							7,500.00
โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับจังหวัด	5,000.00							5,000.00
โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับภาค (ป	5,000.00							5,000.00
โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึ	2,000.00							2,000.00
โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอ	15,000.00							15,000.00
โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา 2566					โอนจัดสรร			-
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระ	10,000.00							10,000.00
โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและแพร่งานวิจัยค	5,000.00							5,000.00
โครงการสนับสนุน พัฒนาวัตกรรมและสิ่งประดิ	20,000.00							20,000.00
(ค.) สำรองเพื่อสนับสนุนงานฯ	2,000,000.00							2,000,000.00
รวมทั้งสิ้น	9,684,460.00	642,800.00	72,600.00	2,911,200.00	37,856,610.00	7,018,720.00	4,787,120.00	62,973,510.00

๑. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 ๒. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
 ๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) ข้อที่ ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๒ นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร กำหนดให้ ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชา ตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ กำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ผู้เรียนจะ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๓ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. นักศึกษา ระดับ ปวส.๒ สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๒๗๖ คน
๒. นักศึกษา ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๒๒๔ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เขียนโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการตามแผน		↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔								
๕. สรุปและประเมินผล						↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๒๙ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.	บกก.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย			๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน			๐	
๓. ค่าวัสดุ			๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๒. แบบสรุปรายงานผลการประเมินสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นร./นศ. ปวช.๓ และ ปวส.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ : นร./นศ. ปวช.๓ และ ปวส.๒ ร้อยละ ๙๐ ประเมินผ่านเกณฑ์

๑. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ข้อ ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

๔.๒ นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในประเทศและระดับสากล กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ
ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ
ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ
ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย
เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตาม
หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี
และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้กำหนดให้ นักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาประจำปี การศึกษาต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละสาขาวิชาเพื่อเป็นไปตามระเบียบของการวัดผลและประเมินผล

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไปทุกรายวิชา

๒. นักศึกษา ระดับ ปวส. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไปทุกรายวิชา

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน ๑,๐๐๑ คน

๒. นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน ๕๐๘ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เขียนโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการตามแผน		↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ			↔	↔									
๔. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔								
๕. สรุปและประเมินผล						↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๑๒ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย			๔๐,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน			๐	
๓. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ใบรายงานแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นร./นศ. ปวช. และ ปวส. ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบปลายภาคเรียน

เชิงคุณภาพ : นร./นศ. ปวช. และ ปวส. ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไปทุก

รายวิชา

๑. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ
๒. ผู้รับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรฐาน

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ข้อ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for AL)

๔.๒ นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดเป็นระบบการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน ในการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ปีที่ ๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ระดับ ปวช.๑ จำนวน ๔๔๐ คน
๒. นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ จำนวน ๓๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
๑. เขียนโครงการ	↔												
๒. อนุมัติโครงการตามแผน		↔											
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					↔								
๔. ดำเนินการตามโครงการ						↔							
๕. สรุปและประเมินผล							↔						

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการจ่าย หมวดรายการจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าใช้สอย			๒,๐๐๐	
๒. ค่าตอบแทน			๑๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ			๘,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. แบบสรุปผลการรับสมัครจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. แบบสรุปผลการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา

எனவே

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : นร./นศ. ปวช.๑ และ ปวส.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบความรู้และความนัดทางวิชาชีพ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 ๒. ผู้รับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 ๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชา

๒) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินกาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความต้องการของตลาดแรงงานในสถานประกอบการมีความต้องการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ทำให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานมากขึ้นโดยมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหลักสูตรปกติ และทวิภาคี ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาให้กระบวนการเรียนการสอนรายวิชาเป็นไปตามสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนอย่างแท้จริง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกมีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ๑ ครั้ง/ปี

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนอย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑.สำรวจความต้องการของสถานประกอบการ

๒.ศึกษาข้อมูลของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ

๓.จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

๔.จัดทำแผนการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๕.สรุปและรายงานผลผล

๙. ระยะเวลาโครงการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบเล่มรายงานการส่งแผนการเรียนการสอน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาทุกแผนกมีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และสามารถฝึกฝนผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔. ผู้เรียนมั่นใจในการประกอบอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑.ชื่อโครงการ โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ข้อ ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย: สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา ร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาศาสนศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) นักเรียนชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานจักรยานยนต์ (ทวิภาคี) นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี) นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมชิ้นรูปผลิตภัณฑ์ (ทวิภาคี) และนักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม จะต้องฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคเรียน

๖. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างต่อเนื่อง
- เพื่อร่วมคัดเลือกสถานประกอบการให้กับนักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ได้ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

- สถานประกอบการ
- นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ สาขางานยานยนต์ และจักรยานยนต์ (ระบบทวิภาคี) และนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี),สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมชิ้นรูปผลิตภัณฑ์ และนักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม และผู้ปกครอง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←											→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											↔	→	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเลือกสถานประกอบการได้ตามความต้องการและเหมาะสม
- ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง

๑.ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง
 ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีว (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for ALL)

๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การ
 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้
 ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอก
 ระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
 ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ
 ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน
 ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
 สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างน้อย ๓๒๐ ชั่วโมง และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมถึงแนวทางการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม และเข้าใจในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ พร้อมทั้งหาแนวทางการควบคุมพฤติกรรม ดูแลความประพฤติ และร่วมลงนามในสัญญาให้กับนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุม และมีส่วนร่วมในการลงนามในสัญญาให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ จากคณะวิทยากรในเรื่องต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา การมีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น การรู้จักกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างไรให้มีความสุข โดยให้นำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงพร้อมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เชิงปริมาณ

- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นเตรียมการ														
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←			→										
ขั้นดำเนินการ														
ดำเนินโครงการ				←							→			
ขั้นสรุปผล														
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←		→	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย			๓๕,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ			๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้ และสัมผัสกับลักษณะการทำงานจากแหล่งอาชีพอย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพเมื่อจบการศึกษาจากสถานศึกษา
- ฝึกฝนความมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความขยัน และมีความอดทน
- ฝึกให้นักศึกษามีทักษะและความชำนาญมากขึ้น
- นักเรียนมีโอกาสมองหาเส้นทางประกอบอาชีพสำหรับตนเอง
- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ผู้ปกครองลงนามในสัญญาการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑. โครงการ สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for ALL)

๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่ฝึกจริง ตามสาขาวิชาในการฝึกกระบวนการด้านความคิด การเผชิญกับสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้นำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

๖.๒ นิเทศติดตามความเคลื่อนไหวของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกอาชีพในองค์กรต่างๆ
 - นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่ได้รับ
 - นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
 - นักเรียน นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบถึงประสบการณ์และการแก้ไขปัญหา
- ด้านการฝึกอาชีพ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ครู และบุคลากร วท.ชุมพร
- นักเรียน นักศึกษา

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→											
ขั้นดำเนินการ													
๒.ดำเนินโครงการ			←										→
ขั้นสรุปผล													
๓.ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←	→	

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ			๘,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกอาชีพในองค์กรต่างๆ
- ๑๐.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการฝึกอาชีพในแต่ละสถานประกอบการ
- ๑๐.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการฝึกงาน
- ๑๐.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสรับทราบประสบการณ์และการแก้ไขปัญหาในการฝึกอาชีพ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของการฝึกอาชีพ
- ๑๑.๒ หัวหน้าแผนกวิชาและครูนิเทศได้ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา ได้ทั่วถึง

๑.โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗

๒.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for ALL)

๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

➤ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ได้ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ประสบการณ์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริงซึ่งเป็นการศึกษาแนวใหม่ที่มีความยืดหยุ่นในการจัดการเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการมีความเข้าใจแนวทางการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตรงกัน มีแนวทางภาคปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน และได้พัฒนาระดับคุณภาพในการฝึกอาชีพของผู้เรียนร่วมกันกับสถานประกอบการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU), การจัดทำแผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะให้กับครูฝึกในสถานประกอบการ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ตัวแทนจากสถานประกอบการได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ครู และบุคลากร วท.ชุมพร ๖๕ คน
- ตัวแทนจากสถานประกอบการ ๔๐ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๕ คน

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									←→				
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										←→			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←→		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ -

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๑๐.๒ ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐.๓ เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๑๑.๒ แผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ และผลการประเมินแผนการฝึก

๑.ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for ALL)

๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

➤ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนาากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจบริหารจัดการจัดการร่วมกันระหว่าง

สถานประกอบการกับสถานศึกษา เพื่อให้การเชื่อมความสัมพันธ์เกิดการคล่องตัว และเกิดประโยชน์กับทางราชการมากที่สุด วิทยาลัยฯ จึงขอมอบของที่ระลึกและบัตรอวยพรแต่สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

เชิงปริมาณ สถานประกอบการที่จัดโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๕ แห่ง

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔	↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ				↔	↔								

๙. ระยะเวลาโครงการ

- มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- สถานประกอบการ

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
- ค่าของที่ระลึก				
๒. ค่าใช้สอย			๑๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุสำนักงาน				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานประกอบการให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๑.ชื่อโครงการ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

๒. ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ จึงจัดให้มีการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติเป็นประจำทุกปี อีกทั้งมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ยังกำหนดว่าสถานศึกษาจะต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ ดังนั้น ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อจัดให้มีการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กำหนดให้นักเรียนนักศึกษา ที่เรียนในรายวิชาต่างๆ ของหมวดวิทยาศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เข้าร่วมโครงการทุกคน

๒. ขอเชิญครู และนักเรียน - นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๓. มีโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดและจัดแสดง แบ่งเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช. และโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส.

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๓			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการ		←————→											
ขั้นสรุปผล ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ											↔		

๙. ระยะเวลาโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีการค้นคว้าวิจัยโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ

๑.ชื่อโครงการ บุคลิกภาพดี มารยาทงามตามแบบไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๕.หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพที่ดีและมารยาทไทยเป็นคุณลักษณะสำคัญที่นักเรียนนักศึกษาควรมี นอกเหนือจากความสามารถด้านวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษาควรเรียนรู้ขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพและรูปแบบของมารยาทไทยที่ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

การจัดโครงการเพื่ออบรมการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทย จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้

๖.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทย

๒.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทยโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ

๓.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๗.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๖๐ คน

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										↔			

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย			๒,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรและมารยาทไทย สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๔.๒ นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดได้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการบริการของห้องสมุดวิทยาลัย ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย เป็นที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมาย โดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้ผู้ใช้บริการ มีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

๖.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๓ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

- เชิงปริมาณ

จัดหาโต๊ะมีฉากกั้นแบบเรียงเดี่ยวพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๕ ชุด

จัดซื้อกล่องวงจรปิด จำนวน ๘ ตัว

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
๑. พัฒนาปรับปรุงและจัด มุมต่างๆ ในห้องสมุด - จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ - จัดซื้อกล่องวงจรปิด				←						→			
ขั้นสรุปผล													
- สรุปผลประเมินผล รายงานผลการดำเนินการ											↔		

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร อาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๑๑. งบประมาณ

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ - จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้		๒๐,๐๐๐		
- จัดซื้อกล่องวงจรปิด		๒๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑.สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๒.สำรวจปริมาณผู้ใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการที่จะเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยมากขึ้น

๒. จัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

๑. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์ ซึ่งความจำเป็นในการใช้ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษา ในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงาน ฝึกทักษะให้กับผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของครุภัณฑ์ ที่ใช้ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ครุภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๖.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๗.เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีครุภัณฑ์ ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๒ ครุภัณฑ์ แต่ละสาขาวิชา ที่ใช้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๓ เป็นครุภัณฑ์การปฏิบัติงานการสอนที่มีความสะดวก และพร้อมใช้งาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงานสอน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผล

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑.วางแผนกิจกรรม	←		→									
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←	→							
๓.ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินการ				←	→							
๔.ดำเนินการ					←						→	
๕.สรุปและรายงานผล												↔

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุหรือ/และ ใช้เงินบำรุงการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๑ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ครุภัณฑ์

๙.๒ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

๑๐.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๓ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ลดลง เมื่อมีการตรวจสอบบำรุงรักษา ครุภัณฑ์

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๑.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๑.๒ เอกสารสรุปการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ: การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกซ่อมและแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/
ระดับภาค /ระดับชาติ

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พันธกิจ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีว (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill
Certificate)

๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถ
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมาย และหลักการให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะ
วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมี
ความสุข การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา
มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคีรู้จักทำงานเป็นทีมคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นการ
ยกระดับคุณภาพมุ่งเน้นทักษะฝีมือเทคโนโลยี และสมรรถนะของผู้เรียน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

๒. เพื่อส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก ปฏิบัติกิจกรรม ในแนวทางการพัฒนาตนเองและ
ประสบการณ์ ความคิดเห็น

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๒๐๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสถานศึกษา สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามความมุ่งหมาย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกและปฏิบัติกิจกรรมในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนนำผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและหมู่คณะ

๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถประยุกต์และนำไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพได้

๑. โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร จำเป็นต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่สุดคล้องและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนั้น ถ้ามีสื่อการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยี ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน ก็จะทำให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๑๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๑) เขียนและเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์
- ๒) ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- ๔) เสนอขออนุมัติใช้คุณลักษณะครุภัณฑ์
- ๕) ดำเนินการสอบราคาประกวดราคา
- ๖) รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (เงินรายได้สถานศึกษา) ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อช่วยในการสอน
- ๒) เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี
- ๓) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา

๑. โครงการ ทักษะศึกษาดูงานของนักเรียน ปวช.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ - แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

- แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน ต้องมีการพัฒนาตามการพัฒนาของประเทศและตามเทคโนโลยีซึ่งมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ควรมีความรู้คู่กับคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาต่างๆ ได้มีความตระหนักในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะดังกล่าว รวมถึง การยกระดับมาตรฐานอาชีพ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีด้านวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานของนักเรียน ปวช.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึงได้เรียนรู้ ความก้าวหน้า และหลักการทำงานของเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้แนวทาง ประสบการณ์การทำงานที่ประกอบการพิจารณาใน การศึกษาตามสาขาที่เรียน

