



สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน ๒๕๖๕

คำนำ

ในการจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร จัดทำเพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษาเพื่อให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ตามวงเงินงบประมาณที่จำกัดและคาดว่าจะได้รับการจัดสรร

งานวางแผนและงบประมาณฝ่ายแผนงานและความร่วมมือวิทยาลัยเทคนิคชุมพรจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะสามารถนำไปใช้เพื่อการประมาณรายจ่ายภายในสถานศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ให้บริการเป็นอย่างดี

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	๑ - ๖
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๗
นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘ - ๑๕
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๖
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๗ - ๒๑
ส่วนที่ ๒ ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๒ - ๒๘
โครงสร้างการบริหารงาน	๒๙
ข้อมูลบุคลากร	๓๐ - ๓๕
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๓๖
รายงานผลการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	๓๗ - ๓๘
ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕	
งบหน้ารายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๙ - ๔๓
กราฟแสดงการใช้งบประมาณที่ได้รับของแต่ละฝ่าย	๔๔
ส่วนที่ ๓ การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๕ - ๔๘
สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๙
ภาคผนวก	
รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ก - ๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการ รับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจาก ภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การ ปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบ เป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคอร์ของนักเรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่างๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น

ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นางสาวตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรม วิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จุดเน้น “ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาทุกมิติโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM)
 - ๑.๒ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)
 - ๑.๓ ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและสถานประกอบการ
๒. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่
 - ๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน “ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่” และพัฒนาทักษะ/สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน ให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
 - ๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการดำเนินงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และแอปพลิเคชัน ช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย
 - ๒.๓ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง
 - ๒.๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้กับเยาวชนอย่างครอบคลุมและเสมอภาค
 - ๒.๕ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการในเชิงพื้นที่
 - ๒.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๒.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและ กระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑. สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด
- ๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม/ กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษาสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ ผู้สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน

๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา

๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา

๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)

๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา

๓. โครงการแก้แค้น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี ออกรให้แกภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : 1) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน
๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)
๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ
๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ
๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ
๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย: สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและ

ชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินไปตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคชุมพร ประกอบด้วย ๖ มาตรฐาน ๑๖ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ

การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อสร้างทักษะความรู้ด้านฝีมือ และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นได้ตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๔.๑ ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบประเมินตามมาตราส่วนประมาณค่า

๔.๓ ด้านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการใหม่อาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่สนใจให้สามารถ นำความรู้ ทักษะวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความพร้อมในการ ประกอบธุรกิจของตนเอง หรือ พัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และนักเรียน นักศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของสถานศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ หรือได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชน ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

๕.๑ ด้านผลงานของผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้เรียน จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๒ ด้านผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำผลงานที่พัฒนาขึ้นให้ได้รับรางวัล จากการประกวดแข่งขัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และคณะบุคลากรทางการศึกษา จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ จนเป็นความดีเด่นของสถานศึกษา

๕.๓ ด้านสถานศึกษาคุณธรรม

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติ ตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา”

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๑ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๒

ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เกิดจากการรวมสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเดิมเข้าด้วยกัน คือ โรงเรียนการช่างชุมพรและโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๑๙ แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคชุมพร” ต่อมาได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ มีชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” มีรายละเอียดความเป็นมาดังต่อไปนี้

โรงเรียนการช่างชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๔๗๗ โดยมีนายประสงค์ รังสิวัฒน์ ธรรมการจังหวัดชุมพรเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าเรียนหลักสูตร ๒ ปี (สังกัดอำเภอเมืองชุมพร ใช้สถานที่บ้านพักของธรรมการเป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ถนนพิชิตชัยพยาบาล ในเนื้อที่ ๗ ไร่เศษ)

ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนประถมช่างไม้ชุมพร” เป็นโรงเรียนช่างไม้ชุมพร สังกัดกรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ ได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิชาช่างไม้

ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รวมกับโรงเรียนช่างตัดผมชุมพร ซึ่งเดิมเปิดทำการสอนอยู่ที่ทำการลูกเสือชาวบ้าน (ปัจจุบันคือที่ตั้งร้านลิ้มกวงจ้วน แล้วใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนการช่างชุมพร”)

ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้ขยายหลักสูตรถึงชั้นอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกวิชาช่างไม้ก่อสร้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้รับการปรับปรุงตามโครงการผลิตช่างฝีมือขององค์การ สบอ. เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (มศ.๖) หรืออาชีวศึกษาชั้นสูงเดิมในสาขาวิชาช่างก่อสร้างและสาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มอีก ๒ สาขา คือ แผนกวิชาช่างกลโรงงานและแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้ดัดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รับแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

ส่วนโรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชุมพร” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยอาศัยที่เรียนของโรงเรียนสตรีชุมพร “สอาดเผดิมวิทยา” ซึ่งปัจจุบันคือโรงเรียนอนุบาลชุมพร เมื่อทำการสอนได้ประมาณ ๓ เดือนต้องหยุดทำการสอนชั่วคราว เนื่องจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๒

ในปี พ.ศ.๒๔๘๕ ศึกษาธิการจังหวัด คือ นายสุจินต์ หิรัญรัตน์ ได้พิจารณาเห็นว่าสถานที่เรียนไม่เหมาะสมจึงได้ขอแรงงานจากโรงเรียนต่างๆ มาช่วยซ่อมแซมอาคาร ซึ่งมีผู้บริจาคให้เป็นสมบัติของแผนก ศึกษาธิการจังหวัด บริเวณถนนพิศุขสุรพยาบาลพร้อมที่ดินประมาณ ๕ ไร่เศษ (สถานที่ปัจจุบันของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชุมพร) เมื่อปรับปรุงเสร็จแล้ว ได้เปิดทำการสอนในสถานที่ใหม่ในปี ๒๔๘๕ โดยมีหลวงจรูญ ประสาสน์ (จรูญ คชภูมิ) ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๕

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร”

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาอาชีวศึกษาตอนปลาย โดยรับนักเรียนจากชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและอาชีวศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกการช่างสตรี หลักสูตร ๓ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เปลี่ยนชื่อแผนกและชั้นเรียนจากอาชีวศึกษาชั้นสูง เป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีพ (มศ.๖) เปิดสอน ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการยูนิเซฟ (Unicef) เปิดทำการสอน ๔ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- แผนกวิชาศิลปะและหัตถกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนชื่อจาก โรงเรียนการช่างสตรีชุมพร เป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาชุมพร

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดทำการสอนแผนกวิชาพาณิชยการ

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ยุบรวม โรงเรียนการช่างชุมพรและ โรงเรียน อาชีวศึกษาชุมพร ซึ่งมีพื้นที่ติดกันเข้าด้วยกันและใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิค ชุมพร” เปิดทำการสอน ๘ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- แผนกวิชาพาณิชยการ

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับปรุงและยกฐานะโรงเรียนเทคนิคทั่วประเทศ เป็นวิทยาลัยเทคนิค ใช้ชื่อ “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” และเปิดสอนเพิ่มอีก ๒ แผนกวิชา คือ

- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนระดับ ปวท. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบัญชี (เลิกรับปี ๒๕๓๘)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

- ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ
เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างเทคนิคการผลิต
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคนิคสื่อสาร
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี (รับจาก ม.๖)
เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี ๓ แผนกวิชา คือ ช่างก่อสร้าง ช่างยนต์
พณิชยการ (กลุ่มค้าปลีก) และแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒
(ควนตาโง) ๕ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน
ช่างเชื่อมโลหะและช่างซ่อมบำรุง
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (กลุ่มวิชา - ธุรกิจโรงแรม)
เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ภาคสมทบ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และเทคนิคยานยนต์
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และอุตสาหกรรม
การท่องเที่ยวและแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมไปเรียนที่วิทยาเขต ๒ (ควนตาโง) ๓
แผนกวิชา คือแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และคณะ
วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี แผนกวิชาการเลขานุการ
เปิดสอนระดับ ปวส. (ม.๖) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม
เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (ปัจจุบันไม่เปิดการ
เรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานมัคคุเทศก์ทางทะเล (ระบบทวิภาคี)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานการท่องเที่ยว
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานการจัดการสำนักงาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (สาขางานผู้ประกอบการ)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขางานผลิตภัณฑ์ยาง (ปัจจุบันไม่เปิดการเรียนการสอน)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคชุมพร วิทยาเขต ๑ เลขที่ ๑๔๖ ถ.พิศิษฐ์พยาบาล ต.ท่าตะเภา อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร” และวิทยาลัยเทคนิคชุมพร เขต ๒ เลขที่ ๑๓๘ ถ.อาภากร ต.นาชะอัง อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร เป็น “วิทยาลัยเทคนิคชุมพร” เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

