



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1. นายอำนาจ	นवलจันทร์	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยโทสุนทร	ธวัชไพบูลย์	กรรมการ
3. นายนิรันดร์	ไชยชนะ	กรรมการ
4. นายสุทธิพงศ์	วุฒิไทย	กรรมการ
5. นายวิริยา	พูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

---

วัน / เดือน / ปีที่ตรวจ ระหว่างวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	ฝีมือเป็นเลิศ วิชาการเป็นเยี่ยม คุณธรรมสูงยิ่ง
วิสัยทัศน์	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
จุดเน้น	กระบวนการพัฒนาผู้เรียน
จุดเด่น	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อัตลักษณ์	ฝีมือดี มีคุณภาพ บริการเด่น เน้นคุณธรรม
เอกลักษณ์	การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณธรรม
พันธกิจ	<p><b>พันธกิจที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน</b></p> <p>ยุทธศาสตร์ 1.1 จัดและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวาง และต่อเนื่อง</p> <p>ยุทธศาสตร์ 1.2 สร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>ยุทธศาสตร์ 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์ 1.4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพสู่สากล</p> <p><b>พันธกิจที่ 2 จัดฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชน ชุมชนและสังคม</b></p> <p>ยุทธศาสตร์ 2.1 พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2.2 เพิ่มมูลค่าผลผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 2.3 การบริการชุมชน</p> <p><b>พันธกิจที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติไทยให้ยั่งยืน</b></p> <p>ยุทธศาสตร์ 3.1 บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3.2 บูรณาการและส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและของชาติให้ยั่งยืน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 3.3 บูรณาการดนตรี กีฬา นันทนาการและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
พันธกิจ (ต่อ)	<p><b>พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการวิจัย การประดิษฐ์คิดค้น สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีและพัฒนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ</b></p> <p>ยุทธศาสตร์ 4.1 บูรณาการกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4.2 การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนประดิษฐ์คิดค้น สร้างนวัตกรรม</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4.4 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4.5 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ</p>
<p>จำนวนงบประมาณที่ได้รับ</p> <p>ในปีการศึกษา 2554</p> <p>- งบดำเนินการ</p> <p>(รายได้ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)</p>	105,561,748.71 บาท

### หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
<b>หลักสูตร ปวช.</b>				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	ก่อสร้าง	ปวช.	152
	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช.	283
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	ปวช.	88
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	ปวช.	101
	โลหะการ	เชื่อมโลหะ	ปวช.	51
	งานไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.	183
	งานไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.	109
	งานไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.	100
	ผลิตภัณฑ์ยาง	ผลิตภัณฑ์ยาง	ปวช.	21
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	ปวช.	430
	พาณิชยการ	การขาย	ปวช.	186
	พาณิชยการ	ธุรกิจค้าปลีก	ปวช.	58
	พาณิชยการ	การเลขานุการ	ปวช.	198
	พาณิชยการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.	430
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	การโรงแรม	ปวช.	232
	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	ปวช.	76
ประเภทวิชาคหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	ปวช.	95
	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ออกแบบเสื้อผ้า	ปวช.	11
	คหกรรมศาสตร์	คหกรรมการผลิต	ปวช.	14
<b>รวม ปวช.</b>				<b>2,818</b>

### หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
<b>หลักสูตร ปวส.</b>				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	ปวส.	40
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	ปวส.	141
	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	ปวส.	20
	ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและบำรุงรักษา	ปวส.	20
	เทคนิคโลหะ	เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	ปวส.	6
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า/ติดตั้งไฟฟ้า	ปวส.	76
	อิเล็กทรอนิกส์	ระบบโทรคมนาคม	ปวส.	29
	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	ปวส.	8
	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	ปวส.	5
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปวส.	38
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	ปวส.	103
	การตลาด	การตลาด	ปวส.	85
	การจัดการสำนักงาน	การจัดการสำนักงาน	ปวส.	30
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พัฒนาโปรแกรม	ปวส.	141
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรมและบริการ	บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ปวส.	80
	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	มัคคุเทศก์ทางทะเล	ปวส.	14
ประเภทวิชาคหกรรม	อาหารและโภชนาการ	การประกอบอาหาร	ปวส.	14
<b>รวม ปวส.</b>				<b>850</b>

## จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	1	3	-	4
<b>ผู้สอน</b>					
- ข้าราชการครู	1	74	51	-	126
- พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
- ครูอัตราจ้าง		35	2	-	37
- ครูพิเศษ	-	-	-	-	-
<b>บุคลากรสายสนับสนุน</b>					
- บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
- ข้าราชการพลเรือน	-	1	-	-	1
- ลูกจ้างประจำ	14	2	-	-	16
- ลูกจ้างชั่วคราว	33	19	-	-	52
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>133</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>238</b>

การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554  
ระหว่างวันที่ 23-25 พฤษภาคม พ.ศ. 2555  
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

1. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1.	3	1	4
2.	3	0	N/A
3.	3	1	4
4.	1	0	1
5.	3	1	4
6.	3	1	4
7.	2	0	2
8.	3	1	4
9.	3	1	4
10.	3	1	4
11.	3	1	4
12.	3	1	4
เฉลี่ย			3.81
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.81

## สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง  ต้องปรับปรุง

### จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับสูง
2. การจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์แก้ไขอย่างเป็นระบบ รวมถึงการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม และส่งเข้ารับการประกวดจนได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับชาติ
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดี

### จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนธุรกิจ วางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพตามแผนธุรกิจ และมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น โดยบูรณาการการเรียนการสอน
2. พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขา ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้บริหาร เจ้าของสถานประกอบการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานประกอบการเพื่อติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้มากขึ้น และควรมีการสร้างเครือข่ายของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิด จริงจัง และต่อเนื่องตามสภาพปัญหา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการศึกษาเรียนรู้ อันนำไปสู่การลดอัตราการออกกลางคัน และการเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพที่กำหนด
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางการสื่อสาร ที่เน้นการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนาทางวิชาการให้มากขึ้น นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนภายในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น



## 2. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
13.	3	1	4
14.	3	1	4
15.	3	1	4
16.	3	1	4
17.	3	1	4
18.	3	1	4
19.	3	1	4
20.	3	1	4
21.	3	1	4
22.	3	1	4
23.	3	1	4
24.	3	1	4
25.	3	1	4
26.	2	0	2
27.	3	1	4
เฉลี่ย			3.87
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 4)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.87

## สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง  ต้องปรับปรุง

## จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการประสานทั้งภายในและภายนอกในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนและร่วมกันจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพอย่างแท้จริง มีการประเมินผลการเรียนและความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนตามสภาพจริง ทุกรายวิชา ทุกสาขาวิชา ทุกสาขางาน
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามหน้าที่รับผิดชอบตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ มีคุณภาพวิชาชีพสูงขึ้น ทั้งการศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การอบรม สัมมนา และการศึกษาต่อ
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือสถานประกอบการเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาทั้งในระบบทวิภาคีและระบบปกติ และมีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

## จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
2. พัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับผู้เรียนและวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และเกิดประโยชน์ต่อสูงสุดผู้เรียน

## ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกาพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 2 คน-ชั่วโมง/ภาคเรียน ทุกสาขาวิชา
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพเพื่อให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น
3. ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ จัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ในการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องจักร ให้เพียงพอต่อความจำเป็นในการปฏิบัติการและการจัดการเรียนการสอน
4. ศูนย์วิทยบริการควรจัดบริการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลข่าวสารที่เป็นระบบให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยมีความสอดคล้องกับรายวิชาที่ผู้เรียนต้องการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงสุด

-\*

### 3. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
28.	3	1	4
29.	3	1	4
30.	3	1	4
31.	3	1	4
32.	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง  ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น

1. วิทยาลัยให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีคำสั่งมอบหมายให้ครูทุกคนทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา จัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ดูแล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. วิทยาลัยให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ทันที่
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด

#### จุดควรพัฒนา

1. งานครูที่ปรึกษา ควรมีการพัฒนาระบบการติดตามและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรายงานผลให้วิทยาลัยทราบ
2. ควรมีการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการแสดงความคิดเห็นและกำหนดแนวทางในการทำกิจกรรมองค์การวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
3. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้าควรลดลง

#### ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหาร หัวหน้างานครูที่ปรึกษา และครูที่ปรึกษา ร่วมกันกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน และประสานงานในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม
2. ควรจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาดูแลใกล้ชิดนักเรียนที่เสี่ยงต่อการออกกลางคัน

#### 4. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
33.	3	1	4
34.	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรปรับปรุง    ต้องปรับปรุง

#### จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีการจัดบริการทางวิชาการและวิชาชีพให้ชุมชนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพได้ เพียงพอและเหมาะสม

#### จุดควรพัฒนา

ควรมีการกระจายการให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชนและชุมชนอย่างทั่วถึง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และมีการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำผลการประเมินในการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ ชุมชน ที่แสดงถึงปัญหา อุปสรรค ข้อดี และข้อจำกัดของการดำเนินงาน เพื่อนำมาวางแผน ปรับปรุง พัฒนางานบริการชุมชนให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมต่อไป
2. ควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสเป็นผู้ให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนให้มากขึ้น

## 5. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
35.	3	1	4
36.	3	1	4
37.	3	1	4
38.	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

## สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง  ต้องปรับปรุง

## จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ให้แก่ครู นักเรียน-นักศึกษา อย่างเพียงพอ
2. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการอย่างสม่ำเสมอ มีช่องทางในการเผยแพร่ที่หลากหลาย เช่น วารสารของ วิทยาลัยฯ, นิทรรศการ, งาน Open House, R-Radio ฯลฯ
3. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมพัฒนาการวิจัย การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ จนมี ผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภาคและระดับชาติ

## จุดควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมและสนับสนุนครูและผู้เรียนในการสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการนำเอานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มาต่อยอด

## ข้อเสนอแนะ

ควรนำผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่เป็นที่ประจักษ์และได้รับการ ยอมรับจากสาธารณะชน มาต่อยอดสู่การใช้งานของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพของ ชุมชนในสังคมต่อไป



## 6. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
39.	3	1	4
40.	3	1	4
41.	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5

## สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง  ต้องปรับปรุง

## จุดเด่น

1. ผู้บริหารของวิทยาลัยฯ มีภาวะผู้นำสูง และบริหารงานด้วยความมุ่งมั่น มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน การกำหนดทิศทางในการบริหารงาน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชาและวิทยาลัยฯ รวมถึงประสานความร่วมมือจากทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอกในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาสาขาวิชา/สาขางาน โดยให้ความสำคัญการบริหารงานที่สอดคล้องและการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้
2. วิทยาลัยฯ มี 2 เขต มีการกระจายอำนาจการบริหารงานที่เหมาะสมให้กับครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

## จุดควรพัฒนา

วิทยาลัยฯ ยังขาดระบบสารสนเทศในการประสานงานระหว่างหน่วยงาน คือ เขต 1 และ เขต 2

## ข้อเสนอแนะ

วิทยาลัยฯ ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การติดต่อประสานงานระหว่าง 2 เขต มีความคล่องตัวมากขึ้น

## 7. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
42.	3	1	4
43.	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

## สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง  ต้องปรับปรุง

### จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ทำให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญและกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### จุดควรพัฒนา

1. การดำเนินการด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพไม่ต่อเนื่อง
2. บุคลากรส่วนหนึ่งยังขาดความเข้าใจการประกันคุณภาพใน และระบบการประกันคุณภาพอย่างแท้จริง

### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความเข้าใจในการประกันคุณภาพในทุกระดับ โดยมีการประชุมและทำความเข้าใจในระดับกลุ่มงาน ระดับแผนกวิชา และระดับหน่วยงาน

## 8. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ
1.	4.81	
2.	4.87	
3.	5.00	
4.	5.00	
5.	5.00	
6.	5.00	
7.	5.00	
เฉลี่ย	4.95	

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรปรับปรุง  ต้องปรับปรุง

### จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูง
2. มีจำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์จำนวนมาก และได้รับรางวัลในการประกวดในระดับต่างๆ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
4. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามหน้าที่รับผิดชอบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ และชุมชนในการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

### จุดควรพัฒนา

1. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศน้อย
2. งบประมาณในการฝึกของแต่ละแผนกยังมีไม่เพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนด

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต (แนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาภายในระยะเวลา 1-2 ปี)

1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
2. ควรจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบในทุกสาขางาน
3. ควรจัดงบประมาณการฝึกให้แก่ละแผนกอย่างเพียงพอ

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

1. .... (นายอำนาจ นวลจันทร์) ประธานกรรมการ
2. .... (ว่าที่ ร.ท.สุนทร วัชไพบูลย์) กรรมการ
3. .... (นายนิรันดร์ ไชยชนะ) กรรมการ
4. .... (นายสุทธิพงศ์ วุฒิไทย) กรรมการ
5. .... (นายวิริยา พูลสวัสดิ์) กรรมการและเลขานุการ



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด  
ปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1. นายอำนวยการ	นวลจันทร์	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยโทสุนทร	ธวัชไพบูลย์	กรรมการ
3. นายนิรันดร์	ไชยชนะ	กรรมการ
4. นายสุทธิพงศ์	วุฒิไทย	กรรมการ
6. นายวิริยา	พูลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

---

วัน / เดือน / ปีที่ตรวจ ระหว่างวันที่ 23-25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