๕.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สมัยใหม่และนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ระดับ ปวช. ปีที่ ๑ ได้เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๘ แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับความรู้กับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และหลักการทำงานของเทคโนโลยีสมัยใหม่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

๑.วางแผนกิจกรรม

๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ

๔.ดำเนินการ

๕.สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ งบเงินอุดหนุนให้กับแผนกรวม ๓๓,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

๑๑. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๑ เอกสารสรุปการดำเนินงาน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาแผนกวิชา

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา, ฝ่ายบริหารฯ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้เหตุและผลในการครองตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง ซึ่งแนวความคิดและหลักการต่างๆ จะต้องมีการสอนเป็นผู้ชี้แนะบอกกล่าวหรือเสนอแนวคิดให้แก่ผู้เรียนได้นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้กับชีวิตได้

กระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้จึงเป็นภาระหน้าที่หลักของครูผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนจะต้องศึกษาเรียนรู้วิธีถ่ายทอดความรู้หลากหลายวิธี เพื่อนำมาเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ทั้งเป็นการสร้างความสนใจหรือบรรยากาศความพร้อมของบริบทที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามที่ต้องการ

การปรับปรุงอาคารสถานที่และการนำอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนซึ่งถือว่าเป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียนและเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความเหมาะสมมีสภาพแวดล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อปรับปรุงแผนกวิชาต่างๆ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู และนักเรียน นักศึกษา

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอเพื่อขออนุมัติ	←									→			
๒. แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	←									→			
๓. ดำเนินการจัดทำตามแผนการดำเนินงาน	←									→			
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	←									→			
๕. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	←									→			

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ที่	แผนกวิชา/งาน	รายการ	งบประมาณ
๑	ช่างเชื่อม	ปรับปรุงห้องเรียนเครื่องเชื่อมเสมือนจริง	๒๐,๐๐๐
๒	เทคนิคพื้นฐาน	การทาสีพื้นโรงฝึกงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๑๐,๖๘๐
๓	ช่างไฟฟ้า	ปรับปรุงพื้นที่อาคารอเนกประสงค์ แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๖๙,๙๐๐
๔	ช่างไฟฟ้า	ทำหลังคาด้านข้างอาคารอเนกประสงค์ช่างไฟฟ้ากำลัง	๕๙,๔๐๐
๕	ช่างไฟฟ้า	ปรับปรุงแผงฝึกการเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	๑๕,๐๐๐
๖	ช่างไฟฟ้า	ปรับปรุงแผงฝึกการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๑๐,๐๐๐
๗	ช่างกล	การปรับปรุงห้องปฏิบัติการวัดละเอียด	๕๒,๔๐๐
๘	สามัญ	ปรับปรุงโต๊ะเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (๖๓๔)	๘,๐๐๐
๙	ก่อสร้าง	โครงการปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	๘๒,๕๐๐
๑๐	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	การพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	๘๙,๑๒๐
๑๑	ช่างยนต์	ต่อเติมห้องนํ้านักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์	๔๕,๐๐๐
๑๒	ช่างยนต์	พัฒนาพื้นที่กันห้องเรียนทฤษฎี วิชางานอิเล็กทรอนิกส์รถยนต์เบื้องต้น	๕๐,๐๐๐
๑๓	คอม	โต๊ะปฏิบัติงานสำหรับผู้เรียน	๘๓,๙๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่
๒. นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

๑๑. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาโครงการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง พัฒนาคุณภาพ
และทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบ
ที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู
จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู
จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิจัย การพิจารณากรอบโครงการวิจัย การจัดทำเอกสารโครงการวิจัย การนำเสนอโครงการวิจัย การดำเนินงานตามโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ การจัดรายงานผลการวิจัยด้วยความประณีต มีความตระหนักและรับผิดชอบในการดำเนินการ โดยปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การจัดทำรายงานผลการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ด้วยความประณีต สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมได้มีคุณภาพ มีการดำเนินงานวิจัยด้วยความรับผิดชอบตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ต้องทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการที่เหมาะสมกับผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ
- ๖.๒ เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมสู่สาธารณะชน
- ๖.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาองค์กรและการพัฒนาในหน้าที่

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
 - คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
 - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้นำเสนอผลงานวิชาโครงการได้ถูกต้องและมีคุณภาพ
- อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←→									
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ				←→									
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ				←→	←→								

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๒,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๔,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาโครงการได้นำเสนอ

๑๓.๒ อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

๑. ชื่อโครงการ โครงการเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาโครงการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบ
ที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู
จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู
จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิจัย การพิจารณากรอบโครงการวิจัย การจัดทำเอกสารโครงการวิจัย การนำเสนอโครงการวิจัย การดำเนินงานตามโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ การจัดรายงานผลการวิจัยด้วยความประณีต มีความตระหนักและรับผิดชอบในการดำเนินการ โดยปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การจัดทำรายงานผลการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ด้วยความประณีต สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมได้มีคุณภาพ มีการดำเนินงานวิจัยด้วยความรับผิดชอบตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ต้องทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการที่เหมาะสมกับผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ
- ๖.๒ เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม สู่สาธารณะชน
- ๖.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ
- ๖.๔ เพื่อพัฒนาองค์กรและการพัฒนาในหน้าที่

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
 - คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
 - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้นำเสนอผลงานวิชาโครงการได้ถูกต้องและมีคุณภาพ
- อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ				↔↔↔									

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๒,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๔,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาโครงการได้นำเสนอ

๑๓.๒ อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

๑. ชื่อโครงการ โครงการชางยานยนต์ทำความดีกับสังคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีจิตสำนึกในการทำความดีกับสังคม ด้วยการเข้าร่วมพิธีตักบาตร พิธีถวายพระพรเนื่องในวโรกาส ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เข้าร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรีมีจิตสำนึกในการทำ ความดี
- ๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้สืบสานประเพณีไทย
- ๖.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสุข ความสมานฉันท์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| - ผู้บริหาร | จำนวน ๕ คน |
| - ครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน ๑๓ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ | จำนวน ๑๖ คน |
| - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ | จำนวน ๒๑ คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน ๕๕ คน |

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ			↔										

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ บริเวณศาลหลักเมืองจังหวัดชุมพร ต.ท่าตะเภา อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๕๐๐		
ค่าตอบแทน		๐		
ค่าวัสดุ		๑,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- ๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีจิตสำนึกในการทำความดี
- ๑๓.๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้ร่วมกันสืบสานประเพณีไทย
- ๑๓.๓ นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้สร้างความสุข ความสมานฉันท์ของนักศึกษา
- ๑๓.๔ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๑. ชื่อโครงการ โครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิต ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จัดโครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ แลกเปลี่ยนความคิดจากครูฝึกในสถานประกอบการกับนักศึกษา ทางสถานศึกษาได้ทราบความต้องการจากสถานประกอบการเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษาได้เป็นอย่างดี มีบริการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์กับประชาชนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
- ๖.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนแบบแบบบูรณาการ
- ๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพจริง

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๓ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน
- คณะกรรมการชมรมคนสร้างยานยนต์ (ทล.บ.๑) จำนวน ๘ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐ คน

๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ	↔	↔											
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ		↔	↔										

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วัดปากน้ำ ม.๒ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๒,๕๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.-		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- ๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ
- ๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
- ๑๓.๒ นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑๓.๓ นักศึกษาเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
- ๑๓.๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการสอบวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์
การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบ
ที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู
จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู
จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการศึกษาในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ รหัสวิชา ๒๐-๔๑๐๑-๒๕๐๒ นักศึกษาจะต้องดำเนินการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ อย่างเป็นระบบ โดยต้องมีบุคคลภายนอกเป็นกรรมการสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ นำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ อย่างเป็นระบบ และให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน ๑ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๐ คน
- กรรมการ	จำนวน ๓ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน ๑๖ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๐ คน

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ					↔								

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๐		
ค่าตอบแทน		๑,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๕๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑. ชื่อโครงการ โครงการ สอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการศึกษาในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ รหัสวิชา ๒๐-๔๑๐๑-๒๕๐๑ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา การประเมินผลการจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานโดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนการใช้ความรู้ทักษะในระดับเทคโนโลยีสอดคล้องกับสาขาวิชายานยนต์

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ นำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ อย่างเป็นระบบ และให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๗ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๓ คน

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ					↔								

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๐		
ค่าตอบแทน		๑,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๒,๕๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๕๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยียานยนต์ มีความประสงค์จะดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่เข้าใจกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติตนในการเป็นนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แนะนำแนวทางและระบบการเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และสามารถปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความสามัคคี ความเสียสละแก่หมู่คณะ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อช่วยให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในระดับปริญญาตรี
- ๖.๒ เพื่อเสริมสร้างสภาวะการเป็นผู้นำและทักษะในการนำเสนอต่อชุมชน
- ๖.๓ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
- ๖.๔ เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมที่จะศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๓ คน
- คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล									↔				

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๐		
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี

๑๓.๒ นักศึกษาสามารถเป็นผู้นำได้ดี

๑๓.๓ นักศึกษาเข้าใจระบบในการเรียนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๑๓.๔ นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี

๑. ชื่อโครงการ โครงการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill , Re-Skill)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดว่าผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จะต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเห็นสมควร การวัดคุณภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในด้านวิชาชีพจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ นักศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน วิชาชีพนั้น ๆ ประกอบด้วยการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องสอบทั้งสองภาครวมกันได้ไม่ต่ำกว่าประกาศที่กำหนดใช้ในขณะนั้น จึงจะถือว่าสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๖.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๖.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ

- คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- คณะกรรมการบุคคลภายนอก จำนวน ๓ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๙ คน

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล						↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๒,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาครูฝึกและนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จัดโครงการสัมมนาครูฝึกและนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ พัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เจตคติที่ดีในการทำงานมีความภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภูมิใจในวิชาชีพ
- ๖.๓ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
- ๖.๔ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูฝึกกับนักศึกษาและสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน ๑๐ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๘ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ				↔	→								

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๑,๕๐๐		
ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๕๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑. ชื่อโครงการ

๑. ชื่อโครงการ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Camp) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน
 (Language Skills)

๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับ

การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

แนวคิดทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ (English as a Second Language or English as a Foreign Language) ทั่วโลกในปัจจุบัน ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ สมรรถนะทางการสื่อสาร (Communicative Competency) การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนภาษาสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสังคมโลกได้จริง พัฒนาผู้เรียนภาษาให้มีความรู้หลักภาษา (Form) ควบคู่กับการใช้ภาษาสื่อสาร (Use) ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving) และการทำงานร่วมกันเป็นทีม (Collaboration and Team Work) การสอนภาษาที่เน้นภาระงาน (Task-Based Instruction) นับเป็นแนวการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร อย่างมีความหมาย มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อทำกิจกรรมหรือชิ้นงานให้สำเร็จ ช่วยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และทักษะภาษาที่ใช้ในสถานการณ์สื่อสาร จริง ผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Facilitator) ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ขึ้นเองจากการเรียนตัวภาษาและการใช้ภาษาในสถานการณ์สื่อสารได้เหมาะสม ผ่านกิจกรรมสื่อสารที่หลากหลาย

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการใช้ชีวิตประจำวัน
- ๖.๒ เพื่อเน้นคำศัพท์และฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องกับทางสาขาเฉพาะ เช่น การติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทางโทรศัพท์ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ การติดต่อหรือการบริการลูกค้า
- ๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ
- ๖.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษา เมื่อต้องทำงานในสภาพแวดล้อมของจริง

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
● คณะครู	จำนวน	๙	คน
● เจ้าหน้าที่	จำนวน	๔	คน
● วิทยากร	จำนวน	๒	คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน	๑๖	คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๑๖	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐	คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ					↔	↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ หน้าเขาริมเลโฮมสเตย์ ต.ด่านสวี อ.สวี จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๕,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีทักษะด้านภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๑๓.๒ นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์และฟังค์ขั้นที่เกี่ยวข้องกับทางสาขาเฉพาะ

เช่น การติดต่อภาษาอังกฤษทางโทรศัพท์ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ

การติดต่อหรือการบริการลูกค้าได้ดี

๑๓.๓ นักศึกษามีความพร้อมในการทดสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ

๑๓.๔ นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง เมื่อต้องทำงานในสภาพแวดล้อมของจริง

๑. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน

(Language Skills)

๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๕.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการวัดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) นั้น งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ เพื่อเป็นการแนะนำการทำข้อสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๖.๒ เพื่อวัดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ
- ๖.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี

เชิงปริมาณ

- คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- วิทยากร จำนวน ๑ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๗ คน

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล						↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๔,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๒,๕๐๐		
ค่าวัสดุ		๑,๕๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ ๑ กำหนด

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาต่อ กรณีกอบรม และการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง งานหลักสูตร ทล.บ. จึงจัดโครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรายงานประกันคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ในหัวข้อประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ และองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ข้อ ๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สอดคล้องกับรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๔ และเป็นการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนระดับปริญญาตรีเข้ารับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

เชิงปริมาณ

- คณะครูผู้สอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ คน

๘. กิจกรรม / วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล						↔							

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ สถานประกอบการ

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๔,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๔,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

- รายงานผลโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนระดับปริญญาตรี ได้เข้ารับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for ALL)

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นกระบวนการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นการวางแผนการประเมินผลให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ว่าได้บรรลุตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์จริงหรือไม่ เพื่อผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบจะได้รู้และคิดเพื่อแก้ไขปรับปรุงต่อไป ดังนั้นหลักสูตรที่ดีและเหมาะสมจะต้องมีการพัฒนาอยู่

เสนอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับการพัฒนาประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

● นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากสถานประกอบการอยู่เสมอ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๘ คน

๘. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล							↔						

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๓,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๖,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ

๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับการพัฒนาประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ สถานศึกษาผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคนและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตร ทล.บ. จัดโครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
- ๖.๓ เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจและมีกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมตระหนักถึงการมีส่วนร่วมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมถวายเทียนพรรษาโดยพร้อมเพรียง

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๔ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔				
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล										↔			

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วัดหนองเข้ ม.๘ ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๑,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ
- ๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๑๓.๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
- ๑๓.๓ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจและมีกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน
- ๑๓.๔ นักศึกษาระดับปริญญาตรีตระหนักถึงการมีส่วนร่วมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๑. ชื่อโครงการ โครงการฝึกซ้อมย่อยฯ พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานพระราชวังได้แจ้งมายังสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ เรื่อง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้กำหนดการฝึกซ้อมย่อยฯ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ โรงแรมนิภาการ์เด็น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตใหม่
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ
ให้ประสบความสำเร็จหรือการศึกษาต่อในอนาคต
- ๖.๓ เพื่อให้ความรู้และแนวคิดสำหรับเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๖.๔ เพื่อเสริมสร้างความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อครูอาจารย์และสถานศึกษาของตนเอง

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ บัณฑิตทุกคนมีความพร้อมในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน ๓ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๖ คน
- บัณฑิต ปี ๒๕๖๖	จำนวน ๑๖ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๕ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ										↔	↔		
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผล										↔			

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ โรงแรมนิภาการ์เด็น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐		
ค่าตอบแทน		๕,๐๐๐		
ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ๑๒.๑ รายงานการดำเนินโครงการ
- ๑๒.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บัณฑิตวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเข้ารับการศึกษาฝึกซ้อมย่อยฯ พิธีพระราชทานปริญญาบัตรครบทุกคน

๑. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคูณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความประสงค์จะดำเนินการปรับปรุงสำนักงานปริญญาตรี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสำนักงานให้มีภาพลักษณ์ที่สวยงาม มีความเรียบร้อย สะดวก ในการติดต่อประสานงานต่าง ๆ รวมถึงเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับครู บุคลากร และนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่สวยงามของสำนักงานปริญญาดรี
- ๖.๒ เพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงานต่าง ๆ
- ๖.๓ เพื่อให้มีบรรยากาศที่ดีต่อครู บุคลากรและนักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานปริญญาดรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

เชิงปริมาณ

- ผ้าคลุมเก้าอี้ จำนวน ๒๐ ผืน
- ผ้าปูโต๊ะ ขนาด ๑๒๐ ซม.X๑๘๐ ซม. จำนวน ๗ ผืน
- ป้ายแสดงแผนผังการบริหารงานหลักสูตร ทล.บ. จำนวน ๑ แผ่น

๘. กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
- ดำเนินโครงการ	↔												
ขั้นสรุปผล													
- ประเมินผล/รายงานผลฯ	↔↔												

๙. ระยะเวลาโครงการ เดือนตุลาคม – เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่โครงการ สำนักงานปริญญาดรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๔,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๐.-		
ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและการประเมินผล

๑๒.๑ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานปริญญาตรี มีความสะอาดและมีภาพลักษณ์ที่ดี

๑๓.๒ นักศึกษาสามารถติดต่อประสานงานได้สะดวก

๑๓.๓ สร้างบรรยากาศให้กับครู บุคลากรและนักศึกษาได้ดี

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑.๒ พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการ คุณธรรมนำความรู้มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด และสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยคัดเลือกให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถปรากฏต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนดีมีกำลังใจที่จะทำความดีอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้คนดีมีกำลังใจที่จะทำความดีอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๒๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→												
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	←→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๑. ดำเนินการตามโครงการ					←→								
ขั้นสรุปผล													
๑. ประเมินผล										←→			
๒. สรุปผลและรายงานผล										←→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
๑. กรอบรูปขนาด A๔ ๒๐ กรอบ X ๑๒๐ บาท			๒,๔๐๐	
๒. กระดาษเกียรติบัตร			๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริมให้คนดีมีกำลังใจที่จะทำความดีอย่างต่อเนื่อง
๓. แบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑.๒ พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การ
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ
และมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาแบบองค์รวม โดยส่งเสริมศักยภาพของคนเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบมีประสิทธิผลซึ่งถือว่าเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุด ทั้งนี้เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีบุคลากรที่ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อสนองต่อนโยบายของต้นสังกัด ดังนั้นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ให้ความรู้เข้าใจ เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ปรับเปลี่ยนมุมมอง ทักษะ ทักษะการเปลี่ยนแปลง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว ส่งผลสัมฤทธิ์ที่ดี ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้องค์กรทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบงานสารบรรณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและทักษะในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ
๒. เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงาน
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานภายในองค์กรของบุคลากรในหน่วยงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ และปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานภายในองค์กรของบุคลากรในหน่วยงาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→												
๓ . ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	←→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๒. ดำเนินการตามโครงการ					←→								
ขั้นสรุปผล													
๓. ประเมินผล										←→			
๔. สรุปผลและรายงานผล										←→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท*๖ ชม *๑ วัน*๑ คน)			๓,๖๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๑. ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)			๑,๕๐๐	
๒. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)			๑,๕๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
๑. เอกสารการประชุม และเกียรติบัตร			๑๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๗,๖๐๐	

หมายเหตุ **งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง**

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน
๓. ปลุกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานภายในองค์กรของบุคลากรในหน่วยงาน

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑.๒ พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การ
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ
และมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริม
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงถึงความชำนาญและความเชี่ยวชาญใน
การปฏิบัติงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ
พัฒนาตนเอง และส่งผลให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู
และยังสามารถยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน
ได้อย่างแท้จริง ตามคู่มือการดำเนินการของ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยประกอบด้วย ๔ ตอน ตอนที่ ๑ หลักเกณฑ์และ
วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยจำแนก

ออกเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน รูปแบบไฟล์ดิจิทัลฯ และการรายงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตอนที่ ๒ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน คำชี้แจงการจัดทำข้อตกลง แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ตอนที่ ๓ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการพัฒนาสมรรถนะตามหลักเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณค่าและพร้อมพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน

๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๘๕ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←————→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	←————→												
๓ . ป ร ะ ชุ ม คณะกรรมการวางแผน ดำเนินการ	←————→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←————→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๓. ดำเนินการตาม โครงการ					←————→								
ขั้นสรุปผล													
๕. ประเมินผล										←————→			
๖. สรุปผลและรายงาน ผล										←————→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทน (๑ คน * ๖ ชม.* ๖๐๐บาท)			๓,๖๐๐	
๑.๒ ค่าที่พักและค่าเดินทาง (เหมาจ่าย ๑ คืน)			๔,๕๐๐	
๑. ค่าใช้สอย				
๓. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๘๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)			๔,๒๕๐	
๔. อาหารกลางวัน (๘๕ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)			๔,๒๕๐	
๒. ค่าวัสดุ				
๒. เกียรติบัตร			๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑๗,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาครูผู้สอน ในการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน
๓. ครูได้พัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๔. ครูพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยฐานะ

๑. ชื่อโครงการ ติดตามการพัฒนาข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑.๒ พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การ
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ
และมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการส่งเสริม
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงถึงความชำนาญและความเชี่ยวชาญ
ในการปฏิบัติงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีการพัฒนาตนเอง และส่งผลให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็งให้กับ
วิชาชีพครู และยังสามารถยกระดับคุณภาพวิชาชีพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลถึง
คุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ตามคู่มือการดำเนินการของ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน
ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยประกอบด้วย ๔ ตอน ตอนที่ ๑ หลักเกณฑ์
และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยจำแนก
ออกเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ครูชำนาญ

การและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ แนวปฏิบัติการดำเนินการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน รูปแบบไฟล์วิดิทัศน์ฯ และภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตอนที่ ๒ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน คำชี้แจง การจัดทำข้อตกลง แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน ตอนที่ ๓ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการพัฒนาสมรรถนะตามหลักเกณฑ์ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณค่าและพร้อมพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อติดตามการพัฒนาข้าราชการครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และทักษะในการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๘๕ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ										↔			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน										↔			
๓ . ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการวางแผน ดำเนินการ										↔			
๔. ประสานงานวิทยากร										↔			
ขั้นดำเนินการ													
๔. ดำเนินการตาม โครงการ											↔		
ขั้นสรุปผล													
๗. ประเมินผล												↔	
๘. สรุปผลและรายงาน ผล												↔	

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๕. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๘๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)			๔,๒๕๐	
๓. ค่าวัสดุ				
๑. ค่าของที่ระลึก			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๕,๒๕๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ

๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ครูได้พัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. ครูพัฒนานตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยฐานะ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑.๒ พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและทันต่อเทคโนโลยีนับบุคลากรภายในสถานศึกษาต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้พัฒนาตนเองขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้จากการศึกษาดูงานพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนและพัฒนางาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ให้ได้ตามมาตรฐาน

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←		→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←		→										
๓ . ป ร ะ ชุ ม คณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	←		→										
๔. ประสานงานวิทยากร	←		→										
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๕. ดำเนินการตามโครงการ					←			→					
ขั้นสรุปผล													
๙. ประเมินผล										←		→	
๑๐.สรุปผลและรายงานผล										←		→	

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ ภาคตะวันออก

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			ห ม า ย เหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
ที่พัก ๓ คืน x ๕๐ คน x ๖๐๐ บาท				
เบี้ยเลี้ยง ๔ วัน x ๕๐ คน x ๒๔๐ บาท				
ค่าเช่าเหมารถ ๑ คัน จำนวน ๔ วัน x ๑๖,๐๐๐ บาท				
๓. ค่าวัสดุ				
ค่าของที่ระลึก ๕ ชิ้น x ๑,๐๐๐ บาท				
ค่าป้ายโครงการ				
รวมทั้งสิ้น			๒๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางาน

ให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ นิเทศและเตรียมความพร้อมรับการประเมินครูผู้ช่วย

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑.๒ พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดนั้น

การเตรียมความพร้อมให้ครูผู้ช่วยได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์และวิธีการและจุดมุ่งหมาย นำไปพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความประพฤติกุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี วิทยาลัยเทคนิคชุมพรจึงได้มีนิเทศและเตรียมความพร้อมรับการประเมินของครูผู้ช่วยขึ้น

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๖. ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)			๗๕๐	
๗. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท)			๗๕๐	
๓. ค่าวัสดุ				
๓. ค่าของที่ระลึก			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๒,๕๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ

๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนของทุกแผนกวิชามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓. ครูพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑.๒ พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับด้านการศึกษา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแสดงมุทิตาจิตบุคลากรผู้ที่เกษียณอายุ ราชการเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระคุณครู บุรพาจารย์ เป็นการแสดงออกถึงการร่วมมือร่วมใจ ความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป อีกทั้งเป็นการดำรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของชาติ ของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร
๒. เพื่อแสดงมุทิตาจิต ให้แก่ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป อีกทั้งเป็นการจรรงไว้ซึ่งประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน น้อมรำลึกถึงพระคุณครู บูรพาจารย์ เป็นการแสดงออกถึงการร่วมมือร่วมใจ ความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ										←→			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										←→			
๓ . ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน										←→			
ขั้นดำเนินการ													
๗. ดำเนินการตามโครงการ										←→			
ขั้นสรุปผล													
๑๓. ประเมินผล										←→			
๑๔.สรุปผลและรายงานผล										←→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าใช้สอย				
๒. ค่าตอบแทน				
๓. ค่าวัสดุ				
๓.๑ ป้ายโครงการ				
๓.๒ ดอกไม้แห้ง				
๓.๓ แจกันดอกไม้ จำนวน ๖ ใบ				
๓.๔ กรอบรูป ขนาด ๒๔ x ๓๐ นิ้ว จำนวน ๑๒ ชิ้น				
๓.๕ ผ้าทำฉาก ๑๐ เมตร				
รวมทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ

๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร

๒. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔.๑.๑ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๔.๑.๒ พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๑.๓ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

ข้อ ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยก้าวเข้าสู่โลกดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการศึกษาเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่มีปริมาณมหาศาลผ่าน โลก ๔.๐ ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในยุคนี้เพราะต้องมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมในยุคดิจิทัล ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นทำให้การศึกษาของไทยต้องปรับแนวคิด และเปลี่ยนวัฒนธรรมของการศึกษาเพื่อการพัฒนาการสร้างความรู้ความคิด และสร้างผลงานขึ้นมาเอง (ไกรยศ ภัทราวาท ,๒๕๕๙) การศึกษาไทยต้องเปลี่ยนแปลงสู่การศึกษา ๔.๐ เป็นการเปลี่ยนการเรียนรู้และการผลิตคนให้สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทันต่อความเปลี่ยนแปลงกับยุคปัจจุบันสำหรับการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ตามประกาศรัฐบาล จึงจัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ให้มีความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาการสร้างสื่อประกอบการสอนให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณค่าและพร้อมพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรให้มีความรู้และทักษะการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และทักษะในการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรสังกัดวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการพัฒนา จำนวน ๘๕ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต . ค .	พ . ย .	ธ . ค .	ม . ค .	ก . พ .	มี . ค .	เม . ย .	พ . ค .	มิ . ย .	ก . ค .	ส . ค .	ก . ย .	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→												
๓. ประชุม คณะกรรมการวางแผน ดำเนินการ	←→												
๔. ประสานงานวิทยากร	←→												
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
๘. ดำเนินการตาม โครงการ					←→								
ขั้นสรุปผล													
๑๕. ประเมินผล										←→			
๑๖.สรุปผลและรายงาน ผล										←→			