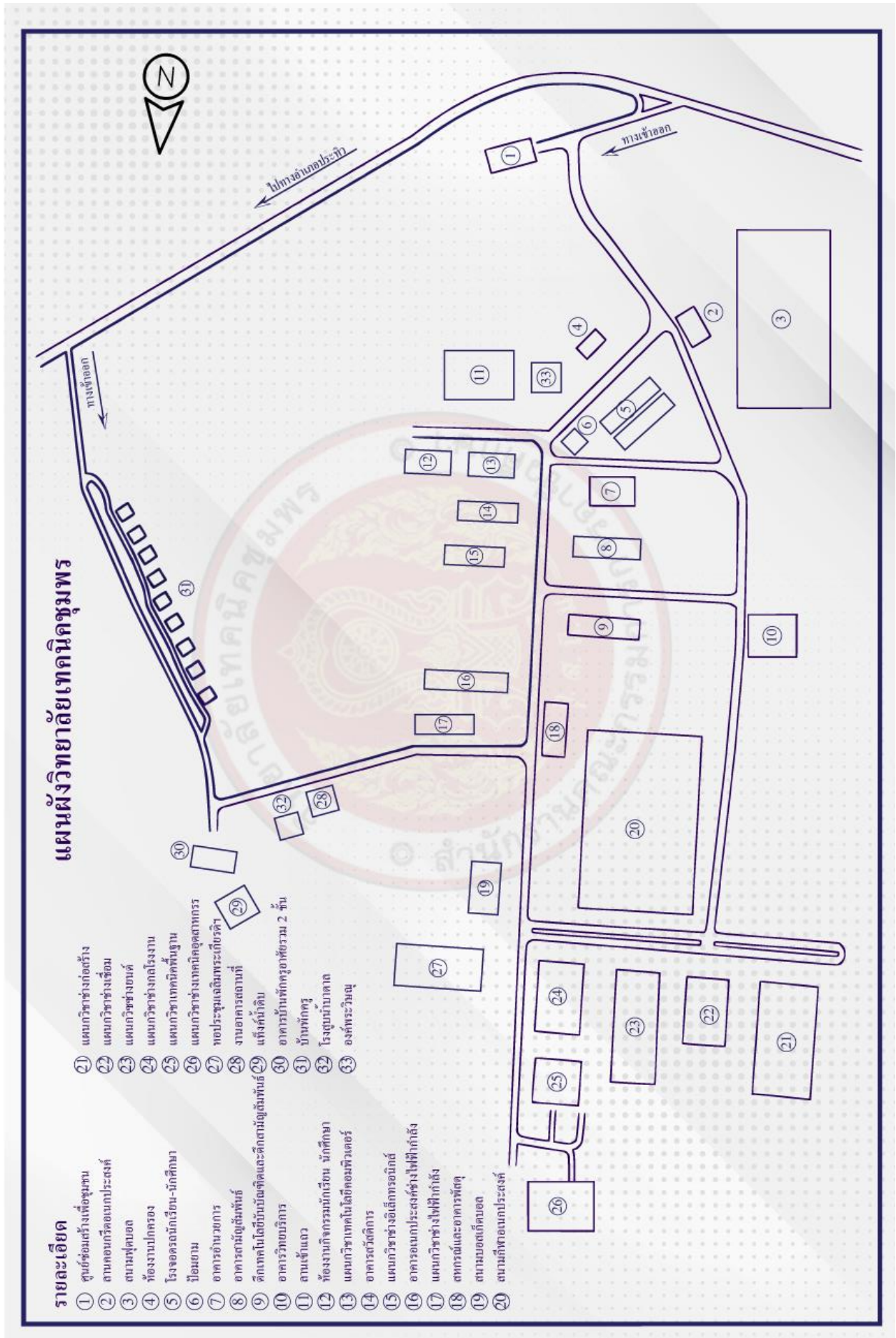
ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑.	นายข้า คงกระพันธ์ (ร.ร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗
๒.	พระอาจารย์สรวง เกษธำรง (ร.ร.ประถมช่างไม้)	๒๔๗๗ - ๒๔๘๔
๓.	นายก้าว ฉายากุล (ร.ร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๔ - ๒๔๘๕
๔.	นางประนอม ฉายากุล (ร.ร.ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า)	๒๔๘๔ - ๒๕๐๙
๕.	นายธานี วงษ์ไทย (ร.ร.ประถมช่างไม้)	๒๔๘๕ - ๒๔๘๖
๖.	นายเพิ่ม พุ่มวิเศษ (ร.ร.ช่างไม้)	๒๔๘๖ - ๒๕๐๔
๗.	ว่าที่ร้อยตรีสมพร สุทธิสังข์ (ร.ร.การช่าง)	๒๕๐๔ - ๒๕๑๙
๘.	นางประนอม สุทธิอารมณ์ (ร.ร.การช่างสตรี)	๒๕๐๙ - ๒๕๑๑
๙.	น.ส.ประไพ สุทธิณธ์ (ร.ร.การช่างสตรี)	๒๕๑๑ - ๒๕๑๒
๑๐.	น.ส.อุทิศ เภาวิเศษ (ร.ร.อาชีวศึกษา)	๒๕๑๒ - ๒๕๑๙
๑๑.	นายประสิทธิ์ พร้อมมูล (ร.ร.เทคนิค)	๒๕๑๙ - ๒๕๒๑
๑๒.	นายจ้านง อุไรรัตน์ (วิทยาลัยเทคนิค)	๒๕๒๑ - ๒๕๒๕
๑๓.	นายธรรมบุญ สุวรรณศิลป์	๒๕๒๕ - ๒๕๒๙
๑๔.	ว่าที่ร้อยตรีมนู บัวเลิศ	๒๕๒๙ - ๒๕๓๘
๑๕.	นายถาวร เจาะจิตร	๒๕๓๘ - ๒๕๔๒
๑๖.	นายพิรันธ์ ชูแก้ว	๒๕๔๒ - ๒๕๔๔
๑๗.	นายประศาสน์ ประเทืองทิน	๒๕๔๔ - ๒๕๕๔
๑๘.	นายอำนวย นวลจันทร์	๒๕๕๔ - ๒๕๕๖
๑๙.	นายวีระศักดิ์ อินทร์กลับ	๒๕๕๖ - ๒๕๖๐
๒๐.	นายบำรุง ทองรอด	๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
๒๑.	นายประทีป แป้นแก้ว	๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
๒๒.	นายจารึก ศิลป์สวัสดิ์	๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
ชื่อภาษาอังกฤษ	CHUMPHON TECHNICAL COLLEGE
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๑๓๘ หมู่ที่ ๘ ถนนอาภากร ตำบลนาชะอัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๐๐๐
โทร.	๐ ๗๗๖๕ ๗๐๔๓
โทรสาร	๐ ๗๗๖๕ ๗๐๔๔ ต่อ ๑๐๓
เว็บไซต์	www.cptc.ac.th
อีเมล	Technicalcp๐๑@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๓๙๑ ไร่
มีอาคารสิ่งก่อสร้าง ดังนี้	

๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	จำนวน ๑ หลัง
๒. ห้องงานปกครอง	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารป้อมยาม	จำนวน ๑ หลัง
๔. อาคารอำนวยการ	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารสามัญสัมพันธ์ชั้นเดียว	จำนวน ๑ หลัง
๖. อาคารเทคโนโลยีบัณฑิตและตึกสามัญ	จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารวิทยบริการ(ห้องสมุด)	จำนวน ๑ หลัง
๘. อาคารงานกิจกรรมนักเรียน – นักศึกษา	จำนวน ๑ หลัง
๙. อาคารเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ หลัง
๑๐. อาคารสวัสดิการ	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. อาคารเอนกประสงค์ช่างไฟฟ้า	จำนวน ๑ หลัง
๑๓. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๔. อาคารสหกรณ์และอาคารพัสดุ	จำนวน ๑ หลัง
๑๕. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)	จำนวน ๑ หลัง
๑๖. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเชื่อม)	จำนวน ๑ หลัง
๑๗. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างยนต์)	จำนวน ๑ หลัง
๑๘. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างกลโรงงาน)	จำนวน ๑ หลัง
๑๙. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน)	จำนวน ๑ หลัง
๒๐. อาคารเรียน/ปฏิบัติการ (แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมฯ)	จำนวน ๑ หลัง
๒๑. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๑ หลัง
๒๒. อาคารงานอาคารสถานที่	จำนวน ๑ หลัง
๒๓. อาคารศูนย์เรียนรู้ชุมชน	จำนวน ๑ หลัง
๒๔. อาคารบ้านพักครู ๒ ชั้น ๖ Unit	จำนวน ๑ หลัง
๒๕. อาคารผลิตน้ำประปาพร้อมระบบจ่ายน้ำ	จำนวน ๑ หลัง
๒๖. บ้านพักครู บ้านเดี่ยวทรงจั่ว ๒ ชั้น	จำนวน ๙ หลัง



