



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๕

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐



การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



คำนำ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/ โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน หรือมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก อีกทั้งยังได้จัดให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่จำกัดและคาดว่าจะได้รับการจัดสรร

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะสามารถนำไปใช้เป็นแผนแม่บทในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการเป็นอย่างดี

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑ - ๖
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๗ - ๘๘
นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๙ - ๑๘
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๙ - ๒๐
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑ - ๒๔
ส่วนที่ ๒ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๕ - ๓๑
โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	๓๒
ข้อมูลบุคลากร	๓๓ - ๓๙
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๔๐ - ๔๒
ส่วนที่ ๓ งบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๓ - ๕๑
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
- ฝ่ายวิชาการ	๕๒ - ๑๒๒
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๑๒๓ - ๑๔๘
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๑๔๙ - ๒๔๘
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๒๔๙ - ๒๘๗
- คณะผู้จัดทำ	๒๘๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการ รับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจาก ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล การดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยาย ผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การ ปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็น เหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคอร์เรนซ์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่างๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็น

หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการ
เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรม วิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๑.๒ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

๒. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๒.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

๒.๔ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

๒.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๒.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๒.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

๒.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวพร้อม การศึกษา พร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

๗ นโยบายเร่งด่วน

- ๑ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒ ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- ๓ ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- ๔ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
- ๕ ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- ๖ ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๕ นโยบายหลัก

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

- ๑.๑ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (๑ สถานศึกษา ๑ จุดเด่น)
- ๑.๓ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- ๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ๑.๕ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด "ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์"
- ๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%)
- ๑.๘ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก "คุณธรรมนำทักษะอาชีพ"
- ๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๑.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน "มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก"

๑.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑๓ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

๒. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)

๒.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด "อาชีวะ ช่วยประชาชน" และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

๒.๕ นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

๒.๖ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

๒.๗ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-channel

๒.๘ ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติงาน

๓. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

๓.๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๓.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันและจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

๓.๔ ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๕ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

- ๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา
- ๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข"
- ๔.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง "๑ วิทยาลัย ๑ ครอบครัว"
- ๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึง การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ๔.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยใน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

- ๕.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ "OVEC One Team"
- ๕.๒ สร้างค่านิยมองค์กร "OVEC"
- ๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
- ๕.๔ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- ๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- ๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากร อาชีวศึกษาและเอกชน
- ๕.๗ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- ๕.๘ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

**ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)**

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัด อาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้น ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและ เชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบ ให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบ ความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคน ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับ จังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วย กระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้ความสำคัญของ การเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจ เพื่อชีวิตที่มั่นคง”
๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษา เชิงสร้างสรรค์
๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่ นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่ในระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพพร้อมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
๓. โครงการฝึกอาชีพพร้อมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
๓. โครงการเก้าอี้แกนน้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ราษฎรชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดี ความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย: สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรบวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)

๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา

๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา

๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักวิชาการ

๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน ๑๖ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน

สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่ มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมินดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบประเมินตามมาตราส่วนประมาณค่า

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียนนักศึกษาจัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติความสามารถของสถานศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ หรือได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชน ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๕.๑ ด้านผลงานของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้เรียน จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๒ ด้านผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๓ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๒

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกิดจากการรวมสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเดิมเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างชุมพรและโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๑๙ แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ มีชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” มีรายละเอียดความเป็นมาดังต่อไปนี้

โรงเรียนการช่างชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ โดยมีนายประสงค์ รังสิวัฒน์ ธรรมการจังหวัดชุมพรเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนหลักสูตร ๒ ปี (สังกัดอำเภอเมืองชุมพร ใช้สถานที่บ้านพักของธรรมการเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ถนนพิชิตูฬพยาบาล ในเนื้อที่ ๗ ไร่เศษ)

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เป็นโรงเรียนช่างไม้ชุมพร สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างไม้

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รวมกับโรงเรียนช่างตัดผมชุมพร ซึ่งเดิมเปิดทำการสอนอยู่ที่ทำการลูกเสือชาวบ้าน (ปัจจุบันคือที่ตั้งร้านลิ้มกวงจ่วน แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนการช่างชุมพร”)

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้ขยายหลักสูตรถึงชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกวิชาช่างไม้ก่อสร้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับการปรับปรุงตามโครงการผลิตช่างฝีมือขององค์การ สบอ. เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มศ.๖) หรืออาชีวศึกษาชั้นสูงเดิมในสาขาวิชาช่างก่อสร้างและสาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มอีก ๒ สาขา คือ แผนกวิชาช่างกลโรงงานและแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้ดัดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ส่วนโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยอาศัยที่เรียนของโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” ซึ่งปัจจุบันคือโรงเรียนอนุบาลชุมพร เมื่อทำการสอนได้ประมาณ ๓ เดือนต้องหยุดทำการสอนชั่วคราว เนื่องจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ศึกษาธิการจังหวัด คือ นายสุจินต์ หิรัญรัตน์ ได้พิจารณาเห็นว่าสถานที่เรียนไม่เหมาะสมจึงได้ขอแรงงานจากโรงเรียนต่างๆ มาช่วยซ่อมแซมอาคาร ซึ่งมีผู้บริจาคให้เป็นสมบัติของแผนกศึกษาธิการจังหวัด บริเวณถนนพิชิตูฬพยาบาลพร้อมที่ดินประมาณ ๕ ไร่เศษ (สถานที่ปัจจุบันของวิทยาลัย

อาชีวศึกษาชุมพร) เมื่อปรับปรุงเสร็จแล้ว ได้เปิดทำการสอนในสถานที่ใหม่ในปี ๒๔๘๕ โดยมีหลวงจรูญ ประสาสน์ (จรูญ คชภูมิ) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๕

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร”

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและอาชีวศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกการช่างสตรี หลักสูตร ๓ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปลี่ยนชื่อแผนกและชั้นเรียนจากอาชีวศึกษาชั้นสูง เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (มศ.๖) เปิดสอน ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยูนิเซฟ (Unicef) เปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- แผนกวิชาศิลปะและหัตถกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนแผนกวิชาพาณิชย์การ

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ยุบรวม โรงเรียนการช่างชุมพรและ โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งมีพื้นที่ติดกันเข้าด้วยกันและใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” เปิดทำการสอน ๘ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- แผนกวิชาพาณิชย์การ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับปรุงและยกฐานะโรงเรียนเทคนิคทั่วประเทศ เป็นวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อ “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” และเปิดสอนเพิ่มอีก ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับ ปวท. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี (เลิกรับปี ๒๕๓๘)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ

เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต

- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคสื่อสาร
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี (รับจาก ม.๖)
- เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี ๓ แผนกวิชา คือ ช่างก่อสร้าง ช่างยนต์
- พณิชยการ (กลุ่มค้าปลีก) และแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒
- (ควนตาโง) ๕ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน
- ช่างเชื่อมโลหะและช่างซ่อมบำรุง
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (กลุ่มวิชา - ธุรกิจโรงแรม)
- เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และเทคนิคยานยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และอุตสาหกรรม
- การท่องเที่ยวและแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒ (ควนตาโง) ๓
- แผนกวิชา คือแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และคณะ
- วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาการเลขานุการ
- เปิดสอนระดับ ปวส. (ม.๖) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (ปัจจุบันไม่เปิดการ
- เรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
- เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล (ระบบทวิภาคี)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานการท่องเที่ยว
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานการจัดการสำนักงาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (สาขางานผู้ประกอบการ)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานผลิตภัณฑ์ยาง (ปัจจุบันไม่เปิดการเรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร วิทยาเขต ๑ เลขที่ ๑๔๖
- ถ.พิศิษฐ์พยาบาล ต.ท่าตะเภา อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษา
- ชุมพร” และวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต ๒ เลขที่ ๑๓๘ ถ.อาภากร ต.นาชะอัง
- อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน
- ๒๕๕๔
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยี
- ยานยนต์

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

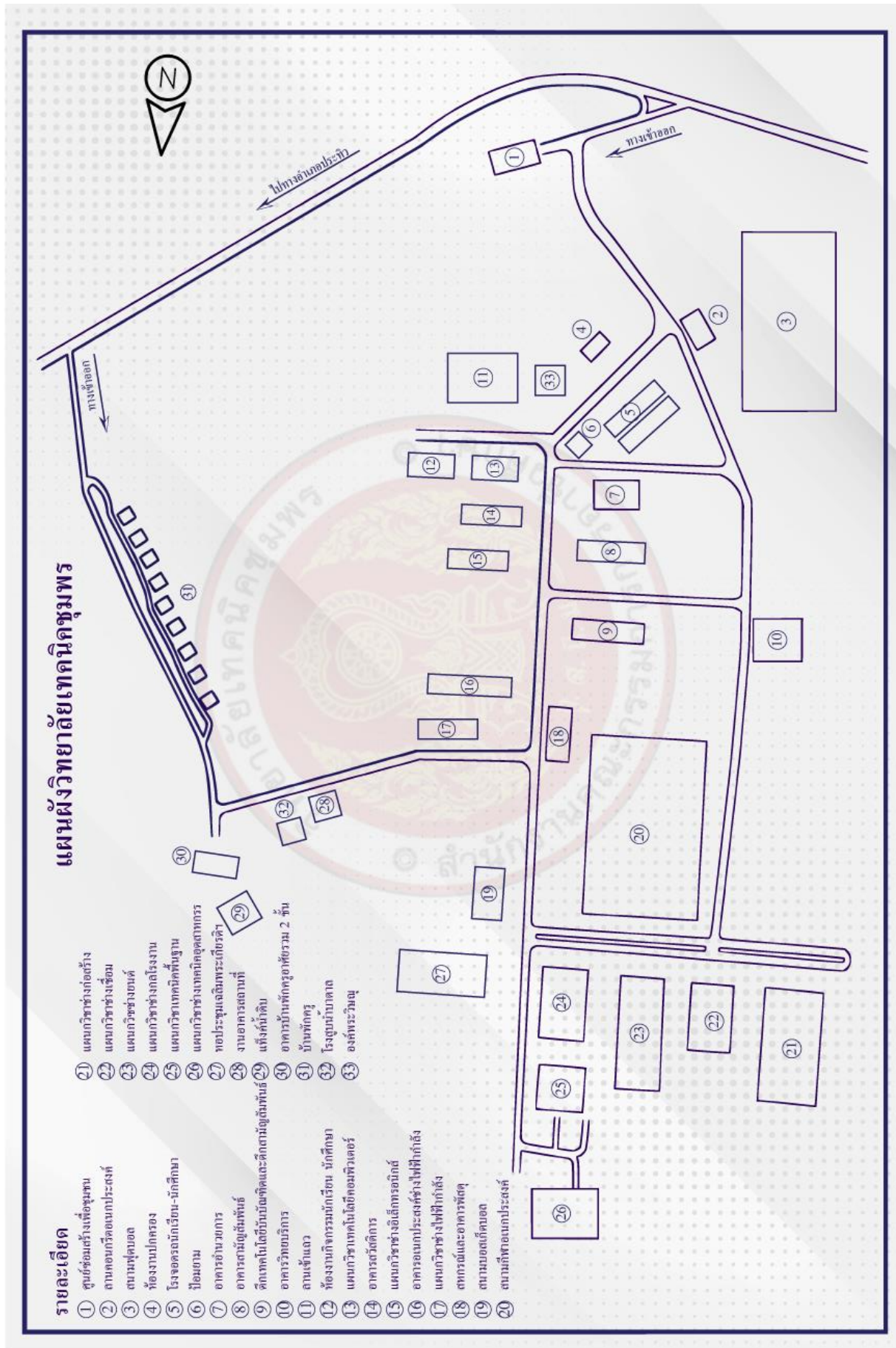
ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑.	นายชำ คงกระพันธ์ (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗
๒.	พระอาจารย์สรวง เกษจ่าง (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗ - ๒๔๘๔
๓.	นายก้าว ฉายากุล (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๔ - ๒๔๘๕
๔.	นางประนอม ฉายากุล (รร.ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า)	๒๔๘๔ - ๒๕๐๙
๕.	นายธานี วงษ์ไทย (รร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๕ - ๒๔๘๖
๖.	นายเพิ่ม พุ่มวิเศษ (รร.ช่างไม้)	๒๔๘๖ - ๒๕๐๔
๗.	ว่าที่ร้อยตรีสมพร สุทธิสังข์ (รร.การช่าง)	๒๕๐๔ - ๒๕๑๙
๘.	นางประนอม สุทธิอารมณ์ (รร.การช่างสตรี)	๒๕๐๙ - ๒๕๑๑
๙.	น.ส.ประไพ สุทธิณธ์ (รร.การช่างสตรี)	๒๕๑๑ - ๒๕๑๒
๑๐.	น.ส.อุทิศ เภาวิเศษ (รร.อาชีวศึกษา)	๒๕๑๒ - ๒๕๑๙
๑๑.	นายประสิทธิ์ พร้อมมูล (รร.เทคนิค)	๒๕๑๙ - ๒๕๒๑
๑๒.	นายจ้านง อุไรรัตน์ (วิทยาลัยเทคนิค)	๒๕๒๑ - ๒๕๒๕
๑๓.	นายธรรมบุญ สุวรรณศิลป์	๒๕๒๕ - ๒๕๒๙
๑๔.	ว่าที่ร้อยตรีมนู บัวเลิศ	๒๕๒๙ - ๒๕๓๘
๑๕.	นายถาวร เจาะจิตร	๒๕๓๘ - ๒๕๔๒
๑๖.	นายพิรันธ์ ชูแก้ว	๒๕๔๒ - ๒๕๔๔
๑๗.	นายประศาสน์ ประเทืองทิน	๒๕๔๔ - ๒๕๕๔
๑๘.	นายอำนวย นวลจันทร์	๒๕๕๔ - ๒๕๕๖
๑๙.	นายวีระศักดิ์ อินทร์กลับ	๒๕๕๖ - ๒๕๖๐
๒๐.	นายบำรุง ทองรอด	๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
๒๑.	นายประทีป แป้นแก้ว	๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
๒๒.	นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์	๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
ชื่อภาษาอังกฤษ	CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๓๘ หมู่ที่ ๘ ถนนอาภากร ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๐๐๐
โทร.	๐ ๗๗๖๕ ๗๐๔๓
โทรสาร	๐ ๗๗๖๕ ๗๐๔๔ ต่อ ๑๐๓
เว็บไซต์	www.cptc.ac.th
อีเมล	Technicalcp๐๑@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๓๙๑ ไร่

มีอาคารสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	จำนวน ๑ หลัง
๒. ห้องงานปกครอง	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารป้อมยาม	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารสามัญสัมพันธ์ชั้นเดียว	จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารเทคโนโลยีบัณฑิตและตึกสามัญ	จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารวิทยบริการ(ห้องสมุด)	จำนวน ๑ หลัง
๘. อาคารงานกิจกรรมนักเรียน – นักศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ หลัง
๑๐. อาคารสวัสดิการ	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. อาคารเอนกประสงค์ช่างไฟฟ้า	จำนวน ๑ หลัง
๑๓. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๔. อาคารสหกรณ์และอาคารพัสดุ	จำนวน ๑ หลัง
๑๕. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๖. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเชื่อม)	จำนวน ๑ หลัง
๑๗. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างยนต์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๘. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)	จำนวน ๑ หลัง
๑๙. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน)	จำนวน ๑ หลัง
๒๐. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ)	จำนวน ๑ หลัง
๒๑. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๑ หลัง
๒๒. อาคารงานอาคารสถานที่	จำนวน ๑ หลัง
๒๓. อาคารศูนย์เรียนรู้ไอซีซี	จำนวน ๑ หลัง
๒๔. อาคารบ้านพักครู ๒ ชั้น ๖ Unit	จำนวน ๑ หลัง
๒๕. อาคารผลิตน้ำประปาพร้อมระบบจ่ายน้ำ	จำนวน ๑ หลัง
๒๖. บ้านพักครู บ้านเดี่ยวทรงจั่ว ๒ ชั้น	จำนวน ๙ หลัง



ปรัชญา	“ฝีมือเป็นเลิศ วิชาการเป็นเยี่ยม คุณธรรมสูงยิ่ง”
วิสัยทัศน์	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
เอกลักษณ์	บริการดี ฝีมือเป็นเลิศ
อัตลักษณ์	ฝีมือดี
พันธกิจ	

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีการยึดมั่นในศาสนา

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในด้านวิชาการและวิชาชีพ

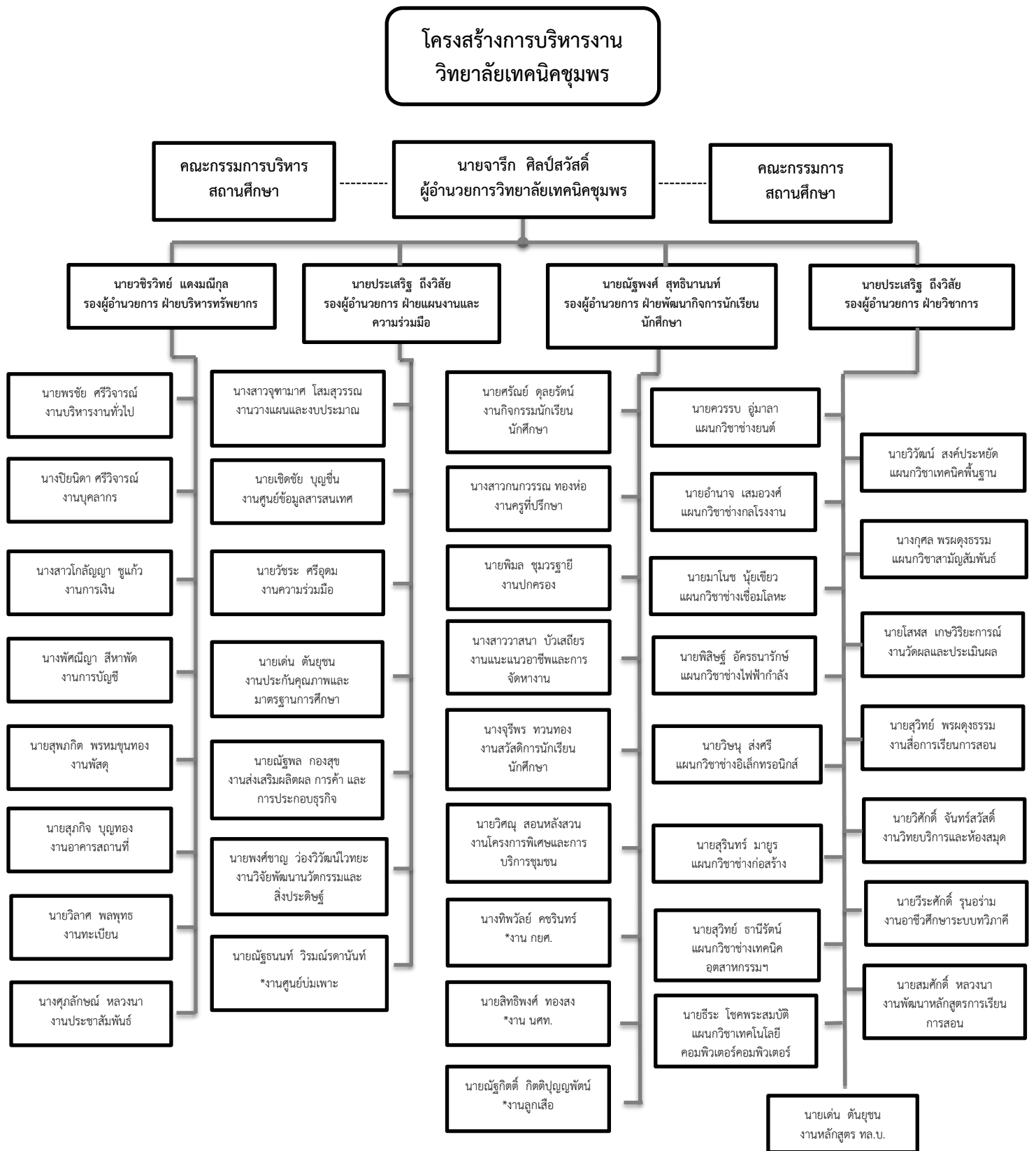
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ สอดคล้องความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมงานวิจัยของครูและนักเรียน



๑.๓.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร		มีบุคลากรทั้งสิ้น		๑๒๑	คน
ก. ข้าราชการ		๖๗		คน	
๑	ผู้บริหาร	๔	คน		
๒	ข้าราชการครู	๖๓	คน		
๓	ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ		๔		คน	
๑	ทำหน้าที่สอน	๑	คน		
๒	ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน		
ค. พนักงานราชการ		๓		คน	
๑	ทำหน้าที่สอน	๓	คน		
๒	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		๔๗		คน	
๑	ทำหน้าที่สอน	๑๓	คน		
๒	ทั่วไป/สนับสนุน	๓๔	คน		
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน		

ข. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		๑	คน
๑ ข้าราชการ	๑	คน	
๒ ลูกจ้างประจำ	-	คน	

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา					รวม ๑๒๑ คน		
	ก.ผู้บริหารและข้าราชการครู		ข.ลูกจ้างประจำ		ค.พนักงานราชการ		ง.ลูกจ้างชั่วคราว
- ต่ำกว่า ม.๖		คน	๒	คน		คน	๙
- ปวช./ม.๖		คน	๑	คน		คน	๒
- ปวส./อนุปริญญาตรี		คน		คน		คน	๑๖
- ปริญญาตรี	๔๔	คน	๑	คน	๓	คน	๑๙
- ปริญญาโท	๒๓	คน		คน		คน	๑
- ปริญญาเอก		คน		คน		คน	
รวม	๖๗	คน	๔	คน	๓	คน	๔๗