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
๑. ค่าตอบแทน				
ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท*๖ ชม *๒ วัน*๒ คน)			๑๔,๔๐๐	
ค่าที่พักวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท*๒ คืน*๒ คน)			๔,๘๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๘. ค่าอาหารกลางวัน (๘๕ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)			๘,๕๐๐	
๙. อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๘๕ คน x ๔ มื้อ x ๒๕ บาท)			๘,๕๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
๔. เอกสารการประชุม และเกียรติบัตร			๑๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓๗,๒๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. แบบประเมินผลตามโครงการ
๒. ภาพถ่าย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนของทุกแผนกวิชามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๓. ครูพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๑. โครงการ ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรึกษาหารือ เสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานที่ได้ประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๗.๒ เชิงปริมาณ คณะกรรมการ และผู้บริหารวิทยาลัยฯ ครู บุคลากรทางการศึกษา

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

- ๘.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
- ๘.๒ ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
- ๘.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- ห้องประชุมราชพฤกษ์ ตึกอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินบำรุงการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- รายงานประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ มีความรู้ ความเข้าใจที่สอดคล้อง และตรงตามวัตถุประสงค์ ในการประชุมแต่ละครั้ง
- ๑๓.๒ คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน
- ๑๓.๓ ได้รับรู้ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยมากขึ้น

๑. โครงการจัดทำ ทำเนียบผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๒ ยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดทำ ทำเนียบผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติให้กับผู้อำนวยการวิทยาลัย และเกียรติประวัติกับทางบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง รวมไปถึงบุคคลภายนอกองค์กร ที่เข้ามาติดต่อประสานงานกับทางวิทยาลัยฯ ทราบ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำ ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ที่เกษียณอายุราชการ
๒. เพื่อจัดทำ ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ปัจจุบัน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

- รูปภาพผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในการจัดทำ ทำเนียบ

๗.๒ เชิงปริมาณ

๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง
๒. บุคคลภายนอกองค์กร ที่ทำการติดต่อกับทางวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

- ๘.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
- ๘.๒ ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๘.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ตึกอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินบำรุงการศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- รูปภาพผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในการจัดทำ ทำเนียบ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ การจัดทำ ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๓.๒ คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ทราบชื่อ และระยะเวลาการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการวิทยาลัย

๑๓.๓ บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการกับทางวิทยาลัยฯ ได้ทราบชื่อ และระยะเวลาการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**๒. ผู้รับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร**

- ๓. ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัย เป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากร รวมถึงเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และคณะครูของวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ**๗.๑ เชิงคุณภาพ**

๑. ป้ายไวนิลเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๗.๒ เชิงปริมาณ

๑. ป้ายไวนิลงานสำคัญต่าง ๆ
๒. ป้ายไวนิลกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

- ๘.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
- ๘.๒ ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
- ๘.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินบำรุงการศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๓.๒ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๓.๓ บุคคลภายนอกได้รับรู้ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยมากขึ้น

๑. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

- ๓. ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อรองรับสนับสนุนการให้บริการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดอาคารสถานที่ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอาคารสถานที่โรงฝึกงานพื้นที่ใช้สอยต่างๆ จำเป็นที่จะต้องมีการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ งานอาคารสถานที่ซึ่งเป็นงานที่จะต้องให้การดูแล ในเรื่องดังกล่าวจึงเห็นสมควรที่จะดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในเรื่องดังกล่าวให้มีความพร้อมตลอดเวลา และสามารถสนับสนุนให้บริการจัดการเรียนรู้อย่างดี และเสริมสร้างบรรยากาศอันดีต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาอย่างแท้จริง

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน สร้างแรงจูงใจในการเรียนแก่ผู้เรียน
 ๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการเรียนรู้
 ๖.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้อาคารเรียน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ปรับปรุงอาคาร และสถานที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
 ๗.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

- ๘.๑ เสนอเพื่อขออนุมัติ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖
 ๘.๒ ดำเนินการจัดทำตามแผนงบประมาณ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗
 ๘.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

- เงินบำรุงการศึกษา รวม ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- รายงานผลการจัดทำตามแผนงบประมาณ
- การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อนักเรียนนักศึกษา
- ๑๓.๒ อาคารสถานที่มีความแข็งแรงและมีความปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา
- ๑๓.๓ อาคารเรียนและอาคารต่าง ๆ พร้อมสำหรับการใช้งาน
- ๑๓.๔ สร้างภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑.ชื่อโครงการ โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พันธกิจ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

๔.๓ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ใหม่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับสมัครนักเรียน ใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. เพื่อรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

แผนกวิชาช่างยนต์	๑๐๐ %
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๐๐ %
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๐๐ %
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐๐ %
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐ %
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๐๐ %
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๑๐๐ %

แผนกวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ ๑๐๐ %

เชิงปริมาณ

รับสมัครนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๑.เสนอโครงการ มกราคม ๒๕๖๗
- ๒.ดำเนินโครงการ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗
- ๓.สรุปและรายงานผลโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

๑๙,๐๐๐ บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				
๒.ค่าใช้จ่าย			๑๖,๐๐๐	
๓.ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๙,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่สมัครเรียนทุกแผนกวิชาตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้สมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรจำนวน ๗๐๐ คน

๑. ชื่อโครงการ โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พันธกิจ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power/อัตลักษณ์)

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัว

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา ชั้นปวช.๑ และ ปวส.๑ มีบัตรประจำตัวสำหรับใช้ติดต่อเจ้าหน้าที่ทุกคน ๑๐๐ %

เชิงปริมาณ ทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑,๐๐๐ ใบ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๘.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม-พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๘.๒ ดำเนินโครงการ มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗

๘.๓ สรุปและรายงานผลโครงการ สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้จ่าย				
๓. ค่าวัสดุ				
- บัตรนักศึกษา			๒๕,๐๐๐	
- หมึก RIBBON			๑๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

บัตรนักเรียน นักศึกษาที่จัดทำเสร็จแล้ว ร้อยละ ๙๐ %

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๑ และ ปวส.๑ มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อเจ้าหน้าที่ในแต่ละหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

๑. ชื่อโครงการ โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานทะเบียน

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพ กฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษา จัดทำประกาศนียบัตรและมอบประกาศนียบัตร ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรใน เดือนมีนาคม ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรได้ทันในเดือนมีนาคม จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
 ๖.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู และสถานศึกษา
 ๖.๓ เพื่อให้มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร
 ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๘.๑.เสนอโครงการ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗
 ๘.๒ ดำเนินโครงการ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗
 ๘.๓ สรุปและรายงานผลโครงการ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๑๕ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการหมวดเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานการดำเนินโครงการตามแบบสอบถามของนักเรียนนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาและคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง

ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๕๐๐ คน

- โดยอ้อม

๑. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจในสถานศึกษา

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๕ แผนงานคนดี ๕ แผนงานคนเก่ง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
โครงการ/กิจกรรมย่อย (ตามแผนปฏิบัติการกิจกรรม อวท.)

๑.๑ แผนงานคนดี ๕ แผนงาน

- แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๒ โครงการ
- แผนเสริมสร้างสุขภาพ/กีฬาและนันทนาการ ๒ โครงการ
 (โครงการแข่งขันกีฬาภายใน งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท)
- แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๒ โครงการ
- แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ๒ โครงการ
- แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒ โครงการ

๑.๒ แผนงานคนเก่ง ๕ แผนงาน

- แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒ โครงการ
- แผนพัฒนาส่งเสริมการมีความคิดสร้างสรรค์ ๒ โครงการ
- แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒ โครงการ
- แผนพัฒนาความรู้และความสามารถด้านวิชาการ ๒ โครงการ
- แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ๒ โครงการ

๒.ผู้รับผิดชอบ

ชมรมวิชาชีพ จำนวน ๘ ชมรมวิชาชีพ, งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๓. ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพ กฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร ต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพตลอดปีการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนปี ๕ แผนเก่ง

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน

- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และภาวะความเป็นผู้นำ และมีความสัมพันธ์

อันดี และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้ารับการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←→						←→						
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน							←→						

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่จัดโครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐๐,๐๐๐ บาท	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง

๑๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

โครงการ/กิจกรรมย่อย (ตามแผนปฏิบัติการกิจกรรม อวท.)

- โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท)
- โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ไทย

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท)
- โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

(งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท)

- โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ (งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท)
- โครงการจิตอาสา(ตามนโยบายรับการประเมิน) (งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท)
- โครงการพัฒนากิจกรรมองค์การและเตรียมรับการประเมิน (งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท)

๒.ผู้รับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพฯ ,งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓.ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๗(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๖๐ ตลอดปีการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
- ๖.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐คน
- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และภาวะความเป็นผู้นำ และมีความสัมพันธ์อันดี และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←→							←→					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	←→							←→					

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เรียนได้พัฒนาให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง

๑๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของ ชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาในทุกระดับโดยจัด ให้มีการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยที่ดี ส่งเสริมความรักใคร่สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย พัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้วยความรู้ ด้านคุณธรรม โดยนำกิจกรรมกีฬามาส่งเสริมเพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้ตระหนักรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ทำลายสุขภาพหลักเสี่ยง การเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และยังเป็นส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬาของ นักเรียน นักศึกษาไปสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ พร้อมกับเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับ สถานศึกษาต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬามีโอกาสแสดงความสามารถ

๖.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา

๖.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับสากล

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทันที ๓ ระดับ(จังหวัด ภาค ชาติ)
- **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษามีความรักสามัคคีระหว่างครู และนักเรียน นักศึกษาในสถาบัน

อาชีวศึกษาทั่วประเทศ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน													

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ช่วงเดือน กรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่โครงการ

พื้นที่จังหวัดชุมพรในระดับจังหวัด ระดับภาคในภาคใต้ และระดับชาติ

๑๑. งบประมาณ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	งบอุดหนุน เรียนฟรีฯ	รายได้ สถานศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ				
- ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐		
- ค่าตอบแทน		-		
- ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- การติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ
- การรายงานผล

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถทางด้านกีฬามีโอกาสแสดงความสามารถ
๒. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา
๓. นักเรียน นักศึกษามีการปลูกฝัง พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจมีความพร้อมในการพัฒนาสู่การ

๑. ชื่อโครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด ภาค และระดับชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/ องค์การนักวิชาชีพฯ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของ ชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนมีส่วนในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น การเรียนรู้จึงเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมที่ครูและนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ด้วยตนเองได้รู้จักองค์การ หน่วยงาน การบริหารองค์การ การแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็น กิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามหลักการที่ถูกต้อง องค์การนักวิชาชีพระดับชาติได้จัดให้มีการประชุมร่วมกันปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ ผู้เรียนในสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและผลงานซึ่งกันและกัน และสร้างความร่วมมือให้ องค์การนักศึกษามีความมั่นคงเป็นปึกแผ่นยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้ผู้นำและการบริหารจัดการองค์การของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ** นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และบริหารองค์การฯ ได้
- เชิงปริมาณ** คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๗ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ท ม า ย เหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ		↔											
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินงาน					↔								

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- จังหวัดชุมพร และระดับภาคใต้ ระดับชาติ

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการองค์การ
๒. นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
๓. นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำงานร่วมกัน

๑.ชื่อโครงการ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาลูกเสือไว้ และเพื่อเสริมหลักสูตรให้สมบูรณ์ จึงได้จัดฝึกสอนทักษะ จัดกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์ การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมให้ลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้น ปวช.๑

๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เพื่อทดสอบและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ	ลูกเสือได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
เชิงปริมาณ	ลูกเสือวิสามัญและผู้นำกับจำนวน ๔๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ห ม า ย เหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ							↔						
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินงาน								↔					

๙. ระยะเวลาโครงการ

- เมษายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๖๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือวิสามัญผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่า ๘๐%

๑. ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของการจัดการศึกษาแห่งชาติ และตามนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อเป็นการปลูกฝังความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่ประชาชนชาวไทยเคารพนับถืองานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงกำหนดจัดโครงการเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดปีการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เติบโตขึ้นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา ๑,๕๐๐ คน

๒. เข้าร่วมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไม่น้อยกว่า ๘ วัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←	→						←	→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน										←	→		

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพรและพื้นที่ในจังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๕,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดทุนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๓.๓ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๑. ชื่อโครงการ งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และระดับชาติ

๒. ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา/ องค์การนักวิชาชีพฯ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดอยู่ในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ เพื่อเป็นกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์พัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จิตสาธารณะ พร้อมจะเสียสละและช่วยเหลือสังคมได้

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำโครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และระดับชาติ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญ กองวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งในระดับภาค และระดับชาติ ตามกระบวนการลูกเสือ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

๖.๒ เพื่อให้ลูกเสือมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๓ เพื่อให้ลูกเสือได้รับประสบการณ์ตรง

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญและผู้นำกับจำนวน ๔๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือระดับภาค ชาติ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ห ม า ย เหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ					←→								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินงาน								↔					

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เมษายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- ภาคใต้ หรือระดับชาติ

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

๑๑.๒ ลูกเสือมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๑.๓ ลูกเสือได้รับประสบการณ์ตรง ในการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือระดับภาค และระดับชาติ

๑. ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด จัดทำโครงการประกันชีวิตให้นักเรียน นักศึกษา ในทุกชั้นปีที่กำลังศึกษา ณ สถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการดูแลตนเอง และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นตลอดเวลาในการดำเนินชีวิตวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้ดำเนินการโครงการประกันชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการทำประกันชีวิต และมีกรมธรรม์คุ้มครอง

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงการป้องกันและดูแลอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาของการปฏิบัติงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา มีประกันอุบัติเหตุ
 เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียน นักศึกษา มีประกันอุบัติเหตุ ครบ ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตาม โครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ												↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา เก็บจากนักเรียน นักศึกษา (จำนวนนักเรียน X ๒๑๕ บาท)

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีการทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคน
๒. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษามีให้เกิดอุบัติเหตุซึ่งจะมีผลต่อการเรียน การสอน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้นโยบายโดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหายา จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายในการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน เพื่อจะได้เสริมสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี โดยการตรวจหมัดโลหิต วัดความดัน ตรวจหู คอ จมูก ตา ปอด หัวใจ และตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดเพื่อหาทางป้องกันและได้ทำการรักษาได้ทันทั่วทั้งที่รณนักเรียน นักศึกษา มีสารเสพติดหรือมีโรคภัยที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และการปฏิบัติงาน วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพ
- ๒) เพื่อค้นพบปัญหาสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อตรวจสอบหาสารเสพติดในตัวนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาสุขภาพต่อไป

เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา มารับการตรวจสอบสุขภาพมากกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ											↔		

๙. ระยะเวลาโครงการ

- กรกฎาคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา เก็บจากนักเรียน นักศึกษา (จำนวนนักเรียน X ๑๐๐ บาท)

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมารับการตรวจสอบสุขภาพมากกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์
๒. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาสุขภาพต่อไป
๓. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ขาดน้ำประปาในการทำน้ำดื่มภายในวิทยาลัยฯ ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีน้ำดื่ม และต้องเสียเงินซื้อน้ำดื่มเป็นจำนวนมากต่อหนึ่งวัน ซึ่งทำให้นักเรียน นักศึกษามีความเดือดร้อน เป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ ได้จัดซื้อน้ำดื่มภายในวิทยาลัยฯ เพื่อบริการ น้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียน นักศึกษา ใช้ดื่มอย่างเพียงพอทุกแผนกวิชา และเพื่อไว้ใช้ในการบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานประชุมต่างๆ ของทางวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔) เพื่อใช้สำหรับบริการคณะครูและบุคลากรในงานประชุมต่างๆ ของทางวิทยาลัยฯ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|------------|---|
| เชิงคุณภาพ | ๑) นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ๑,๕๐๐ คน
๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๘ คน |
| เชิงปริมาณ | ๑) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
๒) มีน้ำดื่มสำหรับ ครูและบุคลากร |

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต. ค.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เม. ย.	พ. ค.	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔											
ขั้นดำเนินการ	←			→				←			→		
๑) ดำเนินงานตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ											↔		

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

- กันยายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) ลดค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔) มีน้ำดื่มสำหรับ ครูและบุคลากร

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่ในการจัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆภายในสถานศึกษา เนื่องจากขณะนี้งานสวัสดิการมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอสำหรับการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการจัดการประชุมสัมมนาและบริการรับรองแขกในโอกาสต่างๆงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อให้บริการภายในวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่มในการประชุมสัมมนาในโอกาสต่างๆ
- ๒) เพื่อใช้ในการต้อนรับและสำหรับเลี้ยงรับรองแขกภายในสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|------------|--|
| เชิงคุณภาพ | ๑. เพื่อใช้ในการประชุมสัมมนาและรับรองแขกภายในสถานศึกษา
๒. มีชุดกาแฟที่เพียงพอ เพื่อไว้ใช้ในการจัดการเลี้ยงรับรองแขกในโอกาสต่างๆ |
| เชิงปริมาณ | ๑. ชุดกาแฟพร้อมจานรอง จำนวน ๑๒ ชุด
๒. กระติกน้ำแข็ง จำนวน ๕ ใบ
๓. ชุดน้ำชา จานรอง พร้อมฝาปิด ๑๐ ชุด |

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ				←	→			←	→				
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

- มกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีอุปกรณ์พร้อมสำหรับบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการประชุมสัมมนาในงานต่างๆ
- เพื่อใช้บริการรับรองแขกภายในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษา มีปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียน การสอน ดังนั้นจึงได้จัด โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย ขณะอยู่ในวิทยาลัยฯ ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการ แก่ คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ ทันท่วงทีและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรักษานักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการรักษานักเรียน นักศึกษาที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้
- ๓) เพื่อเป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ มียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอใช้ในการรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียน นักศึกษา
 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ๑,๕๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ

- กันยายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน) ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วย
๒. เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้บริการนักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน อย่างเพียงพอ
๓. เพื่อจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

๑. ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์เครือข่ายครูแนะแนว

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาต่อของสถานศึกษา ถือได้ว่าเป็นปัจจัยหนึ่งในการเพิ่มยอดผู้เรียนให้บรรลุ เป้าหมายและจากการแนะแนวของวิทยาลัยฯ ส่วนมากเป็นการแนะแนวในเชิงรับ คือเป็นการแนะแนว การศึกษาต่อเมื่อสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ติดต่อหรือเชิญมาเท่านั้น ทำให้เกิดสภาวะนักศึกษาไม่ครบตาม เป้าหมายในบางแผนกวิชา

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา และปรับปรุงกลยุทธ์ในการแนะแนวการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูประบบบริหารและการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ จึงต้องปรับ บทบาทการแนะแนวในเชิงรุก โดยดำเนินการให้ความรู้และประสบการณ์จริงด้านการเรียนการสอนทางสาย วิชาชีพชุมชนและครูเครือข่ายในสถานศึกษาพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดี รวบรวมถึงสามารถแนะนำนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนและครูเครือข่ายในสถานศึกษาเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีที่ ถูกต้องในระบบการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพ

๒. เพื่อให้ครูเครือข่าย สามารถแนะนำการศึกษาต่อทางสายอาชีพ

๓. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายวิชาชีพ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูเครือข่ายมีความเข้าใจเกิดทัศนคติที่ดีมีความต้องการศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิค ชุมพรจำนวนเพิ่มขึ้น

เชิงปริมาณ ครูเครือข่าย จังหวัดชุมพร ๘๐% มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน สายอาชีพ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

สัมนาครูเครือข่ายในสถานศึกษาเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องในระบบ การเรียน การสอนสายอาชีพสามารถแนะแนวการศึกษาต่อทางสายวิชาชีพให้นักเรียนในพื้นที่เป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาสัมพันธ์การเรียน

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ครูแนะแนว ได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของวิทยาลัยฯ ผลงานทางวิชาการ สิ่งประดิษฐ์และความสามารถของนักเรียน นักศึกษา

๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอภาพลักษณ์ที่ดีและความเป็นอยู่ของวิทยาลัยฯ ต่อสาธารณชน

๓. เพื่อให้ชุมชนและสถานศึกษาเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้อง ในระบบการเรียนการสอนทางสายอาชีพ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๕. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่าง ๆ จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหาร และการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัย
๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง และสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย
๒. นักเรียน นักศึกษา ในระดับมัธยมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการศึกษาสายอาชีพและสนใจเข้าเรียนต่อเพิ่มขึ้น
๓. ครูแนะแนวฯ และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี มีความต้องการศึกษาต่อในสาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน ๙๐ โรงเรียน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย
๒. นักเรียน นักศึกษา ในระดับมัธยมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการศึกษาสายอาชีพและสนใจเข้าเรียนต่อเพิ่มขึ้น

๓.ครูแนะแนวฯ และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี มีความต้องการศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖- เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน ๙๐ โรงเรียน

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๑. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้พิษภัยทางไกลยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาใหม่ แต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนมากและมาจากต่างสถานที่ ต่างวัฒนธรรมเมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ควรจะต้องมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการเรียนที่ถูกต้อง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้พิษภัยทางไกลยาเสพติด ข้อมูลเหล่านี้มีความ จำเป็นสำหรับการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ามาศึกษาต่อและประสบความสำเร็จในการศึกษา การ ปฐมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตการเรียนใน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่

๔. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่

๕. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดให้กับนักเรียนนักศึกษาใหม่

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา

เชิงปริมาณ

ปวช. จำนวน ๔๖๐ คน ปวส. จำนวน ๓๐๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๘ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติครบ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕๒,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ แผนและแนวสัจจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแผนและแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคนและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ
 ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่าง ๆ เชิญมา จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น

เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหาร และการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวสัจจร โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าเรียนในระบบอาชีวศึกษา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัย
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง และสามารถ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่ม มากขึ้นตามเป้าหมาย

๒. นักเรียน นักศึกษา ในระดับมัธยมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการศึกษาสายอาชีพ และสนใจเข้าเรียนต่อเพิ่มขึ้น

๓. ครูแนะแนวฯ และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี มีความต้องการศึกษาต่อในสาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายจังหวัดชุมพร จำนวน ๕๐ โรงเรียน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทัศนคติที่ดี ในระบบการเรียนอาชีวศึกษา

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

๑๐. สถานที่โครงการ

- ระบุสถานที่และเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและสามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

โดยอ้อม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการเรียน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

๕. หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพรวมถึงคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งของสถาบันการศึกษา นอกเหนือจากการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาในหลายด้าน แต่การที่นักเรียน นักศึกษามีสภาพปัญหาเศรษฐกิจทางครอบครัว จึงทำให้เกิดสภาพปัญหาต่าง ๆ ในการเรียนการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา การจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนฯ และการจัดการรายได้ระหว่างเรียน ให้แก่นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนและออกเยี่ยมครอบครัวนักเรียน นักศึกษาเหล่านั้น เพื่อประเมินข้อมูลในการพิจารณาความช่วยเหลือต่อไปจนจบการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลืออย่างน้อย ๓๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ได้ทุนการศึกษาและเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและสถานประกอบการในการทำงานของนักเรียน นักศึกษา เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

๒. รวบรวมนักเรียน นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอทุนการศึกษาหรือขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือต่อไป

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันศุกร์ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติครบ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ สามารถพิจารณาการจัดสรรเงินทุน , เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สามารถช่วยลดปัญหาให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและออกเรียนกลางคัน

๑. ชื่อโครงการ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาก้าวออกไป ซึ่งมีทั้งผู้ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพผู้ที่สำเร็จ การศึกษาเหล่านี้เปรียบเสมือนกระจกสะท้อนถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลว ในกระบวนการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา การติดตามผลการสำเร็จการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในการประเมินและเป็นอีก วิธีที่จะทำให้ได้ข้อมูลมา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน และรวมถึงเป็นอีกแนวทางที่ จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในการหางานทำ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูล นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น
๓. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนากระบวนการเรียน การสอนของสถานศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ มีระบบฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินผลการมีงานทำ และไม่มีงานทำของ ผู้สำเร็จการศึกษาและนำมาใช้ในการวางแผนกระบวนการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าสู่ตลาดแรงงาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

อบรมการติดตามผู้สำเร็จการศึกษابرรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงได้รับทราบข้อมูลของผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งในด้านการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
๒. ได้ข้อมูลพื้นฐานจากทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น

๑. ชื่อโครงการ จัดทำ“คู่มือ นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗”

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาใหม่ แต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนมากและมาจากต่างสถานที่ ต่างวัฒนธรรม เมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ควรจะต้องมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการ เรียนที่ถูกต้อง ข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ามาศึกษาต่อและ ประสบความสำเร็จในการศึกษา การจัดทำคู่มือจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการ

๖. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการเรียน ของ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒.เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถวางแผนการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

๓.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ

๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในการเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้

๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ

๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ

๓. นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา

๙. ระยะเวลาโครงการ วันที่ ๘-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ ณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน ค่าคู่มือ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๗๘๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท จำนวนเงิน ๗๘,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ

๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวในการเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้

๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน

๑. ชื่อโครงการ โครงการดำเนินงานรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนกรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยวิทยาลัยฯ ได้ ดำเนินการสรุปจำนวนนักเรียนที่ขอโควตา ตามคุณสมบัติของวิทยาลัยฯ กำหนดและได้ดำเนินการประกาศผล การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้รับการรายงานตัวพร้อมสมัครเข้าศึกษา ต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคชุมพร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้

เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓)	จำนวน ๓๖๘ คน
	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน ๒๐๘ คน
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)	จำนวน ๓๒ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้รับการรายงานตัวพร้อมสมัครเข้าศึกษาต่อระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคชุมพร และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้รับรายงานตัวเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. ชื่อโครงการ ปัจฉินิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๕. หลักการและเหตุผล

นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประมาณ จำนวน ๕๐๗ คน ซึ่งจะต้องออกสู่ตลาดแรงงานอาชีพหรือไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างๆ ดังนั้นนักเรียนนักศึกษาเหล่านั้นนอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนมาแล้ว จำเป็นจะต้องหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโลกของงานอาชีพ การเตรียมตัวสมัครงาน เพื่อปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานตลอดจนตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อได้ถูกต้อง การปัจฉินิเทศจึงเป็นวิธีการที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้รับข้อมูลดังกล่าว เพื่อตัดสินใจ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพตลอดจนเตรียมตัวเตรียมใจในการออกสู่สังคมภายนอก

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกศึกษาต่อ
๒. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทราบถึงแนวโน้มความต้องการแรงงานคุณสมบัติของผู้สมัครงานที่นายจ้างต้องการตลอดจนใช้การเตรียมตัวสมัครงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง
๔. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนรู้ปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสังคมการทำงานและมีความสุขในชีวิตการทำงาน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงานความต้องการแรงงาน การปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง
 ๓. ผู้สำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการ
 ๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อและมีงานทำมากขึ้น

- เชิงปริมาณ** - ปริมาณงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.๓
 - ปริมาณงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.๒

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการ แรงงาน การปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง
๓. ผู้สำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการ
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อและมีงานทำมากขึ้น

๙. ระยะเวลาโครงการ

วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติครบ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐเกี่ยวกับการสมัครงาน ความต้องการแรงงาน การปรับตัวในหน่วยงานอย่างถูกต้อง
๓. ผู้สำเร็จการศึกษารู้หลักเกณฑ์ ในการเขียนใบสมัคร การสัมภาษณ์ จากสถานประกอบการ
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อและมีงานทำมากขึ้น

๑. ชื่อโครงการ จัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีมีใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีนักเรียน นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่จึงมีอัตราเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัยฯ จึงหามาตรการในการป้องกัน โดยประสานกับหน่วยงานต่างๆ ภายนอก ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ในการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตามวาระโอกาสที่ปฏิบัติงานภายในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร เพื่อลดอัตราเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทและยาเสพติด

๒. เพื่อประสานเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือปกครองท้องถิ่น ทำหน้าที่ปราบปรามขณะเกิดเหตุรวดเร็วที่เกิดเหตุได้ทันท่วงที

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่เครือข่ายติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ (อปพร.) เจ้าหน้าที่ (อส.) เจ้าหน้าที่ ตชด. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และปกครองส่วนท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ จัดเป็นหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
เสนอโครงการ จัดทำ คำสั่ง กำหนดวิธีการ ดำเนินการ	↔												
ขั้นตอนการ ดำเนินการตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ												↔	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ ค่าตอบแทน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ
- รายงานผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง มากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.ชื่อโครงการ ตรวจสอบเยี่ยมที่พัก นักเรียน นักศึกษายามวิกาล

๒.ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 วรรณงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เล็งเห็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยง เช่น การมั่วสุม สิ่งเสพติด และปัญหาทางสังคม ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา หอพัก บ้านเช่าบริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษา งานปกครองจึงจัดทำโครงการดังกล่าว โดยร่วมมือกับเครือข่ายติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่ตำรวจและครูปกครอง ตรวจสอบที่พักออาศัย เพื่อควบคุมป้องปรามให้อยู่ในสถานภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาทางสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระเบียบนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงปัญหาทางสังคม ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
๒. ช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา ความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ จัดระเบียบนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงปัญหาทางสังคม ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

เชิงปริมาณ หอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘. วิธีการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ

	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←→							←→				→	
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล											←→		

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาที่มีหอพักนักเรียน นักศึกษา ตำบลนาชะอัง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน			} ๒,๐๐๐	
๒.ค่าใช้สอย				
๓.ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามและประเมินผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๒. ครูและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาและสามารถช่วยเหลือ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น

๑.ชื่อโครงการ ปรับละลายพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่

๒.ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เล็งเห็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา เก่าที่มีประวัติการออกกลางคัน แล้วกลับเข้าเรียนในปีการศึกษาใหม่ ซึ่งด้วยเหตุผลการออกกลางคัน เช่น การทะเลาะวิวาท เสพสิ่งเสพติด มั่วสุม หรือสร้างปัญหาทางสังคม จึงจัดโครงการปรับพฤติกรรมใหม่ก่อนเข้าเรียน เพื่อปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ครู อาจารย์และเรียนจบหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ปรับละลายพฤติกรรมเดิม ให้เปลี่ยนพฤติกรรมให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มนักเรียนที่เคยมีประวัติการออกกลางคัน จำนวน ๑๔๐ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมเดิมให้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น

๘. วิธีการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง													
เสนอโครงการ จัดทำ คำสั่งกำหนดวิธีการ ดำเนินการ	↔												
ขึ้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←	→						←	→				
ขึ้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ										↔			

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ วัดประเดิม ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณ ค่าตอบแทนใช้สอย ๕,๐๐๐.- บาท

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามการจัดโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหารให้ทราบ
- มีการศึกษา สังเกต บันทึก พฤติกรรมกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีพฤติกรรมลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน
- นักเรียนมีจิตอาสา พัฒนาสังคมและชุมชน

๑. โครงการ สร้างเครือข่ายระบบติดตาม พฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นสถานศึกษาในสังกัดในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งมั่นจัดการและฝึกอบรม วิชาชีพทางด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นของบุคคลที่มีคุณค่า มีความสามารถทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ทั้งในขณะที่อยู่ในสถานศึกษา อยู่นอกสถานศึกษาและเมื่อสำเร็จออกไปสู่สังคม ซึ่งวิทยาลัยได้จัดระบบ ช่วยเหลือดูแลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรมองค์กรนักเรียน นักศึกษา ชมรมและการอบรมพัฒนาในวาระต่าง ๆ แต่ในสภาพปัจจุบันที่นักเรียนนักศึกษา ได้รับเทคโนโลยี สภาพของสังคมที่ขาดความเข้มแข็ง สถาบัน ครอบครัวขาดความอบอุ่น ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาส่วนหนึ่งมีความประพฤติ ที่ล่อแหลมต่อจริยธรรม ขาดคุณธรรม และความยิ่งยวด ในการแสดงออก เช่น มั่วสุมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม การทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพติด ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ซึ่งวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับสิ่งเหล่านี้ไม่น้อยกว่าทักษะวิชาชีพ และความรู้ทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลใกล้ชิดตลอดเวลาที่อยู่

ในสถานศึกษา แต่เมื่อนักเรียนนักศึกษาเลิกเรียน วิทยาลัยฯ พบว่ามีนักเรียน นักศึกษาจำนวนหนึ่ง ไม่กลับบ้านทันทีที่เลิกเรียน แต่กลับไปมั่วสุมในสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งอาจจะประพฤติดนไม่เหมาะสม สร้างความเดือดร้อนให้คนอื่น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้จึงได้จัดทำโครงการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ ติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ที่จับกลุ่มมั่วสุมนอกสถานศึกษา หลังเลิกเรียน
- ๖.๒ เพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหา ให้แก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อสถานภาพนักเรียน นักศึกษา
- ๖.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดตั้งสำนักงานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก จำนวนเครือข่ายประมาณ ๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ลดปัญหาการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม กับสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา

๘. การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง											↔		
เสนอโครงการ จัดทำ คำสั่งกำหนดวิธีการ ดำเนินการ	↔												
ขั้นตอนการ													
ดำเนินงานตามโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ											↔		

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน			} ๘,๐๐๐	
๒.ค่าใช้สอย				
๓.ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เครือข่ายติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ครูเวรติดตามและแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ต่อสถานภาพนักเรียน นักศึกษา และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ความมีคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา

๑. โครงการกิจกรรมคัดกรองนักเรียน – นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน – นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน

๓. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๔. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๕.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๖. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องรู้ข้อมูลทุกด้าน ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดเก็บรวบรวมฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ให้จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา ที่อยู่ในภาวะกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา นั้น ทั้งนี้ครูที่ปรึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากการรู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการหรือเครื่องมือต่าง ๆ ซึ่งวิทยาลัยฯ จะต้องมีการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาได้ตรงจุดอีกแนวทางหนึ่ง

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๒. เพื่อสามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้แก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

๘. เป้าหมาย

๑. **เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. **เชิงคุณภาพ** นักเรียนทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๙. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ								←	→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ									←	→			

๑๐. ระยะเวลาโครงการ

- พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๑. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๒. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนา ผู้เรียน)	
-						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						

๑๓. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถนำฐานข้อมูล เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง
๓. วิทยาลัยฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นักศึกษา

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา
 ๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
 ๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๔.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๑ ด้านผลงานของผู้เรียน สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้เรียน จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องรู้ข้อมูลทุกด้าน ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นระบบจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้ทำความเข้าใจ และศึกษาสาเหตุของปัญหากรณีรายบุคคล การจัดทำแฟ้มประวัติของนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบและสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้ทันทีตามความต้องการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อสามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้แก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑, ปวส.๑

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีแฟ้มสะสมงานที่มีการจัดทำเป็นระบบและมีคุณภาพ ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
ขั้นเตรียมการ														
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ														
๒. แต่งตั้งครูที่ปรึกษา														
๓. เตรียมแฟ้มประวัติ														
ขั้นดำเนินการ														
๑. ครูที่ปรึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล														
ขั้นสรุปผล														
๑. สรุปผล														
๒. ประเมินผล														

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

- วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภท รายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา	
หมวดรายจ่าย				
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ทุกคน
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้
๓. ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๑. ชื่อโครงการ จัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา
 ๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
 ๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญ เรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและสภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตร หลาน มาศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งเป็นการให้เกียรติกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรต่อไป ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อจัดคู่มือระบบครูที่ปรึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ในการศึกษา ๒๕๖๓
- ๔) จำนวนครูมือที่ปรึกษาเพียงพอกับจำนวนครูที่ปรึกษา

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษา ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ						↔							
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตาม โครงการ								↔	↔				
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ									↔	↔	↔	↔	

๙. ระยะเวลาโครงการ มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภท รายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา	
หมวดรายจ่าย				
ใช้สอยและวัสดุ				
๑) ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๓๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๓๐๐		

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีช่องทางในการขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาที่เข้าใจหลักการให้คำปรึกษา

๒. ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และมีทักษะในการคัดกรอง นักเรียน นักศึกษา รวมถึงสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ลดปริมาณนักเรียน นักศึกษา ที่เกิดปัญหาสถานการณ์ออกกลางคัน ระหว่างการศึกษา จำนวนลดน้อย

๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญเรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและสภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตร หลาน มาศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งเป็นการให้เกิดการติดกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรต่อไป ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
- ๖.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง
- ๖.๔ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง ๑,๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เสนอโครงการ	←→												
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→											
ขั้นดำเนินการ													
๑.ดำเนินงานตามโครงการ	←					→		←				→	
ขั้นสรุปผล													
๑.สรุปและรายงานผลโครงการ				←		→							

๙. ระยะเวลาโครงการ

- ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ

- หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภท รายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา	
หมวดรายจ่าย				
ใช้สอยและวัสดุ				
๑. แผนกวิชาช่างยนต์				
๒. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง				
๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง				
๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน				
๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์				
๖. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม				
๗. แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์				
๘. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
รวมทั้งสิ้น				

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การสังเกตขณะดำเนินงาน
๒. แบบรายงาน
๓. การวัดผลประเมินผล

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
- ๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา
- ๓ พัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง
- ๔ ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมสังคมในปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวยุคใหม่ และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลกระทบต่อพฤติกรรมวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาที่อยู่ในสภาวะกลุ่มเสี่ยงทางพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากบรรทัดฐานที่พึงประสงค์ รวมถึงการมีปัญหาระหว่างเรียนทำให้ไม่สามารถเรียนได้จนจบหลักสูตร การแก้ปัญหาเหล่านี้ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างดี จากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ต้องร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวกับสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านหอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของนักเรียนนักศึกษา
๓. ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง

๕. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ ๒ และ สนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม และ บริการ

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน จำนวน ๑๗๐ คน
๒. เพื่อติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา
๓. ครูที่ปรึกษาได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ทำ	แผนการดำเนินงาน		
	วัน/เดือน/ปี (เริ่มดำเนินการ)	วัน/เดือน/ปี (ดำเนินการเสร็จ)	งบประมาณที่ต้องใช้
๑.การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนกลุ่มปัญหา และกลุ่มเสี่ยง	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗		
๒.การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗		

๙. ระยะเวลาโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภท รายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				ใช้งบจัดสรร
- ค่าตอบแทน				
การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนกลุ่มปัญหาและกลุ่มเสี่ยง การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๑. แผนกวิชาช่างยนต์ ๒. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ ๗. แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๘. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
รวมทั้งสิ้น				

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินงานเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และรายละเอียดด้านการเรียนของผู้เรียน
๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน
๓. ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
๕. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งสร้าง

และผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ผู้รับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา
๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวของนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียน การสอน แจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบผู้บริหารเพื่อรับทราบนโยบายของสถานศึกษา
๒. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน

๗. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นรับทราบนโยบายของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และ นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข ๑๐๐%

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ						↔							
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ								←				→	

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เปิดภาคเรียนที่ ๑

๑๐. สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
ใช้สอยและวัสดุ			๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมผู้ปกครองพบผู้บริหารและครูที่ปรึกษา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ

๓. ทำให้ผู้ปกครองรู้จักวิทยาลัยในด้านที่ดีต่างๆ มากขึ้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๒. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ



โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ



โครงการตามภาระงานประจำ



โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๒ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

๔.๓ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๔.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินกาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และบริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดและเครือข่าย ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับ คุณภาพการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยให้บริการ และให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชนอันจะเป็นการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ผลต่อประชาชน

๖.๑.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะทางชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแข่งขันแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๖.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๑.๕ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ

๖.๒ ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

๖.๒.๑ เพิ่มประสบการณ์ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๖.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

๖.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๖.๓.๒ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

๖.๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนา และยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีความสมรรถนะในอาชีพจิตอาสาจำนวน ๓๒ คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน ๒๐๐ คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้าฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑๕ คน/ศูนย์
- ช่างชุมชน จำนวน ๒ คน/ศูนย์
- สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ไม่น้อยกว่า ๑ อาชีพ

เชิงคุณภาพ

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
- การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติ งานในชุมชน
- สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความ สามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓						
๓	ตรวจสอบ			✓					
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๒๐๐,๐๐๐. -	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๒๐๐,๐๐๐. -			

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนพื้นที่จังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๕๗,๐๐๐. -
ค่าใช้สอย		๔๒,๔๐๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๑๐๐,๐๐๐. -
รวม		๒๐๐,๐๐๐. -

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ประชาชนในชุมชนได้รับการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๑๓.๒ นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพจริง

๑๓.๓ สร้างแหล่งเรียนรู้ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงให้กับนักเรียน-นักศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร

๒. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ

☒

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๒ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง

๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

๔.๓ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่

ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และบริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดและเครือข่าย ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับ คุณภาพการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระดับจังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยให้บริการ และให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชนอันจะเป็นการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ผลต่อประชาชน

๖.๑.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะทางชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแข่งขันแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๖.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๑.๕ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมืออุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ

๖.๒ ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

๖.๒.๑ เพิ่มประสบการณ์ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๖.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

๖.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๖.๓.๒ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

๖.๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนา และยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในอาชีพจิตอาสาจำนวน ๓๒ คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน ๒๐๐ คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้าฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑๕ คน/ศูนย์
- ช่างชุมชน จำนวน ๒ คน/ศูนย์
- สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ไม่น้อยกว่า ๑ อาชีพ

เชิงคุณภาพ

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
- การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติ งานในชุมชน
- สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความ สามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓						
๓	ตรวจสอบ			✓					
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๒๐๐,๐๐๐. -	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๒๐๐,๐๐๐. -			

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนพื้นที่จังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๕๗,๐๐๐. -
ค่าใช้สอย		๔๒,๔๐๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๑๐๐,๐๐๐. -
รวม		๒๐๐,๐๐๐. -