ปรัชญา	“ฝีมือเป็นเลิศ วิชาการเป็นเยี่ยม คุณธรรมสูงยิ่ง”
วิสัยทัศน์	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
เอกลักษณ์	บริการดี ฝีมือเป็นเลิศ
อัตลักษณ์	ฝีมือดี
พันธกิจ	

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามมาตรฐานอาชีวศึกษา และมีการยึดมั่นในศาสนา

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

พันธกิจที่ ๓ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในด้านวิชาการและวิชาชีพ

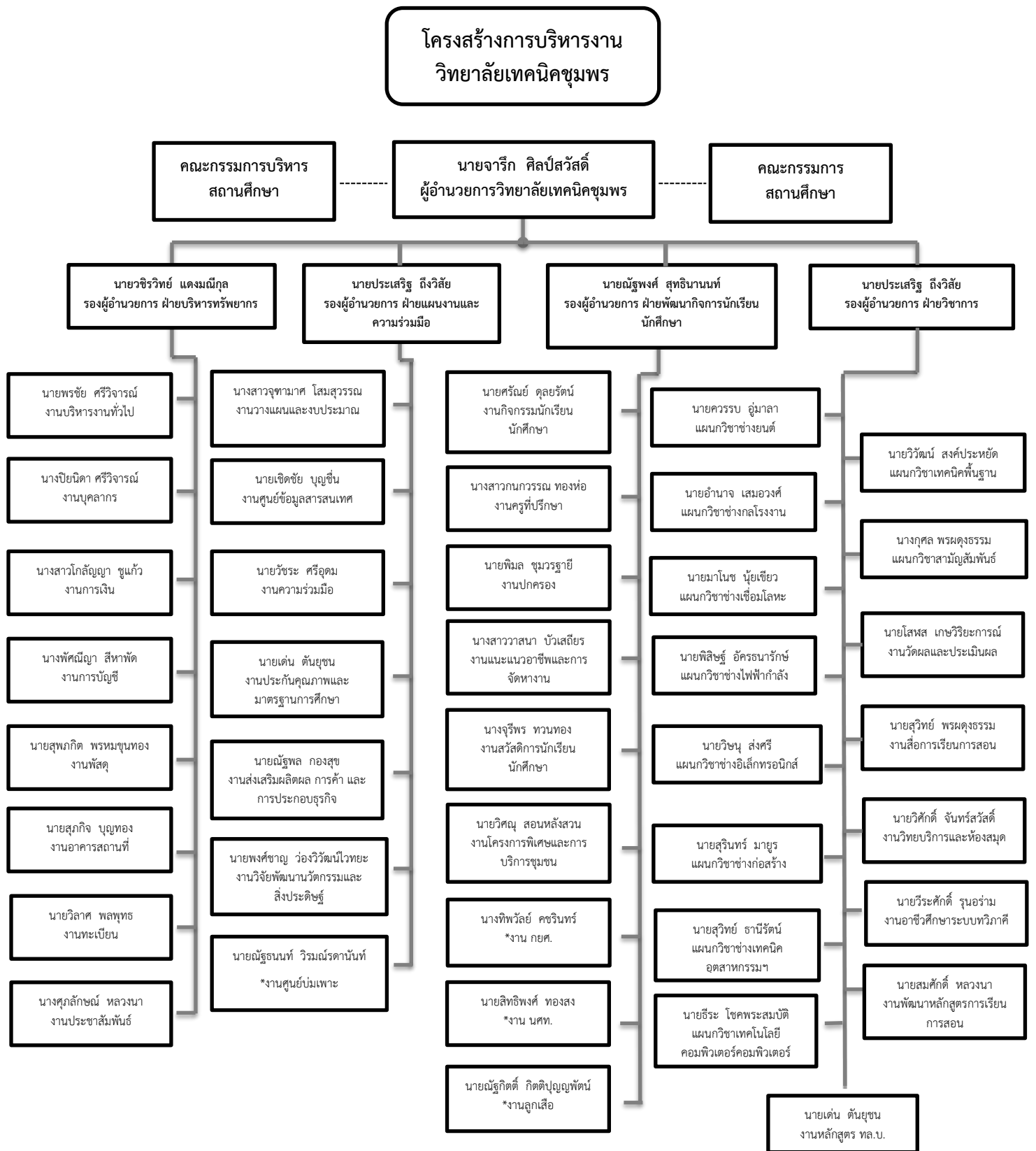
พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ สอดคล้องความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมงานวิจัยของครูและนักเรียน



ข้อมูลด้านบุคลากร
ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคชุมพร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๑๒๑	คน
ก. ข้าราชการ	๖๒	คน	
๑ ผู้บริหาร	๔	คน	
๒ ข้าราชการครู	๕๘	คน	
๓ ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	๔	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๑	คน	
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน	
ค. พนักงานราชการ	๓	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๓	คน	
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๕๒	คน	
๑ ทำหน้าที่สอน	๑๘	คน	
๒ ทั่วไป/สนับสนุน	๓๔	คน	

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	๑	คน	
๑ ข้าราชการ	๑	คน	
๒ ลูกจ้างประจำ	-	คน	

ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา				รวม	๑๒๑	คน	
ก.ผู้บริหารและข้าราชการ		ข.ลูกจ้างประจำ		ค.พนักงานราชการ		ง.ลูกจ้างชั่วคราว	
- ต่ำกว่า ม.๖	คน	๒	คน	คน		๑๐	
- ปวช./ม.๖	คน	๑	คน	คน		๑	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน		คน	คน		๑๘	
- ปริญญาตรี	๓๘	๑	คน	๓	คน	๒๒	
- ปริญญาโท	๒๔	คน		คน		๑	
- ปริญญาเอก	คน		คน	คน			
รวม	๖๒	๔	คน	๓	คน	๕๒	

๖.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูอัตราจ้าง		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		๕๒	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน		-	คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน		-	คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑๘	คน	๓๔	คน	๕๒ คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	- คน
รวม	๑๘	คน	รวม	๓๔	คน ๕๒ คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ		รวม	๖๒	คน	(ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่				
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป			
๑. นายสุชาติ สามัคคี	ป.โท				รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๒. นายประเสริฐ ถึงวิสัย	ป.โท				รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๓. นายวชิรวิทย์ แดงมณีกุล	ป.โท				รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	
๔. นายณัฐพงศ์ สุทธินานนท์	ป.โท				รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	

๕. นายควรรบ อู่มาลา	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
๖. นายสุนทร พรหมขุนทอง	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๗. นายสุธรรม อนุศุภพล	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๘. นายจรวัดร์ คชรินทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	
๙. นายเด่น ดันยูชน	ป.โท	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
๑๐. นายวิศณุ สอนหลังสวน	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๑๑. นายกิตติภฏ หมื่นคำเรือง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๒. นายวีระศักดิ์ รุนอ่วม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๑๓. นายปิยะพงศ์ นวลจันทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๔. นายวิทยา จินกาล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๑๕. นายอำนาจ เสมอวงศ์	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๖. นายทิพย์รัตน์ ทิพย์กรรณ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๑๗. นายณัฐพงศ์ ลลิตธรรมศิริ	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๑๘. นางสาวโกสัณญา ชูแก้ว	ป.โท	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานการเงิน
๑๙. นายศรัณย์ ดุลยรัตน์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	หัวหน้างานควบคุมมือ/หัวหน้างานนักศึกษาริชาพหุ
๒๐. นายธนัท จันทุลย์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	
๒๑. นายมนโชน นัยเขียว	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒๒. นายสมักร จรเสมอ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	
๒๓. นายวิลาศ พลพุทธ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานทะเบียน
๒๔. นายสมศักดิ์ หลวงนา	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒๕. นายพิสิษฐ์ อัครอนารักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒๖. นายวิเชียร พุนชัย	ป.โท	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๒๗. นายบุญล แก้วมะหิงษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๒๘. นายพรชัย ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๒๙. นายสถาพร ศรียากย์	ป.โท	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๐. นายสุภกิต พรหมขุนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ
๓๑. นายวีระภพ สุริยชน	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๒. นายธีรศักดิ์ ภักดีศรี	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๓. นายธำรง ศรีคง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	
๓๔. นายสุวิทย์ พรหมงธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๓๕. นายวิวัฒน์ สงค์ประหยัด	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๓๖. นายโสฬส เกษวิริยะการณ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
๓๗. นายอัศวิน เกิดสมบัติ	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	

๓๘. นายวิชณุ สังศรี	ป.โท	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๓๙. นายจิรพงศ์ อรรถ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
๔๐. นายปิยนิดา ศรีวิจารณ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานบุคลากร
๔๑. นายพงศ์ชาญ ว่องวิวัฒน์ไวยะ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ
๔๒. นายสุรินทร์ มายูร	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๔๓. นายณัฐพล กองสุข	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
๔๔. นางสาวจันทิมา พุ่มจันทร์	ป.โท	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๕. นายสมชาย ศรีภูม้น	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๔๖. นายสุวิทย์ ธาณิรัตน์	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ
๔๗. นายสันติ จำเริญนุสิต	ป.โท	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	
๔๘. นายสุภกิจ บุญทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมฯ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๔๙. นายธีระ โชคพระสมบัติ	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๕๐. นายเจตชัย บุญชื่น	ป.โท	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๕๑. นายวิศักดิ์ จันทร์สวัสดิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๕๒. นางทิพวัลย์ คชรินทร์	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๕๓. นางสาวอำพร ประทุมวัน	ป.ตรี	แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๕๔. นางกุลศร พรผดุงธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๕๕. นายพิมล ชุมวรฐายี	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
๕๖. นางพัศณญา สีหาพัฑ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานการบัญชี
๕๗. นางสาวศุภลักษณ์ บุญญสิทธิ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๕๘. นางสาวจุฑามาศ โสมสุวรรณ	ป.โท	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๕๙. นางสาววาสนา บัวเสถียร	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๖๐. นางจิรพร ทวนทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๖๑. นางสาวกนกวรรณ ทองหล่อ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๖๒. นายธราเทพ มณีแดง	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	(ทำหน้าที่สอน,ธุรการทั่วไป)	
		สอนประจำแผนกวิชา	ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายมนัส ศรีพิจิตร	ป.๔		หัวหน้าคนงาน (พนักงานบริการ)
๒. นายฉลอง เขาวนรัง	ป.๖		พนักงานบริการ
๓. นายสมพิศ พลการ	ม.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔. นายณัฐธนท์ วัฒนธรรณันท์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	(ทำหน้าที่สอน,ธุรการทั่วไป)	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายณัฐกิตติ์ กิตติบุญญพัฒน์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายรณภูมิ กลิ่นละออ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	
๓. สิบเอกมนัส บุญทอง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	

ลูกจ้างชั่วคราว	รวม ๕๒ คน	(ทำหน้าที่สอน ๑๘ คน,ธุรการทั่วไป ๓๔ คน)	
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนประจำแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางสาวกนิษฐา เทียนศิริ	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๒. นายณรงค์ศักดิ์ รัชนิพล	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๓. นายวาทยุทธิ์ เอียดมิ่ง	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๔. นายพิศิษฐ์ เกาพันธ์ยงค์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๕. ว่าที่ร้อยตรีภิรมย์ ทองรอด	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างยนต์	
๖. นายสังเวียน นาคะ	ป.โท	สาขาเทคโนโลยีบัณฑิต	
๗. นายบุญญฤทธิ์ โชมพัตร	ป.ตรี	แผนกช่างเชื่อมโลหะ	
๘. นางสาวนันทพร นิสภา	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๙. ว่าที่ ร.ต.จตุพล อ่อนมุข	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๑๐. ว่าที่ ร.ต.ฤทธิชัย ประกอบวงศ์	ป.ตรี	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
๑๑. นางสาวอันทามัน ปานเพชร	ป.ตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๑๒. นางสาวจิราพร นาคะเวช	ป.ตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๑๓. นางสาวบุญศรีภา พรหมกำเหนิด	ป.ตรี	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
๑๔. นายอิทธิพัทธ์ จิรพัฒน์วิภาค	ป.ตรี	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	
๑๕. นางสาวพรทิพย์ อินทร์เชื้อ	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๖. นายดลวิศ โชมพัตร	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๗. นางสาวสุจินันท์ แจ่มรัมย์	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๘. นางสาวขวัญชนก พรผดุงธรรม	ป.ตรี	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
๑๙. นางสาวปรียาภรณ์ หงษ์สะพาน	ปวส.		งานการเงิน
๒๐. นางสาวญาณิศา นันทะเสน	ปวส.		งานการเงิน
๒๑. นางสาวมณฑิรา ธาระเพ็ชร	ปวส.		งานการบัญชี
๒๒. นางสาวกนกพร บุญทองชู	ปวส.		งานบุคลากร
๒๓. นางสาวพรพิมล รอดนาโพธิ์	ปวส.		งานประชาสัมพันธ์/งานอาคารสถานที่
๒๔. นางเจนจิรา อาศัยบุญ	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป
๒๕. นางสาวณัฐกมล เพชรทั้ง	ป.ตรี		งานเอกสารการพิมพ์
๒๖. นางสาวภัทราพร พรพระสงค์	ปวส.		งานทะเบียน
๒๗. นางสาวกรชนก เอียดมิ่ง	ปวส.		งานทะเบียน
๒๘. นางสาวสุชาวลี พูนเนียม	ป.ตรี		งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๒๙. นางสาวภูริชญา บุราณรัมย์	ปวส.		งานพัสดุและงานอาคารสถานที่
๓๐. นางสาวอริสา กงแก้ว	ปวส.		งานแนะแนวอาชีพ /งานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
๓๑. นางสาวสุนิสา เทียนมนัส	ปวส.		งานปกครอง/งานโครงการพิเศษฯ
๓๒. นางสาวอรปรียา พรหมารินทร์	ปวส.		งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๓๓. นางสาววริดา เรียกประโยชน์	ปวส.		งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา/งานครูที่ปรึกษา
๓๔. นางสาวสาวินี คลีแก้ว	ปวส.		งานวิทยบริการและห้องสมุด

๓๕. นางสาวจริยา ทิพย์พิมล	ปวส.		งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓๖. นางสาวสุดาพร ศรีสุวรรณ	ปวส.		งานวัดผลและประเมินผล/งานสื่อการเรียนการสอน
๓๗. นางสาวกุลณัฐ นพรัตน์	ปวส.		งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓๘. นางสาวชลกนก ตั้งจิตรถาวรกุล	ป.ตรี		งานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
๓๙. นางสาวกนกวรรณ คำนวน	ป.ตรี		งานประกันคุณภาพ/งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๔๐. นางสาวกมลวรรณ ทิพย์พิมล	ป.ตรี		งานวางแผนและงบประมาณ/งานวิจัยฯ
๔๑. นางสาวพิชามณูช้ ทองยอค	ปวส.		งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ/ความร่วมมือ
๔๒. นายยุทธนา ปราชญ์นคร	ป.๖		นักการภารโรง
๔๓. นายภาสกร เอียดอ่อน	ป.๖		นักการภารโรง
๔๔. นายสิงห์ แดประโคน	ป.๖		นักการภารโรง
๔๕. นางสาวจิตาภา จันทรมณี	ม.๓		นักการภารโรง
๔๖. นายคมสิงห์ อารีย์กุล	ม.๓		นักการภารโรง
๔๗. นายไพวรรณ เสนาการ	ป.๖		นักการภารโรง
๔๘. นายสมบัติ คำวัดไทร	ป.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๙. นายจำรูญ เวชสุวรรณ	ป.๖		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๕๐. นายติเรก เยาวสำลี	ม.๓		พนักงานรักษาความปลอดภัย
๕๑. นายสมภพ บุญจำนงค์	ม.๖		พนักงานขับรถยนต์
๕๒. นายสถาพร นาราทิพย์	ม.๓		พนักงานขับรถยนต์

ข้อมูลจำนวนนักเรียน - นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับปวช.

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี						รวม
		๑		๒		๓		
		ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	
๑	ช่างยนต์/ยานยนต์	๑๘๖		๑๒๑		๑๒๐		๔๒๗
๒	ช่างกลโรงงาน/เครื่องมือกล	๓๖		๒๒		๒๕		๘๓
๓	ช่างเชื่อมโลหะ/โครงสร้าง	๗		๙		๔		๒๐
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	๖๖		๕๓		๕๘		๑๗๗
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	๑๘		๑๒		๑๕		๔๕
๖	ช่างก่อสร้าง/ก่อสร้าง	๖๒		๕๕		๔๖		๑๖๓
๗	ช่างซ่อมบำรุง/ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม			๖		๖		๑๒
๘	เทคนิคคอมพิวเตอร์	๔๐		๒๘		๒๒		๙๐
รวมปวช.		๔๑๕	-	๓๐๖	-	๒๙๖	-	๑,๐๑๗

ระดับปวส.

