



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2552

วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
146 ถนนพิศิษฐ์พยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1. นายบุญฤทธิ์	ส่งศรี	ประธานกรรมการ
2. นายภูวนาท	ทองพันธ์	กรรมการ
3. นายเอกชัย	แสงมณี	กรรมการ
4. ว่าที่ ร.ต.พงศ์ชัย	สุวพันธ์วงศ์	กรรมการ
5. นายอดิศักดิ์	ชัยเวช	กรรมการและเลขานุการ

วัน / เดือน / ปีที่ตรวจประเมิน 9 – 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2553

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	<p>วิทยาลัยเทคนิคชุมพร เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นจัดการศึกษาการฝึกอบรบและการพัฒนาวิชาชีพเพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่ระดับกึ่งฝีมือฝีมือและเทคนิค ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอนองตอบต่อเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ตลาดแรงงาน และเทคโนโลยี</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยเทคนิคชุมพรเป็นสถานศึกษาพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่สมบูรณ์ ต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ตั้งแต่ระดับกึ่งฝีมือระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ทันต่อเทคโนโลยี สามารถออกไปประกอบอาชีพได้ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. จัดการฝึกอบรบวิชาชีพให้แก่ประชาชนเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ สามารถประกอบอาชีพได้ 3. ให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม เพื่อให้เป็นชุมชนและสังคมที่ดีมีคุณภาพ 4. อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งแวดล้อมของชาติไทยให้ยั่งยืน 5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
<p>จำนวนงบประมาณที่ได้รับ ในปีการศึกษา 2552</p> <p>- งบดำเนินการ (รายได้ทั้งหมดยกเว้นงบลงทุน)</p>	108,140,446.13 บาท

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
หลักสูตร ปวช.				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	ก่อสร้าง	ปวช.	145
	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช.	344
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	เครื่องมือกล	ปวช.	133
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	ซ่อมบำรุงเครื่องกล	ปวช.	133
	โลหะการ	เชื่อมโลหะ	ปวช.	53
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	ปวช.	198
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	ปวช.	137
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวช.	91
	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	ปวช.	7
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	ปวช.	455
	พาณิชยกรรม	การเลขานุการ	ปวช.	207
	พาณิชยกรรม	การขาย/ธุรกิจค้าปลีก	ปวช.	280
	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.	409
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การโรงแรมและการท่องเที่ยว	การโรงแรมและท่องเที่ยว	การโรงแรม	ปวช.	309
	การโรงแรมและบริการ	การท่องเที่ยว		
ประเภทวิชาคหกรรม	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	ปวช.	12
	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	ปวช.	72
	คหกรรมศาสตร์	คหกรรมการผลิต	ปวช.	29
รวม ปวช.				3,014

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
หลักสูตร ปวส.				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	ปวส.	40
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	ปวส.	146
	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล	ปวส.	46
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งและซ่อมบำรุง	ปวส.	49
	โลหะการ	เทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม	ปวส.	14
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า/ติดตั้งไฟฟ้า	ปวส.	129
	อิเล็กทรอนิกส์	ระบบโทรคมนาคม	ปวส.	40
	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	ปวส.	5
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปวส.	36
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	ปวส.	250
	พาณิชยกรรม	การจัดการสำนักงาน	ปวส.	66
	พาณิชยกรรม	การตลาด	ปวส.	119
	พาณิชยกรรม	การพัฒนาโปรแกรม	ปวส.	211
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การโรงแรมและการท่องเที่ยว	การโรงแรมและท่องเที่ยว	การโรงแรม	ปวส.	107
	การโรงแรมและบริการ	มัคคุเทศก์ทางทะเล		
ประเภทวิชาคหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	ปวส.	19
				1
รวม ปวส.				1,277

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	1	3	-	4
ผู้สอน					
- ข้าราชการครู	2	89	40	-	131
- พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
- ครูอัตราจ้าง	-	47	1	-	48
- ครูพิเศษ	-	-	-	-	-
บุคลากรสายสนับสนุน					
- บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
- ข้าราชการพลเรือน	-	2	-	-	2
- ลูกจ้างประจำ	17	-	-	-	17
- ลูกจ้างชั่วคราว	46	12	-	-	58
รวม	65	152	45	-	262

การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2552

ระหว่างวันที่ 9-10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2553

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชุมพร

1. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1.	3	1	4
2.	3	-	3
3.	3	1	4
4.	2	0	2
5.	3	1	4
6.	3	1	4
7.	2	1	3
8.	3	1	4
9.	3	1	4
10.	3	1	4
11.	3	1	4
12.	3	1	4
เฉลี่ย			3.67
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.67

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบมีผลการประเมินผ่านในระดับสูง
2. จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการมีปริมาณมากและเข้ารับการประกวดได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ

จุดควรพัฒนา

1. การติดตามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ยังมีจำนวนข้อมูลที่ติดตามได้น้อย ถึงแม้สถานศึกษาจะมีกิจกรรมหลาย ๆ กิจกรรมเข้ามาประกอบตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกเมื่อ ปี พ.ศ. 2549 ทั้งการสร้างควมตระหนักให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา การสร้างเครือข่าย การส่งแบบสอบถามให้แก่สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ฉะนั้น จึงควรให้ความสำคัญและใช้มาตรการเชิงรุก ในการติดตามให้มากขึ้น เพื่อให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและเกิดแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ตามความต้องการต่อไป เช่น จัดทำแบบสอบถามใน Website ของวิทยาลัย หรือ ให้ www.v-cop.net การสัมภาษณ์สถานประกอบการโดยตรง
2. การประเมินคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและด้านมนุษยสัมพันธ์ยังไม่ชัดเจน เพราะถ้าพิจารณาในรายละเอียดของตัวบ่งชี้ จะเห็นว่าประเด็นที่ต้องพิจารณาใน 3 ด้าน คือ
 - 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษามีการประเมิน 4 คุณลักษณะในทุกรายวิชา คือการแต่งกาย การตรงต่อเวลา กริยามารยาท และความรับผิดชอบ
 - 2.2 ด้านบุคลิกภาพ
 - 2.3 ด้านมนุษยสัมพันธ์
 ฉะนั้น สถานศึกษาควรสร้างแบบประเมินคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ โดยอาจจะประเมินในรายวิชาต่าง ๆ หรือประเมินผ่านกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมองค์การ กิจกรรมบริการสังคม หรือกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีวิสามัญ ก็จะสามารถมองผลสัมฤทธิ์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดทำแผนธุรกิจหรือการส่งเสริมมีรายได้ระหว่างเรียนผ่านทางศูนย์มเพาะวิสาหกิจควรจะทำให้ความสำคัญกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ในกลุ่มประเภทวิชาอุตสาหกรรมด้วย และนอกเหนือจากการอบรมการจัดทำแผนธุรกิจหรือการจัดตั้งบริษัทจำลองแล้ว ควรให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนในกรณีที่ต้องการจะเป็นผู้ประกอบการจริงๆ ในรูปแบบโครงการพัฒนาทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
2. การติดตามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ควรมีจำนวนมากขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ในด้านทักษะการสื่อสาร ด้านภาษาไทย มี 4 สาขาวิชาที่เห็นว่าควรพัฒนา คือ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างซ่อมบำรุง/เทคนิคอุตสาหกรรม อาหารและโภชนาการ การท่องเที่ยวและการโรงแรม/มัคคุเทศก์ มีจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มวิชาภาษาไทยต่ำ
4. การเทียบโอน ควรมีเพิ่มประวัติของผู้เทียบโอนเป็นรายบุคคล สาขาวิชาที่มีการเทียบโอนทั้งสาขางานเทคนิคยานยนต์ เครื่องกลไฟฟ้า ควรมีการจัดทำหลักฐานการเทียบโอนของผู้ขอเทียบโอนแต่ละบุคคลให้ครบถ้วนและสมบูรณ์
5. ร่องรอยหลักฐานที่เป็นแบบสอบถามหรือแบบประเมินต่าง ๆ ควรต้องดำเนินการวิเคราะห์ แปลผลและสรุป เก็บหลักฐานเพื่อการตรวจสอบยืนยัน จะได้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ได้จริง โดยเฉพาะแผนกวิชาต่างๆ ของช่างอุตสาหกรรม
6. ตัวบ่งชี้ที่ 7 พบข้อมูลว่า ผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้าในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ อยู่ในระดับควรปรับปรุง มีจำนวนผู้ออกกลางคันโดยสาเหตุต่าง ๆ เกือบร้อยละ 50 เมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า ฉะนั้นจึงควรมีมาตรการต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุน เช่น การเรียนรวมในชั้นปีที่ 1 โดยไม่ต้องแยกสาขางาน, การสอนเสริม, การประเมินผลการเรียนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน
7. เอกสารรายงานต่าง ๆ รวมทั้ง SAR แผนกวิชา ควรมีการลงนามในเอกสารให้ครบถ้วน และมีการนำเสนอผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ จะได้สะท้อนให้เห็นความชัดเจนว่ามี D และ C ตามกระบวนการ PDCA

2. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
13.	3	1	4
14.	3	1	4
15.	3	1	4
16.	3	1	4
17.	3	1	4
18.	3	1	4
19.	2	0	2
20.	2	0	2
21.	3	1	4
22.	3	1	4
23.	3	1	4
24.	3	1	4
25.	3	1	4
26.	2	0	2
27.	3	1	4
เฉลี่ย			3.53
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 4)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.53

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามหน้าที่รับผิดชอบ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาคุณงาม การทัศนศึกษา และการศึกษาต่อ
2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนเป็นอย่างดี มีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ และร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ครบทุกสาขาวิชา

จุดควรพัฒนา

1. มีงบประมาณการฝึกการซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องจักรยังไม่เพียงพอ
2. จำนวนครูยังไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา
3. ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงสุด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2. ควรจัดงบประมาณการฝึกให้แต่ละแผนกอย่างเพียงพอ
3. สถานศึกษาควรวางแผนด้านอัตรากำลังในภาพรวม เพื่อเพิ่มจำนวนครูผู้สอนต่อผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ควรจัดศูนย์วิทยบริการให้มีระบบสืบค้นและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
28.	3	1	4
29.	3	1	4
30.	3	1	4
31.	3	1	4
32.	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1.00
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักและความพยายามในการดำเนินการ โดยการจัดเตรียมเอกสารข้อมูล ทำความเข้าใจให้บุคลากรของสถานศึกษา
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพของมนุษย์สัมพันธ์ กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครูและนักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมครบทุกด้าน มีรายงานผลการดำเนินงานเป็นเอกสารชัดเจน และมีกิจกรรมที่ดำเนินการมาก

จุดควรพัฒนา

1. ควรเชิญครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาชี้แจงทำความเข้าใจในการตรวจสอบเสพติดให้กับผู้เรียน จะต้องมีการวางแผนล่วงหน้าและแจ้งนักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพ
2. ครูที่ปรึกษา ควรมีข้อมูลการชี้แจง แนะนำ ดูแล ติดตาม แก้ไขปัญหาผู้เรียนทุกครั้งและผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา และจะต้องรายงานผลเสนอผู้อำนวยการ ในการปฏิบัติควรมีแนวทางข้อกำหนดให้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา การจัดจำนวนครั้งควรใช้เกณฑ์ประเมินผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาในความรับผิดชอบ
2. การจัดบริการตรวจสอบเสพติดให้กับผู้เรียน ควรได้มีการตรวจสอบสุขภาพก่อนที่ผู้เรียนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ควรจัดทำข้อมูลของผู้เรียนที่ออกกลางคัน มีบันทึกแสดงสาเหตุการออกกลางคันเป็นรายบุคคล และทำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา

4. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
33.	3	1	4
34.	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนหลายแผนกวิชา แต่ละแผนกมีความสัมพันธ์ด้านจัดกิจกรรมเพื่อ
บริการชุมชนได้หลากหลาย และชุมชนขอบริการมาก เนื่องจากมีความมั่นใจ

จุดควรพัฒนา

มีการสำรวจความต้องการในการบริการชุมชนน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรสำรวจความต้องการของชุมชนให้กว้างขวาง โดยการเพิ่มจำนวนชุมชนที่ขอรับบริการ

5. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
35.	2	0	2
36.	3	1	4
37.	3	1	4
38.	3	1	4
เฉลี่ย			3.50
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ สนับสนุนและจัดงบประมาณในเรื่องนวัตกรรมและการวิจัยให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับภาคและระดับชาติ

จุดควรพัฒนา

บางแผนกวิชาไม่ได้นำเอานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มาต่อยอด หรือขาดการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

ควรรำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มาต่อยอดสู่การใช้งานของชุมชน หรือการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
39.	3	1	4
40.	3	1	4
41.	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มี 2 วิทยาเขต แต่สามารถประสานจัดการข้อมูลเป็นเอกสารสรุปได้ดี

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษายังขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารระหว่าง เขต 1 และ เขต 2

ข้อเสนอแนะ

ควรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารระหว่าง เขต 1 กับ เขต 2 ที่รวดเร็ว ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เช่น การประชุมระหว่าง 2 วิทยาเขต

7. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
42.	3	1	4
43.	3	1	4
เฉลี่ย			4
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

มีการจัดทำข้อมูลการประเมินตนเองในระดับแผนกวิชาที่ชัดเจนตรงกับข้อสารสนเทศการปฏิบัติงาน

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ภารกิจของวิทยาลัยฯ ให้นุ้คคลทั่วไบน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน ระดับแผนกวิชา

8. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของ คณะกรรมการ	หมายเหตุ
1.	4.67	
2.	4.53	
3.	5.00	
4.	5.00	
5.	4.50	
6.	5.00	
7.	4.50	
เฉลี่ย	4.74	

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ในระดับที่สูง
2. มีจำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และโครงการวิทยาศาสตร์จำนวนมาก และได้รับรางวัลในการประกวดในระดับต่างๆ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
4. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามหน้าที่รับผิดชอบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ และชุมชนในการจัดการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

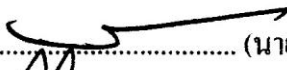
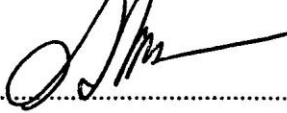
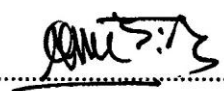

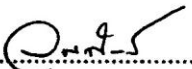
จุดควรพัฒนา

1. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศน้อย
2. งบประมาณในการฝึกของแต่ละแผนกยังมีไม่เพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต (แนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาภายในระยะเวลา 1-2 ปี)

1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
2. ควรจัดให้ศูนย์วิทยบริการมีระบบสืบค้นและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ควรจัดงบประมาณการฝึกให้แต่ละแผนกอย่างเพียงพอ

ลงนามคณะกรรมการตรวจประเมิน

- | | | | |
|---------|---|---------------------------------|---------------------|
| 1. |  | (นายบุญฤทธิ์ สังศรี) | ประธานกรรมการ |
| 2. |  | (นายภูวนาท ทองพันธ์) | กรรมการ |
| 3. |  | (นายเอกชัย แสงมณี) | กรรมการ |
| 4. |  | (ว่าที่ ร.ต.พงษ์ชัย สุวนนทวงศ์) | กรรมการ |
| 5. |  | (นายอติศักดิ์ ชัยเวช) | กรรมการและเลขานุการ |