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ประชาชนในชุมชนได้รับการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๑๓.๒ นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพจริง

๑๓.๓ สร้างแหล่งเรียนรู้ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงให้กับนักเรียน-นักศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวะจิตอาสา ศูนย์ช่วยเหลือประชาชน

๒. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ

☒โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐โครงการตามภาระงานประจำ

☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๒ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของ ชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตาม เกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศใน การจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดย ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็ง จากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” เพื่อแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับบริการจากภาครัฐได้อย่างทั่วถึง ไม่ว่าจะเป็นด้านการประกอบ อาชีพ สุขภาพอนามัย นั้น

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้เห็นถึง ความสำคัญและความเดือดร้อนของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมตรวจเช็ค บริการซ่อม รถจักรยานยนต์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาให้กับ ประชาชนที่สนใจ ได้รับรู้และรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ได้ทั่วถึง ซึ่งวิทยาลัยฯได้เน้นในเรื่องการบริการวิชาการและ

วิชาชีพผู้สังคมเป็นการฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้โดยตรง และตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล ได้แสดงศักยภาพในเรื่องวิชาชีพให้ชุมชนในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ๖.๒ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในด้านการจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ๖.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะอาชีพ ไปใช้ในการบริการชุมชน
- ๖.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั่วไป

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ประชาชนและผู้สนใจในพื้นที่จังหวัดชุมพร มาใช้บริการในการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องจักรกล ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รายการ

เชิงคุณภาพ

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา
- เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการออกไปปฏิบัติงานในสังคม รู้จักการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม
- ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓						
๓	ตรวจสอบ			✓					
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๒๐,๐๐๐. -	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๒๐,๐๐๐. -			

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนพื้นที่จังหวัดชุมพร

๑๑. รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		
ค่าใช้สอย		
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		
รวม		๒๐,๐๐๐. -

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันสามารถลดค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนทั่วไป

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการให้บริการวิชาชีพในสถานการณ์จริง

๑๓.๓ วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับจากภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น การบูรณาการการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการด้านการอาชีวศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวศึกษาเทศบาลปีใหม่ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๗. โครงการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนให้กับประชาชนผู้ที่ใช้ยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ได้อย่างปลอดภัย และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวน

๒๕๑ ศูนย์ทั่วประเทศ โดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวน อุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามโครงการฯ โดยจัดครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการให้บริการประจำศูนย์อาชีวะอาสา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ วิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๖.๔ เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วง เทศสงกรานต์

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และ ช่วยเหลือสังคม

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓					งบจัดสรร	
๓	ตรวจสอบ			✓				จาก สอศ	
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๔๘,๐๐๐. -	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๔๘,๐๐๐. -			

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างเดือน วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๔ มกราคม ๒๕๖๗

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณร้านอาหารคุณสาหร่าย อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๑. รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๑๐,๐๘๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๓๗,๙๒๐. -
รวม		๔๘,๐๐๐. -

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวศึกษาสาขาศาสนาสงฆานต์ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การ
พัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่
ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ
การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่ง
อนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและ
พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้
ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอก
ระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ
สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย
กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๗. โครงการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวอาสาเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ให้กับประชาชนผู้ที่ใช้งานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ได้อย่างปลอดภัย และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวน ๒๕๑ ศูนย์ทั่วประเทศ โดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามโครงการฯ โดยจัดครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการให้บริการประจำศูนย์อาชีวะอาสา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๖.๔ เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วง เทศสงกรานต์

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓					งบจัดสรร	
๓	ตรวจสอบ			✓				จาก สอศ	
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๔๘,๐๐๐. -	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๔๘,๐๐๐. -			

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างเดือน วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๔ มกราคม ๒๕๖๗

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณร้านอาหารคุณสาหร่าย อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๑. รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๑๐,๐๘๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๓๗,๙๒๐. -
รวม		๔๘,๐๐๐. -

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

๑.ชื่อโครงการ โครงการการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ภายใต้โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๓. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)

- ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๗. โครงการอาชีพอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากแผน พัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ โดยเชื่อมต่องานพัฒนาที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไป สู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล อีกทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยมีจุดมุ่งหมายก็เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ แก่เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไป ซึ่งมีจุดมุ่งเน้น และประเด็นสำคัญที่จะขยายกิจกรรมการพัฒนาการถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีลงสู่ครัวเรือน และชุมชนทำให้เกิดการเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์กัน อันส่งผลให้เกิดการต่อยอดความรู้สร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันและเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)มากขึ้นระหว่างโรงเรียนครอบครัวและชุมชนเป็นต้น

ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่รับผิดชอบดูแลช่วยเหลือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน(ตชด.) นั้น ด้วยภารกิจ และความเชื่อมโยงดังกล่าวนี้ จึงจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดารพร้อมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ กับผู้เรียน หรือผู้ สนใจเข้าสู่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมแนวคิดของการจัดการศึกษา เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่สมดุล และยั่งยืน ตามแนวทาง และพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการวิชาชีพให้ แก่เด็ก และเยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ตลอดจนครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และพื้นที่ใกล้เคียง

๖.๒ เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนเกิดการพัฒนาร่วมกันสนับสนุนการพัฒนาเด็กเยาวชน และโรงเรียนตามแนวคิดของการจัดการศึกษาไป สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๖.๓ เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์ บริการความรู้สามารถถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยี การพัฒนาให้ กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ

๖.๔ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้ แก่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะบริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่สอนน้องให้ แก่ นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต หรือเชิงปริมาณ (Output)

๗.๑.๑ กิจกรรมพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการวิชาชีพอาชีพให้แก

- เด็ก และเยาวชน และประชาชนจำนวน ๑๐๐ คน

- นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน ๑๐๐ คน

๗.๑.๒ กิจกรรมบริการวิชาชีพ โดยมีครู นักเรียน และบุคลากรวิทยาลัย เทคนิคชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน ๕๐ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ หรือเชิงคุณภาพ (Outcome)

๗.๒.๑ เด็ก และเยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร และนักเรียน บุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และพื้นที่ใกล้เคียง ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านวิชาการ และงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรวิทยาลัย เทคนิคชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒.๓ ระบบคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนระบบสารสนเทศของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบดำเนินการ	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓					งบจัดสรร	
๓	ตรวจสอบ			✓				จาก สอศ	
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๒๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๒๐,๐๐๐. -			

๙. ระยะเวลาโครงการ

ระหว่างเดือน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๑. งบประมาณโครงการ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)				
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตร มาสที่ ๔	รวม
งบดำเนินงาน					
๑.ค่าวัสดุ ๑.๑ วิชาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ๑.๒ วิชาการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๑.๓ ค่าวัสดุซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบ สาธารณูปโภค(ถัวเฉลี่ย)					
๒.ค่าสาธารณูปโภค					
๓.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าตอบแทน และค่า เอกสารการพิมพ์/ป้ายโครงการ(ถัวเฉลี่ย)					
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				

๑๒. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ

๘.๑ เด็ก และเยาวชน ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ และครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ได้รับการพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการ
ด้านวิชาชีพ

๘.๒ พัฒนานองค์ความรู้ทางงานอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ตาม
แนวคิดของการจัดการศึกษาไป สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๘.๓ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้ แก่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปลุกฝัง
ให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประชาคมอาเซียน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานความร่วมมือและแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้ความสำคัญทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

๔.๒ นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกผู้ก่อตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน (Association of Southeast Asian Nations หรือ ASEAN) มีสมาชิก ๑๐ ประเทศได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา ขณะนี้ทุกประเทศกำลังเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ใน พ.ศ. ๒๕๕๘ หรือ ค.ศ. ๒๐๑๕

การศึกษาเป็นรากแก้วและเป็นกุญแจดอกสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทย และภูมิภาคให้อยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนด บทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน ด้านการศึกษาอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา เพื่อบรรลุประชาคมอาเซียน ที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน โดยกำหนดให้สาขาการศึกษาตอบสนองการสร้างประชาคม การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดทำ **โครงการพัฒนาการเรียนรู้และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประชาคมอาเซียน** ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของอาชีวศึกษาให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน ทั้งนี้จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมการศึกษาและเรียนรู้โดยแลกเปลี่ยนผู้สอนพร้อมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นสถานศึกษาหนึ่งในโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ มีโอกาสได้การศึกษาดูงานสร้างประสบการณ์วิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเนื้อหาสาระด้านไฟฟ้ากำลังที่เป็นสากล
๓. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ได้นำร่องในการปรับหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เน้นเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่เป็นสากล

เชิงปริมาณ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประชาคมอาเซียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วยครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๘๖ คน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ดำเนินโครงการ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ประเมินผล/รายงานผลโครงการ เดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลา ๒ วัน

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

โอนจัดสรรจาก สอศ.

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. ร้อยละของผู้ร่วมในการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ปรับหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

๓. แบบประเมินความพึงพอใจในการการศึกษาดูงานสร้างประสบการณ์วิชาชีพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ ครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน สามารถพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการหรือระบบการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรได้

๒. ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเนื้อหาสาระด้านไฟฟ้ากำลังที่เป็นสากล ในการปรับหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พันธกิจ

พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

๔.๒ นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากร

ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๔.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมถึงระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการระบบงานและการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการสื่อสารข้อมูล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานและจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มีนโยบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาโดยจัดหาอุปกรณ์สำหรับกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน - นักศึกษาสามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้

เชิงปริมาณ ระบบเครือข่าย Wi-Fi แบบไร้สายจำนวน ๑๒ จุดภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ระหว่างเดือนตุลาคม – เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ ระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาโครงการ

เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

วัสดุโครงการ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ, แบบสอบถาม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ๑. ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

โดยอ้อม ๑. สารสนเทศรองรับระบบงานต่าง ๆ ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตได้สะดวกและรวดเร็ว

๑. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ /นโยบาย /มาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ บัญญัติให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการ ประเมิน และการประเมินคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาทุกปี รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องมีการอบรม เชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจและ มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตั้งแต่การเตรียมการ การวางแผนการปฏิบัติการประเมินตรวจสอบการปฏิบัติงานและการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาผุดระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีแผนงาน/กิจกรรมกำกับติดตาม อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและประเด็นการประเมินของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพ ภายนอก

(๒) เพื่อแสวงหาความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนและปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกขั้นตอน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๐ คน (ประมาณ/จำนวน)

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		←→										
๔. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๕.สรุปผลการดำเนินโครงการ						←→						

๙. ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย		๕๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่ดีสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

การปฏิบัติงานปกติของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้นทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.) และการประเมินคุณภาพภายนอก

๑. โครงการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกัน

คุณภาพภายนอก

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอกรวมทั้ง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานการประเมินตนเองตนเอง (SAR) ระดับบุคคล รายงานการประเมินตนเองตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา รายงานการประเมินตนเองตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแผนกวิชา จะต้องจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร แผนกวิชา สถานศึกษา ประเมินตนเองตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคตเผยแพร่แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดและสาธารณชน

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร
- ๒) เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา
- ๓) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
- ๔) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกคน พร้อมเอกสาร หลักฐาน
- ๒) แผนกวิชา จัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกแผนกวิชา พร้อมเอกสาร หลักฐาน
- ๓) สถานศึกษาจัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมเอกสาร หลักฐาน

เชิงปริมาณ

-

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.สำรวจข้อมูล		↔											
๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔											
๓. จัดทำโครงการ		↔											
๔.เสนอโครงการ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
๕. จัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองแต่ละระดับ			↔										
๖. ประชุมชี้แจง			↔										
๗. ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และแผนกวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง				↔									
๘. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับบุคคล โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับบุคคล						↔							
๙. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับแผนกวิชา							↔						
๑๐. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง							↔						
๑๑. ประเมินคุณภาพภายใน								↔					

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ระดับสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ตรวจประเมิน คุณภาพภายในระดับ สถานศึกษา													
ขั้นสรุปผล													
๑๒. ประเมินผล								↔					
๑๓. รายงานผล								↔					

๙. ระยะเวลา มกราคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินการโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย		๑๒,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลการประเมินตนเอง

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับบุคคล พร้อมเอกสารหลักฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับแผนกวิชา พร้อมเอกสารหลักฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐาน

๑. โครงการ นิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / มาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
 ในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้
 วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกัน

คุณภาพภายนอก

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย
 สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู
 บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน
 ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนา
 คุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบ
 คุณภาพคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
 การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. หลักการและเหตุผล

การนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียน การสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

การนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน จึงเป็นการสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ เข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล งาน/แผนก เป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินงานนิเทศภายในดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหามุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดทำเอกสาร/โครงการ/รายงานประเมินตนเองเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/โครงการ ได้ตรงตาม

มาตรฐานการศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- ผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานการศึกษา ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ		←				→						
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ						←						→

๙. ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๖,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก
- ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดทำเอกสาร/โครงการ/รายงานประเมินตนเองเป็นปัจจุบัน
- เป็นการพัฒนาคุณภาพแผนกวิชา ครู บุคลากร และผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา

๑. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ /นโยบาย /มาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑

๕. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ บัญญัติให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการ ประเมิน และการประเมินคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาทุกปี รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องมีการอบรม เชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจและ มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตั้งแต่การเตรียมการ การวางแผนการปฏิบัติการประเมินตรวจสอบการปฏิบัติงานและการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาผดุงระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีแผนงาน/กิจกรรมกำกับติดตาม อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๖. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและประเด็นการประเมินของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพ ภายนอก

(๒) เพื่อแสวงหาความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ วางแผนและปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกขั้นตอน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๐ คน (ประมาณ/จำนวน)

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		←→										
๔. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๕.สรุปผลการดำเนินโครงการ						←→						