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี						รวม
		๑		๒		๓		
		ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	
๑	เทคนิคเครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	๖๔	๓๙	๔๔	๓๒			๑๗๙
๒	เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	๑๔		๑๓				๒๗
๓	เทคนิคโลหะ/เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูป			๙				๙
๔	ไฟฟ้า/ไฟฟ้าควบคุม/ไฟฟ้ากำลัง	๔๔		๔๒	๑๕			๑๐๑
๕	อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๑๐		๔				๑๔
๖	เทคนิคก่อสร้าง/ก่อสร้าง	๓๔		๒๖				๖๐
๗	เทคนิคอุตสาหกรรม/ติดตั้งและบำรุงรักษา	๖						๖
๘	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	๑๔		๑๓				๒๗

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

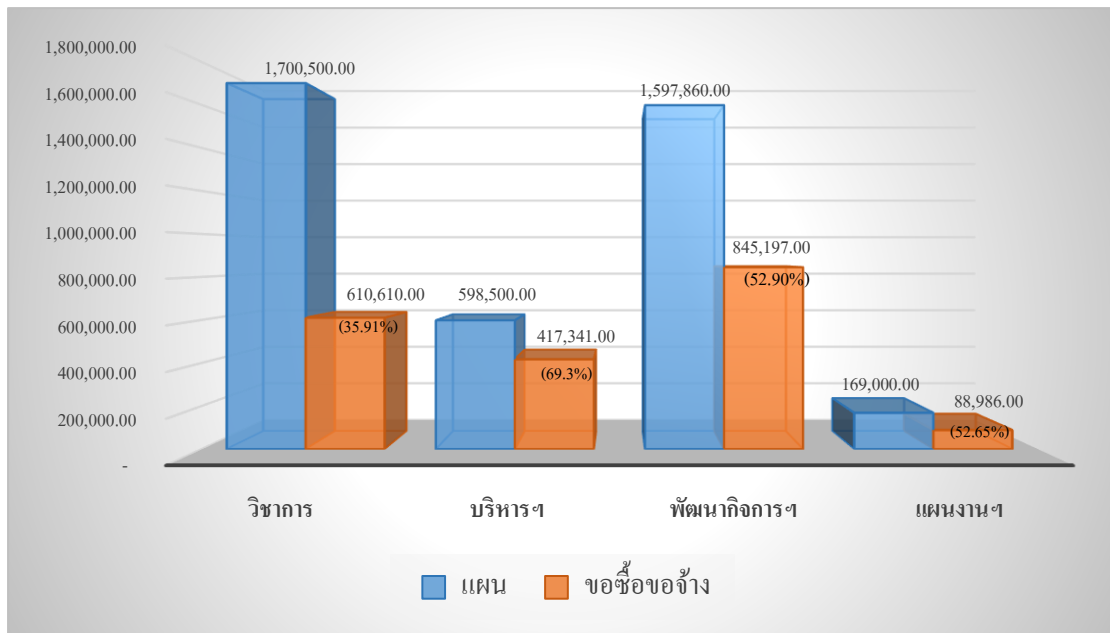
ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี						รวม
		๑		๒		๓		
		ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	
๙	เทคโนโลยีสารสนเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๔		๑๕				๓๙
รวมปวส.๒		๒๑๐	๓๙	๑๖๖	๔๗	-	-	๔๖๒
รวมทั้งหมด		๖๒๕	๓๙	๔๗๒	๔๗	๒๙๖	-	๑,๔๗๙

รายงานผลการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. งบบุคลากร	
- เงินเดือนข้าราชการครู	27,387,526
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,153,458
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	719,510
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน	4,038,300
- เงินพิเศษเพื่อการสู้รบ	16,060
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	5,770,250.00
ครูอัตราจ้าง 15 อัตรา	1,930,070.00
จนท. 33 อัตรา	3,840,180.00
รวม	39,085,103
2. งบดำเนินงาน	
- ค่าตอบแทน	5,534,500
- ค่าใช้สอย	1,432,600
- ค่าวัสดุ	2,978,261
- ค่าสาธารณูปโภค	2,264,000
รวม	12,209,361
3. งบลงทุน	
- ค่าครุภัณฑ์	
ชุดปฏิบัติการงานไม้	1,824,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อื่นๆ	132,100
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (บ้านพักครู)	
รวม	1,956,100
4. งบเงินอุดหนุน (โอน)	
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ฯ	13,000
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	200,000
เรียนฟรี 15 ปี	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	477,940
- ค่าเครื่องแบบ	940,500
- ค่าหนังสือเรียน	2,078,000
- ค่าจัดการเรียนการสอน	6,773,000
- พัฒนาผู้เรียน	987,050

5. งบรายจ่ายอื่น (โอน)	
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	170,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนฯ	380,000
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู	186,900
โครงการจัดหาบุคลากรคืนครูให้นร.	117,600
รวม	894,500
6. กิจกรรม/โครงการ	
ฝ่ายวิชาการ	1,700,500
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	598,500
ฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	1,387,860
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	169,000
รวม	3,855,860
สำรองเพื่อสนับสนุนงานฯ	1,542,979
รวมจัดสรรงบประมาณ	63,253,343

กราฟแสดงการใช้งบประมาณที่ได้รับของแต่ละฝ่าย



ส่วนที่ ๓ การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ

ดัชนีรายการการดำเนินงาน: ภาคผนวก (หน้า)

ฝ่ายวิชาการ (๓๒ โครงการ)

วัดผล (๓ โครงการ)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ | ก - ๑ |
| ๒. โครงการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ก - ๓ |
| ๓. โครงการทดสอบความรู้ฯ (สอบเข้า) | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |

หลักสูตร (๒ โครงการ)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๕. โครงการสัมมนาพัฒนาศักยภาพครูฯ | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |

ทวิภาคี (๕ โครงการ)

- | | |
|--|---------------------|
| ๖. โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการ | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๗. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นศ.ฝึกอาชีพและประสบการณ์วิชาชีพ | ก - ๗ |
| ๘. โครงการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๙. โครงการขยายและยกระดับฯ ทวิภาคี | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๑๐. โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ | ก - ๘ |

สามัญ (๓ โครงการ)

- | | |
|--|---------------------|
| ๑๑. โครงการอนุรักษ์ภาษาไทยสุนทรภู่ร่วมใจด้านยาเสพติด | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๑๒. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ | ก - ๙ |
| ๑๓. โครงการบุคลิกภาพดีมารยาทงามตามแบบไทย | ก - ๑๐ |

ป.ตรี (๑๔ โครงการ)

- | | |
|--|---------------------|
| ๑๔. โครงการเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย | ก - ๑๕ |
| ๑๕. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน | ก - ๑๖ |
| ๑๖. โครงการสอบโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ | ก - ๑๗ |
| ๑๗. โครงการปัจฉิมนิเทศ นศ.ระดับ ป.ตรี | ก - ๑๘ |
| ๑๘. โครงการปฐมนิเทศ นศ.ใหม่ระดับ ป.ตรี | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๑๙. โครงการปฐมนิเทศ นศ.เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ | ก - ๑๙ |
| ๒๐. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ก - ๒๐ |
| ๒๑. โครงการศึกษาดูงาน นศ.ระดับ ป.ตรี | ก - ๒๑ |
| ๒๒. โครงการสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ | ก - ๒๒ |
| ๒๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ ระดับ ป.ตรี | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๒๔. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (English camp) | ก - ๒๓ |
| ๒๕. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ระดับ ป.ตรี | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๒๖. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ป.ตรี | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |
| ๒๗. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทล.บ. | ไม่ได้ดำเนินโครงการ |

โครงการ	ดัชนีรายการงานการดำเนินงาน: ภาคผนวก (หน้า)
โครงการฝ่ายวิชาการ (๕ โครงการ)	
๒๘. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๒๙. โครงการพัฒนาแผนกวิชา	ก - ๒๔
๓๐. โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์จัดการเรียนการสอน	ก - ๓๙
๓๑. โครงการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	ก - ๔๐
๓๒. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา (จัดหาผู้เชี่ยวชาญ)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (๑๓ โครงการ)

บุคลากร (๕ โครงการ)

๑. โครงการมูทิตาจิตข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ก - ๔๑
๒. โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูฯ	ก - ๔๒
๓. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรฯ	ก - ๔๔
๔. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาฯ	ก - ๔๖
๕. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรฯ	ก - ๔๗

ทะเบียน (๕ โครงการ)

๖. โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาฯ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฯ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๘. โครงการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๙. โครงการจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษาฯ	ก - ๔๘
๑๐.โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ฯ	ก - ๔๙

ประชาสัมพันธ์ (๒ โครงการ)

๑๑.โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๒.โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	ก - ๕๐

อาคารสถานที่ (๑ โครงการ)

๑๓.โครงการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง	ก - ๕๑
--------------------------------	--------

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน – นักศึกษา (๔๔ โครงการ)

กิจกรรม (๑๒ โครงการ)

๑. โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม	ก - ๕๒
๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน"วิษณุเกมส์"	ก - ๕๓
๓. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับจังหวัด ภาค และชาติ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๔. โครงการประชุมสัมมนาจัดทำแผนกิจกรรมฯ	ก - ๕๔
๕. โครงการพัฒนาองค์การและเตรียมรับการประเมิน	ก - ๕๕
๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพอ	ก - ๕๖
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ	ก - ๕๘

๘. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ก - ๕๙
๙. โครงการประชุมองค์การฯระดับสถานศึกษา	ก - ๖๑
๑๐. โครงการประชุมองค์การฯ ระดับจังหวัด ภาค และชาติ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๑. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๒. โครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค และชาติ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
นักศึกษาวิชาทหาร (๓ โครงการ)	
๑๓. โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน นักศึกษา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๔. โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๕. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
แนะแนว (๑๐ โครงการ)	
๑๖. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและจัดหางานฯ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๗. โครงการปฐมนิเทศนร.นศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ก - ๖๒
๑๘. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๙. โครงการแนะแนวสัญญา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๒๐. โครงการเปิดโลกอาชีพสู่ชุมชนและสัมมนาครูเครือข่ายแนะแนวจังหวัดชุมพร	ก - ๖๔
๒๑. โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ	ก - ๖๕
๒๒. โครงการช่วยเหลือนร.นศ.ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	ก - ๖๗
๒๓. โครงการดำเนินงานรับนร.โควตา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๒๔. โครงการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ.
๒๕. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ก - ๖๙
สวัสดิการ (๖ โครงการ)	
๒๖. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน-นักศึกษาฯ	ก - ๗๐
๒๗. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน-นักศึกษาฯ	ก - ๗๑
๒๘. โครงการซื้อน้ำดื่ม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ก - ๗๒
๒๙. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการงานสวัสดิการ	ก - ๗๓
๓๐. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	ก - ๗๔
๓๑. โครงการตรวจสอบสุขภาพข้าราชการครูฯ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
ปกครอง (๓ โครงการ)	
๓๒. โครงการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๓๓. โครงการสร้างเครือข่ายระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๓๔. โครงการตรวจเยี่ยมที่พักนักเรียน นักศึกษา	ก - ๗๕
ครูที่ปรึกษา (๑๐ โครงการ)	
๓๕. โครงการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๓๖. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๓๗. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	ก - ๗๖
๓๘. โครงการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา	ก - ๗๗
๓๙. โครงการคัดกรองนักเรียน-นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน ๒๕๖๒	ไม่ได้ดำเนินโครงการ

๔๐. โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา	ก - ๗๘
๔๑. โครงการอบรมแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไข ปัญหาในวัยเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๔๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาฯ	ก - ๗๙
๔๓. โครงการประกวดครูที่ปรึกษาดีเด่น	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๔๔. โครงการประชุมผู้ปกครองลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (๑๓ โครงการ)	
ศูนย์ข้อมูล (๑ โครงการ)	
๑. โครงการพัฒนาเว็บไซต์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	ก - ๘๐
๒. โครงการขยายผู้ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ก - ๘๑
๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเว็บไซต์	ก - ๘๒
๔. โครงการขยายจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตฯ	ก - ๘๓
ความร่วมมือ (๑ โครงการ)	
๕. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญฯ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
ประกันคุณภาพ (๕ โครงการ)	
๖. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	ก - ๘๔
๗. โครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน	ก - ๘๕
๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพฯ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๙. โครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๐. โครงการศึกษาดูงานการประกันคุณภาพ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
แผนงานและงบประมาณ (๑ โครงการ)	
๑๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ก - ๘๖
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (๒ โครงการ)	
๑๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
๑๓. โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานฯ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	ฝ่าย	แผนฯ งบประมาณ. ๒๕๖๕		ผลการดำเนินโครงการตามแผนฯ งบประมาณ. ๒๕๖๕					
		โครงการ	งบม. รวม	โครงการ		งบม.จ่าย		งบม.เหลือจ่าย	
		(จำนวน)	(บาท)	(จำนวน)	(%)	(บาท)	(%)	บาท	%
๑.	วิชาการ	๓๒	๑,๗๐๐,๕๐๐	๑๘	๕๖.๒๕	๖๑๐,๖๑๐	๓๕.๙๑	๑,๐๘๙,๘๙๐	๖๔.๐๙
๒.	บริหาร ทรัพยากร	๑๓	๕๙๘,๕๐๐	๙	๖๙.๒๓	๔๑๗,๓๔๑	๖๙.๗๓	๑๘๑,๑๕๙	๓๐.๒๗
๓.	พัฒนากิจการ นร. – นศ.	๔๔	๑,๕๙๗,๘๖๐	๒๓	๕๒.๒๗	๘๔๕,๑๙๗	๕๒.๙๐	๗๕๒,๖๖๓	๔๗.๑๐
๔.	แผนงานและ ความร่วมมือ	๑๓	๑๖๙,๐๐๐	๖	๔๖.๑๕	๘๘,๙๘๖	๕๒.๖๕	๘๐,๐๑๔	๔๗.๗๕
รวม		๑๐๒	๔,๐๖๕,๘๖๐	๕๖	๕๔.๙๐	๑,๙๖๒,๑๓๔	๔๘.๒๖	๒,๑๐๓,๗๒๖	๕๑.๑๐

งบนำรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	รายได้		วิทยลัยเทคนิคชุมพร			อุดหนุน	รวม	ได้รับโอน	อนุมัติขอซื้อ/ขอจ้าง	อนุมัติจ่าย	คงเหลือ
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ						
(ก.) ประมาณการรายรับ	9,917,600.00	724,400.00	217,100.00	3,869,500.00	40,501,250.00	12,629,260.00	67,859,110.00				
ได้รับโอน			83,700.00	2,865,600.00		8,648,051.00	11,597,351.00				
(ข.) แผนการจ่ายเงิน											
1. งบประมาณ											
- เงินเดือนข้าราชการครู					30,890,650.00		30,890,650.00	27,387,525.62	27,387,525.62	27,387,525.62	-
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					1,298,580.00		1,298,580.00	1,153,457.56	1,153,457.56	1,153,457.56	-
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ+ป.ส.					780,500.00		780,500.00	719,510.00	719,510.00	719,510.00	-
- เงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน					4,342,800.00		4,342,800.00	4,038,300.00	4,038,300.00	4,038,300.00	-
- เงินพิเศษเพื่อการสู้รบ					17,520.00		17,520.00	16,060.00	16,060.00	16,060.00	-
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,221,820.00	122,000.00				2,426,430.00	5,770,250.00				
ครูอัตราจ้าง 15 อัตรา	1,000,000.00					930,070.00	1,930,070.00		1,815,363.02	1,815,363.02	114,706.98
จนท. 33 อัตรา	2,221,820.00	122,000.00				1,496,360.00	3,840,180.00		3,610,379.57	3,610,379.57	229,800.43
2. งบดำเนินงาน											
- ค่าตอบแทน											
ค่าเช่าบ้าน					72,000.00		72,000.00	72,000.00	72,000.00	72,000.00	-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		50,000.00				100,000.00	150,000.00		157,050.00	157,050.00	-7,050.00
เงินค่าสอนเกินภาระงาน	1,818,500.00	240,000.00	217,100.00	1,036,900.00		2,000,000.00	5,312,500.00		4,140,520.00	4,140,520.00	1,171,980.00
- ค่าใช้สอย											
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	260,000.00	40,000.00		300,000.00		400,000.00	1,000,000.00		917,541.50	940,538.70	82,458.50
- ปรับแผนซื้อวัสดุเตรียมรับการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา (รายได้) 3800 บาท											
- ปรับแผนซื้อวัสดุซ่อมตู้ควบคุมระบบไฟฟ้า (อิเล็กทรอนิกส์)									26,800.00		
- ปรับแผนซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้บริหาร โครงการพิเศษ									4,000.00	3,990.00	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ				100,000.00			100,000.00		49,865.00	31,193.46	50,135.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์				100,000.00			100,000.00		45,375.00	40,935.00	54,625.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง				100,000.00			100,000.00		23,960.00	11,000.00	76,040.00
ค่าจ้างเหมาบริการ				80,000.00			80,000.00		23,031.50	22,113.00	56,968.50
ค่าเก็บขยะ				5,400.00			5,400.00		5,040.00	5,040.00	360.00
ค่าอาหารนอกเวลา (น้ำดื่ม)				40,000.00			40,000.00		20,000.00	19,512.00	20,000.00
ค่าทำความสะอาดเครื่องนอน				7,200.00			7,200.00		7,200.00	7,200.00	-
- ค่าวัสดุ											
วัสดุสำนักงาน						300,000.00	300,000.00		201,106.00	175,527.00	98,894.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				100,000.00			100,000.00		54,400.00	54,400.00	45,600.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	206,361.00			60,000.00			266,361.00		251,495.00	106,659.00	14,866.00
วัสดุการศึกษา		100,900.00				1,800,000.00	1,900,900.00				
ช่างก่อสร้าง						252,000.00	252,000.00		251,967.00	246,084.75	33.00
ช่างยนต์		100,900.00				591,500.00	692,400.00		629,915.00	572,694.80	62,485.00
ช่างอโรรงงาน						146,450.00	146,450.00		136,640.00	147,738.00	9,810.00
ช่างเชื่อมโลหะ						63,200.00	63,200.00		61,335.00	62,321.00	1,865.00
ช่างไฟฟ้ากำลัง						309,350.00	309,350.00		240,489.00	78,693.00	68,861.00
ช่างอิเล็กทรอนิกส์				78,950.00			78,950.00		78,480.00	78,069.00	470.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์						149,600.00	149,600.00		149,037.00	134,981.00	563.00
ช่างซ่อมบำรุง						58,250.00	58,250.00		48,145.00	45,747.00	10,105.00
เทคนิคพื้นฐาน						60,000.00	60,000.00		61,375.00	58,326.00	-1,375.00

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

รายการ	รายได้		งบ.			ลูกหนี้	รวม	ได้รับโอน	อนุมัติขอซื้อ/ขอจ้าง	อนุมัติจ่าย	คงเหลือ
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ						
สามัญภัณฑ์						20,000.00	20,000.00		4,605.00	4,442.00	15,395.00
สร้างวัดการศึกษา						70,700.00	70,700.00		32,470.00		38,230.00
วัดฐานบ้านจันทวี				150,000.00			150,000.00		111,291.00	102,292.00	38,709.00
วัดหนองสี้อ วารสารและตัวรา						36,000.00	36,000.00		20,096.00	10,023.00	15,904.00
วัดคุดอมพิรเดอ์						30,000.00	30,000.00		8,820.00	8,820.00	21,180.00
วัดคู่อสร้าง				150,000.00			150,000.00		152,025.00	76,484.00	-2,025.00
วัดยานพาหนะและชนสง				20,000.00			20,000.00				
วัดกุโฆและนันทนาการ						5,000.00	5,000.00		4,590.00		
วัดเวกวันท์หรือการแพทย์				20,000.00			20,000.00				
- ค่าสาธารณูปโภค								1,279,600.00			
ค่าโทรศัพท์				30,000.00			30,000.00		32,716.86	32,716.86	-2,716.86
ค่าน้ำประปา				30,000.00			30,000.00		46,605.00	46,605.00	-16,605.00
ค่าไฟฟ้า	610,000.00			1,490,000.00			2,100,000.00		1,516,175.38	1,516,175.38	583,824.62
ค่าไปรษณีย์ - โทรสาร				50,000.00			50,000.00		16,198.00	16,198.00	33,802.00
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต						54,000.00	54,000.00		23,314.60	23,314.60	10,560.30
3. งบลงทุน											
- ค่าครุภัณฑ์											
ชุดปฏิบัติการงานไม้					1,824,000.00		1,824,000.00	1,824,000.00			
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	132,100.00						132,100.00		110,780.00	110,680.00	21,320.00
- ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง											
4. งบเงินอุดหนุน											
อุดหนุนสี่ประเศติชัฐคนรุ่นใหม่						82,000.00	82,000.00	13,000.00			
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						172,500.00	172,500.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	
เรียนฟรี 15 ปี						3,794,550.00	3,794,550.00	3,657,080.00			
5. งบรายจ่ายอื่น											
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ					75,000.00		75,000.00	40,000.00	40,000.00	39,506.00	-
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				542,000.00			542,000.00	380,000.00	380,000.00	380,000.00	-
โครงการลดปัญหาออกกลางคัน					15,000.00		15,000.00				
โครงการอาชีวศึกษาด้านเกษตริต					20,000.00		20,000.00				
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู					189,600.00		189,600.00	189,600.00	189,600.00	189,600.00	0.00
โครงการจัดหาบุคลากรคืนครูใหม่.(สุนิสา)					117,600.00		117,600.00	117,600.00	117,600.00	117,600.00	0.00
โครงการจ้างครูผู้ทรงคุณค่า					306,000.00		306,000.00	170,000.00	170,000.00	170,000.00	0.00
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายอินเตอร์เน็ต					10,000.00		10,000.00				
6. กิจกรรม/โครงการ											
ฝ่ายวิชาการ	862,500.00	171,500.00	-	-	-	666,500.00	1,700,500.00				
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ						200,000.00	200,000.00		135,379.00	104,442.00	64,621.00
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ						80,000.00	80,000.00		33,680.00	31,724.50	
- ปรับแผนจัดซื้อ วัสดุงานสวัสดิการเพื่อเตรียมเปิดเรียน 1/65									14,090.00		
โครงการทดสอบสมณฤทิพทางการเรียน						60,000.00	60,000.00		60,000.00	56,430.00	-
โครงการทดสอบความรู้ (สอบเข้า)						30,000.00	30,000.00				
โครงการพัฒนาลัทธิฐานรณณะ						50,000.00	50,000.00		1,440.00		
โครงการสัมมนาพัฒนาศักยภาพครู						70,000.00	70,000.00				
โครงการความร่วมมือในการคัดเลือกสถานประกอบการ						8,000.00	8,000.00				
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองศ.มิกอาชีพและประสบการณ์วิชาชีพ						30,000.00	30,000.00		2,500.00	2,500.00	27,500.00

รายการ	รายได้		งบม.			อุดหนุน	รวม	ได้รับโอน	อนุมัติขอซื้อ/ขอจ้าง	อนุมัติจ่าย	คงเหลือ
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ						
โครงการสัมมนาการเรียนการสอนผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ						7,500.00	7,500.00				
โครงการขยายและยกระดับวิชาชีพ						40,000.00	40,000.00				
โครงการเยี่ยมเยียนสถานประกอบการ						20,000.00	20,000.00		20,000.00	20,000.00	
โครงการอนุรักษ์ภาษาไทยสุนทรพจน์ร่วมใจด้านยาเสพติด						1,000.00	1,000.00				
โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์						10,000.00	10,000.00				
โครงการบุคลิกภาพพัฒนารายทางตามแบบไทย						5,000.00	5,000.00		3,915.00	3,580.00	
โครงการเขียนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย		10,000.00					10,000.00		7,791.00	7,498.00	2,209.00
โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน		15,000.00					15,000.00		14,970.00	9,570.00	30.00
โครงการมอบรางวัลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ		3,500.00					3,500.00		3,500.00	3,000.00	0.00
โครงการปัจฉิมนิเทศ นศ.ระดับ ป.ตรี		10,000.00					10,000.00		10,000.00		
โครงการปฐมนิเทศ นศ.ใหม่ระดับ ป.ตรี		10,000.00					10,000.00				
โครงการปฐมนิเทศ นศ.เข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบการ		5,000.00					5,000.00		5,000.00	1,664.00	
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ		5,000.00					5,000.00		3,300.00	3,175.00	
โครงการศึกษาดูงาน นศ.ระดับ ป.ตรี		20,000.00					20,000.00		3,365.00	3,365.00	16,635.00
โครงการสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ		5,000.00					5,000.00		3,320.00	3,320.00	1,680.00
โครงการพัฒนาหลักสูตรฯ ระดับ ป.ตรี		15,000.00					15,000.00				
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (English camp)		20,000.00					20,000.00		19,200.00	17,400.00	
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ระดับ ป.ตรี		10,000.00					10,000.00				
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ป.ตรี		22,000.00					22,000.00				
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทล.บ.		15,000.00					15,000.00				
โครงการพัฒนาการให้บริการของศูนย์						50,000.00	50,000.00				
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา	100,000.00						100,000.00				
โครงการพัฒนาแผนกวิชา	262,500.00	6,000.00					268,500.00		232,103.00	235,724.00	36,397.00
โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์จัดการเรียนการสอน	300,000.00						300,000.00		18,167.00	17,757.00	281,833.00
โครงการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	200,000.00						200,000.00		29,790.00	18,890.00	170,210.00
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา (จัดหาผู้เชี่ยวชาญ)						5,000.00	5,000.00				
ฝ่ายบริหารวิทยากร	598,500.00						598,500.00				
โครงการมูลนิธิข้าราชการครูและบุคลากร	70,000.00						70,000.00		70,000.00		
โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูฯ	28,100.00						28,100.00		2,650.00	2,050.00	
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรฯ	5,000.00						5,000.00		3,870.00	750.00	1,130.00
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	25,000.00						25,000.00		24,440.00	8,356.00	560.00
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรฯ(โยกจากโครงการส่งเสริม 1900)	201,900.00						201,900.00		201,900.00	77,700.00	-
โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	5,000.00						5,000.00				
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	23,500.00						23,500.00				
โครงการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565	19,000.00						19,000.00				
โครงการจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา	33,000.00						33,000.00		12,120.00	7,370.00	20,880.00
โครงการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ฯ	38,000.00						38,000.00		38,306.00	38,306.00	- 306.00
โครงการจัดทำวารสารวิทยลัยเทคนิคชุมพร	20,000.00						20,000.00				
โครงการจัดทำป้ายไวนิล ประจำปี งบประมาณ.65	30,000.00						30,000.00		16,250.00	14,378.00	13,750.00
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง	100,000.00						100,000.00		47,805.00	45,305.00	52,195.00
ฝ่ายพัฒนากิจการ นร.นศ.	625,580.00					762,280.00	1,387,860.00				
โครงการพิธีไหว้ครูและบวสรวางองค์พระวิชญกรรม						30,000.00	30,000.00		27,899.00	13,000.00	2,101.00
โครงการแข่งขันกีฬานายในวิชญกรรมเสี						80,000.00	80,000.00		79,756.00	77,822.00	244.00
โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาฮือชีะตามเสีระดับจังหวัด ภาค และชาติ						10,000.00	10,000.00				

รายการ	รายได้		งบป.			อุดหนุน	รวม	ได้รับโอน	อนุมัติขอซื้อ/ขอจ้าง	อนุมัติจ่าย	คงเหลือ
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ						
โครงการประชุมสัมมนาจัดทำแผนกิจกรรมฯ						60,000.00	60,000.00		59,600.00	56,400.00	400.00
โครงการพัฒนาองค์การและเตรียมรับการประเมินฯ						50,000.00	50,000.00		30,490.00	30,415.00	19,510.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพฯ						170,000.00	170,000.00		72,516.00	49,996.75	97,484.00
โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ						10,000.00	10,000.00		1,205.00	1,192.00	8,795.00
โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						30,000.00	30,000.00		19,540.00	10,926.00	10,460.00
โครงการประชุมองค์การระดับสถานศึกษา						10,000.00	10,000.00		9,938.00	9,938.00	62.00
โครงการประชุมองค์การระดับจังหวัด ภาค และชาติ						10,000.00	10,000.00				
โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ						80,000.00	80,000.00				
โครงการงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญในระดับภาค และชาติ						10,000.00	10,000.00		9,225.00		
โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน นักศึกษา						5,000.00	5,000.00				
โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร						5,000.00	5,000.00				
โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม						14,000.00	14,000.00				
โครงการป้องกันนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและจัดหางานฯ						15,000.00	15,000.00				
โครงการปฐมนิเทศนร.ศ. ปีการศึกษา 2565	150,000.00						150,000.00		40,226.00	33,843.00	109,774.00
โครงการติดตามผู้เรียนและสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา						5,000.00	5,000.00				
โครงการแนะแนวผู้เรียน						12,000.00	12,000.00				
โครงการเปิดโลกอาชีพสู่ชุมชนและสัมมนาครูเครือข่ายแนะแนวจังหวัดชุมพร						40,000.00	40,000.00		34,030.00		5,970.00
โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษาแกนนำแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ						3,000.00	3,000.00		2,450.00		550.00
โครงการช่วยเหลือนร.ศ. ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์						3,000.00	3,000.00		2,992.00	1,140.00	8.00
โครงการดำเนินงานรับนร.โควตา						10,000.00	10,000.00				
โครงการจัดทำแผนพัฒนาสัมพันธ์วิทย์เยาวชน						15,000.00	15,000.00				
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	80,000.00						80,000.00	64,000.00	64,000.00	64,000.00	16,000.00
โครงการประกันคุณภาพนักเรียน-นักศึกษาฯ	372,380.00						372,380.00	326,370.00	266,562.00	266,562.00	
โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน-นักศึกษาฯ	173,200.00						173,200.00		99,200.00	99,200.00	
โครงการซื้อน้ำดื่ม ประจำปีการศึกษา 2565				40,000.00			40,000.00				
โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานสวัสดิการ						10,000.00	10,000.00		1,375.00	1,375.00	8,625.00
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล				20,000.00			20,000.00		12,708.00		
โครงการตรวจสุขภาพข้าราชการครูฯ						1,000.00	1,000.00				
โครงการจัดระบบหน่วยรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา						10,000.00	10,000.00				
โครงการสร้างเครือข่ายระบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกฯ						8,000.00	8,000.00				
โครงการตรวจเยี่ยมที่พักนักเรียน นักศึกษา						5,000.00	5,000.00		3,630.00	3,630.00	1,370.00
โครงการปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนที่มีประวัติการออกกลางคันเพื่อรับเข้าเรียนใหม่						5,000.00	5,000.00				
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคชุมพร					จัดสรร		-				
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา					จัดสรร		-				
โครงการจัดทำคู่มือครูที่ปรึกษา						2,300.00	2,300.00		1,525.00	1,525.00	
โครงการคัดกรองนักเรียน-นักศึกษาเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน 2565						-	-				
โครงการจัดทำแผนประกันนักเรียน นักศึกษา						2,000.00	2,000.00		1,995.00	1,995.00	
โครงการอบรมแกนนำเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหาในวัยเรียน						30,000.00	30,000.00				
โครงการพัฒนาสภาพภาพครูที่ปรึกษาฯ						10,000.00	10,000.00		4,335.00	1,130.00	5,665.00
โครงการประกวดครูที่ปรึกษาดีเด่น						280.00	280.00				
โครงการประชุมผู้ปกครองลดปัญหาออกกลางคัน						1,700.00	1,700.00				
โครงการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2565						-	-				
โครงการศูนย์ Fix it center ดาว					จัดสรร		-				
โครงการ Fix it center					จัดสรร		-				

รายการ	รายได้		งบป.			อุดหนุน	รวม	ได้รับโอน	อนุมัติขอซื้อ/ขอจ้าง	อนุมัติจ่าย	คงเหลือ
	ปวช. , ปวส.	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	อื่นๆ						
โครงการอาชีวะบริการประชาชน(ปีใหม่)					จัดสรร		-				
โครงการอาชีวะบริการประชาชน(สงกรานต์)					จัดสรร		-				
โครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนฯ(ปีใหม่)					จัดสรร		-				
โครงการส่งเสริมรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนฯ(สงกรานต์)					จัดสรร		-				
โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม คืนความสุขให้ประชาชน					จัดสรร		-				
โครงการตรวจเช็คเครื่องยนต์เพื่อประหยัดพลังงาน					จัดสรร		-				
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	169,000.00						169,000.00				
โครงการพัฒนาเว็บไซต์ วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	30,000.00						30,000.00		30,000.00	30,000.00	0.00
โครงการขยายผู้ให้บริการสัญญาณอินเตอร์เน็ต	25,000.00						25,000.00		1,605.00	1,605.00	23,395.00
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเว็บไซต์	10,000.00						10,000.00		2,100.00	2,100.00	7,900.00
โครงการขยายจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตฯ	35,000.00						35,000.00		34,975.00	34,875.00	25.00
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ	10,000.00						10,000.00				
โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR	12,000.00						12,000.00				
โครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพภายใน	6,000.00						6,000.00		1,092.00		4,908.00
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพ	10,000.00						10,000.00				
โครงการศึกษาลู่งานการประกันคุณภาพ	6,000.00						6,000.00				
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการฯ	10,000.00						10,000.00		7,306.00		2,694.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ(อบรมธุรกิจ)					จัดสรร		-				
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ(ศึกษาลู่งาน)					จัดสรร		-				
โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่					จัดสรร		-	13,000.00	13,000.00	13,000.00	-
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในสถานศึกษา	10,000.00						10,000.00				
โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่บทความ	5,000.00						5,000.00				
(ค.) สำรองเพื่อสนับสนุนงานฯ	1,542,979.00						1,542,979.00		261,870.00	338,690.00	1,281,109.00
รวมทั้งสิ้น	9,840,979.00	724,400.00	217,100.00	3,869,500.00	40,501,250.00	12,629,260.00	67,988,850.00	41,661,103.18			