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครุอัตราจ้าง		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		๔๗	รวม	
- จ้างด้วยบุคลากร	-	คน	-	คน	-	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๓	คน	๓๔	คน	๔๗	๔๗	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	-	คน
รวม	๑๓	คน	รวม	๓๔	คน	๔๗	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ	รวม ๖๗ คน	(ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
๒. นายประเสริฐ ถึงวิสัย	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
๓. นายณัฐพงศ์ สุทธินานนท์	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
๔. นายวชิรวิทย์ แดงมณีกุล	ป.โท		รองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๕. นายควรรบ อู่มาลา	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๖. นายสุนทร พรหมขุนทอง	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๗. นายสุธรรม อนนศุภพล	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๘. นายจรวีร์ คชรินทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๙. นายเด่น ตันยุชน	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
๑๐. นายวิศณุ สอนหลังสวน	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
๑๑. นายกิตติภูมิ หมั่นคำเรือง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๒. นายสุรเชษฐ์ รัตนอัครเวช	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๓. นายวีระศักดิ์ รุนอร่าม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๔. นายปิยะพงศ์ นวลจันทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๕. นายวิทยา จินกาล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๖. นายพิศิษฐ์ เกาพันธ์ยังค์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๗. นายสิทธิพงศ์ ทองสง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๘. นายอำนาจ เสมอวงศ์	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๙. นายทิพย์รัตน์ ทิพย์กรรณ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๐. นายณัฐพงศ์ ลลิตธรรมศิริ	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๑. นางสาวโกศลญา ชูแก้ว	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานการเงิน
๒๒. นายศรัณย์ ดุลยรัตน์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ
๒๓. นายธน์ท จันทบูลย์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๔. นายมานิช นัยเขียว	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๕. นายวิลาศ พลพุทธ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานทะเบียน
๒๖. นายสมศักดิ์ หลวงนา	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒๗. นายอนันต์ สังข์สม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
๒๘. นายพิสิษฐ์ อัครธนาภิรักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๙. นายพรชัย ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๓๐. นายสถาพร ศรียาภัย	ป.โท	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๑. นายสุพภกิต พรหมขุนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ
๓๒. นายธีรศักดิ์ ภักดีศรี	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๓. นายอัครัง ศรีคง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๔. นายสุวิทย์ พรหมคงธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓๕. นายจักรพันธ์ พิทักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	

๓๖.นางสาวอรปริยา ไทยสวี่	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๗. นายวัชร ศรีอุดม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานความร่วมมือ
๓๘. นายวิวัฒน์ สงค์ประหยัด	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๓๙. นายโสฬส เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
๔๐. นายอัศวิน เกิดสมบัติ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	
๔๑. นายวิชณุ สงศรี	ป.โท	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๔๒. นางปิยิดา ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบุคลากร
๔๓. นายพงศ์ชาญ ว่องวิวัฒน์ไวยะ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ
๔๔. นายสุรินทร์ มายูร	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๔๕. นายณัฐพล กองสุข	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
๔๖. นายสุทธิศักดิ์ ปานประดิษฐ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๗. นางสาวจันทิมา พุ่มจันทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๘. นายสมชาย ศรีภูม้น	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๙. นายณัฐปคัลภ์ เสือพล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๕๐. นายสุวิทย์ ธาณรัตน์	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ
๕๑. นายสันติ จำเริญนุสิต	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	
๕๒. นายสุกกิจ บุญทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๕๓. นายธีระ โชคพระสมบัติ	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๕๔. นายเชิดชัย บุญชื่น	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๕๕. นายวิศักดิ์ จันทรสวัสดิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๕๖. นางทิพวัลย์ คชรินทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๗. นางสาวอำพร ประทุมวัน	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๘. นางกุลศ พรผดุงธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๕๙. นายพิมล ชุมวรธายี	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
๖๐. นางพัศณีญา สีหาพัต	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานการบัญชี
๖๑. นางศุภลักษณ์ หลวงนา	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๖๒. นางสาวจุฑามาศ โสมสุวรรณ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๖๓. นางสาววาสนา บัวเสถียร	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ
๖๔. นางจรีพร ทวนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๖๕. นางสาวกนกวรรณ ทองห่อ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๖๖. นายธราเทพ มณีแดง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๖๗. นางสาวนุรีชน โต๊ะดาหยง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	

ลูกจ้างประจำ

รวม ๔ คน	(ทำหน้าที่สอน,ธุรการทั่วไป)
------------------	-----------------------------

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายมนัส ศรีพิจิตร	ป.๔		หัวหน้าคนงาน (พนักงานบริการ)
๒. นายฉลอง เขาวนรัง	ป.๖		พนักงานบริการ
๓. นายสมพิศ พลการ	ม.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔. นายณัฐนนท์ วิรมณ์รตานันท์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	

พนักงานราชการ รวม ๓ คน (ทำหน้าที่สอน,ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายณัฐกิตติ์ กิตติบุญญพัฒน์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายรณภูมิ กลิ่นละออ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	
๓. สิบเอกมนัส บณทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	

ลูกจ้างชั่วคราว	รวม ๔๗ คน	(ทำหน้าที่สอน ๑๘ คน,ธุรการทั่วไป ๓๔ คน)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายณรงค์ศักดิ์ รัชนิพล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายวาทยุทธิ์ เอียดมิ่ง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๓. นายสังเวียน นาคะ	ป.โท	สาขาเทคโนโลยีบัณฑิต	
๔. นายบุญฤทธิ์ โชมพัตร	ป.ตรี	แผนกช่างเชื่อมโลหะ	
๕. นางสาวนันทพร นิสภา	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๖. ว่าที่ ร.ต.จตุพล อ่อนมุข	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๗. นางสาวจิราพร นาคะเวช	ป.ตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๘. นางสาวบุณขริกา พรหมกำเหนิด	ป.ตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๙. นายยศพล เจียรนัย	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๑๐. นายอิทธิพัทธ์ จิรพัฒน์วิภาค	ป.ตรี	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	
๑๑. นางสาวพรทิพย์ อินทร์เชื้อ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๒. นางสาวขวัญชนก พรหมดงธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๓. นางสาวสิรินาถ จันทรสุริย์	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๔. นางสาวมนชา บุญคอย	ป.ตรี		งานการเงิน
๑๕. นางสาวธัญรัตน์ นาคบุตร	ปวส.		งานการเงิน
๑๖. นางสาวมณฑิรา ธาระเพ็ชร	ปวส.		งานการบัญชี
๑๗. นางสาวกนกพร บุญทองชู	ปวส.		งานบุคลากร
๑๘. นางสาวพรพิมล รอดนาโพธิ์	ปวส.		งานประชาสัมพันธ์/งานอาคารสถานที่
๑๙. นางเจนจิรา อาศัยบุญ	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป
๒๐. นางสาวณัฐกมล เพชรทั้ง	ป.ตรี		งานเอกสารการพิมพ์
๒๑. นางสาวภัทราพร พรพระสงค์	ปวส.		งานทะเบียน
๒๒. นางสาวกรชนก เอียดมิ่ง	ปวส.		งานทะเบียน
๒๓. นางสาวสุชาวลี พูนเนียม	ป.ตรี		งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๒๔. นางสาวภูริชญา บุราณมัย	ปวส.		งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๒๕. นางสาวอริสา กงแก้ว	ปวส.		งานแนะแนวอาชีพฯ /งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๒๖. นางสาวสุนิสา เทียนมนัส	ปวส.		งานปกครอง/งานโครงการพิเศษฯ
๒๗. นางสาวอรปรียา พรหมมารินทร์	ปวส.		งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๘. นางสาววิดา เรียกประโยชน์	ปวส.		งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/งานครูที่ปรึกษา
๒๙. นางสาวสาวินี คลีแก้ว	ปวส.		งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓๐. นางสาวจริยา ทิพย์พิมล	ปวส.		งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
๓๑. นางสาวสุดาพร ศรีสุวรรณ	ปวส.		งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
๓๒. นางสาวสุทธาภา นาราทิพย์	ป.ตรี		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓๓. นางสาวชลกนก ตั้งจิตธาวรรกุล	ป.ตรี		งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
๓๔. นางสาวกนกวรรณ คำนวน	ป.ตรี		งานประกันคุณภาพ/งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๓๕. นางสาวกมลวรรณ ทิพย์พิมล	ป.ตรี		งานวางแผนและงบประมาณ/งานวิจัยฯ
๓๖. นายณรงค์ฤทธิ์ อินจันดา	ปวส.		งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ความร่วมมือ
๓๗. นายยุทธนา ปราชญ์นคร	ป.๖		นักการภารโรง
๓๘. นายภาสกร เอียดอ่อน	ป.๖		นักการภารโรง
๓๙. นายสิงห์ แคประโคน	ป.๖		นักการภารโรง
๔๐. นางสาวจิตาภา จันทรมณี	ม.๓		นักการภารโรง
๔๑. นายคมสิงห์ อารีย์กุล	ม.๓		นักการภารโรง
๔๒. นายไพโรจน์ เสนาการ	ป.๖		นักการภารโรง
๔๓. นายมานพ วิสาโรจน์	ป.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๔. นายจำรูญ เวชสุวรรณ	ม.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๕. นายดิเรก ยาวสำลี	ม.๓		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๖. นายสมภพ บุญจันทน์	ม.๖		พนักงานขับรถยนต์
๔๗. นายสถาพร นาราทิพย์	ม.๓		พนักงานขับรถยนต์

ข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 (10 พฤศจิกายน 65)

แผนกวิชา	(รหัส 65)										(รหัส 64)								(รหัส 63)										(รหัส 65)							(รหัส 64)												
	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.1										จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.2								จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.3										รวม ปวช	จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.1							จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.2							รวม ปวส	นักเรียน- นักศึกษา ทั้งหมด			
	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4			รวม	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4			รวม	ห้อง 1-2	ห้อง 3,4,5					คกต่าง	รวม	ห้อง 1	ห้อง 2	ห้อง 3	รวม	ห้อง 1	2		3	คกต่าง			รวม														
	ปกติ									ปกติ	ทวิภาคี					ปกติ	ทวิภาคี						ปกติ	ทวิ			ม.6	คกต่าง																				
	1	2	3	4	5	6		7	8	9	1	2	5		6	7	9	1	2	3			5	6	9		เสริม	รักษา		พัก	1	2	3		5	6	7	1	2	3	4	5	พัก			เสริม	รักษา	
ช่างยนต์	19	15	19	18	17	18	16	14	23	159	19	18	20	20	21	19	117	18	19	20	19	21	21	4				122	398	17	17	17	19	17	11	98	17	13	17	15	14				1	77	175	573
ช่างกลโรงงาน	14	12								26	22						22	12	13								25	73	13						13	13								13	26	99		
ช่างเชื่อมโลหะ	6									6	8						8	4							2		6	20										9						9	9	29		
ช่างไฟฟ้ากำลัง	20	22	22							64	19	16	18				53	21	19	18				7			65	182	15	17				11	43	13	15	11		12				51	94	276		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	15									15	12						12	15									15	42	10						10	4							4	14	56			
ช่างก่อสร้าง	19	17	17							53	20	19	16				55	15	17	15							47	155	16	17					33	13	13						26	59	214			
ช่างซ่อมบำรุงฯ											6						6	7						1			8	14				6		6											14			
เทคนิคคอมพิวเตอร์	17	18								35	14	14					28	22						1			23	86																	86			
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์																													14					14	13					1		14	28	28				
เทคโนโลยีสารสนเทศ																													24					24	15								15	39	39			
รวม	110	84	58	18	17	18	16		23	358	121	69	59	26	28	28	301	115	70	56	24	27	30	13	2		311	970	109	51	17	25	17	22	241	88	41	37	15	26	0	1	1	209	450	1420		

แผนกวิชา	(รหัส 65)		(รหัส 64)		คกคัง		รวม ป.ตรี
	จำนวนนักศึกษา ป.ตรี1		จำนวนนักศึกษา ป.ตรี2				
	ห้อง 1	รวม	ห้อง 1	รวม	พัก	ริมน้ำ	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	16	21	21	2		23
พักการเรียน							
รวม							39

นักเรียนระดับ ปวช 1 จำนวน 358

นักเรียนระดับ ปวช 2 จำนวน 301

นักเรียนระดับ ปวช 3	จำนวน	311
---------------------	-------	-----

นักศึกษาในระดับ ปวส 1	จำนวน	241
-----------------------	-------	-----

นักศึกษาระดับ ปวส 2 จำนวน 209

นักศึกษาในระดับ ทลบ. 1	จำนวน	16
------------------------	-------	----

นักศึกษาระดับ ทลบ. 2 จำนวน 23

รวมทั้งหมด	จำนวน	1,459
------------	-------	-------

(นายวิลาศ พลพุทธ)

หัวหน้างานทะเบียน

(นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีต่อไป)

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๑		จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๒										จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.๓								ปวช.ทั้งหมด
	ปกติ	ทวิภาคี	ห้อง ๑		ห้อง ๒		ห้อง ๓				รวม	ห้อง ๑		ห้อง ๓		ห้อง ๔		รวม			
			ปกติ										ทวิภาคี								
			๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		๙	๑	๒	๕	๖	๗		๙		
ช่างยนต์	๘๐	๘๐	๑๙	๑๕	๑๙	๑๘	๑๗	๑๘	๑๖	๑๔	๒๓	๑๕๙	๑๙	๑๘	๒๐	๒๐	๒๑	๑๙	๑๑๗	๓๕๖	
ช่างกลโรงงาน	๔๐		๑๔	๑๒								๒๖	๒๒						๒๒	๘๘	
ช่างเชื่อมโลหะ	๒๐		๖									๖	๘						๘	๓๔	
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๘๐		๒๐	๒๒	๒๒							๖๔	๑๙	๑๖	๑๘				๕๓	๑๙๗	
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐		๑๕									๑๕	๑๒						๑๒	๔๗	
ช่างก่อสร้าง	๘๐		๑๙	๑๗	๑๗							๕๓	๒๐	๑๙	๑๖				๕๕	๑๘๘	
ช่างซ่อมบำรุงฯ	๒๐											๐	๖						๖	๒๖	
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐		๑๗	๑๘								๓๕	๑๔	๑๔					๒๘	๑๐๓	
รวม	๓๘๐	๘๐	๑๑๐	๘๔	๕๘	๑๘	๑๗	๑๘	๑๖		๒๓	๓๕๘	๑๒๑	๖๙	๕๙	๒๖	๒๘	๒๘	๓๐๑	๑๐๓๙	

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีต่อไป)

แผนกวิชา	จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.๑				จำนวนนักเรียนชั้น ปวส.๒							ปวส.ทั้งหมด
	ปกติ	ทวิภาคี	ม.๖	รวม	ปกติ			ทวิภาคี		ม.๖	รวม	
	๑	๕	๖		๑	๒	๓	๕	๖	๗		
ช่างยนต์	๔๐	๔๐	๒๐	๑๐๐	๑๗	๑๗	๑๗	๑๙	๑๗	๑๑	๙๘	๑๙๘
ช่างกลโรงงาน	๒๐			๒๐	๑๓						๑๓	๓๓
ช่างเชื่อมโลหะ		๒๐		๒๐							๐	๒๐
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๐		๒๐	๖๐	๑๕	๑๗				๑๑	๔๓	๑๐๓
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐			๒๐	๑๐						๑๐	๓๐
ช่างก่อสร้าง	๒๐			๒๐	๑๖	๑๗					๓๓	๕๓
ช่างซ่อมบำรุงฯ	๒๐			๒๐				๖			๖	๒๖
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐			๒๐	๑๔						๑๔	๓๔
คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๒๐			๒๐	๒๔						๒๔	๔๔
รวม	๒๐๐	๖๐	๔๐	๓๐๐	๑๐๙	๕๑	๑๗	๒๕	๑๗	๒๒	๒๔๑	๕๔๑

แผนกวิชา	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี		
	ปี ๑	ปี ๒	รวม
เทคโนโลยียานยนต์	๒๐	๑๖	๓๖

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ปวช. ๑,๐๓๙ คน
- ปวส. ๕๔๑ คน
- ป.ตรี ๓๖ คน

รวมทั้งหมด ๑,๖๑๖ คน

งบหน้ารายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
(ก.) ประมาณการรายรับ	10,545,700.00	673,000.00	83,700.00	3,159,600.00	44,261,370.00	7,366,250.00	4,932,900.00	71,022,520.00
(ข.) แผนการจ่ายเงิน								
1. งบบุคลากร								
- เงินเดือนข้าราชการครู					29,322,400.00			29,322,400.00
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					1,349,970.00			1,349,970.00
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ					744,080.00			744,080.00
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน					3,855,600.00			3,855,600.00
- เงินพิเศษเพื่อการสู้รบ					17,520.00			17,520.00
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,644,110.00	149,600.00				2,021,000.00		4,814,710.00
ครูอัตราจ้าง 11 อัตรา	1,000,000.00					351,350.00		1,351,350.00
จนท. 33 อัตรา	1,644,110.00	115,600.00				1,669,650.00		3,429,360.00
ครูผู้ทรงคุณค่า (2 เดือน)		34,000.00						34,000.00
2. งบดำเนินงาน								
- ค่าตอบแทน								
ค่าเช่าบ้าน					72,000.00			72,000.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		60,000.00				200,000.00		260,000.00
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	832,600.00	240,000.00	83,700.00	847,400.00		2,596,300.00		4,600,000.00
- ค่าใช้สอย								
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	113,000.00	40,000.00		360,000.00			287,000.00	800,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ				80,000.00				80,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์				80,000.00				80,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง				100,000.00				100,000.00
ค่าจ้างเหมาบริการ				50,000.00				50,000.00
ค่าเก็บขยะ				5,400.00				5,400.00
ค่าทำความสะอาดเครื่องนอน				7,200.00				7,200.00
- ค่าวัสดุ								
วัสดุสำนักงาน						300,000.00		300,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				100,000.00				100,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				100,000.00				100,000.00
วัสดุการศึกษา					112,500.00	1,724,950.00		1,837,450.00
ช่างก่อสร้าง						214,200.00		214,200.00
ช่างยนต์					112,500.00	574,200.00		686,700.00
ช่างกลโรงงาน						108,900.00		108,900.00
ช่างเชื่อมโลหะ						38,250.00		38,250.00
ช่างไฟฟ้ากำลัง						261,000.00		261,000.00
ช่างอิเล็กทรอนิกส์						62,550.00		62,550.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						153,900.00		153,900.00
ช่างซ่อมบำรุง						31,950.00		31,950.00
เทคนิคพื้นฐาน						60,000.00		60,000.00
สามัญสัมพันธ์						20,000.00		20,000.00
สำรองวัสดุการศึกษา						200,000.00		200,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว				100,000.00				100,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา							30,000.00	30,000.00
วัสดุก่อสร้าง	100,000.00							100,000.00
- ค่าสาธารณูปโภค								
ค่าโทรศัพท์				50,000.00				50,000.00
ค่าน้ำประปา	18,000.00			30,000.00				48,000.00
ค่าไฟฟ้า	1,020,400.00			1,179,600.00				2,200,000.00
ค่าไปรษณีย์ - โทรสาร				20,000.00				20,000.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต							20,000.00	20,000.00
3. งบลงทุน								
ค่าครุภัณฑ์					575,000.00			575,000.00
ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง					7,315,100.00			7,315,100.00
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์(โดยใช้เงินรายได้)	687,240.00	8,500.00						695,740.00
4. งบเงินอุดหนุน								
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ฯ						13,000.00		13,000.00
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						200,000.00		200,000.00
เรียนฟรี 15 ปี							3,771,100.00	3,771,100.00
5. งบรายจ่ายอื่น								
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา					40,000.00			40,000.00
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนฯ					380,000.00			380,000.00
โครงการแข่งประสิทธิผลการสอนครู					189,600.00			189,600.00
โครงการจัดหาบุคลากรคืนครูให้ นร.					117,600.00			117,600.00
โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณวุฒิ					170,000.00			170,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
6. กิจกรรม/โครงการ								
ฝ่ายวิชาการ	1,048,500.00	158,500.00				311,000.00	133,000.00	1,651,000.00
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ						50,000.00		50,000.00
โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						40,000.00		40,000.00
โครงการทดสอบความรู้ฯ (สอบเข้า)						20,000.00		20,000.00
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ						30,000.00		30,000.00
โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการ						8,000.00		8,000.00
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนศ.ฝึกอาชีพและประสบการณ์วิชาชีพ						30,000.00		30,000.00
โครงการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ						8,000.00		8,000.00
โครงการขยายและยกระดับฯ ทวิภาคี						50,000.00		50,000.00
โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ						10,000.00		10,000.00
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์						10,000.00		10,000.00
โครงการบุคลิกภาพดีมารยาทงามตามแบบไทย						5,000.00		5,000.00
โครงการเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานฯ		8,000.00						8,000.00
โครงการอาชีพะยานยนต์จิตอาสา		10,000.00						10,000.00
โครงการช่างยนต์ทำความดีเพื่อสังคม		3,000.00						3,000.00
โครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์		5,000.00						5,000.00
โครงการสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1,2		7,000.00						7,000.00
โครงการปฐมนิเทศ นศ.ใหม่ระดับ ป.ตรี		10,000.00						10,000.00
โครงการปฐมนิเทศ นศ.เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ		8,000.00						8,000.00
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		5,000.00						5,000.00
โครงการศึกษาดูงานของอาจารย์และ นศ.ระดับ ป.ตรี		20,000.00						20,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการสัมมนาครูฝึกและ นศ.ในสถานประกอบการ		3,500.00						3,500.00
โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		20,000.00						20,000.00
โครงการเตรียมความพร้อมสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ		8,000.00						8,000.00
โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับ ป.ตรีในสถานประกอบการ		10,000.00						10,000.00
โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ		10,000.00						10,000.00
โครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา		5,000.00						5,000.00
โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร		20,000.00						20,000.00
โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการใช้ห้องสมุด	50,000.00							50,000.00
โครงการพัฒนาแผนกวิชา	348,500.00	6,000.00						354,500.00
โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกซ่อมและแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ						50,000.00	100,000.00	150,000.00
โครงการซ่อมครุภัณฑ์จัดการเรียนการสอน	500,000.00							500,000.00
โครงการจัดหาครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน	150,000.00							150,000.00
โครงการทัศนศึกษา ระดับ ปวช.1							33,000.00	33,000.00
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	936,000.00						4,000.00	940,000.00
โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณให้กับบุคลากรฯ	60,000.00							60,000.00
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรฯ	10,000.00							10,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	30,000.00							30,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ(ศึกษาดูงาน)	200,000.00							200,000.00
โครงการพัฒนาครูตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	35,000.00							35,000.00
โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	5,000.00							5,000.00
โครงการรับสมัคร นร. นศ.ใหม่	19,000.00							19,000.00
โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ฯ	38,000.00							38,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการอบรมเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์	4,000.00							4,000.00
โครงการอบรมพิธีกรเพื่องานพิธีการ							4,000.00	4,000.00
โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	5,000.00							5,000.00
โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปี งปม.66	30,000.00							30,000.00
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง	500,000.00							500,000.00
ฝ่ายพัฒนากิจการ น.ร.นศ.	1,155,350.00			50,000.00			599,800.00	1,805,150.00
โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิชฌนกรรม							30,000.00	30,000.00
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน"วิชฌนเกมส์"							70,000.00	70,000.00
โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับจังหวัด ภาค และชาติ							10,000.00	10,000.00
โครงการประชุมสัมมนาจัดทำแผนกิจกรรมฯ							60,000.00	60,000.00
โครงการพัฒนาองค์การและเตรียมรับการประเมินฯ							50,000.00	50,000.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ							120,000.00	120,000.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ							10,000.00	10,000.00
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์							30,000.00	30,000.00
โครงการประชุมองค์การฯระดับสถานศึกษา							10,000.00	10,000.00
โครงการประชุมองค์การฯระดับจังหวัด ภาค และชาติ							10,000.00	10,000.00
โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ							60,000.00	60,000.00
โครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และชาติ							10,000.00	10,000.00
โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน นักศึกษา							5,000.00	5,000.00
โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร							5,000.00	5,000.00
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม							5,000.00	5,000.00
โครงการป้องกันนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและจัดหางานฯ							15,000.00	15,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการปฐมนิเทศน.ร.นศ. ปีการศึกษา 2566	150,000.00							150,000.00
โครงการติดตามผู้เรียนและสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา							3,000.00	3,000.00
โครงการแนะแนวสัญญา							12,500.00	12,500.00
โครงการช่วยเหลือน.ร.นศ.ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์							5,000.00	5,000.00
โครงการดำเนินงานรับนร.โควตา							10,000.00	10,000.00
โครงการจัดทำแผนพัฒนาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ							15,000.00	15,000.00
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปี	80,000.00							80,000.00
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน-นักศึกษาฯ	333,250.00							333,250.00
โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน-นักศึกษาฯ	155,000.00							155,000.00
โครงการซื้อน้ำดื่ม ประจำปีการศึกษา 2565				20,000.00				20,000.00
โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการสวัสดิการ				10,000.00				10,000.00
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล				20,000.00				20,000.00
โครงการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา							5,000.00	5,000.00
โครงการสร้างเครือข่ายระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกฯ							8,000.00	8,000.00
โครงการตรวจเยี่ยมที่พักนักเรียน นักศึกษา							2,000.00	2,000.00
โครงการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่							5,000.00	5,000.00
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร					จัดสรร			-
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา					จัดสรร			-
โครงการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา							2,300.00	2,300.00
โครงการคัดกรองนักเรียน-นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน 2565							-	-
โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา							2,000.00	2,000.00
โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2566							30,000.00	30,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการพัฒนาการดูแลผู้เรียนฯ	437,100.00							
โครงการศูนย์ Fix it center ถาวร					จัดสรร			-
โครงการ Fix it center					จัดสรร			-
โครงการอาชีพบริการประชาชน(ปีใหม่)					จัดสรร			-
โครงการอาชีพบริการประชาชน(สงกรานต์)					จัดสรร			-
โครงการจิตอาสาบำบัดทุกข์ บำรุงสุข					จัดสรร			-
โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชน					จัดสรร			-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	143,500.00						88,000.00	231,500.00
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	12,000.00						88,000.00	100,000.00
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ	5,000.00							5,000.00
โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	12,000.00							12,000.00
โครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน	6,000.00							6,000.00
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพ	30,000.00							30,000.00
โครงการศึกษาดูงานการประกันคุณภาพ	6,000.00							6,000.00
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ	7,500.00							7,500.00
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ	20,000.00							20,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ(อบรมธุรกิจ)					จัดสรร			-
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ(ศึกษาดูงาน)					จัดสรร			-
โครงการประเมินศูนย์ป่มาเพาะฯ ระดับจังหวัด	5,000.00				จัดสรร			5,000.00
โครงการเตรียมความพร้อมประเมินฯระดับภาค	5,000.00				จัดสรร			5,000.00
โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่					จัดสรร			-
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา	10,000.00							10,000.00

รายการ	รายได้		งปม.			อุดหนุน		รวม
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ	ทั่วไป	เรียนฟรีฯ	
โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่บทความ	5,000.00							5,000.00
โครงการสนับสนุน พัฒนา สิ่งประดิษฐ์ฯ	20,000.00							20,000.00
(ค.) สำรองเพื่อสนับสนุนงานฯ	1,865,000.00	16,400.00						1,881,400.00
รวมทั้งสิ้น	10,545,700.00	673,000.00	83,700.00	3,159,600.00	44,261,370.00	7,366,250.00	4,932,900.00	71,022,520.00

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้อุตสาหกรรม นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานคอมพิวเตอร์ ระหว่างช่วงชั้นปีสำหรับนักเรียนทุกชั้นปี เพื่อให้ นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความรู้ ความสามารถสมรรถนะ ตลอดจนลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๒๙๗ คน
- นักศึกษาระดับ ปวส.๒ จำนวน ๒๑๓ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ							↔						

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๕๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสรุปรายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สอบปลายภาค)

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้กำหนดให้ นักเรียน นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาประจำปี การศึกษาต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละสาขาวิชาเพื่อเป็นไปตามระเบียบ ของการวัดผลและประเมินผล

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๑,๕๒๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←					→							
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ							↔	→					

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย หมวดรายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร			} ๔๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการทั้งในด้านทฤษฎี และปฏิบัติ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

**โครงการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส.
ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดผลและประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพจัดเป็นระบบการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จ การศึกษาที่แน่นอน ในการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ปวช., ปวส. ปีที่ ๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าใหม่ จำนวน ๘๐๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ						←	→						
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ								←	→				

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการจ่าย หมวดรายการจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๒๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปวช. และ ปวส. ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาลัยอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาดังนั้น ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหลักสูตรปกติ และทวิภาคี ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาให้กระบวนการเรียนการสอนรายวิชาเป็นไปตามสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนอย่างแท้จริง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนกวิชาทุกแผนกมีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านคุณธรรมจริยธรรมตรงกับสมรรถนะอาชีพในแต่ละอาชีพ

เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนา หลักสูตรรายวิชาทุกสาขาวิชา และสาขางาน

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ๑ ครั้ง/ปี

๓. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชนอย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←→											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					←→								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ							←→						

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนกวิชาทุกแผนกมีหลักฐานสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และสามารถฝึกฝนผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔. ผู้เรียนมั่นใจในการประกอบอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักเรียนระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี) ,สาขางานเทคนิคโลหะ สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมชิ้นรูปผลิตภัณฑ์ และระดับชั้นปวส.๒ สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม จะต้องฝึกอาชีพในสถานประกอบการต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ภาคเรียน

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้อย่างต่อเนื่อง
- ๕.๒ เพื่อร่วมคัดสรรสถานประกอบการให้กับนักศึกษา

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ได้ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขางานเทคนิคยานยนต์(ระบบทวิภาคี), สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมชิ้นรูปผลิตภัณฑ์ (ระบบทวิภาคี) และผู้ปกครอง
- นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม และผู้ปกครอง
- นักเรียนระดับชั้นปวช.๒ สาขางานยานยนต์(ระบบทวิภาคี) และผู้ปกครอง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นเตรียมการ														
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔													
ขั้นดำเนินการ														
ดำเนินโครงการ		←											→	
ขั้นสรุปผล														
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											↔			

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
-วัสดุสำนักงาน			๘,๐๐๐	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
-ค่าเช่าเล่มโครงการ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเลือกสถานประกอบการได้ตามความต้องการและเหมาะสม

๙.๒ ประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับสถานประกอบการได้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

**โครงการ ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาออกฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

☐ บริหารการจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างน้อย ๓๒๐ ชั่วโมง และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมถึงแนวทางการปฏิบัติตน และเพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม และเข้าใจในการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการพร้อมทั้งหาแนวทางการควบคุมพฤติกรรม ดูแลความปลอดภัย และร่วมลงนามในสัญญาให้กับนักศึกษาระหว่างการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๕.๒ ผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุม และมีส่วนร่วมในการลงนามในสัญญาให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ จากคณะวิทยากรในเรื่องต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา ก็มีมนุษยสัมพันธ์ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น การรู้จักกาลเทศะ การอยู่ร่วมกันผู้อื่นอย่างไรให้มี

ความสุข โดยให้นำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงพร้อมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เชิงปริมาณ

- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←			→								
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				←									→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←		→

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวเฉลี่ยจ่ายตามที่ย่อยจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และสัมผัสกับลักษณะการทำงานจากแหล่งอาชีพอย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพเมื่อจบการศึกษาจากสถานศึกษา

๙.๒ ฝึกฝนความมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความขยัน และมีความอดทน

๙.๓ ฝึกให้นักศึกษามีทักษะและความชำนาญมากขึ้น

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙.๔ นักศึกษามีโอกาสมองหาเส้นทางประกอบอาชีพสำหรับตนเอง

๙.๕ นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๙.๖ ผู้ปกครองลงนามในสัญญาการออกฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

โครงการ สัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารการจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานประกอบการตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่ฝึกจริง ตามสาขาวิชาในการฝึกกระบวนการด้านความคิด การเผชิญกับสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้นำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยตนเอง

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ
 ๕.๒ นิเทศติดตามความเคลื่อนไหวของนักเรียน นักศึกษา

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกอาชีพในองค์กรต่าง ๆ
- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่ได้รับ
- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสดำเนินการไปถึงประสบการณ์และการแก้ไขปัญหาด้านการฝึกอาชีพ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๘๐ คน
- นักเรียน นักศึกษา ๖๐๐ คน
- รวมทั้งสิ้น ๖๘๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				←→									→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←→		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย			๘,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเสนอผลการฝึกอาชีพในองค์กรต่าง ๆ
- ๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่ได้รับ
- ๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
- ๙.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสได้รับทราบถึงประสบการณ์และการแก้ไขปัญหาด้านการฝึกอาชีพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

๑๐.๒ หัวหน้าแผนกวิชาและครูนิเทศได้ควบคุมดูแลพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

โครงการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๒.ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารการจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ประสบการณ์ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริงซึ่งเป็นการศึกษาแนวใหม่ที่มีความยืดหยุ่นในการจัดการเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการมีความเข้าใจแนวทางการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตรงกัน มีแนวทางภาคปฏิบัติงานที่สอดคล้องกัน และได้พัฒนาระดับคุณภาพในการฝึกอาชีพของผู้เรียนร่วมกันกับสถานประกอบการ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU), การจัดทำแผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา
 ๕.๒ เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะให้กับครูฝึกในสถานประกอบการ

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- ตัวแทนจากสถานประกอบการได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ตัวแทนสถานศึกษาเครือข่ายร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ
- ครู และบุคลากร ๖๕ คน
- ตัวแทนจากสถานประกอบการ ๓๐ คน
- สถานศึกษาเครือข่ายร่วมฯ ๓๐ คน
- รวมทั้งสิ้น ๑๒๕ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									←→				
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										←→			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←→		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ -

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๕๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานประกอบการที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- ๙.๒ ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๙.๓ เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๑ จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- ๑๐.๒ แผนการฝึกอาชีพฐานสมรรถนะ และผลการประเมินแผนการฝึก

โครงการ เยี่ยมเยียนสถานประกอบการ

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- ๒.ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารการจัดการสถานศึกษา
- ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ พัฒนาบุคลากร
- ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจบริหารจัดการร่วมกันระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา เพื่อให้การเชื่อมความสัมพันธ์เกิดการคล่องตัว และเกิดประโยชน์กับทางราชการมากที่สุด วิทยาลัยฯ จึงขอมอบของที่ระลึกและบัตรอวยพรแด่สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๕.วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อประสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

- เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

- สถานประกอบการที่จัดโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒๕ แห่ง

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ สถานประกอบการ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานประกอบการให้ความสนใจในการเข้าร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ แบบติดตามผลและประเมินผลโครงการ

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาคระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ จึงจัดให้มีการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติเป็นประจำทุกปี อีกทั้งมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ยังกำหนดว่าสถานศึกษาจะต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ ดังนั้น ทางแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยของนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อจัดให้มีการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กำหนดให้นักเรียนนักศึกษา ที่เรียนในรายวิชาต่างๆ ของหมวดวิทยาศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ เข้าร่วมโครงการทุกคน
๒. ขอเชิญครู และนักเรียน - นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
๓. มีโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดและจัดแสดง แบ่งเป็นโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช. และโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส.
๔. นักเรียน - นักศึกษา สนใจส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันจรวดขวดน้ำ

๗. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๓			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ ดำเนินโครงการ		←										→	
ขั้นสรุปผล ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ											↔		

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ การประกวดและจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ
วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีการค้นคว้าวิจัยโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาผลงานวิชาการและวิชาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ บุคลิกภาพดี มารยาทงามตามแบบไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

จากแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อการประเมินที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพที่ดีและมารยาทไทยเป็นคุณลักษณะสำคัญที่นักเรียนนักศึกษาควรมี นอกเหนือจากความสามารถด้านวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษาควรเรียนรู้ขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพและรูปแบบของมารยาทไทยที่ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

การจัดโครงการเพื่ออบรมการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทย จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจะสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้

๕.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทย
- ๒.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทยโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ
- ๓.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาจำนวน ๖๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										↔			

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย			๒,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรและมารยาทไทย สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

**โครงการ การเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาโครงการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน
 ในระดับ ปวช. ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
 เพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความ
 ร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริม
 และพัฒนานักศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำโครงการวิจัย การพิจารณากรอบโครงการวิจัย การจัดทำ
 เอกสารโครงการวิจัย การนำเสนอโครงการวิจัย การดำเนินงานตามโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ การจัดรายงาน
 ผลการวิจัยด้วยความประณีต มีความตระหนักและรับผิดชอบในการดำเนินการ โดยปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ
 การวางแผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การจัดทำรายงานผลการวิจัย
 ฉบับสมบูรณ์ด้วยความประณีต สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมได้มีคุณภาพ มีการดำเนินงานวิจัยด้วย
 ความรับผิดชอบตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ด้าน
 ปฏิบัติการในสถานประกอบการที่เหมาะสมกับผลิตบัณฑิตอันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ
 และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการเรียนการสอนวิชาโครงการ
 ๕.๒ เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมสู่สาธารณะชน
 ๕.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของอาจารย์ในการผลิตผลงานทางวิชาการ
 ๕.๔ เพื่อพัฒนาองค์กรและการพัฒนาในหน้าที่

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๑ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้นำเสนอผลงานวิชาโครงการได้ถูกต้องและมีคุณภาพ
- อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ				↔									

ระยะเวลา เดือนมกราคม - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๔,๐๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๔,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาโครงการได้นำเสนอ
- ๙.๒ อาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มีผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยที่ได้เผยแพร่

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการอาชีวศึกษานยนต์จิตรอาสา
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียน

สายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยังพัฒนาให้นักศึกษามีจิตอาสาในการช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ต่างๆ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประชาชน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาระหว่างชั้นปีและภายในชั้นปี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน ๓ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๕ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๑๖ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน ๒๑ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๕ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความพร้อมในการประกอบอาชีพจริง

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		↔											
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ		↔											

ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

สถานที่ วัดดอนรวบ ม.๘ ต.บางหมาก อ.เมือง จ.ชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.	บกด.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐.-			
ค่าตอบแทน	๐.-			
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐.-			
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.-			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
๒. นักศึกษาได้ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประชาชน
๓. นักศึกษาเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
๔. นักศึกษาสร้างความสัมพันธ์อันดีของนักศึกษาระหว่างชั้นปีและภายในชั้นปี

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการชางยานยนต์ทำความดีกับสังคม
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียน

สายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีจิตสำนึกในการทำความดีกับสังคม ด้วยการเข้าร่วมพิธีตักบาตร พิธีถวายพระพรเนื่องในวโรกาส ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร เข้าร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีจิตสำนึกในการทำความดี
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้สืบสานประเพณีไทย
๓. เพื่อเป็นการสร้างความสุข ความमानฉันทของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน ๕ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๓ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๑๖ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน ๒๑ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๕ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ			↔										

ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน-เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

สถานที่ บริเวณศาลหลักเมืองจังหวัดชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๐.-		
ค่าวัสดุ		๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐.-		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีจิตสำนึกในการทำความดี
๒. นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้ร่วมกันสืบสานประเพณีไทย
๓. นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้สร้างความสุข ความสมานฉันท์ของนักศึกษา
๔. นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียน

สายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จัดโครงการบริการด้านวิชาการเทคโนโลยียานยนต์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์ แลกเปลี่ยนความคิดจากครูฝึกในสถานประกอบการกับนักศึกษา ทางสถานศึกษาได้ทราบความต้องการจากสถานประกอบการเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษาได้เป็นอย่างดี มีบริการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์กับประชาชนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดการเรียนแบบแบบบูรณาการ
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน ๓ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๕ คน
- คณะกรรมการชมรมนายช่างยานยนต์ชุมพร	จำนวน ๘ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๘ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน ๒๑ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๕ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพจริง

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	↔	↔											
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ		↔											

ระยะเวลา เดือนตุลาคม – เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕

สถานที่ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ตึกอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑,๕๐๐.-		
ค่าตอบแทน		๒,๕๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๑,๐๐๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.-		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน
๒. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. นักศึกษาเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง
๔. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและนักศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการ สอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ผลิตและพัฒนาคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
ในประเทศและระดับสากล

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการศึกษาในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ รหัสวิชา ๒๐-๔๑๐๑-๒๕๐๑ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหาการประเมินผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานโดยปฏิบัติจัดทำโครงการสร้างและพัฒนการใช้ความรู้ทักษะในระดับเทคโนโลยีสอดคล้องกับสาขาวิชายานยนต์

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ นำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๑ อย่างเป็นระบบ และให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน ๑ คน
● ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๗ คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๑๖ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒๔ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานปริญญาดรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐		
ค่าใช้สอย				
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาดรี ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการ สอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ : ผลิตและพัฒนาคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
ในประเทศและระดับสากล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ได้ดำเนินการศึกษาในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ รหัสวิชา ๒๐-๔๑๐๑-๒๕๐๒ นักศึกษาจะต้องดำเนินการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ อย่างเป็นระบบ โดยต้องมีบุคคลภายนอกเป็นกรรมการสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ นำเสนอเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒ อย่างเป็นระบบ และให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดไว้

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน	๑	คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน
- กรรมการ	จำนวน	๔	คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๑๒	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๗	คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่

สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐.-			
ค่าใช้สอย	๐.๐๐.-			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๐๐๐.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๕๐๐.-			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความรู้ มีแนวทางพัฒนาทักษะวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

- ๒. ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสาย

อาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยียานยนต์ มีความประสงค์จะดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่เข้าใจกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติตนในการเป็นนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แนะนำแนวทางและระบบการเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และสามารถปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความสามัคคี ความเสียสละแก่หมู่คณะ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาในระดับปริญญาตรี
๒. เพื่อเสริมสร้างสภาวะการเป็นผู้นำและทักษะในการนำเสนอต่อชุมชน
๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
● คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๒	คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน	๒๕	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๐	คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพร้อมที่จะศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๗. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ								↔	↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ									↔				

ระยะเวลา พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานปริญญาดรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

๘. งบประมาณในการดำเนินการโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๕,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี
๒. นักศึกษาสามารถเป็นผู้นำได้ดี
๓. นักศึกษาเข้าใจระบบในการเรียนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
๔. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาดรีเข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ตามนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยี ยานยนต์ จะต้องมีการประสบการณ์จริง ด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาทักษะให้ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบ ที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรได้กำหนดให้เป็นการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี คือเรียนในสถานศึกษา ๑ ปีการศึกษาและ เรียนรู้ในสถานประกอบการ ๑ ปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาในชั้นปีที่ ๒ ต้องเข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ ๑ ภาคฤดูร้อน และ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้ก้าวทันเทคโนโลยีในยุค ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มมากขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาเข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ

๕.๒ นักศึกษามีสถานที่เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการครบทุกคน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน	๒	คน
● คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๔	คน
● นักศึกษา ทล.บ. ปี ๒	จำนวน	๒๒	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๘	คน

เชิงคุณภาพ

● นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา การมีมนุษยสัมพันธ์มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น การรู้จักกาลเทศะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างไรให้มีความสุข โดยให้นำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานประกอบการมาบูรณาการใช้ ในชีวิตประจำวันเกิดประโยชน์สูงสุด

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
การดำเนินงาน								↔					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ								↔					

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานปริญญาดรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๔,๐๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๒,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และสัมผัสกับลักษณะการทำงานจากแหล่งอาชีพอย่างมั่นใจ และมีประสิทธิภาพเมื่อจบการศึกษาจากสถานศึกษา
๒. เพื่อฝึกฝนความมีระเบียบวินัยในการทำงาน มีความขยัน และมีความอดทน
๓. เพื่อฝึกให้นักศึกษามีทักษะและความชำนาญมากขึ้น
๔. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสมองหาเส้นทางประกอบอาชีพสำหรับตนเอง
๕. เพื่อให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

**โครงการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ นักศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

ประกันคุณภาพ : องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ
ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานด้านเทคโนโลยี
ดิจิทัล

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดว่าผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จะต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเห็นสมควร การวัดคุณภาพของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในด้านวิชาชีพจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ นักศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติที่ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชานั้น ๆ ประกอบด้วยการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องสอบทั้งสองภาครวมกันได้ไม่ต่ำกว่าประกาศที่กำหนดใช้ในขณะนั้น จึงจะถือว่าสอบผ่านมาตรฐานวิชานั้นๆ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐ คน
- คณะกรรมการบุคคลภายนอก	จำนวน	๓ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๒๑ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๔ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ						↔							

ระยะเวลา เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๔,๐๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๑,๐๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๐.๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

**โครงการศึกษาดูงานของคณะอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งในและนอกสถานที่

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑ : เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ และเพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพร้อมในการปฏิบัติตนสู่อาชีพ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) จึงจัดโครงการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์เข้าศึกษาดูงานที่สถานประกอบการจริง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าสู่การทำงานจริง

๕.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐	คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวน	๓๕	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๘	คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ											↔		
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ											↔		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ											↔		

ระยะเวลา เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ สถานประกอบการ

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐.-			
ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐.-			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑๐,๐๐๐.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐.-			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

**โครงการสัมมนาครูฝึกและนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ จัดโครงการสัมมนาครูฝึกและนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ พัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภูมิใจในวิชาชีพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีความภูมิใจในวิชาชีพ
๓. เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูฝึกกับนักศึกษาและสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
 - คณะครูและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน
 - ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน ๑๐ คน
 - นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๑ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๓ คน**

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นเตรียมการ												
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				↔								
ขั้นดำเนินการ												
ดำเนินโครงการ				↔								
ขั้นสรุปผล												
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ				↔	↔							

ระยะเวลา มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานปริญญาตรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกด.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๑,๕๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๕๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Camp)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B2 หรือเทียบเท่า

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

แนวคิดทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ (English as a Second Language or English as a Foreign Language) ทั่วโลกในปัจจุบัน ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ สมรรถนะทาง การสื่อสาร (Communicative Competency) การจัดการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนภาษาสามารถใช้ ภาษาสื่อสารในสังคมโลกได้จริง พัฒนาผู้เรียนภาษาให้มีความรู้หลักภาษา (Form) ควบคู่กับการใช้ภาษา สื่อสาร (Use) ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้ ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving) และการทำงานร่วมกันเป็น ทีม (Collaboration and Team Work) การสอนภาษาที่เน้นภาระงาน (Task-Based Instruction) นับเป็นแนว การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสาร อย่างมีความหมาย มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อทำกิจกรรมหรือชิ้นงานให้สำเร็จ ช่วยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และ ทักษะภาษาที่ใช้ในสถานการณ์สื่อสารจริงผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Facilitator) ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ขึ้นเองจากการเรียนตัวภาษาและการใช้ภาษาในสถานการณ์สื่อสารได้เหมาะสมผ่าน กิจกรรมสื่อสารที่หลากหลาย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการใช้ ชีวิตประจำวัน

๕.๒ เพื่อเน้นคำศัพท์และฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องกับทางสาขาเฉพาะ เช่น การติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทาง โทรศัพท์ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ การติดต่อหรือการบริการลูกค้า

๕.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๕.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษา เมื่อต้องทำงานในสภาพแวดล้อมของจริง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

● ผู้บริหาร	จำนวน	๓	คน
● คณะครู	จำนวน	๙	คน
● เจ้าหน้าที่	จำนวน	๕	คน
● วิทยากร	จำนวน	๒	คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน	๑๖	คน
● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๒๑	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๖	คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ					↔								
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔↔								

ระยะเวลา เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ หน้าเขาริมเลโฮมสเตย์ ต.ด่านสวี อ.สวี จ.ชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าใช้สอย		๑๐,๐๐๐.-		
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๕,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีทักษะด้านภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๒ นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์และฟังค์ชนที่เกี่ยวข้องกับทางสาขาเฉพาะ
เช่น การติดต่อภาษาอังกฤษทางโทรศัพท์ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
การติดต่อหรือการบริการลูกค้าได้ดี
- ๙.๓ นักศึกษามีความพร้อมในการทดสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ
- ๙.๔ นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง เมื่อต้องทำงานในสภาพแวดล้อมของจริง

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

**โครงการเตรียมความพร้อมสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B2 หรือเทียบเท่า

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้ดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการทดสอบวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการวัดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) นั้น งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จึงจัดโครงการเตรียมความพร้อมสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ เพื่อเป็นการแนะนำการทำข้อสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อวัดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพ
๓. เพื่อผลิตบัณฑิตตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- คณะครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๐ คน
- วิทยากร	จำนวน	๑ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒	จำนวน	๒๑ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรี สอบผ่านสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษระดับ B๒ หรือเทียบเท่า

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ						↔							

ระยะเวลา เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ สำนักงานปริญญาดรี วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกด.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐.-			
ค่าใช้สอย	๒,๕๐๐.-			
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑,๕๐๐.-			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘,๐๐๐.-			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาในระดับปริญญาดรี สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ กำหนด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติการ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง งานหลักสูตร ทล.บ. จึงจัดโครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรายงานประกันคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ในหัวข้อประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ และองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ข้อ ๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สอดคล้องกับรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๔ และเป็นการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนระดับปริญญาตรีในสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- คณะครูผู้สอนระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนระดับปริญญาตรีเข้ารับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ						↔							

ระยะเวลา เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ สถานประกอบการ

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๔,๐๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๔,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนระดับปริญญาตรี ได้เข้ารับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
 ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ ๑ : เฝ้าระวังแสวงหาความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นกระบวนการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นการวางแผนการประเมินผลให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียน ว่าได้บรรลุตามความมุ่งหมายและจุดประสงค์จริงหรือไม่ เพื่อผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบจะได้รู้และคิดเพื่อแก้ไขปรับปรุงต่อไป ดังนั้นหลักสูตรที่ดีและเหมาะสมจะต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของประเทศ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับการพัฒนาประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| ● ผู้บริหาร | จำนวน ๒ คน |
| ● ครูและเจ้าหน้าที่ | จำนวน ๑๑ คน |
| ● นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ | จำนวน ๑๖ คน |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน ๒๙ คน |

เชิงคุณภาพ

● นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ได้รับการพัฒนาประสบการณ์และเทคนิคต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากสถานประกอบการอยู่เสมอ

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ								↔					

ระยะเวลา เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ตึกอำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๒,๐๐๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐.-		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับการพัฒนาประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง
๒. สถานศึกษาผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๖
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานหลักสูตร ทล.บ. จัดโครงการสืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจและมีกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน
๔. เพื่อส่งเสริมตระหนักถึงการมีส่วนร่วมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร	จำนวน ๕ คน
- ครูและเจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๒ คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	จำนวน ๑๖ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมถวายเทียนพรรษาโดยพร้อมเพรียง

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔				
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล													
ผลการดำเนินการ										↔			

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่ วัดหนองไข่ ต.นาชะอัง อ.เมือง จ.ชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๓,๐๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๑,๐๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๑,๐๐๐.-		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐.-		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
๓. นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ความเข้าใจและมีกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน
๔. นักศึกษาระดับปริญญาตรีตระหนักถึงการมีส่วนร่วมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

รายงานผลโครงการ

**โครงการฝึกซ้อมย่อยฯ พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ
ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสาย

อาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|---|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพ |
- ความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานพระราชวังได้แจ้งมายังสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ เรื่อง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ ได้กำหนดการฝึกซ้อมย่อยฯ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ โรงแรมนิภาการ์เดน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕. วัตถุประสงค์

ด้วยงานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความประสงค์จะดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่เข้าใจกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติตนในการเป็นนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แนะนำแนวทางและระบบการเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต และสามารถปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสามัคคี ความเสียสละแก่หมู่คณะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- | | |
|-------------|-------------|
| - ผู้บริหาร | จำนวน ๒ คน |
| - ครู | จำนวน ๑๖ คน |

- เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน
- บัณฑิต ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑ คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๔ คน

เชิงคุณภาพ

- บัณฑิตทุกคนมีความพร้อมในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ											↔		

ระยะเวลา กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

สถานที่ โรงแรมนิภาการ์เด้น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
ค่าวัสดุ		๑๐,๐๐๐.-		
ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐.-		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๕,๐๐๐.-		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐.-		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บัณฑิตวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้รับการฝึกซ้อมย่อยฯ พิธีพระราชทานปริญญาบัตรครบทุกคน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลโครงการ

โครงการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถการใช้บริการห้องสมุด

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิทยบริการและห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดได้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการบริการของห้องสมุดวิทยาลัย ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย เป็นที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมาย โดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้ผู้ใช้บริการ มีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒. เพื่อเพิ่มบรรยากาศในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ามาใช้บริการมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนนักศึกษา เห็นความสำคัญในการค้นคว้าหาข้อมูลและการใช้บริการห้องสมุด รวมถึงการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
๑. จัดซื้อหนังสือพิมพ์วารสาร นิตยสาร													
ขั้นสรุปผล													
- สรุปผลประเมินผล รายงานผลการดำเนินการ													

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย - จัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร		๕๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการที่จะเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยมากขึ้น

๒. จัดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด
- สํารวจปริมาณผู้ใช้บริการอาคารวิทยบริการและห้องสมุด

โครงการพัฒนาแผนกวิชา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ, ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา, ฝ่ายบริหารฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้เหตุและผลในการครองตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง ซึ่งแนวความคิดและหลักการต่างๆ จะต้องมีการสอนเป็นผู้ชี้แนะบอกกล่าวหรือเสนอแนวคิดให้แก่ผู้เรียนได้นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้กับชีวิตได้

กระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้จึงเป็นภาระหน้าที่หลักของครูผู้สอนที่ทำหน้าที่สอนจะต้องศึกษาเรียนรู้วิธีถ่ายทอดความรู้หลากหลายวิธี เพื่อนำมาเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ทั้งเป็นการสร้างความสนใจหรือบรรยากาศความพร้อมของบริบทที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามที่ต้องการ

การปรับปรุงอาคารสถานที่และการนำอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนซึ่งถือว่าเป็นอีกวิธีหนึ่งที่สามารถสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียนและเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความเหมาะสมมีสภาพแวดล้อม มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อปรับปรุงแผนกวิชาต่างๆ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู และนักเรียน นักศึกษา

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอเพื่อขออนุมัติ	←									→			
๒. แต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	←									→			
๓. ดำเนินการจัดทำตามแผนการดำเนินงาน	←									→			
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	←									→			
๕. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน	←									→			

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ลำดับ	งาน/แผนก	ชื่อโครงการ	งปม. (บาท)
๑.	ทล.บ.	ปรับปรุงห้องสำนักงานหลักสูตร ทล.บ.	๖,๐๐๐
๒.	อิเล็กทรอนิกส์	ปรับปรุงโต๊ะปฏิบัติการงานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๗๑,๐๐๐
๓.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	๘๐,๐๐๐
๔.	ช่างเชื่อม	ปรับปรุงพื้นโรงงาน	๗๗,๕๐๐
๕.	ช่างยนต์	สร้างห้องนํ้านักเรียน นักศึกษา	๔๐,๐๐๐
๖.	ก่อสร้าง	ซ่อมแซมประตูเหล็กม้วน	๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓๕๔,๕๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่
๒. นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

**โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกซ่อมและแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา/
ระดับภาค /ระดับชาติ**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ
สถานศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัดวิทยาลัยเทคนิค
ชุมพร

๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค

๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ

๕. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|--|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมาย และหลักการให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะ
วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมี
ความสุข การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา
มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคีรู้จักทำงานเป็นทีมคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นการ
ยกระดับคุณภาพมุ่งเน้นทักษะฝีมือเทคโนโลยี และสมรรถนะของผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
๒. เพื่อส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออก ปฏิบัติกิจกรรม ในแนวทางการพัฒนาตนเอง และ
ประสบการณ์ ความคิดเห็น

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			←→										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					←→								

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๕๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสถานศึกษา สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามความมุ่งหมาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกและปฏิบัติกิจกรรมในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ตลอดจนนำผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและหมู่คณะ
๓. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถประยุกต์และนำไปใช้แก้ปัญหาในงานอาชีพได้

โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯและมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|---|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์ ซึ่งความจำเป็นในการใช้ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษา ในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงาน ฝึกทักษะให้กับผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของครุภัณฑ์ ที่ใช้ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องของ ครุภัณฑ์ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๕.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๕.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๖.เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีครุภัณฑ์ ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๑.๒ ครุภัณฑ์ แต่ละสาขาวิชา ที่ใช้มีประสิทธิภาพต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๑.๓ เป็นครุภัณฑ์การปฏิบัติงานการสอนที่มีความสะดวก และพร้อมใช้งาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ผู้ปฏิบัติงานสอน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผล

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑.วางแผนกิจกรรม	←			→								
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←	→							
๓.ประชุมปรึกษาหารือ ดำเนินการ				←	→							
๔.ดำเนินการ					←						→	
๕.สรุปและรายงานผล												↔

ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หรือ/และ ใช้เงินบำรุงการศึกษา หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๑ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ครุภัณฑ์

๘.๒ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

๙.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙.๓ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ลดลง เมื่อมีการตรวจสอบบำรุงรักษา ครุภัณฑ์

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๒ เอกสารสรุปการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ: การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา

โครงการจัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครุภัณฑ์ ครุภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร จำเป็นต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่สุดคือสื่อและสื่อต่อการจัดการเรียนการสอนนั้น ถ้ามีสื่อการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยี ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน ก็จะทำให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๑๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๑) เขียนและเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์
- ๒) ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์
- ๔) เสนอขออนุมัติใช้คุณลักษณะครุภัณฑ์
- ๕) ดำเนินการสอบราคาประกวดราคา
- ๖) รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (เงินรายได้สถานศึกษา) ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อช่วยในการสอน
- ๒) เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี
- ๓) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณถัวจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา

โครงการทัศนศึกษาดูงานของนักเรียน ปวช.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ - แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

- แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ๓.๑ ☐ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ☐ เพิ่มปริมาณผู้เรียน
☐ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ ☐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน ต้องมีการพัฒนาตามการพัฒนาของประเทศและตามเทคโนโลยีซึ่งมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ควรมีความรู้คู่กับคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝายวิชาการ แผนกวิชาต่างๆ ได้มีความตระหนักในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะดังกล่าว รวมถึง การยกระดับมาตรฐานอาชีพ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีด้านวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงานของนักเรียน ปวช.๑ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงแก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึงได้เรียนรู้ ความก้าวหน้า และหลักการทำงานของเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๕.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้แนวทาง ประสบการณ์การทำงานที่ประกอบการพิจารณาใน การศึกษาตามสาขาที่เรียน

๕.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สมัยใหม่และนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ระดับ ปวช. ปีที่ ๑ ได้เข้าศึกษาดูงาน จำนวน ๘ แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้มีความรู้กับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและหลักการทำงานของเทคโนโลยีสมัยใหม่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

๑.วางแผนกิจกรรม

๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓.ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ

๔.ดำเนินการ

๕.สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

แผนก	ปวช.	
	คน	ยอดเงิน
ช่างยนต์	๑๘๖	๑๘๖๐๐
ช่างกลโรงงาน	๓๗	๓๖๐๐
ช่างเชื่อมโลหะ	๗	๗๐๐
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๖	๖๖๐๐
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๘	๑๘๐๐
ช่างก่อสร้าง	๖๓	๖๓๐๐
ช่างซ่อมบำรุง	๐	-
เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐๐๐
รวม	๔๑๖	๔๑๖๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีความรู้ด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ รูปเล่มโครงการ

๑๐.๑ เอกสารสรุปการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณให้กับบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับด้านการศึกษา เน้นส่งเสริมจรรยาบรรณให้กับบุคลากรของวิทยาลัยฯ และเป็นการน้อมรำลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ เป็นการแสดงออกถึงความร่วมมือ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู เพื่อเป็นการธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในองค์กร

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|------------|---|
| เชิงคุณภาพ | บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา |
| เชิงปริมาณ | บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน |

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	←→												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				←→									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ										←→			

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		๖๐,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมจรรยาบรรณให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีในองค์กร

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๔. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการคุณธรรมนำความรู้มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด และสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา โดยคัดเลือกให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถประกอบต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นคนดีของสังคม

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนดีมีกำลังใจที่จะทำความดีอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ และแบบอย่างที่ดีในสังคม
- เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←──												

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		} ๑๐,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๔. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาแบบองค์รวม โดยส่งเสริมศักยภาพของคนเพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบมีประสิทธิผลซึ่งถือว่าการลงทุนที่คุ้มค่าและยั่งยืนที่สุด ทั้งนี้เพราะความสำเร็จขององค์กรขึ้นอยู่กับศักยภาพของบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีบุคลากรที่ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อสนองต่อนโยบายของต้นสังกัด ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นสิ่งสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบงานสารบรรณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและทักษะในการปฏิบัติงาน

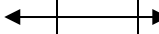
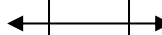
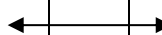
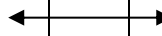
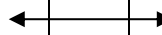
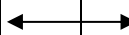
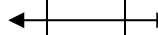
๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะเกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ
๔. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานภายในองค์กรของบุคลากรในหน่วยงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|------------|---|
| เชิงคุณภาพ | บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| เชิงปริมาณ | บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๔๐ คน |

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน													
๔. ประสานงานวิทยากร													
๕. จัดทำเอกสาร													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ													

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		๓๐,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะเกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและทันต่อเทคโนโลยีนั้นบุคลากรภายในสถานศึกษาต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้พัฒนาตนเองขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้จากการศึกษาดูงานพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นผลดีต่อองค์กร

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→									
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน				←→									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				←→									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										←→			

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ -

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		} ๒๐๐,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาครูตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๔. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเน้นคือการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กรเพื่อต้นแบบให้ข้าราชการได้เรียนรู้และปฏิบัติตามโดยกำหนดแนวทางการพัฒนาข้าราชการทุกระดับ อย่างจริงจัง และต่อเนื่องให้ตระหนักในการเป็นข้าราชการที่มีเกียรติ ศักดิ์ศรี รู้จักความพอเพียงเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตระหนักในคุณความดีและกฎแห่งกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม การตัดสินใจ ที่จะกระทำหรือไม่กระทำการใดได้อย่างเหมาะสม

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้รับการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←										→		
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←										→		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ	←										→		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		๓๕,๐๐๐		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจด้านจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อ ๙ คุณธรรมนำวิชาชีพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีวิชาชีพ

ข้อที่ ๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้แต่ละสถานศึกษา จัดทำประกาศนียบัตรและมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในภายในปีที่ ๒ ในแต่ละปีการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรในเดือนมีนาคม ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรได้ทันในเดือนมีนาคม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู และสถานศึกษา
๓. เพื่อให้มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร
๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				←→									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				←→									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล				←→									

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง

ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๕๒๐ คน

- โดยอ้อม

๑. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้สำเร็จการศึกษา ครูและสถานศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความภูมิใจในสถานศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน

๒.ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

๑.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

มาตรฐานอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ใหม่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ – ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ ของโครงการ

- ๑ เพื่อรับสมัครนักเรียน ใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ๒ เพื่อรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.เป้าหมาย

- รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ตามแผนการรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ				↔									
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล								↔					

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้จ่าย		๑๖,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๓,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๙,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้สมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานทะเบียน
- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/การประกันคุณภาพ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้อ ๙ คุณธรรมนำวิชาชีพ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การติดต่อหน่วยงานทั้งภายในองค์กร และภายนอกในปัจจุบันของนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้บัตรประจำตัวนักเรียนในการติดต่อเจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีบัตรประจำตัว
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้บัตรประจำตัวในการติดต่อหน่วยงานต่างๆ

๖.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีบัตรประจำตัวสำหรับใช้ติดต่อเจ้าหน้าที่

เชิงปริมาณ

ทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑,๐๐๐ ใบ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล													

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				
๒.ค่าใช้จ่าย				
๓.ค่าวัสดุ				
-บัตรนักศึกษา		๒๕,๐๐๐		
-หมึก RIBBON		๑๓,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๘,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ๑ และ ปวส.๑ มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
- นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกในการติดต่อเจ้าหน้าที่ในแต่ละหน่วยงานทั้งภายใน

และภายนอก

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- บัตรนักเรียน นักศึกษาที่จัดทำแล้ว

โครงการ อบรมเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

จากแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อการประเมินที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการอยู่เป็นประจำทั้งกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในการจัดกิจกรรมนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการถ่ายภาพและประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมโครงการออกสู่สาธารณชน

งานประชาสัมพันธ์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการให้ความรู้และการฝึกฝนการถ่ายภาพ และการนำเสนอข่าวสาร จึงขอจัดโครงการการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ขึ้น การจัดโครงการอบรมเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้

๕.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพ การนำเสนอข่าวสาร
- ๒.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพและการนำเสนอข่าวสารโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ
- ๓.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการ สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาจำนวน ๓๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ			↔										
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการ สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

โครงการ อบรมพิธีกรเพื่องานพิธีการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้อายุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

จากแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อการประเมินที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการอยู่เป็นประจำทั้งกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในการจัดกิจกรรมนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพิธีการเพื่อดำเนินขั้นตอนของกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์การจัดโครงการ

งานประชาสัมพันธ์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการให้ความรู้และการฝึกฝนเพื่อการเป็นพิธีกร จึงขอจัดโครงการการฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการขึ้น การจัดโครงการ อบรมพิธีกรเพื่องานพิธีการ จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องได้

๕.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพิธีการและการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการ
- ๒.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการโดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ
- ๓.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการ สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาจำนวน ๔๐ คน

๗. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ		↔											
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ			↔										

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕ สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาของการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๒,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พิธีกรในงานพิธีการ สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

แบบติดตามและประเมินผลโครงการ

โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๑.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากร รวมถึงเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนและคณะครูของวิทยาลัย

งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อนำเสนอผลงานด้านต่างๆ ของวิทยาลัยฯ ให้บุคคล หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ได้รับทราบ อีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑.วารสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

เชิงปริมาณ

๑.วารสารวิทยาลัยฯ ปีการศึกษาละ ๑ ฉบับ จำนวน ๕๐๐ เล่ม ราคาเล่มละ ๕๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอเพื่อขออนุมัติ	←	→											
- แต่งตั้งและมอบหมาย		←	→										
ผู้รับผิดชอบ													
- ขั้นตอนการ			←	→									
- จัดทำตามแผน				←	→								
การดำเนินงาน													
- ขึ้นสรุปผล					←	→							
- สรุปผลการดำเนินงาน						←	→						

ระยะเวลา มกราคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ วารสาร จำนวน ๕๐๐ เล่ม เล่มละ ๕๐ บาท		๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เล่มวารสารสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประชาสัมพันธ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๑.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ข่าวสารของวิทยาลัย เป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพของบุคลากรภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากร รวมถึงเผยแพร่กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และคณะครูของวิทยาลัย

งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อนำเสนอผลงานด้านต่างๆ ของวิทยาลัยให้บุคคลหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้รับทราบอีกทั้งเป็นการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

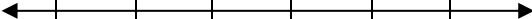
๑. ป้ายไวนิลเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

เชิงปริมาณ

ป้ายไวนิลวิทยาลัยฯ

- | | | | | |
|------------------------------|---------------|-------------|--------|-----|
| ๑. ป้ายไวนิลงานสำคัญต่างๆ | จำนวน ๑๐ แผ่น | จำนวนเงิน | ๑๙,๐๐๐ | บาท |
| ๒. ป้ายไวนิลกิจกรรมต่างๆ | จำนวน ๑๐ แผ่น | จำนวนเงิน | ๕,๐๐๐ | บาท |
| ๓. ป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน | จำนวน ๑๓ แผ่น | จำนวนเงิน | ๖,๐๐๐ | บาท |
| | | รวมทั้งสิ้น | ๓๐,๐๐๐ | บาท |

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ													
เสนอเพื่อขออนุมัติ													
แต่งตั้งและมอบหมาย													
๒. ผู้รับผิดชอบ													
ขั้นตอนการ													
จัดทำตามแผน													
๓. การดำเนินงาน													
ขั้นสรุปผล													
สรุปผลการดำเนินงาน													

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุจัดทำป้ายไวนิล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒		๓๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขออัตราย่อยตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดทำป้ายไวนิลสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- การสังเกตพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / ประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๕ ดานปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

เพื่อรองรับการให้บริการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดการอาคารสถานที่ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอาคารสถานที่โรงฝึกงานพื้นที่ใช้สอยต่างๆ จำเป็นที่จะต้องมีการซ่อมบำรุงให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานอาคารสถานที่ซึ่งเป็นงานที่จะต้องให้การดูแล ในเรื่องดังกล่าวจึงเห็นสมควรที่จะดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในเรื่องดังกล่าวให้มีความพร้อมตลอดเวลา และสามารถสนับสนุนให้บริการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และเสริมสร้างบรรยากาศอันดีต่อการเรียนของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาอย่างแท้จริง

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน สร้างบรรยากาศให้มีความเหมาะสม สร้างแรงจูงใจในการเรียนแก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ปรับปรุงอาคาร และสถานที่ภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
- เสนอเพื่อขออนุมัติ	←→												
- แต่งตั้งและมอบหมาย				←→									
ผู้รับผิดชอบ													
- ขั้นตอนการ							←→						
- จัดทำตามแผน									←→				
การดำเนินงาน													
- ขึ้นสรุปผล										←→			
- สรุปผลการดำเนินงาน											←→		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

เงินบำรุงรักษา รวม ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารต่าง ๆ มีการพัฒนาให้ใช้ได้เป็นปัจจุบัน
๒. ไฟฟ้าแสงสว่างตามแนวนอนกลับสว่างเหมือนเดิม
๓. ห้องเรียนที่ได้มาตรฐานและมีความเหมาะสม

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ ใหัวครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครูผู้ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้ และดำรงไว้ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมประเพณีอันดีงาม คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้เสนอโครงการใหัวครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกและตระหนักในการระลึกถึงพระคุณของครู และผู้มีพระคุณ จัดมอบเกียรติบัตรเรียนดี และมอบเกียรติบัตรกิจกรรมดีเด่น เพื่อเป็นการยกย่อง ประกาศคุณงามความดีของนักเรียน อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. วัตถุประสงค์

๓.๑) เพื่อระลึกถึงพระคุณครูบูรพาจารย์และให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีต่อครู

๓.๒) เพื่อประกาศคุณความดีของนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี และมีกิจกรรมเด่น

๓.๓) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓.๔) เพื่อส่งเสริมเชิดชูเกียรติครูและวิชาชีพครู

๓.๕) เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันงามของชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา	จำนวน	๑,๓๐๐ คน
	ครูเจ้าหน้าที่	จำนวน	๑๒๐ คน
	แขกผู้มีเกียรติ ครูอาวุโส	จำนวน	๑๐ คน
	รวม		๑,๔๓๐ คน
- เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณของครู และแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที		

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ									↔				
ดำเนินงานตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน										↔			

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๖
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๓๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อครู

โดยอ้อม เป็นการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ การแข่งขันกีฬภายใน “วิชณเกมส์ ๒๕๖๖”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬภายในสถานศึกษา เป็นการตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกฝนความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัยแสดงออกในทางที่สังคมยอมรับ ส่งเสริมความรักใคร่สามัคคี รู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา คือ นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๕. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง
 ๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย
 ๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๘๐ คน
นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๑,๓๐๐ คน
รวม	จำนวน ๑,๓๘๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพทางร่างกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ									↔				
ขั้นดำเนินการ										↔			
ดำเนินงานตามโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน											↔		

ระยะเวลา เดือนกรกฎาคม

สถานที่ สนามกีฬา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	จปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			๗๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมแข่งขันกีฬา วิชาณูเกมส์ ๒๕๖๖
๒. นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาอาชีพระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาในทุกระดับโดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่ดี ส่งเสริมความรักใคร่สามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย พัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมทั้งด้วยความรู้ ด้านคุณธรรม โดยนำกิจกรรมกีฬามาส่งเสริมเพื่อพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้ตระหนักรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมเสี่ยงที่ทำลายสุขภาพพลีก์เสี่ยง การเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และยังเป็นส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน นักศึกษาไปสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ภาคและระดับชาติ พร้อมกับเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬามีโอกาสแสดงความสามารถ
 ๖.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา
 ๖.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจให้นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับสากล

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้ง ๓ ระดับ(จังหวัด ภาค ชาติ)

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรักสามัคคีระหว่างครู และนักเรียน นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาทั่วประเทศ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการ										↔			
๒. อนุมัติโครงการ										↔			
๓.ดำเนินการโครงการ										↔	↔	↔	
๔. สรุปโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบประมาณ	งบอุดหนุน เรียนฟรีฯ	รายได้ สถานศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ				
- ค่าใช้สอย		๖,๐๐๐		
- ค่าตอบแทน		๒,๐๐๐		
- ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่มีความสามารถทางด้านกีฬา มีโอกาสแสดงความสามารถ
๒. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา
๓. นักเรียน นักศึกษามีการปลูกฝัง พัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจมีความพร้อมในการพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับสากล

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- การติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ
- การรายงานผล

โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรมและเสริมสร้างภาวะผู้นำองค์กรนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ คณะกรรมการองค์การองค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จำเป็นต้องอาศัยชมรมวิชาชีพต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียนนักศึกษาในการจัดกิจกรรม จึงจำเป็นที่คณะกรรมการชมรมวิชาชีพต้องใช้ความรู้ความเข้าใจและกล้าแสดงออกถึงภาวะในการเป็นผู้นำที่ดีรู้จักบทบาทของตนเอง มีบุคลิกภาพที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการรักประชาธิปไตย

คณะกรรมการ อวท.วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จัดโครงการ “ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกิจกรรม และเสริมสร้างภาวะผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนงานโครงการปฏิบัติงานกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการองค์การวิชาชีพ พร้อมครูที่ปรึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่นักเรียน นักศึกษา
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะกรรมการชมรม คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | | |
|--|-------|-------|
| ๑. นักเรียน นักศึกษา | จำนวน | ๓๖ คน |
| ๒. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพร | จำนวน | ๒๓ คน |

รวม ๕๙ คน

๒. เชิงคุณภาพ

นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และภาวะความเป็นผู้นำ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน										↔			

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๖๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการชุดใหม่มีความรู้เรื่องการจัดทำโครงการ
๒. แผนกิจกรรมชมรมฯ แผนกิจกรรมองค์การฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. คณะกรรมการชุดใหม่มีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี การทำงานเป็นทีมและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาองค์การและเตรียมรับการประเมิน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่ ๙ คุณธรรมนำวิชาชีพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่ ๑๒ การจัดการความรู้

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|--|--|
| ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์ และ ภาพ |

ความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อาชีวศึกษาภาคใต้ได้กำหนดประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับภาค เพื่อคัดเลือกหน่วยองค์การนักวิชาชีพดีเด่น และสมาชิกดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคใต้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษาภาคใต้ ในการนำเสนอผลงานหน่วยองค์การนักวิชาชีพดีเด่นและสมาชิกดีเด่นของแต่ละองค์การฯ ในการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดโครงการ รับการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ในหัวข้อ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง และจัดเอกสารตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของคณะกรรมการองค์การฯ
๒. เพื่อเตรียมรับการประเมินหน่วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ องค์การนักวิชาชีพมีความพร้อมตามหัวข้อการประเมินในหัวข้อ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง และจัดเอกสารตามแบบประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา ๖๐ คน

โครงการส่งเสริม กิจกรรมองค์กรนักวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ การประกันคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเพณีวิชา
 อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมคหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือประเภทวิชาอื่น ๆ
 และได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้าน
 วิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้าน การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน
 กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้น
 ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้ สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพ
 ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่า
 ด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อดำเนินการจัด
 กิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามแนวปฏิบัติ ประกอบระเบียบ
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗
 (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งนี้ได้มีการระบุให้ทุกสถานศึกษาต้องเสนอผลงาน
 การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา และผลงานของสมาชิกในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคต
 แห่ง ประเทศไทย เพื่อเข้ารับการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทุกปีการศึกษา ทั้งนี้
 เพื่อจัดลำดับ รับรองมาตรฐาน และเชิดชูเกียรติของ การดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานขององค์การนักวิชาชีพ
 วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการ
 สนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้
 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรม
 องค์การนักวิชาชีพตลอดปีการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
๔. เพื่อดำเนินงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก/ชั้นปี จำนวน ๑,๖๙๖ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←	→											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ		←									→		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน											←	→	

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๕๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
๔. ได้ดำเนินงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล

โครงการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

- ๒. ลักษณะโครงการ** ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้อุตสาหกรรม นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยชมรมต่าง ๆ เป็นผู้วางแผนและปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ ตลอดจนความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพตลอดปีการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขตามโครงการ ๕ แผนดี ๕ แผนเก่ง
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|-------------------|--|
| เชิงคุณภาพ | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| เชิงปริมาณ | ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา ๑,๒๐๐ คน |

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ							←→						
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←→				→				←→			→	
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	←→					→							

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๒๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- องค์การวิชาชีพได้รับการประเมินเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค
- สมาชิกได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับภาค

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบนิเทศติดตามผล

โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่ ๙ คุณธรรมนำวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์

ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพ

ความสำเร็จได้

๔. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของการจัดการศึกษาแห่งชาติ และตามนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อเป็นการปลูกฝังความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่ประชาชนชาวไทยเคารพนับถืองานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงกำหนดจัดโครงการที่เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดปีการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- เชิงปริมาณ ๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ๑,๒๐๐ คน
 ๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไม่น้อยกว่า ๘ วัน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←	→						←		→			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน						↔							

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๔๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผล

โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนมีส่วนในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้น การเรียนรู้จึงเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมที่ครู และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ด้วยตนเอง ได้รู้จักการจัดองค์การ หน่วยงาน การบริหารองค์การ การแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามหลักการที่ถูกต้อง องค์การนักวิชาชีพระดับภาคได้จัดให้มีการประชุมร่วมกัน ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและผลงานซึ่งกันและกัน และสร้างความร่วมมือให้องค์การนักศึกษามีความมั่นคงเป็นปึกแผ่นยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการองค์การของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และบริหารองค์การฯ และชมรมฯ ได้

เชิงปริมาณ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาและกรรมการบริหาร

จำนวน ๘๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												↔	
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	↔												
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน		↔											

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการองค์การ
- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำงานร่วมกัน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผล
- แบบสอบถาม

โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนมีส่วนในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้น การเรียนรู้จึงเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมที่ครู และนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ด้วยตนเอง ได้รู้จักการจัดองค์การ หน่วยงาน การบริหารองค์การ การแสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามหลักการที่ถูกต้อง องค์การนักวิชาชีพระดับภาคใต้จัดให้มีการประชุมร่วมกัน ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนในสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและผลงานซึ่งกันและกัน และสร้างความร่วมมือให้องค์การนักศึกษามีความมั่นคงเป็นปึกแผ่นยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้นำและการบริหารการจัดองค์การของนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานร่วมกัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และบริหารองค์การฯ ได้
- เชิงปริมาณ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ ครูที่ปรึกษาและกรรมการบริหารจำนวน ๑๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน				↔									

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการองค์การ
- นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในทางวิชาชีพ
- นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการทำงานร่วมกัน

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผล

โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาลูกเสือไว้ และเพื่อเสริมหลักสูตรให้สมบูรณ์ จึงได้จัดฝึกสอนทักษะ จัดกิจกรรมเพิ่มประสบการณ์ การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ให้แก่นักเรียนนักศึกษาชมรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมให้ลูกเสือวิสามัญ ระดับชั้น ปวช.๑
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อทดสอบและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงคุณภาพ ลูกเสือมีจิตสาธารณะ คือบริการ
 เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญและผู้กำกับจำนวน ๔๐๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ											↔		
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	↔												

ระยะเวลา

กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน			} ๖๐,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือวิสามัญผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือไม่น้อยกว่า ๘๐%

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผล

โครงการ “งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษาระดับภาค/ชาติ”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานลูกเสือวิสามัญ

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่

- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้จัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหลักในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนเป็นผู้มีวินัย ต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของตน รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รู้จักบทบาทความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สร้างสรรค์ สามัคคี เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย ตาม อุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการตามนโยบายของรัฐบาล โดย งานชุมนุมครั้งนี้ มีลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษาจากทุกสถานศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนลูกเสือวิสามัญ ได้มีการพัฒนาทักษะ และพบปะพี่น้องลูกเสือในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของบุคลากร และลูกเสือวิสามัญ ในการเคารพและปฏิบัติตามเกณฑ์ของ สังคมที่เป็นอยู่
๓. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและปลูกฝังค่านิยมที่ดีของลูกเสือวิสามัญ

๖.เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** ลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัย จำนวน ๑๖ นาย
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนลูกเสือวิสามัญ ได้มีการพัฒนาทักษะ และพบปะพี่น้องลูกเสือในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔			
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑)เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
๑)ดำเนินงานตามโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
๑)สรุปและรายงานผลโครงการ							↔						

๘.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑.ค่าตอบแทน ๒.ค่าใช้สอย ๓.ค่าวัสดุ		} ๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนลูกเสือวิสามัญ ได้มีการพัฒนาทักษะ และพบปะพี่น้องลูกเสือในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐.การติดตามประเมินผลโครงการ

-แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ “ส่งเสริมวินัย นักศึกษาวิชาทหาร”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานนักศึกษาวิชาทหาร

- ๒.ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่

- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาวิชาทหาร ให้เป็นรูปธรรมโดยสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตัวเอง เป็นประชาธิปไตย รักสถาบัน รับผิดชอบต่อสังคม มีค่านิยมพึงประสงค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อจะได้นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชารักษาดินแดนตามความสมัครใจครบ ตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาทหารของวิทยาลัย จำนวน ๑๔๕ นาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาวิชาทหารได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชารักษาดินแดนตามความสมัครใจครบ ตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
๓. ส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๗.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑)เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ								↔↔↔					
ขั้นดำเนินการ													
๑)ดำเนินงานตามโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
๑)สรุปและรายงานผลโครงการ									↔				

๘.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑.ค่าตอบแทน ๒.ค่าใช้สอย ๓.ค่าวัสดุ		} ๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาวิชาทหารได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชาการศึกษาดินแดนตามความสมัครใจครบ ตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
๓. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๐.การติดตามประเมินผลโครงการ

-แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ “กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (วันนักศึกษาวิชาทหาร)”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานนักศึกษาวิชาทหาร

- ๒.ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่

- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.หลักการและเหตุผล

วันที่ ๘ ธันวาคม ของทุกปีเป็นวันนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจัดพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหารเพื่อรำลึกถึงวีรกรรมของทหารประจำการ ตำรวจ ยุวชนทหาร และราษฎรอาสาสมัครที่ได้อำนาจต่อด้านข้าศึกในสงครามมหาเอเชียบูรพา

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาวิชาทหารรำลึกถึงวีรกรรมของทหารประจำการ ตำรวจ ยุวชนทหาร และราษฎรอาสาสมัคร

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาทหารของวิทยาลัย จำนวน ๑๔๕ นาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาวิชาทหารรำลึกถึงวีรกรรมของทหารประจำการ ตำรวจ ยุวชนทหาร และราษฎรอาสาสมัคร

๗.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔			
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑)เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔↔↔											
ขั้นดำเนินการ													
๑)ดำเนินงานตามโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
๑)สรุปและรายงานผลโครงการ			↔										

๘.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑.ค่าตอบแทน ๒.ค่าใช้สอย ๓.ค่าวัสดุ		} ๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาวิชาทหารรำลึกถึงวีรกรรมของทหารประจำการ ดำรงจ ุยวชนทหาร และราษฎรอาสาสมัคร

๑๐.การติดตามประเมินผลโครงการ

-แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ “ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานลูกเสือวิสามัญ

- ๒.ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓.ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่

- กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแส การพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรม ของคนในสังคมยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรม ที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งท าให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมั่วเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ ปัญหาการทำงานที่ไม่มีความสุข ปัญหาความสามัคคี ในองค์กร เป็นต้น

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนลูกเสือวิสามัญ มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของบุคลากร และลูกเสือวิสามัญ ในการเคารพและปฏิบัติตามเกณฑ์ของสังคมที่เป็นอยู่
๓. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและปลูกฝังค่านิยมที่ดีของลูกเสือวิสามัญ

๖.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญ ของวิทยาลัย จำนวน ๔๔๕ นาย

เชิงคุณภาพ คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และลูกเสือวิสามัญ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๗.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่๑			ไตรมาสที่๒			ไตรมาสที่๓			ไตรมาสที่๔			
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑)เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔						
๒)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ								↔↔↔					
ขั้นดำเนินการ													
๑)ดำเนินงานตามโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
๑)สรุปและรายงานผลโครงการ									↔				

๘.งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑.ค่าตอบแทน ๒.ค่าใช้สอย ๓.ค่าวัสดุ		} ๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

๑๐.การติดตามประเมินผลโครงการ

-แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและจัดหางาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่ ๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา

ต่อภายใน ๑ ปี

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

นักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ นอกจากจะมีความรู้ในวิชาชีพแล้วยังต้องมีความรู้และข้อมูลในการศึกษาต่อ และก้าวเข้าสู่อาชีพหรือการทำงาน เช่น การหางาน การสมัครงาน การปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับวิชาชีพที่เรียน การปัจฉิมนิเทศ จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตัดสินใจ ศึกษาต่อ เลือกสมัครงานและการปรับตัวเข้ากับงานอาชีพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเป็นแนวทางการศึกษาต่อ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจวิธีการสมัครงาน สอบคัดเลือกเข้า ทำงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

ปริมาณงาน ดำเนินการจัดประชุมการปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และ ปวส. ๒

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ				↔									
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย			๑๕,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ ที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศ ก็จะมีข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ เข้าใจวิธีการสมัครงาน สอบคัดเลือกเข้าศึกษา และออกไปประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วนักเรียน นักศึกษา ยังได้เรียนรู้การปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้เข้าสภาพสังคมอีกด้วย

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ.๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

☐ บริหารจัดการสถานศึกษา

☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ พัฒนาบุคลากร

☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาใหม่ แต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนมากและมาจากสถานที่แตกต่างกัน เมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ควรจะต้องมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการเรียนที่ถูกต้อง ข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นต่อการปรับตัวของนักเรียนนักศึกษา ที่จะเข้ามาศึกษาต่อและ ประสบผลสำเร็จในการศึกษา การปฐมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตการเรียนใน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๕. เพื่อช่วยให้นักเรียนนักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี

๖. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน แก่นักเรียนนักศึกษาใหม่

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

ปริมาณงาน นักเรียนนักศึกษาใหม่ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ							↔	↔					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล								↔					

ระยะเวลา เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		}		
๒. ค่าใช้สอย		}	๑๕๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ		}		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ.๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา

ต่อภายใน ๑ ปี

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยในแต่ละปีการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาก่อตั้งตลาดแรงงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้เปรียบเสมือนกระจกเงาที่สะท้อนให้เห็นความสำเร็จและความล้มเหลวในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ดังนั้น การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับทราบข้อมูล สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามผลการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ๓ และ ปวส.๒
๒. เพื่อตรวจสอบแนวทาง การศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีว่าตรงกับความรู้ ที่เรียนมามากน้อยเพียงใด
๓. เพื่อบรรณข้อมูลจัดทำเป็นสถิติเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

ปริมาณงาน จำนวนผู้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							↔						
ขั้นดำเนินการ							↔	↔					
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล									↔				
ประเมินผล/รายงานผล													

ระยะเวลา เมษายน - กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๓,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทราบจำนวนผู้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการแนะแนวสัญญา

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ.๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่างๆ เชิญมา จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้นเพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหาร และการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการแนะแนวสัญญา โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัย
๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง และสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณ: โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน ๙๐ โรงเรียน
- เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ					↔								

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๒,๕๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๒,๕๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและ สามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

โดยอ้อม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการเรียน

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ.๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔.หลักการและเหตุผล

การผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพรวมถึงคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งของสถาบันการศึกษา นอกเหนือจากการให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลายด้าน แต่การที่นักเรียน นักศึกษามีสภาพปัญหาเศรษฐกิจทางครอบครัว จึงทำให้เกิดสภาพปัญหาต่าง ๆ ในการเรียนการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษา การจัดสรรเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุนฯ และการจัดหารายได้ระหว่างเรียน ให้แก่นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนและออกเยี่ยมครอบครัวนักเรียน นักศึกษาเหล่านั้น เพื่อประเมินข้อมูลในการพิจารณาความช่วยเหลือต่อไปจนจบการศึกษา

๕.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร

๖.เป้าหมาย (ระยะเวลา , สถานที่ , ปริมาณงาน)

สถานที่ : วิทยาลัยเทคนิคชุมพร และบ้านของนักเรียน นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอความช่วยเหลือ

ปริมาณงาน : นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับความช่วยเหลืออย่างน้อย ๖๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									↔				
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ									↔				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ	↔												

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย			} ๕,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิทยาลัยฯ สามารถพิจารณาการจัดสรรเงินทุน , เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและหารายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สามารถช่วยลดปัญหาให้นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและออกเรียนกลางคัน

๑๐. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการดำเนินงานรับนักศึกษาเข้าเรียนเป็นกรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ นโยบาย สอศ.

ข้อที่ ๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ.๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรับสมัครนักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสรุปจำนวนนักเรียนที่ได้ขอโควตา ตามคุณสมบัติของวิทยาลัยฯ กำหนดและได้ดำเนินการประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์ กรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับรายงานตัวนักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ดำเนินการของการสมัครเข้าเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์

๖. เป้าหมาย

- สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ปริมาณงาน นักเรียนที่จบการศึกษา ม.๓

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ค.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			↔										
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ			↔										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ					↔								

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้รับรายงานตัวเข้าเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. นักเรียน นักศึกษา กรณีพิเศษ (โควตา) ได้ดำเนินการสมัครเข้าเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์

๑๐. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

นโยบาย สอศ. ข้อที่ ๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

มาตรฐานการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชุมพร พ.ศ. ๒๕๕๖

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ผ่านมา ส่วนมากเป็นการแนะแนวเชิงรับและเป็นการแนะแนวศึกษาต่อที่สถานศึกษาต่างๆ เชิญมา จึงออกแนะแนวและเป็นการแนะนำสถานศึกษา การจัดการเรียน การสอนด้านอาชีวศึกษาเท่านั้น เพื่อให้การแนะแนวศึกษาต่อเป็นไปในเชิงรุก และสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการบริหาร และการจัดการอาชีวศึกษา งานแนะแนวฯ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยการประสานงานกับโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวในเชิงรุก และเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการเรียนทางด้านสายอาชีพ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการเข้าใจในการเรียนระบบอาชีวศึกษา
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ของวิทยาลัย
๓. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เกิดความเข้าใจในศักยภาพความสามารถของตนเอง และสามารถเลือกสาขาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง
๔. ได้สื่อประชาสัมพันธ์ประเภทแผนพัฒนาแนะนำสาขาวิชา การรับเข้าศึกษา ที่มีคุณภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- เชิงปริมาณโรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จังหวัดชุมพร จำนวน ๙๐ โรงเรียน
- เชิงคุณภาพนักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัดชุมพร มีจำนวนปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมาย

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นเตรียมการ														
เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ						↔								
ขั้นดำเนินการ														
ดำเนินโครงการ	←					↔							→	
ขั้นสรุปผล														
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ					↔									

ระยะเวลา ตลอดการปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย			๑๕,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสาขาอาชีพและ สามารถเลือกเรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและศักยภาพของตนเอง

โดยอ้อม นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจและเลือกเรียนในสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพรมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดทำคู่มือ นักเรียน นักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพนโยบาย สอศ.

ข้อที่ ๑ การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์ และภาพความสำเร็จ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาใหม่ แต่ละปีการศึกษานั้น มีจำนวนมากและมาจากสถานที่และวัฒนธรรมแตกต่างกัน เมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ควรจะต้องมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการเรียนที่ถูกต้อง ข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับการปรับตัวของนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ามาศึกษาต่อและประสบความสำเร็จในการศึกษา การจัดทำคู่มือจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการดำเนินการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตการเรียนในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒.เพื่อช่วยให้นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้ากับสถานที่และกลุ่มเพื่อนได้ดี

๓.เพื่อเตรียมความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่

๔. เป้าหมาย (สถานที่ , ปริมาณงาน)

สถานที่ : วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ปริมาณงาน : นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

นักศึกษาระดับ ปวช. - ปวส. จำนวน ๙๒๐ คน

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ								↔	→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ								↔	→				

๖. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	จำนวน	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม			
๒. ค่าใช้สอย		} ๘๐,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ
๓. นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จการการศึกษา

๘. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัด ผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ กฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ

๙. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับข้อมูลต่างๆ และกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ
๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวในการเข้าเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้
๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเริ่มต้นศึกษาเล่าเรียน

โครงการ “ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด จัดทำโครงการประกันชีวิตให้นักเรียน นักศึกษา ในทุกชั้นปีที่กำลังศึกษา ณ สถานศึกษานั้นๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงการดูแลตนเอง และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นตลอดเวลาในการดำเนินชีวิตวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้ดำเนินการโครงการประกันชีวิตให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรได้มีการทำประกันชีวิต และมีกรมธรรม์คุ้มครอง

๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงการป้องกันและดูแลอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาของการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการทำประกันชีวิต

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงการป้องกัน ดูแลและระวังตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่นยังผลดีต่อการศึกษาเล่าเรียน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน (บาท)			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน ๒. ค่าใช้สอย ๓. ค่าวัสดุ		} ๓๓๓,๒๕๐		
รวม		๓๓๓,๒๕๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษามีการทำประกันอุบัติเหตุครบทุกคน
๒. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษามีให้เกิดอุบัติเหตุซึ่งจะมีผลต่อการเรียน การสอน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ “ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖”

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติและมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้นโยบายโดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหา จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายในการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกคน เพื่อจะได้เสริมสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพและสุขภาพที่ดี โดยการตรวจหมู่โลหิต วัดความดัน ตรวจหู คอ จมูก ตา ปอด หัวใจ และตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดเพื่อหาทางป้องกันและได้ทำการรักษาได้ทันท่วงทีที่รณนักเรียน นักศึกษา มีสารเสพติดหรือมีโรคร้ายที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน และการปฏิบัติงาน วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพ
- ๒) เพื่อค้นพบปัญหาสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อตรวจหาสารเสพติดในตัวนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

- ปริมาณ

๑. นักเรียนมารับการตรวจสุขภาพมากกว่า ๘๐ เปอร์เซนต์

๒. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาสุขภาพต่อไป

- คุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาสุขภาพต่อไป

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ										↔			
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ										↔			
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ										↔			
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ										↔			

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าใช้สอย ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒) ค่าตรวจสุขภาพ ๑๐๐ บาท/ คน				
รวมทั้งสิ้น			๑๕๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

๑. นักเรียนมารับการตรวจสุขภาพมากกว่า ๘๐ เปอร์เซนต์
๒. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพ ได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหสุขภาพต่อไป

โดยอ้อม

๑. เป็นการเฝ้าระวังนักเรียน นักศึกษาให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดซื้อน้ำดื่ม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ขาดน้ำประปาในการทำน้ำดื่มภายในวิทยาลัยฯ ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีน้ำดื่ม และต้องเสียเงินซื้อน้ำดื่มเป็นจำนวนมากต่อหนึ่งวัน ซึ่งทำให้นักเรียน นักศึกษามีความเดือดร้อนเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ ได้จัดซื้อน้ำดื่มภายในวิทยาลัยฯ เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียน นักศึกษา ใช้ดื่มอย่างเพียงพอทุกแผนกวิชา และเพื่อไว้ใช้ในการบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาในงานประชุมต่างๆ ของทางวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) เพื่อลดค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔) เพื่อใช้สำหรับบริการคณะครูและบุคลากรในงานประชุมต่างๆ ของทางวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย

- ปริมาณ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ๑,๖๐๐ คน
- ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๘ คน

- คุณภาพ

- ๑) นักเรียน นักศึกษา มีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง
- ๓) มีน้ำดื่มสำหรับ ครูและบุคลากร เนื่องในการประชุมของงานต่างๆ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←	→											
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - ค่าใช้สอย ค่าน้ำดื่มถัง	๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอ
- ๒) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) ลดค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๔) มีน้ำดื่มสำหรับ ครูและบุคลากร เนื่องในการประชุมของงานต่างๆ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

๒.ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามข้อกำหนดดังนี้

ข้อกำหนดที่ ๒.๔ การจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษา ค้นคว้าให้มีความเหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

ข้อกำหนดที่ ๒.๕ การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่ในการจัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆภายในสถานศึกษา เนื่องจากขณะนี้งานสวัสดิการมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอสำหรับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการจัดการประชุมสัมมนาและบริการรับรองแขกในโอกาสต่างๆงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้บริการภายในวิทยาลัย

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่มในการประชุมสัมมนาในโอกาสต่างๆ
- ๒) เพื่อใช้ในการต้อนรับและสำหรับเลี้ยงรับรองแขกภายในสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ชุดกาแฟพร้อมจานรอง จำนวน ๑๒ ชุด
๒. กระติกน้ำแข็ง จำนวน ๕ ใบ
๓. ชุดน้ำชา จานรอง พร้อมฝาปิด ๑๐ ชุด

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อใช้ในการประชุมสัมมนาและรับรองแขกภายในสถานศึกษา
๒. มีชุดกาแฟที่เพียงพอ เพื่อใช้ในการจัดการเลี้ยงรับรองแขกในโอกาสต่างๆ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นเตรียมการ														
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ			↔											
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ				↔										
ขั้นดำเนินการ														
๑) ดำเนินงานตาม โครงการ				↔										
ขั้นสรุปผล														
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ												↔		

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษาฯ	
ใช้สอยและวัสดุ ๑) ชุดกาแฟพร้อมจานรอง จำนวน ๑๒ ชุด ๒) กระติกน้ำแข็ง จำนวน ๕ ใบ ๓) ชุดน้ำชา จานรอง พร้อมฝาปิด ๑๐ ชุด	} ๑๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีอุปกรณ์พร้อมสำหรับบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการประชุมสัมมนาในงานต่างๆ
- เพื่อให้บริการรับรองแขกภายในสถานศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

๔. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษา มีปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียน การสอน ดังนั้นจึงได้จัด โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย ขณะอยู่ในวิทยาลัยฯ ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาล และเพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงที งาน สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการ แก่ คณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ เมื่อเกิดการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลา และปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรักษานักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่เจ็บป่วยเบื้องต้น ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการรักษานักเรียน นักศึกษาที่เจ็บป่วยเบื้องต้นได้
- ๓) เพื่อเป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๖. เป้าหมาย

- ปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ๑,๖๐๐ คน
- คุณภาพ มียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอใช้ในการรักษาและปฐมพยาบาลนักเรียน นักศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						↔							
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าใช้สอย			๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขออัตราย่อยตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- ๑) เป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เจ็บป่วย
- ๒) เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้บริการนักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน อย่างเพียงพอ
- ๓) เพื่อจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

โดยอ้อม

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพดีขึ้นสามารถปฏิบัติงานได้ตามปกติ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการ จัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๑.ชื่อโครงการ จัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๒.ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง

๓.สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/นโยบาย/ยุทธศาสตร์

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้านอาชีวศึกษา ข้อที่ ๓ การแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือ โดยร่วมกับภาครัฐและเอกชน ชุมชน และเครือข่ายดูแลนักเรียน นักศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีนักเรียน นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่จึงมีอัตราเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัยฯ จึงหามาตรการในการป้องกัน โดยประสานกับหน่วยงานต่างๆ ภายนอก ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ในการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตามวาระโอกาสที่ปฏิบัติงานภายในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร เพื่อลดอัตราเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันเหตุทะเลาะวิวาทและยาเสพติด

๒. เพื่อประสานเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือปกครองท้องถิ่น ทำหน้าที่ปราบปรามขณะเกิดเหตุรวดเร็วที่เกิดเหตุได้ทันที่

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่เครือข่ายติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่ (อปพร.) เจ้าหน้าที่ (อส.) เจ้าหน้าที่ ตชด. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และปกครองส่วนท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ จัดเป็นหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

๘.สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. งบประมาณ ค่าตอบแทน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑๐. วิธีการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	↔												
เสนอโครงการ จัดทำ คำสั่งกำหนดวิธีการ ดำเนินการ													
ขั้นตอนการ													
ดำเนินการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ												↔	

๑๑. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

ความเสี่ยงต่อการทะเลาะวิวาท ยาเสพติดในสถานศึกษาลดลง

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- สังเกต ติดตาม ตลอดระยะเวลาการดำเนินการ
- รายงานผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ

โครงการ สร้างเครือข่ายระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. โครงการ สร้างเครือข่ายระบบติดตาม พฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๓. สอดคล้องกับเป้าหมาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์การปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ พันธกิจของวิทยาลัยฯ ด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ประพฤติชอบด้วยวาจาใจไปในทางที่ดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปี ๒๕๖๖

๕. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นสถานศึกษาในสังคมในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งมั่นจัดการและฝึกอบรมวิชาชีพทางด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นของบุคคลที่มีคุณค่า มีความสามารถทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ทั้งในขณะที่อยู่ในสถานศึกษา อยู่นอกสถานศึกษาและเมื่อสำเร็จออกไปสู่สังคม ซึ่งวิทยาลัยได้จัดระบบช่วยเหลือดูแลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรมองค์การนักเรียน นักศึกษา ชมรมและการอบรมพัฒนาในวาระต่าง ๆ แต่ในสภาพปัจจุบันที่นักเรียนนักศึกษา ได้รับเทคโนโลยี สภาพของสังคมที่ขาดความเข้มแข็ง สถาบัน ครอบครัวขาดความอบอุ่น ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาส่วนหนึ่งมีความประพฤติที่ล่อแหลมต่อจริยธรรม ขาดคุณธรรม และความยั้งคิด ในการแสดงออก เช่น มั่วสุมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม การทะเลาะวิวาท ปัญหาเสพยาเสพติด ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ซึ่งวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับสิ่งเหล่านี้ไม่น้อยกว่าทักษะวิชาชีพ และความรู้ทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลใกล้ชิดตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา แต่เมื่อนักเรียนนักศึกษาเลิกเรียน วิทยาลัยฯ พบว่ามีนักเรียน นักศึกษาจำนวนหนึ่ง ไม่กลับบ้านทันทีที่เลิกเรียนแต่กลับไปมั่วสุมในสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งอาจจะประพฤติดนไม่เหมาะสม สร้างความเดือดร้อนให้คนอื่น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้จึงได้จัดทำโครงการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๕.๑ ติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ที่จับกลุ่มมั่วสุมนอกสถานศึกษา หลังเลิกเรียน

๕.๒ เพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหา ให้นักเรียนนักศึกษา ที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมต่อสถานภาพ

นักเรียน นักศึกษา

๕.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดตั้งสำนักงานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก จำนวนเครือข่ายประมาณ ๕๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ลดปัญหาการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม กับสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา

๘. การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง											↔		
เสนอโครงการ จัดทำ คำสั่งกำหนดวิธีการ ดำเนินการ	↔												
ขั้นตอนการ													
ดำเนินการตามโครงการ				←						→			
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ							↔						

๙. งบประมาณการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน			} ๘,๐๐๐	
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘,๐๐๐	

๑๐. ปฏิบัติงาน/โครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูเวรที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำวันและจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติตัวที่ไม่เหมาะสม

ตัวชี้วัดคุณภาพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติตัวไม่เหมาะสมลดลง หรือไม่มีนักเรียน นักศึกษา ประพฤติตัวไม่เหมาะสม รายละเอียดกิจกรรมเป็นโครงการที่คณะกรรมการที่วางจากการสอน ออกไปตรวจติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในสถานที่ที่คาดว่าจะแหล่งมั่วสุม ก่อความเดือดร้อนให้กับบุคคลอื่น เป็นกลุ่มๆ ละ ๒-๓ คน ทั้งเวลาเรียนและหลังเลิกเรียน

๑๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑๐.๑ สํารวจสถานที่คาดว่าจะแหล่งมั่วสุมของนักเรียนนักศึกษา และสร้างเครือข่ายระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา เพื่อแจ้งข่าวสาร ให้กับวิทยาลัย ทราบกรณีที่นักเรียนนักศึกษาประพฤติตัวไม่เหมาะสม

๑๐.๒ จัดประชุมเครือข่ายระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๓ หากพบว่าพฤติกรรมไม่เหมาะสม ครูเวรให้คำแนะนำตักเตือนและบันทึกพฤติกรรมที่พบ

๑๐.๔ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัยทุกวัน

๑๐.๕ รายงานการปฏิบัติงานประจำภาคเรียน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เครือข่ายติดตามพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ครูเวรติดตามและแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ต่อสถานภาพนักเรียน นักศึกษา และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ความมีคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา

๑๓. ผลผลิต (Out put)

วิทยาลัยฯ มีนักเรียนนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ

โครงการตรวจเยี่ยมที่พักนักเรียน นักศึกษา

๑.ชื่อโครงการ ตรวจเยี่ยมที่พัก นักเรียน นักศึกษายามวิกาล

๒.ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓.สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/นโยบาย/ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ ข้อที่ ๕ พัฒนาคุณภาพเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ใส่ใจกับสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม และมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เล็งเห็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยง เช่น การมั่วสุม สิ่งเสพติด และปัญหาทางสังคม ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา หอพัก บ้านเช่าบริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษา งานปกครองจึงจัดทำโครงการดังกล่าว โดยร่วมมือกับเครือข่ายติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่ตำรวจและครูปกครอง ตรวจเยี่ยมที่พักอาศัย เพื่อควบคุมป้องกันให้อยู่ในสถานภาพนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาทางสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระเบียบนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงปัญหาทางสังคม ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๒.ช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา ความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา

๗. เป้าหมาย

หอพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๘.สถานที่ดำเนินการ บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาที่มีหอพักนักเรียน นักศึกษา ตำบลนาชะอัง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

๙. วิธีการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ

	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ	↔												
เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ													
ขั้นดำเนินการ	←											→	
ดำเนินโครงการ													
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล											↔		

๑๐. งบประมาณในการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน			} ๒,๐๐๐	
๒.ค่าใช้สอย				
๓.ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถ้วยรางวัลตามที่จ่ายจริง

๑๑.การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามและประเมินผลหลังจากสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

โครงการปรับละลายพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่

๑.ชื่อโครงการ ปรับละลายพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่

๒.ผู้รับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓.สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/นโยบาย/ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มาตรการที่ ๕ พัฒนาคุณภาพเยาวชนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตอาสาใส่ใจกับสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม และมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๖

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานปกครอง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เล็งเห็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา เก่าที่มีประวัติการออกกลางคัน แล้วกลับเข้าเรียนในปีการศึกษาใหม่ ซึ่งด้วยเหตุผลการออกกลางคัน เช่น การทะเลาะวิวาท เสพสิ่งเสพติด มั่วสุม หรือสร้างปัญหาทางสังคม จึงจัดโครงการปรับพฤติกรรมใหม่ก่อนเข้าเรียน เพื่อปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน ครู อาจารย์และเรียนจบหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ปรับละลายพฤติกรรมเดิม ให้เปลี่ยนพฤติกรรมให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

๗. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กลุ่มนักเรียนที่เคยมีประวัติการออกกลางคัน จำนวน ๑๔๐ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมเดิมให้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น

๘.สถานที่ดำเนินการ วัดประเดิม ตำบลตากแดด อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

๙. งบประมาณ ค่าตอบแทนใช้สอย ๕,๐๐๐.-

๑๐. วิธีการดำเนินการ/แนวทางการปฏิบัติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง							←→						
เสนอโครงการ จัดทำ คำสั่งกำหนดวิธีการ ดำเนินการ								↔					
ขั้นตอนการ													
ดำเนินงานตามโครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผล การดำเนินการ										←→			

๑๑. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนมีพฤติกรรมลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน
- นักเรียนมีจิตอาสา พัฒนาสังคมและชุมชน

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ติดตามการจัดโครงการเพื่อเสนอต่อผู้บริหารให้ทราบ
- มีการศึกษา สังเกต บันทึก พฤติกรรมกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑. การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมสังคมในปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ครอบครัวยุคใหม่ สังคม และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลกระทบต่อพฤติกรรมวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษา ที่อยู่ในสภาวะกลุ่มเสี่ยงทางพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หรือการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากบรรทัดฐานที่พึงประสงค์ในสังคม รวมถึงการมีปัญหาระหว่างเรียนทำให้ไม่สามารถเรียนได้จนจบหลักสูตร การแก้ปัญหาเหล่านี้ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างดี จากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ต้องร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวกับสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านหอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของนักเรียนนักศึกษา
๓. ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษาให้ตระหนักและเข้าถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง
๕. เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ในทศวรรษที่ ๒ และ สนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม และบริการ

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน จำนวน ๑๗๐ คน
๒. เพื่อติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบอาชีวศึกษา
๓. ครูที่ปรึกษาได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ทำ	แผนการดำเนินงาน		
	วัน/เดือน/ปี (เริ่มดำเนินการ)	วัน/เดือน/ปี (ดำเนินการเสร็จ)	งบประมาณที่ ต้องใช้
๑.การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนกลุ่มปัญหา และกลุ่มเสี่ยง	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖		
๒.การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖		

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภท รายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				ใช้เงินงบประมาณตามโครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ค่าตอบแทน				
การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยเน้นผู้เรียนกลุ่มปัญหาและกลุ่มเสี่ยง การติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๑. แผนกวิชาช่างยนต์ ๒. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ ๗. แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๘. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
รวมทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และรายละเอียดด้านการเรียนของผู้เรียน
๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน
๓. ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
๕. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งสร้าง และผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญ เรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ในด้านมิติสังคมและ สภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตร หลาน มาศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งเป็นการให้เกิดการติดกับผู้ปกครองได้มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรต่อไป ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองดำเนินงานประสานความสัมพันธ์ช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อไม่ให้ลดจำนวนผู้เรียนลดลง

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้สร้างเครือข่าย ระดับชุมชนและท้องถิ่นในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔	↔											
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ	←												→
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผลโครงการ												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษา	
ใช้สอยและวัสดุ ๑. แผนกวิชาช่างยนต์ ๒. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ๔. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๕. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๖. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ ๗. แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๘. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ				
รวมทั้งสิ้น				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาตามสภาพจริง

๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ระหว่าง วิทยาลัยฯ กับผู้ประกอบการ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามลำดับ

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา มีความสำคัญ เรื่อง ดูแลการดำเนินชีวิตประจำวันของ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับผู้ปกครองในด้านมิติสังคม และ สภาพแวดล้อม ครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นต้องออกไปเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จัก สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองที่ได้ส่งบุตร หลาน มาศึกษาเล่าเรียน อีกทั้งเป็นการให้เกียรติกับผู้ปกครองได้ มีส่วนในการพัฒนางานของวิทยาลัยเทคนิคชุมพรต่อไป ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนารูปแบบระบบครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา
- ๓) เพื่อจัดคู่มือระบบครูที่ปรึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๔) จำนวนคู่มือที่ปรึกษาเพียงพอกับจำนวนครูที่ปรึกษา

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา พบผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองดำเนินงานประสานความสัมพันธ์ช่วยดูแลนักเรียน นักศึกษา เพื่อไม่ให้ลดจำนวนผู้เรียนลดลง

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้สร้างเครือข่าย ระดับชุมชนและท้องถิ่นในการประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ระบบครูที่ปรึกษาเป็น องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญในการจัดการศึกษามีส่วนสำคัญในการผลักดันให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ตามที่มุ่งหวัง และสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา แต่ปัญหาครูที่ปรึกษาจากงานวิจัยพบว่า ครูที่ปรึกษายังขาดการวางแผนการปฏิบัติงาน ครูที่ปรึกษาแต่ละคนเข้าใจบทบาท และหน้าที่ ของตนเองไม่เหมือนกัน ไม่เข้าใจวิธีการปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในปกครองของตน ทำให้การแก้ไขปัญหาของนักเรียนขาดประสิทธิภาพ ขาดการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ระบบครูที่ปรึกษาประสบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ของนักเรียนที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดทำเล่มคู่มือครูที่ปรึกษา เพื่อติดตามและประเมินผลให้ระบบครูที่ปรึกษา มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ						↔							
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ							↔						
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตามโครงการ								↔	↔				
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ									↔	↔	↔	↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
ใช้สอยและวัสดุ ๑) ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๓๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๓๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีช่องทางในการขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษาที่เข้าใจหลักการให้คำปรึกษา
๒. ครูวิทยาลัยเทคนิคชุมพรมีความรู้และมีทักษะในการคัดกรอง นักเรียน นักศึกษา รวมถึงสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ลดปริมาณนักเรียน นักศึกษา ที่เกิดปัญหาสถานการณ์ออกกลางคัน ระหว่างการศึกษา จำนวนลดน้อย

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการกิจกรรมคัดกรองนักเรียน – นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ /นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ ๓.๑ จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องรู้ข้อมูลทุกด้าน ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดเก็บรวบรวมฐานข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ให้จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาที่อยู่ในภาวะกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา นั้น ทั้งนี้ครูที่ปรึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากการรู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการหรือเครื่องมือต่างๆ ซึ่งวิทยาลัยฯ จะต้องมีการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ตรงจุดอีกแนวทางหนึ่ง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้จัดเก็บฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๒. เพื่อสามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้แก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย

-

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔					
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ								↔					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ									↔				

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
			งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
-						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลด้านต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถนำฐานข้อมูล เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง
๓. วิทยาลัยฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ ๑.๕ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๔. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา จำเป็นต้องรู้ข้อมูลทุกด้าน ของนักเรียน นักศึกษาทุกคน ซึ่งการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนนักศึกษอย่างเป็นระบบจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษาได้ทำความเข้าใจ และศึกษาสาเหตุของปัญหากรณีรายบุคคล การจัดทำแฟ้มประวัติของนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบและสามารถนำข้อมูลมาใช้งานได้ทันทีตามความต้องการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อสามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้แก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้อง

๖. เป้าหมาย

๑. ระยะเวลาดำเนินการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๓. ปริมาณงาน นักเรียน นักศึกษา ๑,๖๐๐ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
ขั้นเตรียมการ													
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒. แต่งตั้งครูที่ปรึกษา					↔								
๓. เตรียมแฟ้มประวัติ					↔								
ขั้นดำเนินการ													
๑. ครูที่ปรึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล								↔					
ขั้นสรุปผล													
๑. สรุปผล												↔	
๒. ประเมินผล												↔	

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	รายได้สถานศึกษาฯ	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ทุกคน
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาได้
๓. ครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๙ สร้างภาพลักษณ์ที่มีต่อการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ปกครองถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆของนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษาจึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ และชี้แจงสร้างความเข้าใจในกิจกรรมการเรียน การสอน แฉ่งข้อมูลข่าวสารต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๖. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ ของวิทยาลัยฯ และ นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑) เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ												↔	
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ												↔	
ขั้นดำเนินการ													
๑) ดำเนินงานตาม โครงการ	↔												
ขั้นสรุปผล													
๑) สรุปและรายงานผล โครงการ	←												→

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

ประเภทรายจ่าย หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุนขั้น พื้นฐาน	รายได้ สถานศึกษาฯ	
ใช้สอยและวัสดุ				
ค่าป้ายโครงการ น้ำดื่มแก้ว จำนวน ๑๐ ลัง ลังละ ๑๐๐ บาท			๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๓๐,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

๑. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสาร กฎระเบียบต่างๆ ของ วิทยาลัยฯ

โดยอ้อม

๑. ทำให้ผู้ปกครองรู้จักวิทยาลัยในด้านที่ดีต่างๆ มากขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัดชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัดชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ

☒

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒

โครงการตามภาระงานประจำ

☐

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้าน : การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.นโยบาย : นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่อยู่นอกระบบ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐาน : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พุทธศักราช ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ที่ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ ก่อนที่จะไปประกอบอาชีพ โดยกำหนดให้สถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัด เพื่อให้การดูแลบำรุงรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องมืออุปกรณ์ ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการโครงการขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center) เพื่อพัฒนาให้นักเรียน-นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะอาชีพที่เข้มแข็ง สร้างความเชื่อมั่น ในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เพื่อให้บริการประชาชนเป็นแบบถาวรประจำจังหวัดโดยจัดตั้งศูนย์ที่วิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัดนั้น มีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องทำการปรับปรุง พัฒนา จัดหาเครื่องมือและอะไหล่ต่างๆ เพื่อให้ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน สามารถดำเนินการต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล ในการให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในครัวเรือน ให้กับประชาชน

๗.๒ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ได้มีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้งานจากสภาพงานจริง

๗.๓ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๘. ตัวชี้วัด/เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- มีศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัดชุมพร จำนวน ๑ ศูนย์

เชิงคุณภาพ

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา
- เพื่อเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน-นักศึกษา ที่จะออกไปประกอบอาชีพต่อไป
- ประชาชนได้รับการบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในครัวเรือน และยืดอายุการใช้งาน ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวัน ให้กับประชาชน

๙. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ/หมวดการใช้เงิน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบดำเนินการ	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓						
๓	ตรวจสอบ			✓					
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๒๐๐,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๒๐๐,๐๐๐. -			

๑๐. รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๕๗,๐๐๐. -
ค่าใช้สอย		๔๒,๔๐๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๑๐๐,๐๐๐. -
รวม		๒๐๐,๐๐๐. -

หมายเหตุ

ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ ตามความเหมาะสม

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวรประจำจังหวัดชุมพร

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ประชาชนในชุมชนได้รับการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๑๒.๒ นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพจริง

๑๒.๓ สร้างแหล่งเรียนรู้ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงให้กับนักเรียน-นักศึกษา

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๔. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๑. ผู้รับผิดชอบ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้าน : การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.นโยบาย : นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้เรียนที่อยู่นอกระบบ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐาน : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” โดยส่งเสริมให้ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และบริการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน บริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดและเครือข่าย ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนารูปแบบและการยกระดับ คุณภาพการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระดับจังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยให้บริการ และให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดชุมพร เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชนอันจะเป็นการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ผลต่อประชาชน

๖.๑.๑ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแล รักษาและพัฒนาทักษะทางชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๖.๑.๒ ยกระดับฝีมือช่างชุมชนพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแข่งขันแก่ช่างชุมชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล(อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๖.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตคุณภาพการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

๖.๑.๔ ลดรายจ่ายของประชาชนโดยการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และเครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

๖.๑.๕ ลดการกักเงินนอกระบบของครัวเรือนที่นำมาใช้ในการดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพ

๖.๒ ผลต่อนักเรียน นักศึกษา

๖.๒.๑ เพิ่มประสบการณ์ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน

๖.๒.๒ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖.๓ ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

๖.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การซ่อมแซมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๖.๓.๒ ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า

๖.๓.๓ ช่างชุมชนได้รับการพัฒนา และยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๘. ตัวชี้วัด/เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในอาชีพจิตอาสาจำนวน ๓๒ คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้ารับบริการ จำนวน ๒๐๐ คน/ศูนย์
- ประชาชนเข้าฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน ๑๕ คน/ศูนย์
- ช่างชุมชน จำนวน ๒ คน/ศูนย์

- สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ไม่น้อยกว่า ๑ อาชีพ

เชิงคุณภาพ

- ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจน
- ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน
- ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพ และขีดความสามารถในการบริหารจัดการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้
- การรวมกลุ่มช่างชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกลไกขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด พัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนที่ยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น
- นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน
- สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ในการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้มีความ สามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศต่อไป

๙. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ/หมวดการใช้เงิน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบดำเนินการ	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓						
๓	ตรวจสอบ			✓					
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๒๐๐,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๒๐๐,๐๐๐. -			

๑๐.รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๕๗,๐๐๐. -
ค่าใช้สอย		๔๒,๔๐๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๑๐๐,๐๐๐. -
รวม		๒๐๐,๐๐๐. -

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนพื้นที่จังหวัดชุมพร

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ประชาชนในชุมชนได้รับการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

๑๒.๒ นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์ และมีความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพจริง

๑๒.๓ สร้างแหล่งเรียนรู้ เพิ่มทักษะการปฏิบัติงานจริงให้กับนักเรียน-นักศึกษา

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๖

๑๔. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

โครงการอาชีวศึกษาเทศบาลปีใหม่ ๒๕๖๖

๑. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้าน : การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ : การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.นโยบาย : นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่อยู่นอกระบบ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐาน : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับใช้ในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวศึกษาเทศบาลปีใหม่ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ให้กับประชาชนผู้ใช้ยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ได้อย่าง ปลอดภัย และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาชีวศึกษา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่ จำนวน ๒๕๑ ศูนย์ทั่วประเทศ โดยมีมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวน อุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะ ในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามโครงการฯ โดยจัดครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับการให้บริการประจำศูนย์อาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ วิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๗.๔ เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วง เทศสงกรานต์

๘. ตัวชี้วัด/เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม

๙. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ/หมวดการใช้เงิน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓					งบจัดสรร	
๓	ตรวจสอบ			✓				จาก สอศ	
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๔๘,๐๐๐. -	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๔๘,๐๐๐. -			

๑๐. รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๑๐,๐๘๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๓๗,๙๒๐. -
รวม		๔๘,๐๐๐. -

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ ตามความเหมาะสม

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณร้านอาหารคุณสาหร่าย อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ ฝีมือ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๑๒.๓ ประชาชนมีจิตสำนึกที่ดี ในการใช้รถใช้ถนน ร่วมกับผู้อื่น ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๑๒.๔ ประชาชนได้รับการบริการตรวจสอบสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑๔. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

โครงการอาชีวศึกษาเทศบาลสงกรานต์๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ

๒. ผู้รับผิดชอบ โครงการพิเศษและบริการชุมชน

๓. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. ลักษณะโครงการ

☒	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้าน : การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.นโยบาย : นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา ให้กับกลุ่มผู้เรียนที่อยู่นอกระบบ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐาน : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีวศึกษาเทศบาลสงกรานต์ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ให้กับประชาชนผู้ใช้ยานพาหนะในการเดินทาง และใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ ได้อย่างปลอดภัย และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาชีวศึกษา เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อออกตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์จำนวน ๒๕๑ ศูนย์ทั่วประเทศ โดยมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและวินัยจราจร เพื่อลดจำนวนอุบัติเหตุทางถนน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้ขับขี่และยานพาหนะ ในช่วงเทศกาลสงกรานต์พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้มอบหมายให้งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาดำเนินการตามโครงการฯ โดยจัดครู นักเรียน และนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สำหรับให้บริการประจำศูนย์อาชีวศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตอาสาในการบริการสังคม

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ ในวิชาชีพ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึก เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

๗.๔ เพื่อให้บริการตรวจสอบสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วง เทศสงกรานต์

๘. ตัวชี้วัด/เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- ประชาชนผู้ยานพาหนะ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ มารับบริการในช่วงเทศกาล สงกรานต์๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการทำงาน และมีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และ ช่วยเหลือสังคม

๙. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ/หมวดการใช้เงิน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓					งบจัดสรร	
๓	ตรวจสอบ			✓				จาก สอศ	
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๔๘,๐๐๐. -	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๔๘,๐๐๐. -			

๑๐. รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบประมาณ	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๑๐,๐๘๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๓๗,๙๒๐. -
รวม		๔๘,๐๐๐. -

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ ตามความเหมาะสม

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณร้านอาหารคุณสาหร่าย อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ ฝีมือ และเสริมสร้างประสบการณ์ ในการทำงานในสาขาวิชาชีพจริง

๑๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาที่จะทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

๑๒.๓ ประชาชนมีจิตสำนึกที่ดี ในการใช้รถใช้ถนน ร่วมกับผู้อื่น ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ลดการเกิดอุบัติเหตุทางถนนให้น้อยลงตามนโยบายของรัฐบาล

๑๒.๔ ประชาชนได้รับการบริการบริการตรวจสอบสภาพความพร้อมรถจักรยานยนต์ รถยนต์ และให้บริการประชาชนในช่วงเทศกาลสงกรานต์

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน วันที่ ๑๑ – ๑๗ เมษายน ๒๕๖๖

๑๔. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

โครงการอาชีวะ จิตอาสา บำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้กับประชาชน

๑. ผู้รับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๒. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ด้าน : การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย/ยุทธศาสตร์ สอศ.นโยบาย : นโยบายที่ ๑ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้เรียนที่อยู่นอกระบบ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐาน : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศและนำพาประชาชนทั้งประเทศไปสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” โดยเน้นเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่ให้ได้รับบริการจากภาครัฐได้อย่างทั่วถึง ไม่ว่าจะเป็นด้านการประกอบอาชีพ สุขภาพอนามัย นั้น

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้เห็นถึงความสำคัญและความเดือดร้อนของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชุมพร จึงได้จัดกิจกรรมตรวจเช็ค บริการซ่อมรถจักรยานยนต์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาให้กับประชาชนที่สนใจ ได้รับรู้และรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ได้ทั่วถึง ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้เน้นในเรื่องการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคมเป็นการฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาได้โดยตรง และตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาล ได้แสดงศักยภาพในเรื่องวิชาชีพให้ชุมชนในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ๗.๒ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในด้านการจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะอาชีพ ไปใช้ในการบริการชุมชน
- ๗.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั่วไป

๗. ตัวชี้วัด/เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- ประชาชนและผู้สนใจในพื้นที่จังหวัดชุมพร มาใช้บริการในการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ และเครื่องจักรกล ที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รายการ

เชิงคุณภาพ

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ บริการซ่อม บริการสร้าง และบริการพัฒนา
- เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียน นักศึกษา ในการออกไปปฏิบัติงานในสังคม รู้จักการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม
- ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบำรุงรักษา การซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งาน เครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพและอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๘. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ/หมวดการใช้เงิน

ที่	ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส				หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน:บาท)			
		๑	๒	๓	๔	งบ ดำเนินการ	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา
๑	วางแผนการดำเนินการ	✓							
๒	ดำเนินการ		✓						
๓	ตรวจสอบ			✓					
๔	ประเมินผล				✓				
รวม								๕๐,๐๐๐. -	
รวมงบประมาณทั้งโครงการ						๕๐,๐๐๐. -			

๙. รายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

หมวดงบรายจ่าย	ตัวคุณค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
ค่าตอบแทน		๑๕,๐๐๐
ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐. -
ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		๓๐,๐๐๐. -
รวม		๕๐,๐๐๐. -

หมายเหตุ

ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้ ตามความเหมาะสม

๑๐. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรและพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันสามารถลดค่าใช้จ่ายให้กับประชาชนทั่วไป

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะการให้บริการวิชาชีพในสถานการณ์จริง

๑๑.๓ วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับจากภาครัฐและภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น การบูรณาการการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการด้านการอาชีวศึกษา

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๖

๑๓. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการ และจำนวนประชาชนที่เข้ารับบริการ

โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ภายใต้โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเด่น และมาตรการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผน พัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙

๒.๑.๑ เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

๒.๑.๒ เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

๒.๑.๓ เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

๒.๑.๔ เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์ บริการความรู้

๒.๒ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ด้านที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิต
อย่างมีคุณค่า

ด้านที่ ๑.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ด้านที่ ๒.๑ การเพิ่มโอกาสให้ กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้
ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ

ด้านที่ ๒.๒ การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุขและ
สวัสดิการที่มีคุณภาพให้

๒.๓ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา
ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

ด้านที่ ๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มี
โอกาสพัฒนาตามศักยภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ด้านที่ ๘.๒ พัฒนาระบบผลิตพันธุ์ใหม่

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของ
คนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา
สมรรถนะของผู้เรียน

ด้านที่ ๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ

อุตสาหกรรม ๔.๐

ด้านที่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ

และความยากจน

๒.๔ ความสอดคล้องกับแผน พัฒนาการศึกษาระบบการศึกษา ฉบับที่ ๑๒

๒.๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๔.๒ ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๒.๔.๓ ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๕ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๒.๕.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ

๒.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑/ประกันคุณภาพสถานศึกษา

๒.๖.๑ ด้านมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๖.๒ ด้านมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒.๗ ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน ความมีเหตุผล รู้จักใช้ และจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ พันพหุทรัพยากรที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้อย่างยั่งยืน

๒.๘ ความสอดคล้องกับหลักการสถานศึกษาธรรมาภิบาล

มี ๖ ด้าน ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า หลักความรับผิดชอบต่อ

๓. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากแผน พัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ โดยเชื่อมต่อแผนพัฒนาที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการเปลี่ยนแปลงประเทศไป สู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล อีกทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และแผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยมีจุดมุ่งหมายก็เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ แก่เด็กและเยาวชน และประชาชนทั่วไป ซึ่งมีจุดมุ่งเน้น และประเด็นสำคัญที่จะขยายกิจกรรมการ

พัฒนาการถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีไปสู่ครัวเรือน และชุมชนทำให้เกิดการเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน อันส่งผลให้เกิดการต่อยอดความรู้สร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันและเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มากขึ้นระหว่างโรงเรียนครอบครัวและชุมชนเป็นต้น

ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ซึ่งเป็นวิทยาลัยที่รับผิดชอบดูแลช่วยเหลือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน(ตชด.) นั้น ด้วยภารกิจ และความเชื่อมโยงดังกล่าวนี้ จึงจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดารพร้อมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ กับผู้เรียน หรือผู้ สนใจเข้าสู่วิทยาศาสตร์ศึกษาอาชีพศึกษาอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมแนวคิดของการจัดการศึกษา เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่สมดุล และยั่งยืน ตามแนวทาง และพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๔. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาสนับสนุนและส่งเสริมด้านวิชาการและบริการวิชาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดารตลอดจนครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และพื้นที่ใกล้เคียง

๖.๒ เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบครัว และชุมชนเกิดการพัฒนาช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กเยาวชน และโรงเรียนตามแนวคิดของการจัดการศึกษาไป สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๖.๓ เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์ บริการความรู้สามารถถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยี การพัฒนาให้ กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ

๖.๔ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้ แก่สถานศึกษา ส่งกตสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะบริการวิชาการ และวิชาชีพ ที่สอนน้องให้ แก่นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต หรือเชิงปริมาณ (Output)

๕.๑.๑ กิจกรรมพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการวิชาชีพอาชีพให้ แก่

- เด็ก และเยาวชน และประชาชนจำนวน ๑๐๐ คน
- นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน ๑๐๐ คน

๕.๑.๒ กิจกรรมบริการวิชาชีพ โดยมีครู นักเรียน และบุคลากรวิทยาลัย เทคนิคชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน ๕๐ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ หรือเชิงคุณภาพ (Outcome)

๕.๒.๑ เด็ก และเยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร และนักเรียน บุคลากรโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน และพื้นที่ใกล้เคียง ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านวิชาการ และงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๒.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรวิทยาลัย เทคนิคชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๒.๓ ระบบคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ที่มีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้

๖. ผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ

๖.๑ เด็ก และเยาวชน ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ และครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล ได้รับการพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการด้านวิชาชีพ

๖.๒ พัฒนางานองค์ความรู้ทางงานอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ตามแนวคิดของการจัดการศึกษาไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๖.๓ ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้ แก่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ตลอดจนบุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล และพื้นที่ใกล้เคียง ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในด้านวิชาการ และงานอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ จำนวนครู นักเรียน และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๓ จำนวนคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการปรับปรุง และซ่อมแซม มีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้

๘. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๘.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่

๘.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๘.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๙. กิจกรรมภายใต้โครงการ/ขั้นตอน วิธีการดำเนินการ (PDCA)

๙.๑ ขั้นตอนการวางแผน เตรียมงาน

- การศึกษา การรวบรวมข้อมูล และสำรวจความต้องการในพื้นที่ โดยประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐ หรือเอกชน ตลอดจนชุมชน และกลุ่มเป้าหมาย และประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมที่จะดำเนินงานแก่ชุมชน และผู้สนใจ

๙.๒ ขั้นตอนดำเนินโครงการ

- ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริมด้านวิชาการ และบริการวิชาชีพอาชีพแก่โรงเรียน และชุมชน

- ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมบริการวิชาชีพการปรับปรุง และซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค แก่โรงเรียน และชุมชน

๙.๓ ขั้นตอนติดตาม และประเมินผล

- การตรวจสอบผลการดำเนินงานตรงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการทำงาน

๙.๔ ขั้นตอนสรุปและรายงานผล

- สรุปผลการดำเนินงานแก่สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

๑๐. งบประมาณโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)				
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	รวม
งบดำเนินงาน					
๑.ค่าวัสดุ ๑.๑ วิชาซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน ๑.๒ วิชาการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๑.๓ ค่าวัสดุซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบ สาธารณูปโภค(ถั่วเฉลี่ย)			๑๕,๐๐๐ บาท ๑๕,๐๐๐ บาท ๕๐,๐๐๐ บาท		๑๐๐,๐๐๐ บาท
๒.ค่าสาธารณูปโภค					
๓.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง,ค่าตอบแทน และค่า เอกสารการพิมพ์/ป้ายโครงการ(ถั่วเฉลี่ย)			๒๐,๐๐๐ บาท		
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถั่วเฉลี่ยได้ ตามความเหมาะสม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 (สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตชด.บ้านพันวาล ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม)

๑๒. การประเมินผลสำเร็จของโครงการ

๑๒.๑ แบบสอบถาม

๑๒.๒ สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการที่เป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

ความสอดคล้องระดับชาติ

โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านเครือข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย

๑. เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
๒. สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
๓. เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
๔. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
๕. รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

ความสอดคล้องระดับกระทรวง

๑. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจและการสื่อสารภายในองค์กรรวมถึงการสัมมนา

๒. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๕ ปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ข้อที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการบริหารและการจัดการศึกษาต้องอาศัยระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมถึงระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการระบบงานและการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการสื่อสารข้อมูล เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานและจัดการบริหารการศึกษาของวิทยาลัย

เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ได้มากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษาที่มโนบายให้สถานศึกษาของอาชีวศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจึงจัดทำโครงการขยายจุดกระจายสัญญาณ

อินเทอร์เน็ตภายนอกอาคารโดยจัดหาอุปกรณ์สำหรับกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลของวิทยาลัยต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้วิทยาลัยมีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชา
๓. เพื่อเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัย
๔. เพื่อส่งเสริมและรองรับระบบสารสนเทศในการจัดการองค์ความรู้ของสถานศึกษา

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้มีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ ระบบวงจรอินเทอร์เน็ต ภายในวิทยาลัย ๙ จุดใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๑. แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๒. แผนกวิชาช่างยนต์
๓. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๔. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๕. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
๖. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๗. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๘. แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๙. แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←							→				
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										←		→	

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนา ผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				
๒.ค่าใช้สอย			๘๘,๐๐๐	
๓.ค่าวัสดุ		๑๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง๑. พัฒนาระบบผู้ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพรให้มีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม๑. สารสนเทศรองรับระบบงานต่าง ๆ ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตได้สะดวกและรวดเร็ว

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ, แบบสอบถาม

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์/นโยบาย/ประกันคุณภาพ

ความสอดคล้องระดับชาติ

๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาค้นคว้าสิ่งประดิษฐ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๒. นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติฉบับที่ ๘ : ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ ๑ การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม

๓. ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น : ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ ๑ การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม

๔. ยุทธศาสตร์ประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง (Growth & Competitiveness)

๕. นโยบายรัฐบาล/เป้าหมายของรัฐบาล: นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

ความสอดคล้องระดับกระทรวง

๑. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจและการสื่อสารภายในองค์กรรวมถึงการสัมมนา

๒. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ทางงานความร่วมมือมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเหตุการณ์ และมีความรู้ที่ทันสมัยในด้านต่างๆ อีกทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถที่ตรงต่อความต้องการของตลาดในธุรกิจปัจจุบัน ดังนั้นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและชำนาญสมัยใหม่ที่เป็นที่ต้องการของตลาด ก็จะเป็นประโยชน์ ทั้งยังช่วยพัฒนาและส่งเสริมความสามารถให้กับนักศึกษาด้วย นอกจากนั้นยังเป็นการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ บุคลากรให้ได้รับความรู้ให้ก้าวทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งยังเกิดการแลกเปลี่ยน และสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรธุรกิจด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานจากประสบการณ์โดยตรง

๒. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานคุณภาพการศึกษาร่วมกันในเครือข่าย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเครือข่าย

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ		←						→					
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ										←	→		

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑.ค่าตอบแทน				
๒.ค่าใช้สอย				
๓.ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอตัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามความมุ่งหมาย

๒. ส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ, แบบสอบถาม

โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับบุคคล รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับแผนกวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้มอบหมายให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งแผนกวิชา จะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากร แผนกวิชา สถานศึกษา ประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคตเผยแพร่แก่หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร
- ๒) เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งในระดับบุคคล ระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษา
- ๓) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
- ๔) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน พร้อมเอกสาร หลักฐาน

๒) แผนกวิชา จัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกแผนกวิชา พร้อมเอกสาร หลักฐาน

๓) สถานศึกษาจัดทำการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมเอกสาร หลักฐาน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.สำรวจข้อมูล		↔											
๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔											
๓. จัดทำโครงการ		↔											
๔.เสนอโครงการ		↔											
ขั้นดำเนินการ													
๕. จัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองแต่ละระดับ			↔										
๖. ประชุมชี้แจง			↔										
๗. ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และแผนกวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง				↔									
๘. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับบุคคล โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับบุคคล						↔							
๙. ประเมินคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับแผนกวิชา							↔						

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑๐. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง							←→						
๑๑. ประเมินคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาโดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา								↔					
ขั้นสรุปผล													
๑๒. ประเมินผล								↔					
๑๓. รายงานผล								↔					

ระยะเวลา มกราคม ๒๕๖๕ – พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. ในการดำเนินการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย		๑๒,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับบุคคล พร้อมเอกสารหลักฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับแผนกวิชา พร้อมเอกสารหลักฐาน
- รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐาน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- รายงานผลการประเมินตนเอง

โครงการนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔. หลักการและเหตุผล

การนิเทศติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

การนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน จึงเป็นการสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ เข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล งาน/แผนก เป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินงานนิเทศภายในดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหามุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดทำเอกสาร/โครงการ/รายงานประเมินตนเองเป็นปัจจุบัน

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/โครงการ ได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- ผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานการศึกษา ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินระดับ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ		↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		↔										
๔. ดำเนินการตามโครงการ		←	→	→	→	→						
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ						←	→	→	→	→	→	→

ระยะเวลา พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๖,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานประจำ ที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

- ครูและบุคลากรของสถานศึกษาจัดทำเอกสาร/โครงการ/รายงานประเมินตนเองเป็นปัจจุบันโดยอ้อม

- เป็นการพัฒนาคุณภาพแผนกวิชา ครู บุคลากร และผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ
เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการทั้งส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(๒) กระจ่ายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา

(๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

(๔) พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาพันธกิจ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

พันธกิจที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- | | |
|---|--|
| ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา | ☒ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ☒ พัฒนาบุคลากร ☒ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ |

๔. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศบัญญัติให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน และการประเมินคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทุกปี รวมทั้งส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตั้งแต่การเตรียมการวางแผนการปฏิบัติการประเมินตรวจสอบการปฏิบัติงานและการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนาผดุงระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีแผนงาน/กิจกรรมกำกับติดตามอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๕. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการปฏิบัติงานประจำที่จะต้องคำนึงถึงมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

(๒) เพื่อแสวงหาความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกชั้นตอน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๑๐ คน (ประมาณ/จำนวน)

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ		←→										
๓. ประชุมคณะกรรมการ		←→										
๔. ดำเนินการตามโครงการ			←→									
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ						←→						

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร				
๒. ค่าใช้สอย		๓๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง

ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่ดีสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

- โดยอ้อม

การปฏิบัติงานปกติของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้นทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สอศ.) และการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ
 เชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรการอาชีวศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการโดยจัด
 ให้มีระบบการพัฒนา และจัดตั้งสถาบันการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๓ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและทันต่อเทคโนโลยีนั้นบุคลากรภายใน
 สถานศึกษา ต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนา
 ศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้พัฒนาตนเองขึ้น เพื่อให้
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนานักเรียน
 ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเข้าศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ -

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
๑.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ					↔								
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					↔								
๓.ประชุมคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติงาน					↔								
ขั้นดำเนินการ													
๑.ดำเนินการตามโครงการ						↔							
ขั้นสรุปผล													
๑.ประเมินผล						↔							
๒.สรุปผลและรายงานผล						↔							

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้หนึ่งคัน) ค่าของที่ระลึก ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู เจ้าหน้าที่		} ๖,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และนำประสบการณ์มาปรับใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๑๑. ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนและพัฒนางาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมให้ได้ตามมาตรฐาน

๑๒. การติดตามประเมินผลโครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการจึงได้จัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีเดิม และจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม
๒. เพื่อระดมความคิดในการทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←→			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←→												
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล	←→												

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บคส.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		-		
๒. ค่าใช้สอย		๕,๕๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗,๕๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ และปฏิบัติงานตามพันธกิจ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

รายงานการประชุม และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖

โครงการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวางแผนปฏิบัติการจึงได้จัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีเดิม และจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม
๒. เพื่อระดมความคิดในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
๓. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจในการเขียนโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีแนวความคิดในการเขียนโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|------------|---|
| เชิงคุณภาพ | วิทยาลัยเทคนิคชุมพร มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ |
| เชิงปริมาณ | บุคลากรในสถานศึกษา ๑๒๐ คน เข้าร่วมอบรม |

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←→			
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←→												
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล	←→												

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		๙,๖๐๐		
๒. ค่าใช้สอย		๖,๔๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๔,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ และปฏิบัติงานตามพันธกิจ

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- รายงานการประชุม และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

**โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการอบรมเขียนแผนธุรกิจและประกวดความเป็นไปได้
ของแผนธุรกิจ ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๖**

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

- ๒.ลักษณะโครงการ**
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้างความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรรงบดังกล่าว จึงต้องการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการและการก้าวสู่โลกของอาชีพตามสาขาที่เรียนมา จึงจัดให้มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
๓. เพื่อคัดเลือกแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้และนวัตกรรมที่น่าสนใจเข้ารับเงินทุนสนับสนุนในโอกาสต่อไป

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ ได้มีการวางแผนงานร่วมกันที่มีความเป็นไปได้และมีนวัตกรรมที่น่าสนใจ สามารถนำไปต่อยอดและสนับสนุนเงินทุนในการดำเนินธุรกิจ

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ – ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ผ่านการอบรม อย่างน้อย จำนวน ๘ คน

- นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการอบรม ๘ ทีมๆ ละ ๓ - ๔ คน อย่างน้อยจำนวน ๒๕ คน

- มีแผนธุรกิจเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ ทีมละ ๑ แผนธุรกิจ รวมจำนวน ๘ แผนธุรกิจ

- ทีมธุรกิจที่ได้รับการอบรมและประกวดความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ได้รับเงินทุนประกอบธุรกิจใหม่ อย่างน้อย ๑ ธุรกิจ และธุรกิจต่อยอด อย่างน้อย ๑ ธุรกิจ

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ								↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓. ประชุมคณะกรรมการ								↔				
๔. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย	จัดสรร			
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	จัดสรร			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

นักเรียน นักศึกษา มีแผนธุรกิจเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ส่งและเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจ

โดยอ้อม

- นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนธุรกิจ และมีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อใช้เป็นแนวทางจัดทำธุรกิจได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงานการดำเนินงานกิจการในสถานประกอบการ
ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา
ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้าง
ความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้าง
ผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของ
นักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรร
งบดังกล่าว จึงต้องการจัดโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการและการก้าวสู่
โลกของอาชีพตามสาขาที่เรียนมา จึงจัดให้มีโครงการศึกษาดูงานการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพ
การเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพอิสระ

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ให้คำแนะนำการประกอบธุรกิจให้กับ นักเรียน นักศึกษา
ได้ถูกต้อง และนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้จากสถานประกอบการมาปรับใช้ดำเนินธุรกิจได้จริงตาม
แผนธุรกิจที่นำเสนอตลอดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ – ครูที่ปรึกษาธุรกิจ อย่างน้อย จำนวน ๘ คน
 - นักเรียน นักศึกษา ๘ ทีมๆ ละ ๓ - ๔ คน อย่างน้อย จำนวน ๒๕ คน

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ									↔			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ									↔			
๓. ดำเนินการตามโครงการ										↔		
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่ สถานประกอบการ

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน	๑			
๒. ค่าใช้สอย	จัดสรร			
๓. ค่าวัสดุ	๑			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	จัดสรร			

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมได้เดินทางไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

โดยอ้อม

- คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมมีความเข้าใจการบริการกิจการและกระบวนการผลิต/บริการ มีแนวทางในการประกอบกิจการทั้งในระหว่างเรียน และหลังจากจบการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพส่วนตัวต่อไป

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับจังหวัด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา
ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้าง
ความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้าง
ผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของ
นักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรร
งบดังกล่าว จะมีคณะกรรมการประเมินในระดับจังหวัด มาตรวจติดตามการดำเนินงานตามแบบประเมินศูนย์
บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับการตรวจติดตามจากคณะกรรมการประเมินระดับจังหวัด
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบธุรกิจ นำเสนอคณะกรรมการประเมิน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะดำเนินการเตรียมสถานที่และแฟ้มประเมินตาม
เกณฑ์ตัวบ่งชี้การประเมิน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯเข้ารับการประเมิน แฟ้มประเมิน ๑๑ แฟ้ม ประกอบด้วย ๒ ส่วน ๓ ตอน
- ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ คน
- ทีมธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ทีม

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							↔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ							↔					
๓. ดำเนินการตามโครงการ								↔				
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ									↔			

ระยะเวลา เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หน่วย : บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		-		
๒. ค่าใช้สอย		๓,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๒,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีแฟ้มเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยอ้อม

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับจังหวัด ๓ ดาว

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

**โครงการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ระดับภาค
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

๑.หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- ๒.ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนักเรียน นักศึกษา
ผู้สำเร็จจากสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นผู้มีศักยภาพพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อมีส่วนร่วมในการสร้าง
ความแข็งแกร่งแก่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการอาชีวะสร้าง
ผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจรแก่สถานศึกษา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมและโครงการในการเสริมศักยภาพของ
นักเรียน นักศึกษาให้พร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร โดยศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับจัดสรร
งบดังกล่าว ระดับ ๓ ดาวระดับจังหวัด เข้ารับการประเมินในระดับภาคเป็นลำดับถัดไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับการประเมินการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯให้กับคณะกรรมการประเมินระดับภาค
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบธุรกิจใหม่ ๑ ธุรกิจ จัดบัญชีและนำเสนอ
คณะกรรมการประเมินระดับภาค

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ศูนย์บ่มเพาะฯผ่านเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานของปีการศึกษา
๒๕๖๕ ในระดับภาค ๓ ดาว

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯเข้ารับการประเมิน แฟ้มประเมิน ๑๑ แฟ้ม ประกอบด้วย ๒ ส่วน ๓ ตอน
- ครูที่ปรึกษาธุรกิจที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คน
- ทีมธุรกิจ นักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ทีม

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ							↔					
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ								↔				
๓. ดำเนินการตามโครงการ									↔			
๔.สรุปผลการดำเนินโครงการ										↔		

ระยะเวลา เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

หน่วย : บาท

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		-		
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีเพิ่มเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยอ้อม

- หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ คณะครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียน นักศึกษา ที่ดำเนินธุรกิจปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับภาค ๓ ดาว

๑๐. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและภาวการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นผลให้ความเจริญ ทางด้านเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความชำนาญ สามารถประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป จึงได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ขึ้นเป็นประจำ ทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อ พัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน รวมทั้งจะช่วยส่งเสริม และสนับสนุนการ อาชีวศึกษาให้พัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกยุคปัจจุบัน และเข้าสู่การประกวดใน ระดับชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์

๒. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดย สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด สามารถนำไปพัฒนาให้สามารถนำไปสู่การใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์

เชิงปริมาณ สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษา จังหวัด

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน	งบจัดสรร สอศ.			ปวส.
๒. ค่าใช้สอย				
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาและสถานศึกษาร่วมประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีและเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

๒. จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยผลงานนั้นๆ จะต้องมีความ สามารถนำไปใช้ งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจในชุมชน

๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดที่มีศักยภาพ โดย สนับสนุนด้านงบประมาณและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถแข่งขันได้ใน ระดับชาติ

๔. จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ โดยผลงานนั้น ๆ จะต้องมีความ สามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถพัฒนาสู่การใช้งานจริง ทั้งในส่วนของ อุตสาหกรรมและเศรษฐกิจเพื่อลดการนำเข้าเครื่องมือเครื่องจักรจากต่างประเทศ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวด

๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและผลการ ประกวดระดับภาค หรือระดับชาติ

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ เยาวชนอาชีวศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมอาชีวศึกษา ด้วยกระบวนการจัดประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้ได้มาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ งานได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนโดยการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนพร้อมทั้งเผยแพร่ ผลงานให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และมีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ภายในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดผลงาน เพื่อแสดงถึงศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนและรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอกงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์จึงได้เสนอโครงการดังกล่าว

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๓. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานโครงการผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๖. เป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐
- เชิงปริมาณ ผลงานสิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ของผลงานที่ส่งเข้าร่วมประกวดทั้งหมด

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										←		→	
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←		→										
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ				←		→							

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๑๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอผลงานโครงการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์มีคุณภาพรองรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๓. ชุมชน ท้องถิ่น มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีบุคลากรและผลงานที่มีคุณภาพเป็นตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- การติดตามและประเมินผล

โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๑.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☐ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ สถานศึกษาต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองจุดมุ่งหมายสำคัญอันหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาคือต้องการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ ใฝ่เรียนรู้สามารถคิดทำแก้ปัญหาและสร้างความรู้เองได้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคข้อมูล สารสนเทศ

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานวิชาชีพของครูและสำหรับการ พัฒนาการเรียนการสอน การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนซึ่งเป็นวิธีการที่ดีที่สุดเพราะครูผู้สอนผู้ทำวิจัยเข้าใจ และรู้ถึงปัญหาเป็นอย่างดีโดยทำการรวบรวมปัญหาและเขียนรายงานเพื่อเผยแพร่วิธีการที่ครูค้นพบให้กับ เพื่อนครูอื่น ๆ ที่มีปัญหาเดียวกันได้ทราบวิธีการวิจัยของครูผู้สอน โดยการเผยแพร่งกล่าวสามารถดำเนินการ ด้วยการประชุมวิชาการนำเสนอผลการวิจัยซึ่งเป็นการเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการยอมรับ

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้เสนอโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย สำหรับครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูผู้สอนเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหา ทางการเรียนการสอนที่จะส่งผลต่อการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินโครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยให้กับครูผู้สอน

๖. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ คุณภาพผลงานวิจัยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ขั้นเตรียมการ													
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→											
ขั้นดำเนินการ													
ดำเนินโครงการ	←	→											
ขั้นสรุปผล													
ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ											←	→	

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน				
๒. ค่าใช้สอย		๕,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานทุกคนทุกรายวิชา
๒. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีผลการพัฒนาการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๑๐. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- การติดตามและประเมินผล

**โครงการสนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ด้านที่ ๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน มุ่งเน้น การสร้างทักษะวิชาชีพด้านความคิด วิเคราะห์ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความชำนาญ สามารถ ประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไป ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของสังคมส่วนรวมต่อไป วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จึงจัดทำ โครงการสนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น ได้ถูกนำไปพัฒนาปรับปรุง ให้นำไปสู่การประกวดใน ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เสริมสร้างเยาวชนและอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้นสิ่งประดิษฐ์
๒. เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดย สามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- | | |
|-------------------|--|
| เชิงคุณภาพ | ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่พัฒนา สามารถนำไปสู่การใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ |
| เชิงปริมาณ | สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นผลงานของนักเรียนนักศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับภาค และ ระดับประเทศ |

๗. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

- | | |
|----------|-----------------------------|
| ระยะเวลา | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖ |
| สถานที่ | วิทยาลัยเทคนิคชุมพร |

๘. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	บกศ.	เงินอุดหนุน	
๑. ค่าตอบแทน		๑		
๒. ค่าใช้สอย		๒๐,๐๐๐		
๓. ค่าวัสดุ		๑		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ งบดำเนินการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาและสถานศึกษาร่วมประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีและเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

๒. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคที่มีศักยภาพโดยสนับสนุนด้านงบประมาณและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะของสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับต่างๆ

๓. มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมการประกวดระดับภาค และระดับชาติ โดยผลงานนั้นๆ จะต้องมีคุณค่า สามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งสามารถพัฒนาสู่การใช้งานจริง ทั้งในส่วนของอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจเพื่อลดการนำเข้าเครื่องมือเครื่องจักรจากต่างประเทศ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค และระดับชาติ

๒. คุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ที่ส่งเข้าประกวดได้มาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้จริงและผลการประกวดระดับภาค หรือระดับชาติ

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์

๑. หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / เชื่อมโยง/ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ / นโยบาย / การประกันคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๓.๒๓.๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาด้าน

- ☒ บริหารจัดการสถานศึกษา ☐ การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ พัฒนาบุคลากร ☐ ผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร จำเป็นต้องมีปัจจัยหลายอย่างที่สุดคล้องและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนั้น ถ้ามีสื่อการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ ทันสมัย และทันต่อเทคโนโลยี ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน ก็จะทำให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

- ๑๑) เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- ๔) เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- ๑) เขียนและเสนอโครงการจัดหาครุภัณฑ์
- ๒) ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

- ๔) เสนอขออนุมัติใช้คุณลักษณะครุภัณฑ์
 ๕) ดำเนินการสอบราคาประกวดราคา
 ๖) รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ (เงินรายได้สถานศึกษา)

ที่	โครงการ	แผนก/งาน	งบประมาณ (บาท)
๑	ครุภัณฑ์ Printer	ทลบ.	๘,๕๐๐
๒	ครุภัณฑ์เครื่องกลึงยืนศูนย์เหนือแท่น ๒ เครื่อง	ช่างกล	๔๐๐,๐๐๐
๓	ครุภัณฑ์ เครื่องเชื่อม	ช่างยนต์	๖๖,๕๐๐
๔	ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ	เทคนิคพื้นฐาน	๔๑,๕๐๐
๕	ครุภัณฑ์พัดลมเพดาน	เทคนิคพื้นฐาน	๑๖,๒๐๐
๖	ครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟ	พัสดุ	๒,๗๐๐
๗	ครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน ๒ ตัว	พัสดุ	๓,๕๐๐
๘	คอมพิวเตอร์ + ปริ้นเตอร์	ห้องสมุด	๒๕,๐๐๐
๙	จัดซื้อครุภัณฑ์	ทะเบียน	๑๕,๐๐๐
๑๐	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นท์	บริหาร	๘,๐๐๐.๐๐
๑๑	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	บริหาร	๑๗,๐๐๐.๐๐
๑๒	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	บัญชี	๑๗,๙๙๐.๐๐
๑๓	จัดซื้อครุภัณฑ์ (งานบุคลากร)	บุคลากร	๑๒,๐๐๐.๐๐
๑๔	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นท์	คอม	๖,๐๐๐.๐๐
๑๕	ครุภัณฑ์เข็มขัดปิ่นเสาะและไม้ชักฟิวส์	ไฟฟ้า	๕๕,๘๕๐.๐๐
	รวม		๖๙๕,๗๔๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู มีเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อช่วยในการสอน
 ๒) เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี
 ๓) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- แบบติดตามผลการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณแล้วจ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละแผนกวิชา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายจารึก	ศิลป์สวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชุมพร
๒. นายประเสริฐ	ถึงวิสัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓. นายวชิรวิทย์	แดงมณีกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. นายณัฐพงศ์	สุทธินานนท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑. นายประเสริฐ	ถึงวิสัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางสาวจุฑามาศ	โสมสุวรรณ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางสาวกมลวรรณ	ทิพย์พิมล	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