๙. ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย		๕๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่ดีสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

การปฏิบัติงานปกติของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้นทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.) และการประเมินคุณภาพภายนอก

๑. ชื่อโครงการ อบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร

สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการจึงได้จัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีเดิม และจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม
๒. เพื่อระดมความคิดในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
๓. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจในการเขียนโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีแนวความคิดในการเขียนโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

เชิงปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษา ๑๒๐ คน เข้าร่วมอบรม

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๘.๑ เสนอโครงการอนุมัติ (กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๘.๒ ดำเนินโครงการ (สิงหาคม ๒๕๖๓)

๘.๓ สรุปการดำเนินโครงการ รายงานวิทยาลัยฯ ให้ทราบ

๙. ระยะเวลาโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		๙,๖๐๐		
๒. ค่าใช้สอย		๖,๔๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๔,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- รายงานผลการดำเนินโครงการ
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๔ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ และปฏิบัติงานตามพันธกิจ

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาสถานศึกษา/มาตรฐาน/ด้าน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร

สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการจึงได้จัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีเดิม และจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม

๒. เพื่อระดมความคิดในการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เชิงปริมาณ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ เล่ม

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๘.๑ แจกหัวหน้าแผนก หัวหน้างานเสนอโครงการเข้าแผนฯ (มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖)
- ๘.๒ รวบรวมโครงการเสนอผู้บริหารประชุมอนุมัติโครงการเข้าแผนฯ (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖)
- ๘.๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พิจารณาอนุมัติแผนฯ (กันยายน ๒๕๖๖)
- ๘.๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาอนุมัติแผนฯ (กันยายน ๒๕๖๖)
- ๘.๕ จัดทำเล่ม
- ๘.๖ เผยแพร่

๙. ระยะเวลาโครงการ

กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		-		
๒. ค่าใช้สอย		๕,๕๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗,๕๐๐		

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- รายงานการประชุม
- แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๗

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ และปฏิบัติงานตามพันธกิจ

๑. ชื่อโครงการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับจังหวัด

๒. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงใน ชีวิต

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จะมีคณะกรรมการประเมินในระดับจังหวัด มาตรวจติดตามการดำเนินงานตามแบบประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับการตรวจติดตามจากคณะกรรมการประเมินระดับจังหวัด

๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบธุรกิจ นำเสนอคณะกรรมการประเมิน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะดำเนินการเตรียมสถานที่และแฟ้มประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประเมิน ผ่านเกณฑ์คะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯเข้ารับการประเมิน แฟ้มประเมิน ๑๑ แฟ้ม ประกอบด้วย ๒ ส่วน ๓ ตอน
- ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ประกอบด้วย ธุรกิจใหม่ อย่างน้อย จำนวน ๓ คน และธุรกิจต่อยอด/เดิม อย่างน้อย ๑ คน

- ทีมธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗) ประกอบด้วย ธุรกิจใหม่ อย่างน้อย จำนวน ๓ ทีม และธุรกิจต่อยอด/เดิม อย่างน้อย ๑ ทีม

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							↔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
๓. ดำเนินการตามโครงการ								↔				
๔.สรุปผลการดำเนินโครงการ									↔			

ระยะเวลา เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หน่วย : บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน	}	-		
๒. ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขออัตรากำลังตามที่ยื่นจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗) มีแฟ้มเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยอ้อม

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับจังหวัด ๓ ดาว

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับภาคใต้

๒. ผู้รับผิดชอบ

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนากิจกรรมวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill

Certificate)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์การ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทิศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียน

สายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงใน

ชีวิต

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว ระดับ ๓ ดาวระดับจังหวัด เข้ารับการประเมินในระดับภาคเป็นลำดับถัดไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับการประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯ ให้กับคณะกรรมการประเมินระดับภาค

๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบธุรกิจใหม่ ๑ ธุรกิจ จัดบัญชีและนำเสนอคณะกรรมการประเมินระดับภาค

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ศูนย์บ่มเพาะฯผ่านเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗)ในระดับภาค ๔ ดาว และผ่านเกณฑ์คะแนนการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯเข้ารับการประเมิน แฟ้มประเมิน ๑๑ แฟ้ม ประกอบด้วย ๒ ส่วน ๓ ตอน
- ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน
- ทีมธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ทีม

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							↔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๔.สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		-		
๒. ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๑๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๘,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่ย่อยจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗) มีแฟ้มเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยอ้อม

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับภาค ๔ ดาว

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑.ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงานการดำเนินงานในสถานประกอบการภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์การ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จึงต้องการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการและการก้าวสู่โลกของอาชีพตามสาขาที่เรียนมา จึงจัดให้มีโครงการศึกษาดูงานการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพอิสระ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของผู้ที่มีที่ดำเนินการธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ – ครูที่ปรึกษาธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย จำนวน ๑๐ คน

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ									↔			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ									↔			
๓. ดำเนินการตามโครงการ										↔		
๔.สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ สถานประกอบการ

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน	}			
๒. ค่าใช้สอย	} ๒,๐๐๐			
๓. ค่าวัสดุ	}			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมได้เดินทางไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

โดยอ้อม

- คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมมีความเข้าใจการบริการกิจการและกระบวนการผลิต/บริการ มีแนวทางในการประกอบกิจการทั้งในระหว่างเรียน และหลังจากจบการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพส่วนตัวต่อไป

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอบรมเขียนแผนธุรกิจและประกวดความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

๓. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความร่วมมือในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จึงต้องการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการและการก้าวสู่โลกของอาชีพตามสาขาที่เรียนมา จึงจัดให้มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
๓. เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้และนวัตกรรมที่น่าสนใจเข้ารับเงินทุนสนับสนุนในโอกาสต่อไป

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ ได้มีการวางแผนงานร่วมกันที่มีความเป็นไปได้และมีนวัตกรรมที่น่าสนใจ สามารถนำไปต่อยอดและสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ และมีทีมเข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมไม่น้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ – ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ผ่านการอบรม อย่างน้อย จำนวน ๘ คน

- นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรม ๘ ทีมๆ ละ ๓ - ๔ คน อย่างน้อยจำนวน ๒๕ คน
- มีแผนธุรกิจเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ ทีมละ ๑ แผนธุรกิจ รวมจำนวน ๘ แผนธุรกิจ
- ทีมธุรกิจที่ได้รับการอบรมและประกวดความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ได้รับเงินทุนประกอบธุรกิจ

ใหม่ อย่างน้อย ๓ ธุรกิจ และธุรกิจต่อยอด อย่างน้อย ๑ ธุรกิจ

๘. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
๔. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หน่วย : บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย	๑๘,๐๐๐			
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ส่งและเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ

โดยอ้อม

- นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนธุรกิจ และมีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อใช้เป็นแนวทางจัดทำธุรกิจได้

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑.ชื่อโครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นผลให้ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป จึงได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้นเป็นประจำ ทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน รวมทั้งจะช่วยส่งเสริม และสนับสนุน การอาชีวศึกษาให้พัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกยุคปัจจุบัน และเข้าสู่การประกวดในระดับชาติต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์

๒. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด สามารถนำไปพัฒนาให้สามารถนำไปสู่การใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ๑๐๐%

เชิงปริมาณ สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอย่างน้อย ๘ ชิ้นงาน

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ครูที่ปรึกษารายวิชาโครงการเสนอโครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์

๒. ประชุมอนุมัติงบประมาณ/ ประเมินคุณค่าผลงานในการเข้าร่วมประกวด

๓. เข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา

๔. เข้าร่วมประกวดระดับจังหวัด

๕. เข้าร่วมประกวดระดับภาค

๖. เข้าร่วมประกวดระดับชาติ

๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ โอนจัดสรรจากสอศ.

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด

๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและผลการ ประกวดระดับภาค หรือระดับชาติ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาและสถานศึกษาร่วมประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีและเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

๒. จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยผลงานนั้นๆ จะต้องมีความ สามารถนำไปใช้ งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจในชุมชน

๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดที่มีศักยภาพ โดย สนับสนุนด้านงบประมาณและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถแข่งขันได้ใน ระดับชาติ

๔. จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ โดยผลงานนั้น ๆ จะต้องมีความ สามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถพัฒนาสู่การใช้งานจริง ทั้งในส่วน ของ อุตสาหกรรมและเศรษฐกิจเพื่อลดการนำเข้าเครื่องมือเครื่องจักรจากต่างประเทศ

๑.ชื่อโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมอาชีวศึกษา ด้วยกระบวนการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้ได้มาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล สามารถนำไปประยุกต์ใช้งาน ได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนโดยการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนพร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และมีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดผลงาน เพื่อแสดงถึงศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอกงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้เสนอโครงการดังกล่าว

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๓. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ** ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
- เชิงปริมาณ** ผลงานสิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ของผลงานที่ส่งเข้าร่วมประกวดทั้งหมด

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ครูที่ปรึกษารายวิชาโครงการเสนอโครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์
๒. ประชุมอนุมัติงบประมาณ/ ประเมินคุณค่าผลงานในการเข้าร่วมประกวด
๓. เข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษา
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด
๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและส่งเข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอผลงานโครงการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๓. ชุมชน ท้องถิ่น มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีบุคลากรและผลงานที่มีคุณภาพเป็นตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

๑.ชื่อโครงการ โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองจุดมุ่งหมายสำคัญอันหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาคือต้องการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ไม่เรียนรู้สามารถคิดทำแก้ปัญหาและสร้างความรู้เองได้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคข้อมูลสารสนเทศ

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานวิชาชีพของครูและสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนซึ่งเป็นวิธีการที่ดีที่สุดเพราะครูผู้สอนผู้ทำวิจัยเข้าใจและรู้ถึงปัญหาเป็นอย่างดีโดยทำการรวบรวมปัญหาและเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่วิธีการที่ครูค้นพบให้กับเพื่อนครูอื่น ๆ ที่มีปัญหาเดียวกันได้ทราบวิธีการวิจัยของครูผู้สอน โดยการเผยแพร่งานดังกล่าวสามารถดำเนินการด้วยการประชุมวิชาการนำเสนอผลการวิจัยซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการยอมรับ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้เสนอโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยสำหรับครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูผู้สอนเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหา

ทางการเรียนการสอนที่จะส่งผลต่อการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินโครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับครูผู้สอน

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ คุณภาพผลงานวิจัยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนส่งวิจัย วิจัยในชั้นเรียน
๒. รวบรวมชื่อผลงานวิจัย
๓. เผยแพร่ผลงานวิจัย วิจัยในชั้นเรียน
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. จำนวนงานวิจัย วิจัยในชั้นเรียนที่ได้รับการเผยแพร่

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานทุกคนทุกรายวิชา
๒. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีผลการพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

พันธกิจ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (๘ Agenda)

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

๔.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำโครงการสนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น ได้ถูกนำไปพัฒนาปรับปรุง ให้นำไปสู่การประกวดในระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์

๒. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ** ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนา สามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์
- เชิงปริมาณ** สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับภาค และระดับประเทศ

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมอนุมัติงบประมาณสำหรับชิ้นงานที่จะได้พัฒนาเข้าแข่งขันในระดับ จังหวัด ภาค และชาติต่อไป

๒. เข้าร่วมประกวด

๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๙. ระยะเวลาโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ รายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค และระดับชาติ
๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและผลการประกวดระดับภาค หรือระดับชาติ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาและสถานศึกษาร่วมประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีและเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
๒. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคที่มีศักยภาพโดยสนับสนุนด้านงบประมาณและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับต่างๆ
๓. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมการประกวดระดับภาค และระดับชาติ โดยผลงานนั้นๆ จะต้องมีคุณค่า สามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถพัฒนาสู่การใช้งานจริง ทั้งในส่วนของอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจเพื่อลดการนำเข้าเครื่องมือเครื่องจักรจากต่างประเทศ

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์

๒. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/มาตรการ

๔.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร จำเป็นต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่สอดคล้องและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนั้น ถ้ามีสื่อการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยี ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน ก็จะทำให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๘. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

- ๑) เขียนและเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์
- ๒) ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- ๔) เสนอขออนุมัติใช้คุณลักษณะครุภัณฑ์
- ๕) ดำเนินการสอบราคาประกวดราคา
- ๖) รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง

๙. ระยะเวลาโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่โครงการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๑. งบประมาณ

ที่	โครงการ	แผนก/งาน	งบประมาณ (บาท)
๑.	การจัดหากระดานไวท์บอร์ด	เทคนิคพื้นฐาน	๒,๗๙๐
๒.	การจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานประจำแผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน	เทคนิคพื้นฐาน	๒๕,๕๘๐
๓.	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	สามัญสัมพันธ์	๑๘,๐๐๐
๔.	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ทะเบียน	๒๐,๐๐๐
๕.	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ทะเบียน	๕,๐๐๐
๖.	จัดซื้อครุภัณฑ์ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ทล.บ.	๒๐,๐๐๐
๗.	พัฒลมอดุสสาหกรรม	ไฟฟ้า	๑๗,๗๕๐
	รวม		๑๐๘,๘๗๐

๑๒. การติดตามและประเมินผล

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณถ่วงจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครู มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อช่วยในการสอน

๒) เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี

๓) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------|-------------|
| ๑. นายจารึก | ศิลปสวัสดิ์ |
| ๒. นายประเสริฐ | ถึงวิสัย |
| ๓. นายวชิรวิทย์ | แดงมณีกุล |
| ๔. นายณัฐพงศ์ | สุทธินันนท์ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------|-----------|
| ๑. นายประเสริฐ | ถึงวิสัย |
| ๒. นางสาวจุฑามาศ | โสมสุวรรณ |
| ๓. นางสาวกมลวรรณ | ทิพย์พิมล |

คณะผู้จัดทำ

- | |
|--|
| ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

- | |
|--|
| รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ |